



# Steagul roșu

ORGAN AL COMITETULUI MUNICIPAL PETROȘANI AL P.C.R. ȘI AL CONSILIULUI POPULAR MUNICIPAL

ANUL XXIX Nr. 7 113

VINERI 15 SEPTEMBRIE 1972

4 pagini 30 bani



Unul din cei mai bariți mizeri ai minii lăone: brigadierul Toader Flutur. FOTO: I. LICIU

## ÎN CINSTEA CELEI DE-A XXV-A ANIVERSARI A REPUBLICII

### „Strângătorii” de plusuri se afirmă...

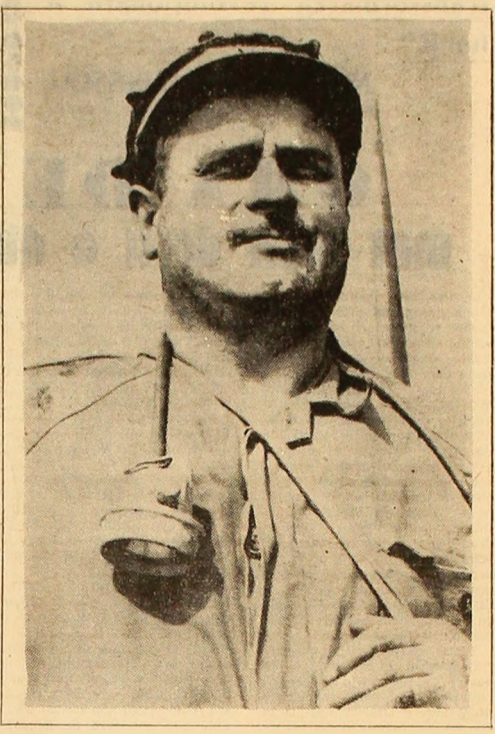
...lăută expresia auzită de la normatorul Sărdi, la adresa orașilor din brigăzile conduse de Eugen Voicu și Constantin Alexe, din cadrul sectorului IV al minei Petrița și, după părerea noastră, este perfect întemeiată. De la frontul 20-19 vest, respectiv, abatajul cameră 1A vest s-au extras, până acum, în luna curentă sporuri de cărbune de 40 și 60 de tone, care se adună — în ordine — plusurilor cumulate de cele două brigăzi pe cele 8 luni trecute din acest an, și o...

numo de 1 200 și 500 de tone. Lucrând la abatajul cameră 1B est, brigada condusă de Gheorghe Toma a reușit să „strângă” și ea un plus de 30 de tone în luna în curs. Sînt colective vrednice de toată lauda, care se străduiesc să mărească „vestreoa” de tone peste plan date de sector de la începutul anului — peste 4 700 de tone pentru ca străbătorirea proclamării Republicii să fie cinstită așa cum se cuvine.

### Hărnicie și dăruire la extragerea cărbunelui

Iată-ne din nou puși în plăcută situație de a consemna în „cartea” succesorilor, noi fapte remarcabile ale unor brigăzi frunțose de la mina Dîlja, care au realizat în primele două săptămîni ale lunii septembrie însemnate succese în muncă. În primul rînd este vorba de brigada lui Dumitru Bălăscu de la abatajul cameră nr. 3 al sectorului I, cunoscută ca una dintre cele mai vrednice colective de muncă din cadrul exploatării. Prin strădanțiile depuse de toți orăștii săi, printre care se numără mizerii șefi de schimb Ioan Coga, Alexandru Gălăciuc, Constantin Vornicu, brigada lui Dumitru Bălăscu a depășit randamentul mediu cu 1,33 tone pe post, raportînd un plus de 150...

tone de la începutul lunii curente. Aceste rezultate confirmă încă odată hotărîrea brigăzilor sale de a se menține pe loc de onoare în cadrul întrecerii pentru îndeplinirea planului cincinal înainte de termen. O altă brigadă care s-a impus în această perioadă în rîndul colectivelor frunțose este cea a lui Vasile Stănoiu, tot din cadrul sectorului I. Începînd de la începutul lunii septembrie pînă la zi un plus de randament de 40 kg pe post, acest colectiv a reușit să realizeze un spor de 90 tone extrase. Preceperă și spiritul răspunderii șefilor de schimb Vasile Zaharia, Nicolae Morarin și Constantin Crăciune și-au pus cuvîntul și în rezultatele amintite.



## Vizita de lucru a tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU în județele Alba și Hunedoara

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Consiliului de Stat, a făcut joi o vizită de lucru în județele Alba și Hunedoara, unde s-a întîlnit cu colective de oameni ai muncii, a analizat la fața locului căile pentru înlăturarea obiectivelor stabilite de Congresul al X-lea al partidului, pentru făurirea societății socialiste multilateral dezvoltate, pentru creșterea continuă a nivelului de viață și civilizație al populației. Tovarășul Nicolae Ceaușescu a fost însoțit în vizita pe care a întreprins-o în unități economice din județul Alba de tovarășii Ilie Verdeț, Miu Dobrescu și Ion Dincă. La plecarea din București, pe aeroportul Băneasa, au fost prezenți tovarășii Paul Niculescu-Mizil, Maxim Berghianu, Petre Lupu, Dumitru Popescu, Leonte Răutu, Gheorghe Stoica, Ștefan Voitec, Petre Blajovici, Miron Constantinescu, Mihai Dalea, Mihai Gere, Ion Stănescu și Ștefan Andrei. Vizita secretarului general al partidului în cele două județe are loc la scurt timp de la sfîrșitul de lucru de la C.C. al P.C.R., în cadrul căreia s-a analizat modul cum acționează și cum trebuie să acționeze în viitor comitetele județene, organele și organizațiile de partid din toate unitățile economico-sociale în vederea înlăturării în cele mai bune condiții a hotărîrilor Congresului al X-lea și ale Conferinței Naționale a partidului pentru realizarea cincinalului înainte de termen. Este încă o dovadă a consecvenței cu care se aplică în viață noul spirit de muncă, întronat în întreaga noastră activitate politică, social-economică de conducerea partidului, de secretarul său general, o confirmare a preocupării statornice pentru a dezbate la fața locului, împreună cu oamenii muncii, căile prin care obiectivele stabilite să fie îndeplinite, în așa fel încît tot ceea ce ne-am propus să devină realitate vie, spre binele și în folosul țării, al celor ce muncesc.

