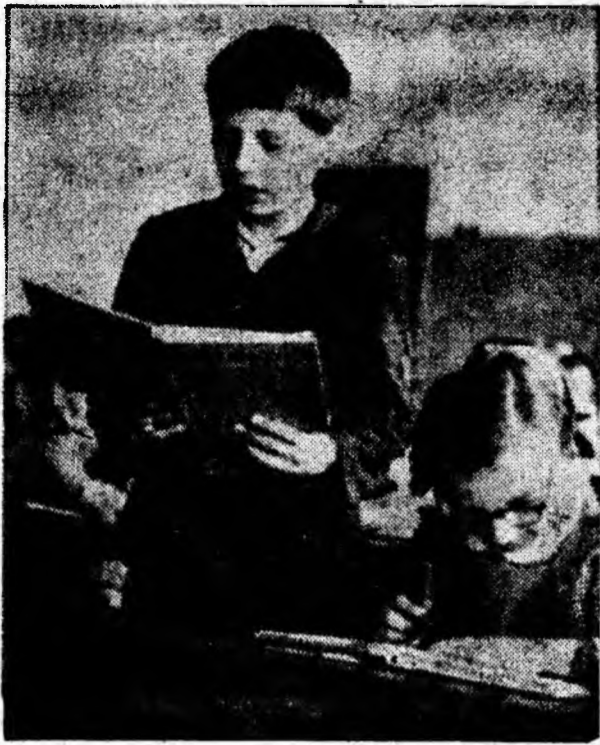


Înșușirea temeinică a limbii literare — o datorie patriotică

Adesea, chiar în clasele mai mari ale școlilor generale și în licee întâlnim elevi care se exprimă greșit, care au un vocabular sărac și nu cunosc sensul unor cuvinte destul de uzuale. Sărăcia și incorectitudinea exprimării orale și scrise a unor elevi nu se datoresc numai deficiențelor în predarea gramaticii. Formarea exprimării corecte și frumoase, folosirea unei vorbiri nuanțate, întrebuițarea unui vocabular bogat vizează o sferă mai largă, fiind o problemă de cultură. Tocmai de aceea studierea temeinică a limbii române în școală are o importanță deosebită. Această disciplină stă la baza formării intelectuale și morale a elevilor și constituie principalul instrument de pregătire a lor în vederea însușirii celorlalte obiecte de studiu.

În limba română își găsesc expresia gândurile, sentimentele și năzuințele poporului nostru. Studiul limbii române, ca și cel al literaturii române, este unul din principalele mijloace de a cunoaște viața, obiceiurile și tradițiile poporului român, de a înțelege realizările culturii noastre naționale. Cu cât elevii școlilor de toate gradele își vor însuși mai temeinic aceste cunoștințe, cu atât vor deveni oameni mai culti, vor putea munci în viitor mai bine în folosul patriei. Prin urmare, însușirea temeinică și sistematică a limbii române, deprinderea de exprimare corectă este o datorie patriotică a fiecărui copil român. Această datorie, se cere cultivată în familie, dar mai ales în școală, de la cea mai fragedă vârstă și continuată pe toate treptele instruirii copilului.

Ținând seama de marea importanță instructiv-educativă a studiului limbii române în școală, de utilitatea ei practică, profesorului îi revine sarcina de a dezvolta la elevi dragostea și interesul pentru studiul limbii române, pentru bogăția și frumusețea ei, de a le impune respectul cuvenit pentru folosirea ei în forma cea mai corectă — limba literară. Pentru aceasta el trebuie să ia ca model limba creațiilor populare, limba celor mai de seamă opere ale scriitorilor noștri clasici și contemporani. Tot învățătorilor și profesorilor le revine obligația și sarcina să dea elevilor un volum de cunoștințe teoretice de limbă necesar culturii lor generale, fundamentării deprinderilor de vorbire și scriere corectă, au datoria să urmărească în predarea cunoștințelor de limba română formarea și dezvoltarea gândirii logice a elevilor, cultivarea posibilităților de a lucra cu categorii și noțiuni abstracte. În acest scop lecțiile de gramatică trebuie astfel organizate încât să suscite interesul și atenția elevilor, să le stimuleze gândirea. Studiul limbii române trebuie să constituie pentru elevi un prilej permanent de dezvoltare a judecății lor.



Citește lecția elevul Vasile Dinu, fruntașul clasei a IV-a A, Școala generală nr. 5 Petroșani

DE LA ORE ADUNATE

La tablă...

O ră de gramatică. Zamfirescu Angela, elevă în clasa a IV-a a Școlii generale din Iscroni a scris pe tablă o frază pe care urma s-o analizeze. La întrebarea învățătoarei (Popescu Maria) câte propoziții are fraza respectivă, eleva a răspuns: două, subliniind două predicade. Cea de a... treia propoziție rămăsese însă nedescoperită. Au fost scoși la răspuns alți copii. Dar nici Rădoi Ilieana și nici ceilalți cinci (toți cu note de 8, 9 și 10 la română) n-au găsit cea de-a treia propoziție...

Prața Letiția, o altă elevă, din aceeași clasă, a scris, după dictare, un nou text pe tablă. „Este tot una din elevele bune” — ne-a spus învățătoarea. Noi am crezut-o.

Dar nu ne-am dăruit cum de o elevă „bună” nu știe să scrie cuvântul „copiii” cu trei de i, nu cu doi, iar cuvântul „negreșit” îl poate scrie despartit, nu împreună, cum este corect.