La sosirea pe aeroportul din Sibiu, unde a aterizat avionul oficial, conducătorul partidului și statului a fost salutat cu căldură de un mare număr de oameni ai muncii. Era prezent tovarășul Richard Winter, membru supliment al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Consiliului județean Sibiu al P.C.R., reprezentant al organelor județene și municipale de partid și de stat. Pe frontispiciul aerogării se afla portretul tovarășului Nicolae Ceaușescu, încadrat de urările:

„Bine ați venit, iubite tovarășe Nicolae Ceaușescu, „Trăiască Partidul Comunist Român!”  
Tovarășul Nicolae Ceaușescu a răspuns cu căldură manifestărilor prietenești cu care oamenii muncii — români, germani, maghiari — l-au întâmpinat, ca în altele rînduri, exprimîndu-și astfel adevăratele deplină la politica marxist-leninistă, înelt patriotică, promovată cu consecvență de partid, hotărîrea de a o sprijini prin faptele lor de muncă, prin întreaga lor activitate.

La coborîrea din elicopter, tovarășul Nicolae Ceaușescu este salutat de tovarășii George Homostean, prim-secretar al Comitetului județean de partid Alba, Traian Bradu, prim-secretar al Comitetului orășnesc de partid Sebes. Sînt prezenți membri ai conducerei organelor locale de partid și de stat, un numeros public, care ovacionează „Ceaușescu — P.C.R.”.

O gardă alcătuită din militari ai forțelor armate, membri ai găzilor patriotice, detașamentelor de artilerie a însoțit pe tovarășul Nicolae Ceaușescu și pe tovarășii săi în vizita lor în județul Alba. În ultimele zile, în timpul vizitei în județul Alba, tovarășul Nicolae Ceaușescu a avut ocazia să se întâlnească cu oamenii muncii din județul Alba, care își exprimă satisfacția, bucuria pentru prilejul de a se întîlni cu conducătorul luiubit al partidului și statului nostru.

La coborîrea din elicopter, tovarășul Nicolae Ceaușescu este salutat de tovarășii George Homostean, prim-secretar al Comitetului județean de partid Alba, Traian Bradu, prim-secretar al Comitetului orășnesc de partid Sebes. Sînt prezenți membri ai conducerei organelor locale de partid și de stat, un numeros public, care ovacionează „Ceaușescu — P.C.R.”.

### În unități industriale din orașul Sebes

Luîndu-și rămas bun de la cei veniți în întâmpinare, de la Sibiu, la bordul unui elicopter special, tovarășul Nicolae Ceaușescu, celălalt conducător de partid și de stat, au survolat

zona colinară de la poalele munților Cîmbinului, pînă la Sebes. Secretarul general al partidului este întâmpinat aici cu multă dragoste, cu entuziasm de locuitorii orașului, de

cei tineri îmbrăcați în „Moroșelul port local, oferit tradiționala pîine cu sare și pîștii cu

vin, însoțite de urarea de bun venit pe aceste străvechi pîieri românești. Întîlnirea tovarășului Nicolae Ceaușescu cu oamenii muncii din județul Alba este plină de semnificații. Sebesul a cunoscut, în ultimii ani, asemenea tuturor localităților țării, o dezvoltare deosebită. Aici s-au ridicat noi cartiere de locuințe, totalizînd peste 700 de apartamente, școli, așezăminte de artă și cultură, alte obiective de interes general. Sînt în construcție numeroase blocuri de locuințe. Pe harta economică a orașului a apărut un mare combinat de industrializare a lemnului, au fost modernizate și dezvoltate fabricile de ciorapi și tricotate și de articole de marochinărie.

## MITINGUL DE LA ALBA IULIA

### Cuvîntarea tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU

Mii de locuitori, tîrîncii și tineri, iau parte, în încheierea vizitei în orașul lor a tovarășului Nicolae Ceaușescu, la un entuziast miting. Sînt constructori de mașini, metalurgisti, mînceri, țărani cooperatori din satele și comunele învecinate. Platoul Romanilor, din fața cetății de care-și leagă numele atîtea evenimente importante ale istoriei, trăiește astăzi momente de puternică înflăcărare. Se aud cuvîntele de slavă la adresa partidului, a patriei socialiste. Mulțimea scandează cu înflăcărare „Ceaușescu — P.C.R.”, „Ceaușescu și poporul”, își manifestă dragostea și atașamentul față de partid, adevărate deplină la politica internă și externă a partidului, voința de a milita neabătut pentru înlăturarea ei, pentru înflorirea continuă a României socialiste. Sînt simțăminte vibrante exprimate și de inscripțiile aflate pe zeci de pancarte: „Trăiască Partidul Comunist Român, în frunte cu secretarul său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu”, „Trăiască P.C.R., conducătorul încrecut al poporului, inspiratorul și organizatorul victoriilor noastre”, „Comuniștii, oamenii muncii din Alba Iulia sînt hotărîți să muncescă cu mai bine, mai eficient, pentru înlăturarea hotărîrilor Conferinței Naționale a partidului”, „Cincinalul de calitate, în patru ani și jumătate”. Deschizînd mitingul, a luat cuvîntul tovarășul GEORGE HOMOSTEAN, prim-secretar al Comitetului județean Alba al P.C.R. Au vorbit apoi TEODOR SECRĂRĂ, maestru la fabrica Reconstructivă din Alba Iulia, ION MILACIU, președintele Cooperativei agricole de producție din satul Sărd și EMILIA GHERBEA, profesoară la școala nr. 1 din oraș.

Stimați tovarăși, Voi începe a vă adresa dumneavoastră tuturor locuitorilor municipiului Alba Iulia și ai județului Alba, un călduros salut din partea Comitetului Central al partidului, a Consiliului de Stat și a Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România. (Aplauze puternice, urale). Mi-a făcut o deosebită plăcere să mă pot întîlni din nou cu locuitorii acestui străvechi oraș, cu oamenii muncii din întreprinderile pe care le-am vizitat din comunitate și satele prin care am trecut. Am constatat cu deosebită satisfacție avîntul minunat cu care muncitorii, țărani, intelectuali, toți oamenii muncii din județul Alba înlătură hotărîrile Congresului al X-lea al partidului și ale Conferinței Naționale din acest an. Realizările din județul Alba văd în vedere realizării mai devreme a prevederilor actualului cincinal. Multe județe, răspunzînd chemării organizației de partid din municipiul București, și-au luat angajamentul de a realiza planul cincinal în 4 ani și jumătate. După cite am văzut în întreprinderile vizitate după cele ce citesc pe aceste pancarte cu care ați venit aici, se pare că și dumneavoastră vă angajați în această întrecere națională pentru a realiza planul cincinal în 4 ani și jumătate. Văd că față de municipiul București, v-ați propus, în plus, ca realizarea cincinalului în 4 ani și jumătate să se concretizeze în produse de bună calitate. (Aplauze prelungite). În unele din întreprinderile pe care le-am vizitat astăzi am

discutat cu conducerea posibilă în a realiza planul și în ce privește punerea în producție a noi capacități. Sper că cele discutate aici, la Alba Iulia, cît și la Aiud și la Sebes nu vor rămîne numai angajamente, ci realitate se va obține o producție mult sporită, ca de exemplu la oțel de aproape 3 ori mai mult decît se gîndisem în anul 1973, la fontă turnată de aproape 2 ori mai mult, precum și la alte produse. Sînt desigur, sarcini mari, ne-am gîndit însă că trebuie să vă venim în ajutor în mod concret, pentru a putea realiza planul în 4 ani și jumătate; de aceea am căutat să stabilim și prin ce mijloace să realizăm planul în 4 ani și jumătate. Este de înțeles că noi dorim ca realizările suplimentare obținute în îndeplinirea cincinalului cu o jumătate de an mai devreme să fie concretizate în producție fizică, în produse care să exprime realitate, valoare nouă și care să contribuie la ridicarea generală a economiei țării noastre, a civilizației românești, a bunăstării și fericirii întregului nostru popor. (Aplauze puternice, urale). După cum știți, în întreaga țară se desfășoară o intensă activitate pentru a concretiza noile sarcini suplimentare pe următorii 3 ani. Trebuie spus că de pe acum s-au evidențiat rezerve mari, că se relevă condiții pentru a se obține îndeplinirea mai devreme a planului cincinal și realizarea unei producții suplimentare în to-

vin, însoțite de urarea de bun venit pe aceste străvechi pîieri românești. Întîlnirea tovarășului Nicolae Ceaușescu cu oamenii muncii din județul Alba este plină de semnificații. Sebesul a cunoscut, în ultimii ani, asemenea tuturor localităților țării, o dezvoltare deosebită. Aici s-au ridicat noi cartiere de locuințe, totalizînd peste 700 de apartamente, școli, așezăminte de artă și cultură, alte obiective de interes general. Sînt în construcție numeroase blocuri de locuințe. Pe harta economică a orașului a apărut un mare combinat de industrializare a lemnului, au fost modernizate și dezvoltate fabricile de ciorapi și tricotate și de articole de marochinărie. Cel ce trăiește și muncesc aici, la Sebes — români, germani, maghiari — asemenea întregii noastre națiuni, depun o vie și rodnică activitate pentru înlăturarea hotărîrilor Congresului al X-lea al P.C.R. — PRINCIPALUL CANAL DE DIFUZARE A ȘTIINȚII ȘI CULTURII, DE ÎMBOGĂȚIRE A MÎNȚII, DE MODELATOR A CARACTERELOR ȘI FORMAREA CETĂȚENEASCĂ A TINERILOR GENERAȚII. Partidul și statul nostru manifestă un interes și o atenție constantă pentru învățămînt. Drept dezvolt spațiile școlare moderne, laboratoarele și a telerele, generalizarea învățămîntului de 10 ani, grațuitatea lui. Numai în școlile municipiului nostru învăță peste 20 000 de elevi, pregătii de peste o mie de cadre didactice. Realitatea din țara noastră, angajată cu toate forțele creatoare pentru a construi societatea socialistă multilateral dezvoltată, reînă existența unui învățămînt rupt de viață. (Continuare în pag. a 2-a)

## APROPIEREA DE REALITĂȚILE ȘI CERINȚELE VIEȚII, coordonatele majore ale noului an școlar

Anul școlar 1972 — 1973 începe în climatul de euforicește creolarea prilejului de importanță eveniment politic din această vară — Conferința Națională a partidului. Documentele Conferinței constituie pentru școlarii școlii un program stimulator care le sporțește responsabilitatea în formarea tinerii generații în spiritul înaltelor idealuri comuniste. Trăim într-o societate nouă și într-un timp istoric în care revoluția tehnico-științifică sporește cunoașterea într-un ritm vertiginos. Progresul înseamnă asimilarea rapidă a noului și aplicarea lui cu maximum de eficiență în viață. În acest context, școala își are un loc stabil pentru care este așa — cum arăta tovarășul Nicolae Ceaușescu în Raportul prezentat la Congresul al X-lea al P.C.R. — PRINCIPALUL CANAL DE DIFUZARE A ȘTIINȚII ȘI CULTURII, DE ÎMBOGĂȚIRE A MÎNȚII, DE MODELATOR A CARACTERELOR ȘI FORMAREA CETĂȚENEASCĂ A TINERILOR GENERAȚII. Partidul și statul nostru manifestă un interes și o atenție constantă pentru învățămînt. Drept dezvolt spațiile școlare moderne, laboratoarele și a telerele, generalizarea învățămîntului de 10 ani, grațuitatea lui. Numai în școlile municipiului nostru învăță peste 20 000 de elevi, pregătii de peste o mie de cadre didactice.

În fața școlii se află acum, la început de an, un program clar și deosebit de complex din care se desprinde cu necesitate pregătirea multilaterală a elevilor, dar într-o permanentă raportare la necesitățile vieții sociale-economice. La școlii școlii de 10 ani sau al liceului tinerii trebuie să poaseze o asfel de pregătire încît să se poată integra în sectorul de activitate cerute de nevoile țării. Pentru a răspunde cît mai exact rolului de factor propulsiv al dezvoltării sociale, învățămîntul își păstrează intactă sarcina formativă, să antreneze și să dezvolte capacitățile de cunoaștere ale elevului (spiritul de observație, gîndirea productivă, imaginația creatoare). Este un imperativ, exprimat de comanda socială, care se transformă în fapt sub ochii noștri prin interesul manifestat pentru perfecționarea și modernizarea învățămîntului sub cele două aspecte esențiale: înnoirea metodologiei didactice și participarea elevilor la practica în producție. Realitatea din țara noastră, angajată cu toate forțele creatoare pentru a construi societatea socialistă multilateral dezvoltată, reînă existența unui învățămînt rupt de viață. (Continuare în pag. a 2-a)

## Noi instalații puse în funcțiune

După punerea în funcție, luna trecută, a instalațiilor de extracție cu șchiș de la puțul 3 Uricani și de la puțul 2 est al minei Petrița, se desfășoară în prezent o activitate susținută pentru terminarea lucrărilor prevăzute la instalația de extracție cu șchiș de la puțul 9 Vulcan și cea de la puțul auxiliar inclinat principală C.M. Livezeni. Trebuie să consemnăm, însă, faptul negativ că U.G.M.P. a întârziat livrarea șchișurilor de extracție, de aceasta depinzînd respectarea termenelor de intrare în funcțiune a acestor obiective deosebit de importante pentru unitățile miniere respective, mai ales dacă lînem seama că în momentul de față școala pe verticală nu mai corespunde cerințelor dinamice extracției. Să sperăm că ultima promisiune și anume de a se livra, pînă la finele lunii în curs, uluijii respectiv va fi onorată. În ultimul timp s-au pus în funcție stațiile de ventilare de la mina Bărbănti, stația Mierleasa, și de la puțul 2 Livezeni care vor contribui la îmbunătățirea sistemului de aeraj. De asemenea, a fost executată legătura C.F.N. dintre gara Livezeni și mină, eliminîndu-se transportul cu mijloace auto.