De obicei, pentru a dezvolta gândirea elevilor la lecțiile de limba română, pentru a le forma posibilitatea de a generaliza și de a abstractiza se pornește de la cercetarea atentă a faptelor de limbă care interesează, apoi se trece la generalizare, adică la formularea definiției sau a regulii gramaticale. Deci procesul de gândire urmează drumul de la observarea unui număr de fapte concrete, la extragerea trăsăturilor lor caracteristice. Așa a avut intenția să procedeze și tov. Murgu Maria, învățătoare la clasa a IV-a B a Școlii generale nr. 2 din Lupeni. Un elev a scris pe tablă textul dictat. „Să scoateți la răspuns și un elev mai slab” — am solicitat noi. Învățătoarea „a înțeles” și... a chemat-o pe eleva Gui Eugenia. I-a cerut să spună după ce se cunoaște o propoziție sau o frază. „Fraza o cunoaștem după număr sau persoană” (!?) — a spus eleva. Abia la insistențele învățătoarei și cu ajutorul colegilor ei s-au putut stabili criteriile după care se recunoaște fraza. De altfel, eleva de la tablă a găsit apoi trei predicade... într-o propoziție simplă. Consultând catalogul am constatat că Gui Eugenia avea media 9 pe ambele trimestre din acest an. Totuși considerăm că învățătoarea n-a greșit când a chemat-o tocmai pe ea să iese la tablă...

S elevii clasei a IV-a B de la Școala generală din Paroșeni (învățătoare Ioana Elena) manifestă nesigurantă în scriere și exprimare. Iată un exemplu. Eleva Martina Gabriela (cu media 10 la română pe primele două trimestre ale anului școlar în curs), scotită printre cei mai buni elevi ai clasei, a scris pe tablă „Sîntr-o” (în loc de „și într-o” cum era corect). Greșeli elementare de ortografie a făcut și Mănescu Elena, o altă elevă din aceeași clasă. Neștiind să folosească linișoara, ea a scris pe tablă „dacă vi la-și...”, în loc de „dacă vi l-aș” cum este corect. Și încă o observație: e grav că, deși a corectat greșelile textelor scrise pe tablă, învățătoarea „n-a observat” existența lui „i” după „ș” din „i-și”, pe tablă ră-

manând textul greșit scris și necorectat de nimeni...

...ȘI ÎN CAIETE

41 de elevi ascultă conștient întrebarea învățătorului. O dată formulată, zeci de degete împung aerul. Toți vor să răspundă. Mulțumit de răspunsurile primite, Bircă Pavel, învățătorul clasei a IV-a A de la Școala generală nr. 1 din Petroșani conchide: „La rezultatele obținute de elev contribuie părintii lui”. Sîntem de acord că la rezultatele obținute de elevi o contribuție importantă o au părinții, dar ne-a uimit lipsa de acord, dintre subiect și predicat, supărătoare în formularea învățătorului.

Răsfoidind cîteva caiete ale elevilor acestei clase am constatat că temele scrise această nu sînt corectate cu suficientă exigență, iar uneori caietele nu sînt corectate zile în șir. Iată cîteva exemple edificatoare: caietul elevului Ușurelu Teodor, de pildă, a fost văzut și corectat de tov. Bircă. Dar cum? După ce a semnalat cu creion roșu cîteva greșeli, el a mai lăsat și... pentru altă dată. Chiar în primul rînd al textului compunerii era scris: „Intrun sat...” (în loc de „Intr-un sat”).

Numeroase sînt greșelile elementare de ortografie pe care le fac elevii Coca Ovidiu (cu media 10 pe ambele trimestre) care scria: „Ghemul fermecat din această povestire este firele electrice”: Dumitrescu Adi din aceeași clasă scria: „Să se ducă la școală s-ăi aducă premiul”. (în loc de „să-i aducă”).

În clasa a IV-a A elevii cum sînt Tudor Remus, Ghiinea Sergiu și alții, deși au note între 8 și 10, nu folosesc corect grupurile ce, ci și ghe, ghi. Iată un exemplu: „Străinul era ciar...” scrie elevul Tudor Remus în loc de „chiar”. Tot el a scris în același text: „...să găsească gemul” în loc de „ghemul”.

Fără să generalizăm, ancheta noastră ne-a edificat, în parte, asupra unor lipsuri existente în predare și mai ales în însușirea de către elevii a cunoștințelor de limbă română, la clasele a IV-a. Considerăm că observațiile consemnate vor constitui un prilej de revizuire a metodelor folosite de unii învățători în predarea acestui obiect, credem, de asemenea, că este necesar ca profesorii de limbă română să asiste la orele respective ale claselor a IV-a, împărțînd din experiența lor învățătorilor. În același timp, directorii școlilor sînt chemați să urmărească cu mai mare exigență pregătirea elevilor claselor a IV-a.

O PROBLEMĂ DE CULTURĂ ÎN ȘCOLI

Cum vorbim, cum scriem

Errare humanum est!

Cineva, corectat fiind într-o exprimare greșită, a făcut apel la vechiul dicton latinesc. Într-adevăr, este uman să greșești, dar niciodată dictonul „Errare humanum est” nu va scuza orice fel de greșeală.

Știința de carte, devenită azi un bun obștesc, micșorează de la o zi la alta sfera greșelilor gramaticale. S-a scris și se cunoaște destul de bine în școli că din limba literară — cea mai îngrijită formă a limbii naționale — gramatica își extrage normele general valabile pentru toți. Și în special pentru profesori, pentru cei care pretind că ar vorbi într-o curată limbă literară și chiar sînt obligați de misiunea lor socială să vorbească astfel.

Ne-am pus, firesc, o întrebare: are dreptul un profesor să apeleze la dictonul latin pentru a-și justifica o „mică” greșeală de exprimare?