## Minerii din Lupeni au o nouă piață

Miercuri, după-amiază a fost dată în folosință noua piață a orașului Lupeni, construită în cartierul Central prin grija organelor locale de partid și de stat. Dispunînd de un modern complex comercial unde sînt reunite unități de produse lactate, pîine, carne, articole alimentare, legume-fructe și restaurant, completate de spațiile adecvate pentru desfășurare produselor agroalimentare ale întreprinderilor, noua piață satisface într-o măsură corespunzătoare cerințele actuale ale populației orașului. Prin importanța ce o are în viața comercială a localității acest obiectiv se înscrie în rîndul celor mai de seamă realizări sociale, înlăturate anul acesta în orașul Lupeni.

## PE PRAG DE TOAMNĂ

Cu toate că nu e trecut încă de calendar, este o zi în fiecare prag de toamnă care adăposte în inimii și conștiințele emoția pe care nu-mai cele mai îndrăgite dintre sărbătorii reușite s-o facă. Pentru că e în obiceiul acestui pămînt să pregătească sărbătorii cerului și a celor care azi pornesc pentru prima oară sau își continuă zborul matorjilor spre culmile cu noasterii omenești? Gramatică și registrul sonor al acestei dimineți trec de hotarele cotidianului și zburănesc pe retina ochilor

## În pagina a 2-a

### ȘCOALĂ — EDUCAȚIE

- ◆ Cînd.
- ◆ ORA DE ROMÂNIA — mai mult decît o disciplină de învățămînt.
- ◆ Perfecționarea învățămîntului pornește de la reconsiderarea relației profesor-elev.

## În reverber

matricea rodului viitor de cu toamnă, deschiderea porților cunoașterii se întîmplă în aceeași zonă în care semăntorul cumpănește în talgerele timpului greutatea rodului și își trece mîna demirgică peste brazdale jîmînde. Pe parcursul milenare existente străbunul nostru pămînt ne-a înțăfat să germinăm viitorul în pămîntul lucrat cu unelte prezente. Între acest obicei și cel care se înlăturiște în această dimineață este o firică și dialectică aglutinare. Cum altfel s-ar putea explica coincidența dintre plecarea în marile zboruri a pî-

minții secunze din improstăntele fresce ale viitorului. Pentru că roșul cravateilor, albul cămășilor și sîntul beretelor care începînd de azi înundă din nou tînerii noștri dinurn prefigurate dimensiunile, ritmul și certitudinea viitorului. Cei ce se îndreaptă azi spre școală bat la poarta acesteia mai siguri ca orichid. Datele așezate pînă la pragul cetății cunoașterii le înlesnesc un mers lin și sigur. Ele, dalele, sînt de proveniență nobilă; au fost desprinsе din granitul izbiturilor prezentului.

T. KARPATIAN

„Trebuie să acționăm pentru a făuri un om cu cunoștințe multilaterale, capabil să înțeleagă, să interpreteze și să folosească just legile obiective ale dezvoltării sociale în fiecare etapă a evoluției societății, să acționeze cu fermitate pentru transformarea revoluționară a lumii.“

NICOLAE CEAUȘESCU  
(Raportul la Conferința Națională a P.C.R.,  
19-21 Iulie 1972)

## ORA DE ROMÂNĂ mai mult decît o disciplină de învățămînt

Din peisajul multitudinii de supari urmărite prin studierea limbii și literaturii române în școlile de cultură generală, cultivarea deprinderilor de exprimare corectă și cea mai plastică în scriere și vorbire tind tot mai mult să se impună așteptările noastre, ca o manifestare a faptului formalive a disciplinei în discuție — coordonată primară a învățămîntului contemporan.

De bună seamă că în acest sens ne va interesa ca elevii să-și însușească creator și eficace cunoștințele teoretice, gramaticale și literare nu ca un scop în sine, ci ca rezonanță permanentă, pasivă de progres continuu, după absolvirea școlii, cînd elevii vor păși în viața cu alte responsabilități sociale, civice, profesionale.

Toate acestea se impun pentru că omul zilelor noastre are nevoie de un temeinic grad de cultură, care-l face capabil să progreseze profesional dar și în măsură să poarte dialoguri de înaltă artă pe teme literare, lingvistice, estetice, etc.

Grădiniștii și înțelepții rămăs nepredat prin crearea mai multor situații problematice pe care elevii le-au dus la bun sfîrșit. Pe lînga materialul clasic (mulaje, planșe, preparate microscopice) am folosit și aparatură funcțională cu ajutorul elevilor.

La cercul de matematică — ne informa profesorul Chirilă Panescu — informarea profesorilor Autora Cioloian, Maria Caracocnea și Aurelia Turcu au evidențiat noutățile metodologice în privința organizării și predării lecțiilor. În discuțiile purtate au fost arătate insuficiențele metodelor clasice în actuala etapă, acum cînd comunicarea de cunoștințe se face pe scara națională, cu ajutorul televiziunii, iar verificarea se poate

face prin subiectele de literatură și gramatică, ce se detașază tot mai mult de formalismul tradițional care duce la oprimarea mai mult a capacității de reproducere a unui material memorial ori a cunoștințelor sintactice-morfologice, valorificate după o cunoscută critică, pe texte mai scurte și la examenul oral. S-a pornit astfel la o muncă grea de-a profesorii în alecarea unor rezultate pentru fiecare bucată literară și în tuturor subiectelor de sintaxă posibilă.

În acest fel independența în nuanțarea alarmantă estompată la ambele probe și elevul mai puțin dotat pentru o astfel de practică „pedagogică“, intrînd într-un timpot impas, își vede de scris batut drumul spre o notă bună.

Din fîcricile mai nou se pune accent mare pe componențele libere în scris (chipul dascălului, opera literară care mi-a plăcut mai mult, satul sau orașul natal ș.a.) care sîndonă pe moment fantezia, puterea de muncă literară și experimentarea artistică-gramatică a elevului. Subiectele gramaticale urmăresc reliefaarea utilizării corecte a normelor ortografice și de punctuație, capitol la care sînt deficienți nu numai elevii, folosirea corectă a propunerilor de întărire, acordul

între cuvînte, în special între subiect și predicat etc.

Interesantă ni s-a părut sublinierea examenului oral prin testarea scrisă la examenul de admitere în școlile profesionale comerciale. Fara a fi prea dificilă, a reflectat pe larg autenticele potențe literare și gramaticale pe care le au elevii în discuție diferitele recunoștințe pozitive și a autorului după citirea versurilor, menționarea erorilor a momentelor principale ale unei opere epice de întindere, utilizarea corectă a unor pronume personale în texte date, scurte și edificatoare, analize instructiv-morfologice etc.

Sigur că există modalități de verificare scrisă în avantajul pe elevii care manifestă stări inhibitive la examenul oral, și invers, dar și sporește exigența față de exprimarea scrisă disoluția a destul de conereta îngăduință în verificarea orală cînd există multe șanse privind autocorectarea, atenționarea — sprijin din partea profesorului examinator ș.a.

Deficiențe manifeste elevii — dar și adulții, s-au recunoscutem — în întocmirii scrise a unor acte, mai mult sau mai puțin oficiale (cereri, memorii, autobiografii), ori particulare (servorii, fidejucării,

telegrame). Faptele insuficiențele culturale se remarcă în timpul conversațiilor obișnuite pe stradă, în autobuze ori în lungile dialoguri din tren în stîlul unor trolei de lină Bălăneș.

Cunoașc un caz de deștărnare a unei prietenii — destul de tînd fiind de logodnică — pentru simplul motiv că el, student la o facultate cu profil tehnic, a pronunțat nevinovat înlocuirea. Nuși un motiv serios și nici cel mai relevant exemplu, dar poate sugera — și prin asocieri pe care mulți le pot face cu alte cazuri mai fragil-piante pe care le amase — ridiculul spre care poate aluneca cineva străbîn de norme gramaticale, ortografice și de punctuație ale limbii române.

Părăsînd bîncile școlii elevii vor uita ce se numește complexul direct, rețut în studiu de nu știu cîte ori în școală, dar deprînderea surrieri corecte, a pronunțării corecte, îngi-gramaticale și literare, trebuie să le fie proprie însoțită de o vîntă de vîntă sau nu o instituție de învățămînt superior. În acest sens trebuie să acționeze afori front comun al tuturor cadrelor didactice, cîndu-și coordonarea pe profesorul de limbă și literatură română

Prof. Mircea MUNTEANU



La prima întîlnire cu școala

# GÎND

Mai tînd m-a nuzit elocvențiv de clopotel. Un sunet gingaș, dar limpede ca un amonit. Apoi mi-a atras atenția forfole din magazințele pentru copii de unde părinții le cumpărau îmbrăcăminte și încălțăminte, de unde le auși primele creioane și caiete. M-am simțit apoi pătruns de o dîltosă nostalgie cînd în fereastră de pește drum am văzut apăru-nd, plin de încredință, primul gulerăș alb. Am privit în dreapta în stînga. Ea cele mai multe ferește cîde un pînă însoțit imaculat. Grîdinița continuă să-și acționeze fluturii de aur, calendarul numără zilele lui septembrie.

Albul gulerășelor simbolizînd Anul nou al școlilor. Să nu vă pară esecul. În vîntul copiilor desfrîntarea școlilor este un eveniment de cosmică importanță — un veritabil început de an nou.

Colegi și prieteni, înși, zeci de mii, clopotelul școlilor se deslîșuie, au tînu și dînt și ei în felul lor alina. Au făcut-o (făcîndu-și) argintiu prinive abole gulerășe. Cîci la noi fiecare copil se bucură de culoarea sîu, de neînfrînarea lui, pe reverele cărui strălucire acoperințele școlilor noi înaltate, culorile vii ale manșurilor, danul de floare în al patidului. Tot aici le au locurile delitate ale simțului și lecturii, pedagogilor nerăbdători să-și referențeze munca. Daruri de preț, fîcîndu-și zădărnice de alte generații. Copiii noștri se bucură de ele, cu tot fîcșorul cu mult ce nu cunosc fată rîului decît din auzite.

Generoși pomii aceștia de toamnă! Hămîn înși creștii a căror soartă se hotărăște chiar în casa ce o luminază gulerășele. Aici urmează să se vadă participarea tatălui și a mamei, conștientă în hînuși venice ori tîrtoare, mai bine de omînduși fluturii. Aici este locul voștrii continue a părinților la dezvoltarea frumoasă a tîndurii vîntat de care răspînd. Aici este locul vrîții pentru simțințele și comportările copiilor pentru școlile și prietenii lor, pentru prezent și viitor. Aceste gulerășe albe nu le pot păstra altcineva decît părinții și, de aceea, rîmîn ele și de pălate atunci cînd sînt neglijate. Înținea zădărnice cître păriați ca niște mîini la strîngerea cărora nu se răspînd, ele ar sîrăci curățenia acestui An nou fără zăpzei.

În imensa majoritate a cașilor, înși, printre gulerășele albe, se întînesc, dintr-un același înșid, două mîini. Sînt mîinile care-l susțin pe copilul care învață să umble pe marile căi ale vieții. Sînt două brațe de nădăjde — al familiei și al școlii, care se string și se conștin într-un gest armonios. Căci aceste brațe aparțin aceluiași sufletului care înodolență conștințele după legea universală a luiptei pentru fîcșorie — societate. Sînt mîini care se întînesc și se string în toate zilele anului, împrumîndu-și căldura și experiență, încredere și metodă. Profesorul, vizînd încușința elevului, părințele asistînd în a lectorat pedagogic dirigintele descîrînd meandrelor fîcșurii și nefîcșurii ale copilăriei; mama, tatăl susținînd opera școlii cu acea armătoare interioră ale cărei secrete aparțin familiei — cîte moduri de a reuși!

Sînt și aceste gînduri pe care vor să ni le amintescă gulerășele sărbătorești din casele cu copii. Să le mulțumim pentru că o fac. Să mulțumim și clopoteilor, însoțitorii așeri și voioși ai zilelor de școală care ne amintesc și ei fericitățile obligații față de copii. Cîntecul zgîmbit și înțelept al clopoteilor, alți de firav în aparență, are o forță miraculoasă; apropie casa părintească de casa școlii. Rîșnîndu-și dintr-un gest ampu de semănător, înșolitorii fîdeli ai școlilor prezente astăzi de-a lungul și de-a latul țării, clopoteii trimit pînă departe vîntul și a început anul școlar; un gînd pentru copii, un gînd pentru noi toți.

Dem. D. IONĂȘCU

## Perfecționarea învățămîntului porneste de la reconsiderarea relației profesor — elev

În ultimii ani procesul de învățămînt din școlile Văii Jiului a cunoscut mutații importante care demonstrează necesitatea înnoirilor metodologice și a restructurării fundamentale a cuprîndii instructiv-educativ stabilii între profesor și elev. Să nu amintim în acest sens decît amănajarea laboratorului fonetic de la liceul din Vulcan sau tot mai răspîndit sistem de învățămînt dezvoltat în cabinete și laboratoare.