Nu. Poate că ar fi inutil să arătăm efectele pe care le au asupra elevilor erorile de exprimare ale unor cadre didactice. Un profesor tânăr ne mărturisise cit de greu i-a fost să dezbădăcească, din vorbirea curentă a elevilor, unele expresii greșite. Elevii greșeau frecvent pentru că... erau obișnuși cu greșelile fostului profesor de limba română. Cum putea să lichideze din vocabularul activ al unor elevi folosirea expresiilor „Ce te rizi, măi, ce te rizi” sau „repetă încă o dată” cînd la alte obiecte de învățămînt unii profesori se adresau elevilor tocmai cu astfel de expresii. Este regretabil faptul că unii profesori de la celelalte discipline consideră că n-au datoria de a corecta exprimarea elevilor. Dar, din păcate, mai regretabil este că și la orele unor profesori specializați în limba română, se trec

ușor cu vederea sau, pur și simplu, nu se... observă unele exprimări incorecte. A vorbi și a scrie corect, gramatical româneste este tot una cu a folosi limba română literară. Dar pentru a o folosi este neapărat nevoie s-o cunoști, s-o stăpînești. Se spune că cine nu vorbește și nu scrie corect, adică gramatical, riscă să nu se înțeleagă cu semenii săi. Noi am adăuga, riscă și să devină ridicol. Nu numai profesorii de limbă și literatură română ci toate cadrele didactice trebuie să cunoască și să aplice în vorbirea lor, la ore și în afara orelor, toate regulile gramaticale. Nu se poate altfel.

Este uman să se greșească o dată, dar să se persiste în greșeală (și aceasta din necunoașterea normelor gramaticale) nu este admis. Nimănui.

URMĂRIILE INDULGENȚEI

— Fetița mea a avut numai note de 7, 8 și 9 anul trecut, iar acum să rămîna corigentă! ? Ce s-a întîmplat? Nu se poate...!

— Ce înseamnă asta, tovarășă directoare, Ionel al meu n-a avut niciodată în patru ani de zile vreun 4, iar acum are... două corigențe?!

Iată doar două dintre „problemele” cu care sînt întîmpinate cadrele didactice și directorii școlilor de către părinții unor elevi, care au pășit în clasa a V-a. Pe ce se bazează acești părinți care vin la școală să „tragă la răspundere” profesorii pentru notele slabe, pe care le primesc uneori copiii lor? Argumentînd cu „este exclus ca copilul meu să se fi prostît în așa hal încît să nu mai ia note de trecere” acești părinți uită sau, poate, nu știu că exigențele față de cunoștințele elevilor cresc mereu, că profesorii au pretenția ca cele învățate în clasele I—IV să fie bine însușite, că în-

vățătorul sau învățătoarea au fost poate de multe ori mai „indulgenți”.

Despre urmările indulgenței (forțată unori la maximum) în promovarea elevilor din clasa a IV-a vom spune aici cîteva cuvinte.

Cunoștințele din clasele I—IV reprezintă baza pe care se va construi ulterior întregul edificiu al cunoștințelor generale ale elevilor. Un elev din clasa a IV-a nu poate să promoveze în clasa a V-a dacă nu are cunoștințe suficiente nivelului cerut. O mamă mărturisea unui profesor diriginte la clasa a V-a: „Nu vă mai ocupați de copilul meu. Știu, dv. ați vrea să treacă clasa, ați făcut totul spre a-l ajuta, dar... degeaba. Este de vină învățătoarea lui, știu asta. În clasa a III-a, cînd copilul meu n-a învățat nimic, a fost promovată. Poate dacă ar fi rămas repetat atunci, acum și-ar fi dat seama cît trebuie să învețe! Dar așa!”... Într-adevăr, mama aceea

avea dreptate. Declarația ei rezumă, în cîteva cuvinte, o stare de fapte regretabile dar frecvent întîlnite: promovarea elevilor mici (clasele I—IV) de către unii învățători se face cu foarte multă ușurință. Ne gîndim astfel, cîte „probleme” vor pune în fața profesorilor și diriginților unii elevi ai actualelor clase a IV-a (întîlniți în unele clase vizitate de noi de curînd) care deși au note mari, fac, în scris sau oral, greșeli inadmisibile, explicate de învățători nu prin insuficiență însușire ci prin „nu știu ce s-o fi întîmplat cu el TOCMAI astăzi”. Să fim realiști! Nu e posibil ca într-o clasă de-a IV-a în care o elevă cu medii de 9 și 10 face greșeli peste greșeli de exprimare și nu stăpînește bine cunoștințele predăte, să nu existe nici un elev în situația de a rămîne corigent. Și aceasta nu pentru că „marea majoritate a elevilor sînt în același nivel” (e un lucru știut totuși că orice clasă

nu se poate să nu aibă „vîrfuri” și „codăși”) ci pentru că exigența este la unii învățători aproape inexistentă.

Să nu ne mulțumim cu puțin. Dacă învățătorii pretind prea puțin elevilor, dacă elevii intră în clasa a V-a și aici sînt „opriți din ascensiune”, neavînd o bază temeinică, de vină este doar învățătorul. El singur. Cînd un părinte va „reproșa” unui profesor că copilul lui a rămas corigent — să zicem la limba română sau matematică — învățătorul care l-a adus pînă în clasa a IV-a ar trebui să simtă pe umerii săi întreaga povară a reproșurilor căci este într-adevăr vinovat. Pentru că a fost uneori prea „mărinimos” cu cunoștințele „micuților”.



Un nou bloc își îmbracă haina modernă, întregindu-și frumusețea

CONSEMĂM AVIZĂM DEZAPROBĂM

(Urmare din pag. 1)

La virtutea cărui drept?

Pop Rozalia din cartierul Carpați, str. Pinului 1/4 ocupă de mai mulți ani singură un apartament. De fapt nu-i singură, ci cu cîinele ei care latră de scoală în picioare toată scara. Funcționarii sfatului popular au mers de mai multe ori la domiciliul acesteia și de fiecare dată au fost primiți de stăpînul ham-ham pe limba lui. Doctara Pop n-a acceptat schimbările de locuințe propuse în favoarea unor oameni cu familii numeroase. Ea a motivat scurt: acum cîinele s-a făcut mare. Nu mai latră... neîntrebat. Și apoi atîta timp cît și alții ocupă singuri un apartament, am și eu dreptul. Dar oare „ei” au?!

Din cauza... măsurilor

Din anul 1964 și pînă în zilele noastre minerul de la Dilja, Mihai Iosif, o ține într-una în beții și scandaluri cu soția și cu cei 5 copii ai lor. El cîștigă bine și dea... la fel. Ea este bolnăvicioasă și muncește cu ziua pentru întreținerea copiilor. Ei — copiii — sînt slab îngrijiiți, îmbrăcați și educați. Sfatul popular Petroșani a luat măsura de a-i trimite pe copii pentru cîva timp la un preventiviu. Tatăl a luat și el măsuri. Și mai ta: măsuri de alcool. Cineva trebuie să mai ia niște măsuri: împotriva lui Mihai Iosif.

I. C. O. PETROȘANI

ANUNȚĂ

Incepînd cu data de 1 mai 1967 traseul autobuzelor locale în cartierul Livezeni este următorul:

— în direcția Livezeni, din str. Republicii prin str. Oituz, Unirii, 1 Iunie, iar la înapoiere, prin str. 1 Iunie, Independenței, Oituz, Republicii.

— Stațiile de autobuz pentru traseele Uricani și Ani-noasa rămîn aceleași.

TELEVIZIUNE

19 mai

- 14,00 Tenis de cîmp: România — Spania — Cupa „Davis”, transmisiune de la Stadionul Progresul.
- 18,00 Pentru cei mici: A.B.C. De Ce?
- 18,25 Pentru tineretul școlar: Antologie școlară — Ion Creangă. Vorbește conf. univ. Zoe Dumitrescu-Bușulenga.
- 18,50 Publicitate.
- 19,00 Telegazeta de seară. Agenda economică.
- 19,22 Buletinul circulației rutiere.
- 19,30 Cîntecul tinereții.
- 20,00 Săptămîna.
- 20,45 Avangarda.
- 21,00 Reflector.
- 21,20 Film artistic „Se-ntîmplă numai duminică”.
- 22,45 Telegazeta de noapte.

O cerință ce nu mai permite amîinare!

(Urmare din pag. 1)

de mai multe ori și care nici la ultimul termen nu se prezintă mai bine. Electrofiltrele de la cazanul III, gospodăria de păcură, supraînălțarea digului de cenușă, extinderea epurării chimice sînt lucrări ce aveau ca ultim termen luna mai. Din nefericire însă, sînt realizate abia în proporție de 30—60 la sută. Lucrările cu termen de execuție în iunie sînt realizate în proporție de... 25—43 la sută. Așa e cazul cu digul de protecție contra infiltrațiilor de apă în centrală, cu stația de transformare de 220/110 KV, cu turnul de răcire nr. 5. Lucrările de investiții ce au ca ultim termen luna decembrie, sînt realizate în proporție de... 3,2 la sută (în aproape o jumătate de an!). Pentru exemplificare indicăm un titlu: „Extinderea termoficării în incinta I.E.C. Paroșeni”. Dar nu numai lucrările rămase restante

din alți ani nu sînt în pas cu graficele de execuție. Nu se încadrează în termene nici cele începute anul acesta.

De ce aceste rămîineri în urmă?

Iată constatările noastre și cîteva concluzii la care am ajuns.

Șantierul energo-montaj întîrzie cu executarea unor lucrări din lipsă de materiale și aparataj necesar (diode, relee, cablu de înaltă frecvență etc.), iar cu altele din... întîrzierea energo-construcțiilor.

La energo-construcții, deși este efectiv suficient (în loc de 171 muncitori, cît era planificat, sînt 191) totuși efectivul e folosit necorespunzător. La unele lucrări mai mîrunte sînt mulți bărbați, iar la muncă necalificată (săpături, încărcat, transportat) lucrează femei și bătrîni. Randamentul pe care-l dau aceștia este cît se poate de redus. De asemenea, pe șantierul energo-construcțiilor, disciplina nu este la înălțime. Într-o singură zi au lipsit nemotivat de la lucru 12 salariați. Dacă mai adăugăm la acestia pe cei bolnavi sau învoiați și pe cei în concediu ne dăm seama de unde provin unele neîncadrări în termene.

Să ne oprim puțin și la condițiile de lucru, de masă, de cazare ale constructorilor. În șantier, mica mecanizare este înlocuită cu operații... manuale. Constructorii sînt mutați de la o lucrare la alta fără ca să termine ce au început. Și de aici cîștigul slab. De asemenea,

în șantier nu există o cantină, fiecare mîncîcă pe unde poate și la întîmplare. Cazarea unora dintre muncitorii lasă și ea de dorit. Toate aceste neajunsuri se soldează cu absențe de la serviciu, cu îmbolnăviri. Zilele de incapacitate concurează și ele la rîndul lor la dezorganizarea muncii pe șantier. Dacă mai adăugăm și faptul că pe șantierul energo-construcțiilor există o fluctuație intensă și la personalul de conducere, înțelegem problema în ansamblul ei: de unde provin rămîinerile în urmă la șantier.

Față de aceste neajunsuri organizațiile de partid din cele două șantiere vor trebui să controleze, să îndrume și să sprijine cu mai multă competență conducerea șantierelor (probabil se va găsi și la energo-construcții un șef de șantier stabil!) în folosirea efectivelor, în perfecționarea organizației muncii. De asemenea, deschiderea unei cantine în șantier, cazarea corespunzătoare a muncitorilor sînt măsuri absolut necesare. Atrăgerea în rîndul membrilor de partid a celor mai buni constructori va da și ea la întărirea disciplinei în șantier, întărirea muncii politice pentru mobilizarea colectivului la realizarea indicatorilor de plan. Se impun măsuri hotărîte pentru reducerea absențelor nemotivate; timpul de lucru să fie folosit din plin. Sînt cîteva din premisele necesare pentru ca timpul care a mai rămas din acest an să fie folosit din plin pentru recuperarea rămîinerilor în urmă, pentru darea în funcțiune la timp a obiectivelor!