Perfecționarea și dezvoltarea învățămîntului are rădăcini adînci în conștientizarea. Progresul societății într-un ritm accelerat, sporierea impetuoză a volumului de informație, determină o reconsiderare a metodelor didactice potrivit cărora școala trebuie să pregătească elevii capabili să-și însușească cunoștințele științifice și să participe în mod creator la acesă lăptă pentru progres. Pentru a se răspunde acestei comenzi dictate de viața școlii a lărat într-un foarte complex sistem de perfecționare care vizează în profunzime și în extensivitate învățămîntul; restructurarea conținutului, diversificarea formelor (cabinete, laboratoare, excursii, vizite etc.), asimilarea unor mijloace noi oferite de știință și tehnica (sistemul audiovizual), reevaluarea relației profesor-elev. Societatea are nevoie de oameni cu gîndire și imaginație creatoare, receptivi la nou, capabili să se adapteze oricăror situații, învățămîntul revenindu-și sarcina formării și pregătirii tîndurii în acest scop.

Procesul repetabil și monoton, ca este un organism viu în care se investește o trăire intensă și cu multe punți de legătură între învățător și elev. Toată modernizarea trebuie să înceapă din interiorul dascălului.

Modernizarea învățămîntului, ne spune inspectorul școlar județean Ștefan Schreiber — implică renunțarea completă la sistemul dogmatic, cum a fost denumit la simpozionul național „Perfecționarea tehnologiei didactice și organizarea procesului de învățămînt pe baza principiilor învățămîntului modern“, care s-a ținut la Pitești. Această modernizare presupune în primul rînd o schimbare în relația profesor-elev: din obiect al educației, elevul trebuie considerat subiect, adică activ în acest proces care trebuie să-și deprîndă cu metodele de autoinstruire și autoeducație, de care o dorim răspîndită peste tot, chiar elevii sînt acesă care efectuează experimentele. Este o experiență de cercetare, nu cu caracter ilustrativ. În liceele din Valea Jiului s-au obținut rezultate foarte interesante. De pildă, în trimestrul al II-lea al anului școlar precedent, experimental în privința folosirii emisiunilor de televiziune școlară integrată. Și la lecțiile de fizică și chimie s-a pus un accent deosebit pe organizarea noi corresponsătoare a lucrărilor de laborator a experimențelor frontale. Toate aceste metode didactice, alături de maroa valoarea a activităților tehnice-productive, desfrîntate în atelierele școlii sau direct în procesul de producție, ne dau măsura exacerată a sarcinilor ce se află acum în lăta învățămîntului, de a pregăti un tînd cu gîndire personală, cu deprinderi de muncă independentă, capabil să se integreze rapid în viața social-economică.

Procesul de perfecționare a învățămîntului este foarte cuprînzător, lîncare compartiment al său fiind susceptibil de o evoluție corresponsătoare contemporanității. Am reținut doar cîteva dintre opiniile cadrelor didactice din Valea Jiului, preocupate să promoveze nou în viața școlii, să contribuie din plin la formarea personalității constructorului de astăzi și de mîine al societății noastre socialiste.

Am solicitat opiniile citorva profesori și învățători în privința modernizării învățămîntului, a realizării și posibilităților existente. Opiniile sînt personale, fie de grup, conștințe în urma discuțiilor purtate pe cercurile pe specialitate, din toate deajduindu-se însă preocuparea pentru un învățămînt modern, practic și eficient.

În ceea ce privește predicarea pedagogică în limba — opinia profesorului Aurelia Ionă și Eugenia Gordia de la liceul din Petroșani — perfecționarea procesului de învățămînt presupune crearea unui cadru corresponsătoare a lecției cu structură elastică, atrăgătoare și interesantă, care fie că se desfășoară în clasă, cabinet sau laborator, trebuie să activeze în orice moment și prin modalități variate capacitatea creatoare a elevilor. În trimestrul al III-lea (le zile de fizică (cu omul în anul III) au beneficiat de o metodă modernă audiovizuală. Încercîndu-se sondaj integrat și completiv dirijată. Elevii au avut posibilitatea să pătrundă în întîmînta gulerășelor fiziologice, să cunoască abajajul științific și tehnologic modern, datorită faptului că cunoștințele au cîntit mai mult



Grupul școlar minier din Petroșani își așteaptă oaspeții...

Între viața social-economică și învățămîntul s-au stabilit de-a lungul timpului relații complexe și trănice, însă mai puțin pronunțate este un raport de subordonare în care se află cei doi termeni: învățămîntul este un proces de formare a omului, de pregătire a lui pentru a se integra cît mai optim cu putință într-unul din compartimentele vieții. Fără îndoială că este o caracteristică generală a învățămîntului, ilustrată cu dărmice mai ales de cel profesional și tehnic, care asigură pregătirea viitorilor muncitori și tehnicieni. În acest sistem școlar, dialogul cu producția este trănic și necesar: de modul cum elevul de astăzi își însușește cunoștințele teoretice asupra meseriei, le împletiește într-un tot indestruibil cu mîlătră practică, depinde bunul mers al producției de bunuri de mîine.

Grupul școlar minier din Petroșani. Pe partea acesăi insulății au lăsat stule de maștri, mi de muncitori. Prestigiu și formă în zeci de ani, releva și din sentimentele pe care le auși elevii le păstrează școlii lor. Dacă în anul școlar trecut, de pildă, au fost 742 de elevi, acum, peste 1000 se vor pregăti în școala profesională (curs de zi sau prin uzurență la locul de muncă) pentru a deveni tîndurii, lăstruși și electricieni de mină, strângători, forjori sudori, turnători, metaluri, lăcătusi constructori, otelari sau în industria construcțoare de mașini, ori maștrii minier, electroenergieni sau pentru prelucrarea metalurilor prin aschiere, școlii noi înfîcșite. E un evantai de meserii. Din acest an procesul de învățămînt se va desfășura în cabinete și laboratoare pe cete leșam amănajat prin posibilitățile interne și după o concepție izvoată din însăși experiența noastră,

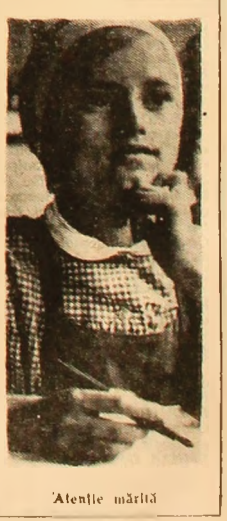
toată activitatea școlară se îndreaptă înspre un singur tel: PREGĂTIREA ELEVULUI PENTRU VIAȚĂ. Iar viața însemnează muncă, sursă a tuturor succeselor și satisfacțiilor de ordin material sau spirital. În că de la primele clase copilul trebuie să fie educat să muncească și să simțeze munca, pentru ca tîndurii să poată efectua lucrările mai simple sau mai complicate, potrivit cu dezvoltarea sa fizică și psihică, cu înclinațiile lui cele mai autentice. În școlile din Valea Jiului s-au amenajat ateliere-școli patronate de întreprinderi. Introducerea activităților tehnice-