Pentru buna gospodărire și înfrumusețarea localităților noastre

A SE ȚINE MINTE

Au apărut deseori în ziarul nostru materiale care vizau diferite stări de fapt privind gospodărirea și înfrumusețarea Văii Jiului. S-au făcut referiri directe, uneori doar aluzive, la I.C.O., la secțiile de gospodărire ale sfaturilor populare, care au rolul principal în această problemă cotidiană. Dar locuitorii cartierelor, locatarii blocurilor — toți oamenii — cum sprijină această acțiune de gospodărire și înfrumusețare, de menținere a localităților în straițe curate, îmbietoare? Există multe persoane și chiar conduceri ale unor întreprinderi și instituții care nu cunosc sau ignoră pur și simplu anumite norme de păstrare a curățeniei.

De aceea în rîndurile de mai jos ne vom referi la cîteva îndatoriri ce revin acestora pe linia gospodăririi și înfrumusețării localităților, la repercusiunile nerespectării lor. Nerespectarea lor se consideră contravenție și se sancționează cu amendă de la 5 la 150 lei.

— nesupunerea la dispoziția scrisă dată de către Comitetul executiv al sfatului popular local pentru repararea zidurilor, a gardurilor sau clădirilor deteriorate sau vîruierea celor murdare;

— depozitarea mărfurilor, ambalajelor, precum și a obiectivelor sau materialelor de orice fel în parcuri, pe zonele verzi, pe străzi sau pe drumurile de interes local;

— murdărirea străzilor sau a drumurilor de interes local prin orice mijloace;

— tăierea, ruperea sau smulgera arbuștilor, a florilor sau a plantelor ornamentale; călcatul ierbilor din parcuri, de pe zonele verzi, scuaruri sau de pe alei;

— nemăturarea și nestropirea trotuarelor, necurățirea șanțurilor și rigolelor, depozitarea gunoaielor pe trotuar, în stradă sau în rețeaua de canalizare;

— scoaterea recipientilor de gunoi în stradă după trecerea masinilor de salubritate ale I.C.O.;

— neîntreținerea curățeniei în spațiile de folosință comună din clădirile de locuit;

— scuturarea covoarelor, păturilor, plapumelor sau a altor obiecte asemănătoare pe ferestre, pe balcoane și în general în afara locurilor special amenajate în acest scop;

— punerea în vânzare în locuri publice, în parcuri, în locuri de spectacole, pe terenuri de sport, la stranduri sau în gări a semințelor de dovleac sau floarea soarelui, porumb fier, prăjituri etc.;

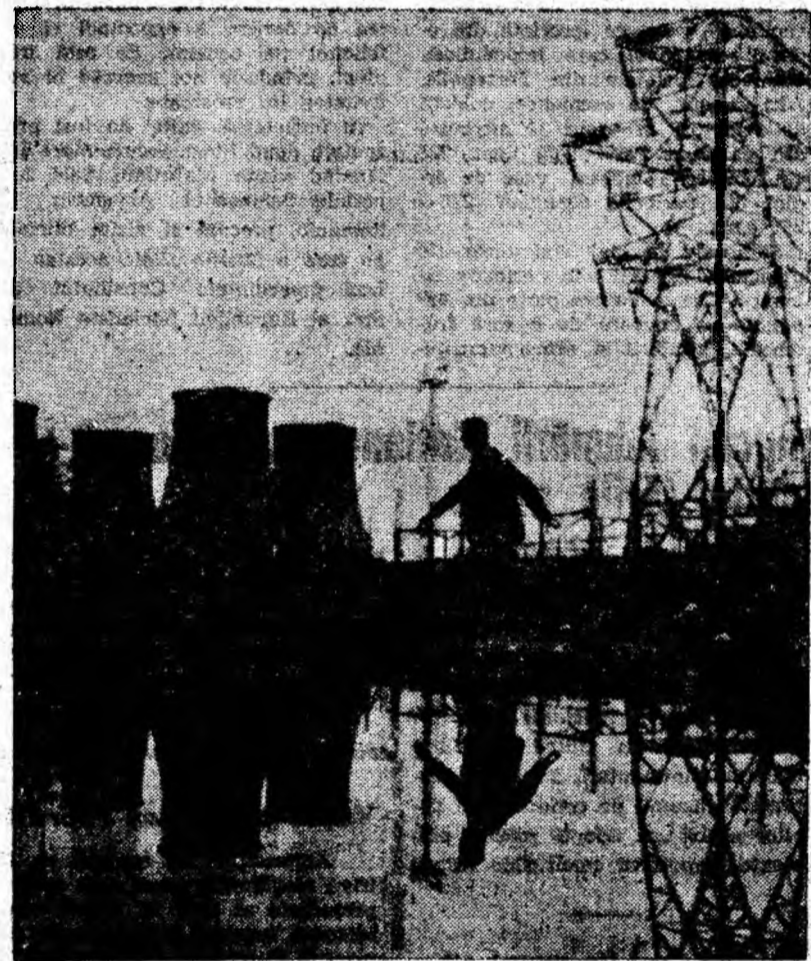
— folosirea balcoanelor și a ferestrelor pentru depozitarea unor obiecte de natură să strice aspectul estetic al acestora sau pentru uscarea rufelor;

— neîntreținerea în bune condițiuni a instalațiilor de apă și canal de către abonați;

— nerespectarea regulilor de călătorie cu mijloacele de transport în comun;

Acestea sînt doar cîteva din multele îndatoriri ale populației, prin respectarea cărora localitățile noastre pot deveni mai curate, mai frumoase. Dar pentru ca aceste îndatoriri să intre în preocupările noastre cotidiene este necesar ca opinia publică să acționeze prompt împotriva oricărui individ care le încalcă. Mai este necesar ca lucrătorii de la serviciul de salubritate al I.C.O. și, mai ales, funcționarii miliției și ai sfaturilor populare, care au mai multă competență în această problemă, să aplice cu strictețe și operativ măsurile de rigoare.

Numai așa ne vom putea mindri că trăim într-o localitate curată, frumoasă, ce poate fi luată drept termen de comparație pentru altele.