O adevărată revelație a acestor posibilități de autoeducație școlară ne-a fost preluțată de laboratorul de electrotehnică. La data vizitei noastre se afla într-o perioadă finală. Tehnicianul principal Gheorghe Voiculescu, unul dintre autori, se afla prezent, definindu-și „opera“. Construit în amfiteatru, cu pupire pentru fiecare elev care pot executa multiple operații, creează profesorului po-

productive în viața școlii trebuie apreciat sub două aspecte correlative: DE APLICARE ȘI VERIFICARE A CUNOȘTINTELOR TEORETICE ȘI DE FORMARE A UNOR DEPRINDERI PRODUCTIVE care, pe parcursul anilor de școlarizare, se transformă în virtuozitate tehnică și creație individuală care să atingă nivelul unui muncitor calificat. Avînd în vedere rezultatele obținute la Vulcan, lupen sau Petroșani, lărat îndolă că acest dezerider se transformă în fapt concret. Practica tehnic-productivă a elevilor trebuie organizată în așa fel încît ei să lucreze și să învețe totodată. Astfel, generalizarea atelierelor-școli și com-

pletaarea dotării lor în Valea Jiului, profilarea lor în concordanță cu necesitățile din economia locală, desfrîntarea activității practice a elevilor după un plan de producție, trebuie să constituie principalele coordonate în acest an școlar.

Experiența anului trecut a lăsat să se vadă carențele în organizarea și desfrîntarea practicilor elevilor celor două școli profesionale din municipiul (forma de organizare la locul de muncă) și al liceului Industrial minier, generate la unitățile economice, din neînțelegerea faptului că practica însemnează muncă efectivă și nu contemplație. În acest an școlar, pentru a se realiza integral sarcinile ce revin școlilor și întreprinderilor patronatoare, vor trebui eliminate aceste deficiențe print-o atenție constantă din ambele părți. Trebuie înțeles că școala alături de industrie și știință, este un element motrice al societății. Trebuie să fie arate elevilor că întreprinderile moderne, combinatele existente întregaa noastră societate, sînt rezultate aplicării în practică a cunoașterii, iar edificarea altora noi presupune o cunoaștere din ce în ce mai adîncă. Ia acesă opera măroată și vor fi constructorii. Apropierea de viață și de cerțele ei, avansarea procesului instructiv-educativ în cadrul poliflor partidului de construire a socialismului, sînt sarcinile fundamentale care stau în lăta școlilor din Valea Jiului, acum, la începutul anului școlar 1972 — 1973.



Atenție mărită

Anchetă în rîndul cadrelor didactice

te face cu ajutorul calculatoarelor electronice.

— Și profesorul de geografie se află antrenat în acest complex proces de modernizare a învățămîntului — spune prof. Claudia Constantinescu — cîndu-și așale și mijloacele ordo-male pentru eficienta depășire a lecțiilor. Majoritatea profesorilor au aplicat metode învățămîntului programat (Felice Dogaru — Lupeni, Elena Brînzan — Petroșani), a problematizării sau alte forme de lecții cu sintaxă vizite în întreprinderi, excursii, pregătire.

— Astăzi, școala trebuie să dea societății un elev bine pregătit și cultivat av raportul moral-civiu — susține învățătorul Dumitru Constantinescu din Petroșani — un elev cu gîndire creatoare, independentă, cu un plus de receptivitate și pasune. Vorbește mai mult de rolul dascălului, căni în strădînia de a transmite cunoștințe au fost înaltate metodologii noi, mergînduse pînă la mecanizarea și electrornizarea acesui sistem alți de complicat. Orișor ar fi înșe de evaluare acesăe posibilități nu pot trece pe loc secundar rolul dascălului nici chiar în acesă epocă a filmului, televiziunii și magnetofonului. Păcă a subaprinzi acesăe metode moderne trebuie să acceptăm că profunzimea acesui umor pe care o exercită dascălul asupra elevului rămîne un fapt cu valabilitate permanentă și în școlile contemporane. Lecție nu este, așa cîtu și-er înclupii unui, un

La grupul școlar minier din Petroșani

ÎNVĂȚĂMÎNT ECHILIBRAT, APROPIAT DE VIAȚĂ ȘI DE POSIBILITĂȚILE CREATOARE ALE FIECĂRUI ELEV

manul, de științe sociale (amenajată de curînd și înzestrată cu aparat de proiectie, bibliotecă de specialitate etc.). În laboratoarele de electrotehnică, explorările miniere, fizică, motematică.

— Modul de organizare a învățămîntului, leul cum reușim să apropiem cunoștințele teoretice de activitatea practică — mărturisesc Ing. Ioan Cruceru formator de muncitori cu calificare înaltă, capabil să proiecteze eficient la realizarea proiectului în industria extractivă. Din acest an procesul de învățămînt se va desfășura în cabinete și laboratoare pe cete leșam amănajat prin posibilitățile interne și după o concepție izvoată din însăși experiența noastră,

Am realizat de T. SPĂTARU

Ultimele știri

Ultimele știri

DIN ȚARA ȘI DE PESTE HOTARE

Vizita tovarășului Ion Gheorghe Maurer în Iugoslavia

BELGRAD 14 — Trimiștii speciali Agrepres Sorin Strujan și...

lor, la înghiminta reprezentanților prosei, tovarășul Ion Gheorghe Maurer a făcut o scurtă declarație...

A apărut: „ERA SOCIALISTĂ“

A apărut „Era Socialistă“ — revistă teoretică și social-politică a Comitetului Central al Partidului Comunist Român.

Guvernele R. P. Polone și R.F. a Germaniei au căzut de acord să stabilească relații diplomatice

BOON 14 (Agerpres). — Guvernele R.P. Polone și R.F. a Germaniei au căzut de acord să stabilească relații diplomatice...

ministrul afacerilor externe, Walter Scheel. Convorbirile au fost prânse de dorința de normalizare în continuare a relațiilor și colaborării pasnice...

Încheierea vizitei lui Henry Kissinger la Moscova

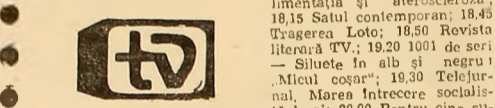
MOSCOVA 14 (Agerpres). — După cum transmite agenția TASS, în conformitate cu acordul realizat anterior, Henry Kissinger, consilier special al președintelui S.U.A. pentru problemele securității naționale, s-a aflat în Uniunea Sovietică între 10 și 14 septembrie.

rezultate substanțiale în acest domeniu și că se pot aștepta noi succese. S-a convenit să fie continuată, în luna septembrie, la Washington, convorbirile pentru realizarea unui acord comercial.