LA „OGLINDĂ”

PROGRAM DE RADIO

20 mai

PROGRAMUL I: 6,00 RADIO-JURNAL. Sumarul presei. Sport; 6,20 Radio-publicitate; 6,30 BULETIN DE ȘTIRI; 7,00 RADIO-JURNAL. Sport; 7,45 Sumarul presei; 8,00 Tot înainte (emisiune pentru pionieri); 8,20 MOMENT POETIC; 8,25 La microfon, melodia preferată; 9,30 Cîntece de voce bună; 9,44 Muzică de cameră; 10,00 Selecțiuni din opereta „Clopotele din Corneville”; 10,10 Emisiune de folclor; 10,30 Fragmente din oratoriul „Tudor Vladimirescu” de Gheorghe Dumitrescu; 11,00 BULETIN DE ȘTIRI; 11,03 REVISTA REVISTELOR ECONOMICE; 11,15 Parada soliștilor și a orchestrelor de muzică ușoară; 12,00 Pagini din opere; 12,15 MIORIȚA; 12,35 Soliști și formații artistice de amatori; 12,45 Muzică ușoară; 13,00 RADIOJURNAL; 13,13 Succese ale

muzicii ușoare; 13,30 Intîlnire cu melodia populară și interpretul preferat; 14,00 Muzică de estradă; 14,15 Limba noastră. Vorbește acad. prof. Al. Graur; 14,25 Călătorie muzicală; 15,00 BULETIN DE ȘTIRI; 15,03 Nestemate folclorice; 15,15 Invitații nostri: Pompilia Stoian, Elena Neagu, Adriano Celentano și Herve Villard; 15,50 Interpreți din trecut ai muzicii noastre populare: Teodor Zavaidoc; 16,00 RADIOJURNAL. Sport; 16,15 Recital Elisabeta Neculce-Carțis; 16,30 Emisiune muzicală de la Moscova; 17,00 Prelucrări corale de Zaharia Popescu; 17,30 Din albumul de melodii al compozitorului Vasile Veselovski; 17,45 Muzică populară; 18,00 BULETIN DE ȘTIRI; 18,05 IN JURUL GLOBULUI; 18,20 Cîntă Doinea Badea și Domenico Modugno; 18,40 ȘTIINȚA, TEHNICA,

FANTEZIE; 19,00 Concert de melodii românești; 19,30 Sport; 19,45 Varietăți muzicale; 20,00 RADIOGAZETA DE SEARA; 20,30 O melodie pe adresa dumneavoastră; 20,50 Cîntă Lucreția Ciobanu; 21,06 Mari cupluri ale iubirii; 21,25 La balul de sîmbătă seara; 22,00 RADIOJURNAL. Sport; 22,15 Seară de romanețe; 22,35 Muzică ușoară; 22,45 MOMENT POETIC; 22,50 Muzică de dans; 2,55-3,00 ULTIMELE ȘTIRI.

CINEMATOGRAFE

20 mai

PETROȘANI — 7 Noiembrie: Gaudeamus igitur; Republica: Lenin în Polonia; LONEA — Mioritul: Jandarmul din Saint Tropez; 7 Noiembrie: Depășirea; VULCAN: Dacia; LUPENIA — Cultural: Fantoma de Morisville.

Viata internațională

Vizita președintelui Consiliului de Stat, Chivu Stoica, în Iran

TEHERAN 18. — Trimișii speciali Agerpres, Ion Găleteanu și Victor Stamate, transmit: În cursul zilei de joi, ultima zi a vizitei oficiale în Iran, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Chivu Stoica, cu soția, și persoanele care îl însoțesc au vizitat Muzeul arheologic al Iranului și Expoziția de artă din Teheran. În timpul vizitelor, înalții oaspeți români au fost însoțiți de Assadollah Alam, ministrul Curții Imperiale, Mehdiad Pahlabod, ministrul culturii și de alte persoane oficiale iraniene.

Muzeul arheologic al Iranului adăpostește în sălile sale comori arheologice de valoare inestimabilă, aparținând civilizațiilor persane din toate epocile. Sint expuse numeroase vase, unelte, diferite obiecte de uz casnic din milenii IV—I î.e.n., care impresionează prin forma, finețea execuției și mai ales prin motivele și culorile lor.

Atrage atenția o colecție de exponate provenite de la palatele de la Persepolis, datînd din perioada Asemeniadă, perioadă care a cunoscut o mare glorie sub Darius I, Xerxes și Artaxerxes. Aceste exponate reprezintă basorelieful înfățișînd membri ai familiilor regale, precum și bijuterii lucrate în aur și argint, fragmente de colonade, capituluri, plăci cu inscripții din epoca respectivă, care impodobeau odinioară palatele din Persepolis. Aici se află, de asemenea, colecții de sculpturi în bronz și marmură din perioada Partă (250 î.e.n. 224 e.n.) bijuterii, monezi, vase de argint din perioada Sasanidă (226—251 e.n.).

Sălile de la etaj sînt rezervate obiectelor de artă din perioada Islamică. Cea mai mare parte din exponate — covoare de o rară frumusețe, bijuterii și arme încrustate

te cu diamante au aparținut diferiților șahi ai Persiei din secolele XII—XIX.

În timpul vizitei, președintele Consiliului de Stat a exprimat admirația pentru arta cu care meșterii persani din antichitate și pînă în zilele noastre au creat aceste opere de mare valoare, relevînd grija cu care autoritățile iraniene păstrează aceste valori ale culturii și artei persane, adevărate comori ale civilizației umane.

La Departamentul Artelor Frumoase au fost vizitate saloanele în care sînt expuse covoare, brocarturi și țesături, miniaturi, picturi pe faianță, mobile cu încrustații în aur, argint și sîdef, datînd încă de pe vremea lui Darius. Alături de acestea sînt expuse lucrări ale artiștilor iranieni contemporani, care duc mai departe arta și cultura națională iraniană.

Au fost vizitate apoi atelierele Departamentului Artelor Frumoase.

Președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Chivu Stoica, și Pompiliu Macovei, președintele Comitetului de Stat pentru Cultură și Artă, s-au interesat îndeaproape de modul cum sînt valorificate și dezvoltate tradițiile străvechii arte iraniene. Oaspeții români au semnat în cartea de onoare a expoziției și au felicitat pe oamenii de artă iranieni, urîndu-le noi succese în activitatea lor creatoare.

În încheierea vizitei au fost prezentate două filme documentare înfățișînd vizita Majestății Sale Imperiale Șahinșahul Aryamehr în România, precum și vizita oficială pe care a făcut-o zilele acestea în Iran președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România.

Apelul Adunării Naționale din Kuweit către țările arabe

KUWEIT 18 (Agerpres). — Adunarea Națională din Kuweit a lansat un apel către conducătorii țărilor arabe cerîndu-le să depună eforturi pentru organizarea unei conferințe la nivel înalt în vederea examinării tensiunii din Orientul Mijlociu. Într-o moțiune adoptată de deputați, Adunarea Națională cheamă pe conducătorii țărilor arabe „să adopte măsuri eficiente împotriva uneltirilor impe-

rialiste și pentru consolidarea unității arabe”. Luînd cuvîntul la dezbateri, ministrul de interne s-a pronunțat în favoarea realizării unei înțelegeri la nivel înalt, singura măsură în vederea reglementării disputelor dintre țările arabe.

Consfătuirea unor comandanți militari din țările membre ale O.S.A.

CARACAS 18 (Agerpres). — În capitala venezueleană se desfășoară o consfătuire a comandanților și șefilor de state majore ale forțelor aeriene din țările membre ale Organizației Statelor Americane (O.S.A.). Nu a fost dat publicității nici un comunicat cu privire la problemele discutate dar, potrivit unor știri apărute în presa latino-americană, dezbaterile sînt consacrate problemelor așa-numitului „sistem de apărare al Americii”, folosirii unor noi tipuri de avioane și elicoptere în lupta împotriva partizanilor. În acest sens, este citată declarația făcută ziarului „La Plata” de ministrul apărării al Uruguayului, Antonio Francese, care a confirmat că participanții la consfătuire „studiază — din punctul de vedere al aviației — metodele de înăbușire a acțiunilor desfășurate de partizani”.

O delegație de partid și de stat din R.D.G. a sosit la Budapesta

BUDAPESTA 18 (Agerpres). — După cum anunță agenția M.T.I., joi dimineața a sosit la Budapesta delegația de partid și de stat a Republicii Democratice Germane, condusă de Walter Ulbricht, prim-secretar al C.C. al P.S.U.G., președintele Consiliului de Stat al R.D.G., și de Willi Stoph, membru al Biroului Politic, președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Democratice Germane.

La sosire, delegația a fost întâmpinată de Janos Kadar, prim-secretar al C.C. al P.M.S.U., Pal Losonczi, președintele Consiliului prezidențial al R. P. Ungare, Jenő Fock, președintele guvernului revoluționar muncitoresc țărănesc ungar, precum și de alte persoane oficiale.

În aceeași zi, delegația a fost primită de Janos Kadar, Pal Losonczi și Jenő Fock în clădirea parlamentului din Budapesta.

Joi după-amiază au început convorbirile dintre delegațiile de partid și de stat ale celor două țări. Delegația ungară este condusă de Janos Kadar, prim-secretar al C.C. al P.M.S.U.

Alegerea noului guvern al R. S. F. Iugoslavia

BELGRAD 18. — Corespondentul Agerpres, N. Plopeanu, transmite: La 18 mai a avut loc ședința comună a Vecei Federale și Vecei Popoarelor ale Skupștinei Federale a R.S.F. Iugoslavia, în cadrul căreia a fost desemnat noul guvern al țării (Vecea Executivă Federală). În funcția de președinte al Vecei Executive Federale a fost desemnat Mika Špiljak, iar în funcțiile de vicepreședinți — Kiro Gligorov și Rudi Kolak.

Au fost numiți, de asemenea, membrii Vecei Executive Federale, precum și noii secretari de stat și federali. Postul de secretar de stat pentru afacerile externe este

incredințat în continuare lui Marko Nikezić, iar cel pentru apărarea națională — generalului-colonel Nikola Liubičić. Rădovan Stiacici a fost numit secretar federal pentru afacerile interne, Borivoje Uelici — secretar federal pentru problemele economice, Ianko Smole — secretar federal pentru finanțe, Vasil Grivcev — secretar federal pentru comerț exterior, iar Raiko Gagović — secretar al Vecei Executive Federale. Totodată, cele două Camere ale Parlamentului iugoslav au desemnat 87 de membri ai Consiliului Federației, precum și alți înalți funcționari federali și ai veceilor.

Înrăutățirea situației balanței de plăți americane

WASHINGTON 18 (Agerpres). — Ministrul de finanțe al S.U.A., Henry Fowler, a declarat că situația balanței de plăți americane s-a înrăutățit considerabil în primul trimestru al anului în curs, deficitul ridicîndu-se la 539 milioane dolari, ceea ce depășește cu 83 mil-

ioane dolari deficitul înregistrat în ultimele trei luni ale anului trecut. Volumul deficitului, menționează agenția U.P.I., a fost determinat în baza unui nou sistem de calcul. Potrivit vechiului sistem de calcul, deficitul primului trimestru a fost de 1 832 000 000 dolari.

Ministrul de finanțe a comunicat, totodată, că în primele trei luni ale acestui an pierderile de aur ale S.U.A. au reprezentat 50 milioane dolari.