Mloa publicitate

PIERDUT legitimă de serviciu nr. 1125, eliberată de E.M. Livezei. O declar nulă.

Table with 2 columns: Date (DUMINICĂ 17 SEPTEMBRIE, LUNI 18 SEPTEMBRIE, MARTI 19 SEPTEMBRIE) and Program details (e.g., 8,15 Gimnastică pentru toți, 10,10 Viața satului, 11,10 Mări muzicieni la București).



VINERI 15 SEPTEMBRIE 9,00 Deschiderea emisiunii Telex; 9,05 „Bine te-am găsit, școală!“; 9,15 Transmisiuni direcționale de la festivitatea de deschidere a anului școlar; 9,30 Program de cîntece pionierești; 9,50 Desene animate; 10,00 Curs de limba germană; 10,30 Lecția a 17-a; 10,30 De la decizia la acțiune; 10,55 Retrospectivă Walt Disney; 11,45 Universitatea TV; 12,30 Film serial pentru copii; 13,00 Filmul Flipper; 13,00 Telegiurnal; 17,30 Deschiderea emisiunii de după-amiază; 18,00 Curs de limba engleză; 18,00 Pentru sănătatea dv. A-

REGIONALA DE CÂI FERATE DE VA ANGAJEAZĂ prin concurs, în conformitate cu Legea nr. 12/1971. ● UN ȘEF SECTOR CLĂDIRI pentru raza de activitate Petroșani-Călan, cu sediul în Petroșani. CONDIȚII DE STUDIU: să fie absolvent al unei școli tehnice de învățir construcții.

PROGRAMUL TV pentru săptămîna viitoare. 9,05 Muzică și dansuri populare executate de ansamblul „Lioara“ al U.T.C. Oradea; 9,25 Cîmînuț (reluare); 9,50 Curs de limba engleză; 10,00 Lecția a 17-a; 10,30 Film documentar: Pădurile viitorului (reluare); 10,40 Film serial: Salut Germaniei. Reluarea episodului „Cel care minează e în tren“; 11,15 Selecțiuni din emisiunea „promenada duminicală“; 12,15 Telegiurnal; 17,30 Deschiderea emisiunii Curs de limba rusă; 18,00 Cîmînuț în... Maramureș; 18,05 Scena; 19,00 Săptămîna în imagini; 19,20 1001 de seri; 19,30 Telegiurnal.

Vizita de lucru a tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU în județele Alba și Hunedoara

(Urmare din pag. a 3-a)

plan pe primele opt luni ale anului au fost îndeplinite și depășite. La producția globală s-au realizat în plus 16 milioane lei, iar la producția marfă vîndută și încasată 15 milioane lei.

În atelierul de prototipuri, tovarășul Nicolae Ceaușescu se întreține cu comunistul Nicolae Sterea, cunoscut inventator, care în cel peste 30 de ani de când lucrează în această unitate a realizat un mare număr de mașini și utilaje de înaltă complexitate.

Pe întregul traseu, — la Orăștie, Spini, Simeria, Sîntuhalma — a ieșit în întâmpinarea secretarului general al partidului întreaga populație din aceste localități. Exprimîndu-și bucuria de a avea din nou ca oaspețe pe cel mai iubit fiu al poporului, cîntăcîrurile stăruie roșii și tricolore, buchețe de flori.

muncii din întreprindere. Se aflu de asemenea, pe platoul din fata termocentralei, tîrîni cooperatori din comuna Dobru, Ila și Veșel și alți oameni ai muncii din împrejurimi care au venit să salute pe oaspeții din țară.

Pe parcursul vizitei, tovarășul Nicolae Ceaușescu se întreține cu îndoaștrii de producție colectivului în direcția diversificării producției, a realizării de mașini și utilaje de conceptie proprie. Sint prezentate mai multe mașini și utilaje, printre care o mașină de frezat universală, conceptul de specialități întreprinderii, care din punct de vedere al performanțelor tehnice este comparabilă cu cea mai bună mașină executată în țară cu o industrie avansată.

La intrarea în secția de mașini-unelte, tovarășul Nicolae Ceaușescu se oprește în fața graficului privind dezvoltarea în actualul cincinal a producției globale a întreprinderii. În vîitor să fie obținută în speșă pe seama sporirii producției de mașini-unelte.

Coloana de mașini străbate centrul orașului. Pe străzi domnesc o atmosferă sărbătorească. Cu mic cu mare, locuitorii orașului au venit în întâmpinarea conducătorului partidului și statului, salutîndu-l cu deosebită căldură. Se flutură stegulețe, buchețe de flori. Din mil de pipiruti se scandează „Ceaușescu — P.C.R.“, „Ceaușescu și poporul!“.

Sint vizitate apoi sala mașinilor, camera de comandă, precum și stația de transformare de înaltă tensiune, dotată cu echipament furnizat de Întreprinderea Automobila din București. Tovarășul Nicolae Ceaușescu se interesează îndeaproape dacă agregatele funcționează bine, face recomandări ca ele să fie utilizate la întreaga capacitate de producție, să se folosească eficient combustibilul.

Un călduros bun venit pe meleagurile hunedorene

Coloana de mașini se îndreaptă spre municipiul Deva. La intrarea în județul Hunedoara, în întâmpinarea secretarului general al partidului au venit mii și mii de oameni ai muncii din satele învecinate.

Un călduros bun venit pe meleagurile hunedorene din satele învecinate. Pe o mare pancartă se afla inscripția: „Bine ați venit în județul nostru, sîmate tovarășe Nicolae Ceaușescu“. Tovarășul Ioachim Moga, prim-secretar al Comitetului

Reportaj realizat de: Ion MĂRGINEANU, Nicolae DRĂGOȘ, Mircea S. IONESCU, Nicolae VAMVU, Petru ULĂCAN, Constantin ZLAVOG.

Mîneri! RESPECTATI NORMELE de PROTECTIE a MUNCII. Vagonetul deralat va fi ridicat pe loc cu ajutorul pîrghii. Nu introduce mîinile sub tampon, deoarece te poți accidenta!

Echipașul Laboratorului submersibil „L. S. — 1“ și-a îndeplinit misiunea

După treizeci de zile de staționare sup apă, s-a încheiat cu succes misiunea echipajului Laboratorului submersibil „L.S.-1“, al statului de cercetări „Ștefan I. Pîngău“, care a efectuat studii de înaltă valoare științifică și practică în adîncurile lacului de acumulare de la Bicaz.