Noul prim-ministru al Sudanului

KHARTUM 18 (Agerpres). — Adunarea constituantă a Sudanului s-a pronunțat cu 111 voturi pentru în favoarea numirii lui Ahmed Mohamed Mahgoub în funcția de prim-ministru al Sudanului. El urmează să formeze un nou guvern sudanez după demisia premierului Sadik El Mahdi căruia Adunarea constituantă a refuzat să-i acorde vot de încredere. Agenția Reuter menționează că Ahmed Mahgoub a deținut funcția de prim-ministru al Sudanului în guvernul care a precedat cabinetul lui Sadik El Mahdi.

Ahmed Mohamed Mahgoub a declarat presei că el va avea imediat consultări pentru a forma un cabinet de uniune națională.

Luptele din Vietnamul de Sud

SAIGON 18 (Agerpres). — În cursul nopții de miercuri spre joi, forțele patriotice sud-vietnameze au întreprins atacuri asupra bazelor militare agresive și a posturilor întărite ale trupelor americane la vest de Da Nang. După cum relatează corespondentul agenției Asociației Press, o serie de patrulare ale trupelor americano-saigoneze au căzut în ambuscadele patrioților în această regiune. Se menționează, de asemenea, că importanțul centru radar de la baza militară de la Dong Ha a fost incendiat în urma tirului de artilerie al patrioților. Obuze și grenade au căzut și asupra punctelor de comandă și control ale pozițiilor de

invazie ale agresorilor, înregistrîndu-se morți și răniți.

Pe de altă parte, se anunță că autoritățile saigoneze au început încă de marți strămutarea unui număr de aproximativ 11 000 țărani din regiunea Gio Linh, pentru a elibera zona unde se desfășoară luptele. Populației din această regiune i s-a comunicat că cel care rămîne pe loc „va fi considerat dușman și, în consecință, va constitui un obiectiv de luptă”. Agenția A.P. menționează că la primele acțiuni de „curățire” de marți, echipele autorităților saigoneze au întâmpinat o serioasă rezistență din partea localnicilor.

Cutremur de pămînt la Atjeh

Agencia Antara anunță că în urma unui șir de cutremure ce au avut loc la Atjeh, Sumatra de nord, 14 persoane au murit și multe altele au fost rănite. Totodată, se anunță că peste 2 000 de clădiri au fost distruse și avariate.

Vaste operațiuni represive în Coreea de sud

Autoritățile sud-coreene au lansat vaste operațiuni represive împotriva alegătorilor care s-au opus alegerii lui Pak Cijan Hi în funcția de președinte al țării în timpul alegerilor de la 3 mai. Au fost operate numeroase arestări. Sub acuzația de „încălcarea a legii electorale” au fost arestați și aruncați în închisori 1 378 de persoane, printre care reprezentanți ai vieții politice și ai altor organizații, ziaristi. Autoritățile președintelui Pak Cijan Hi au făcut cunoscut că, în curînd, aceștia vor fi deferiți justiției. Printre persoanele arestate se află reprezentanți ai partidelor politice de opoziție care și-au depus candidatura în alegerile pentru Adunarea Națională a Coreei de sud, programată pentru 8 iunie. Din Seul, corespondenții de presă anunță că, în ajunul alegerilor pentru Adunarea Națională, regimul de la Seul a instituit o atmosferă de teroare pe întregul teritoriu al țării.

Va fi achitat doctorul militar H. Levy?

Avocații doctorului militar american Howard Levy, adus în fața unei curți marțiale la Fort Jackson (statul California de sud) deoarece a refuzat să predea noțiuni de medicină soldaților avînd misiune de „pacificare” a Vietnamului de sud, au declarat că vor dovedi veridicitatea afirmațiilor lui Levy în legătură cu crimele de război comise de trupele americane agresoare asupra populației civile. În cazul în care ei vor reuși acest lucru, Levy urmează să fie achitat, deoarece legislația americană recunoaște principiul formulat cu prilejul procesului de la Nurnberg al criminalilor de război

naziști, potrivit căruia oricine are dreptul să nu se supună ordinelor guvernului său, dacă consideră că supunîndu-se ar comite crime de război, de genocid sau crime împotriva umanității.

RELAȚIILE ANGLO-SPANIOLE RĂMÎN INCORDATE

Spania a respins propunerea Marii Britanii privind o întîlnire a reprezentanților celor două țări consacrată dezbaterii problemei circulației avioanelor britanice prin spațiul aerian spaniol. Guvernul spaniol a precizat că nu va accepta să discute cu Londra problema amintită decît dacă guvernul britanic va fi de acord să reia tratativele relative la ceea ce la Madrid se denușește „decolonizarea Gibraltarului”, adică alipirea acestui teritoriu la Spania.

Relațiile anglo-spaniole rămîn deci încordate.

Lee Oswald și Jack Ruby erau agenți ai C.I.A.?

Procurorul orașului New Orleans, Jim Garrison, a declarat, cu prilejul unui interviu acordat ziarului „Dallas Times Herald”, că deține probe sigure potrivit cărora Lee Harvey Oswald și Jack Ruby erau agenți, unul la New Orleans și ce-

lălalt la Dallas, ai Agenției Centrale de Investigații (C.I.A.). Acest fapt, a arătat Garrison, dovedește existența unui complot organizat în acest oraș, care a avut drept țel asasinarea președintelui John F. Kennedy și la care au participat Lee Harvey Oswald, Jack Ruby și Clay Shaw.

Incidente în Texas

La Fort Worth, Texas, un cetățean de culoare a fost ucis, iar o femeie, de asemenea de culoare a fost rănită de un polițist care a deschis focul, răspunzînd la o alarmă ce s-a dovedit a fi falsă. În

urma incidentului, 150 de negri au organizat o demonstrație de protest în fața poliției.

„Surveyor-3” a ieșit din noaptea lunară

După o noapte de două săptămîni, Soarele și-a făcut din nou apariția deasupra craterului în care a așezat la 20 aprilie sonda lunară americană „Surveyor-3”. Specialiștii consideră că sînt necesare cîteva zile pentru a permite aparatelor să revină la temperatura normală după ce au fost expuse în cursul nopții lunare la minus 120 grade.