



Steagul roșu

ORGAN AL COMITETULUI MUNICIPAL PETROȘANI AL P.C.R. ȘI AL CONSILIULUI POPULAR MUNICIPAL

ANUL XXIX Nr. 7 128

MARȚI 8 OCTOMBRIE 1972

4 PAGINI 30 BANI

Vizita de lucru a tovarășului Nicolae Ceaușescu în municipiul Cluj, cu prilejul deschiderii noului an universitar

Luni, 2 octombrie, tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, a făcut o vizită de lucru în municipiul Cluj. Secretarul general al partidului a fost însoțit în această vizită de tovarășii Paul Niculescu-Mizil și Mihai Ghe.

Primit cu aceeași caldă dragoste și ospitalitate cu care este întâmpinat pretutindeni în țară de cei ce fac răsc bunurile materiale și spirituale, de toți cetățenii patriei, conducătorul partidului și statului a participat, în cursul dimineții, la inaugurarea noului an de învățământ în marele centru universitar clujean. Prezența secretarului general al partidului — și în această toamnă — la deschiderea cursurilor universitare, la marea sărbătoare studențească, ilustrează, o dată în plus, înal-

ta prețuire, grija deosebită pe care le acordă partidul și statul nostru, întregul popor școlii superioare, rolul ei însemnat în opera de edificare a societății socialiste multilateral dezvoltate.

În aceeași zi, tovarășul Nicolae Ceaușescu a fost oaspetele colectivului unor importante unități industriale, s-a întâlnit cu cadre de răspundere din întreprinderi și instituții, cu specialiști și oameni ai muncii, examinând cu atenție și în mod nemijlocit, la fața locului, o sferă largă de probleme privind îndeplinirea obiectivelor stabilite de Congresul al X-lea și Conferința Națională ale partidului, realizarea cinciului an înainte de termen, ridicarea continuă a nivelului de viață și a gradului de civilizație al poporului.

Întâlnirea cu cei ce trăiesc și lucrează pe meleagurile clujene a prilejuit — la rîndul ei — un dialog viu,

însușit și rodnic, purtat în spiritul practicii statornice de secretarul general al partidului de a se consulta permanent cu masele, de a stabili împreună cu ele modalitățile și căile ce se impun pentru asigurarea progresului neîntrerupt al patriei pe calea edificării societății socialiste multilateral dezvoltate. Locuitorii municipiului Cluj — români, maghiari și de alte naționalități — i-au prezentat tovarășului Nicolae Ceaușescu succesele obținute în activitatea lor înfăptuită, pusă în slujba înălțării patriei. I-au împărtășit cu căldură din preocupările lor actuale și de perspectivă. El și-au reamintit unitatea de nezdruccinat în jurul partidului și a secretarului său general, adevărată deplină a politicii partidului, voința lor fermă de a nu precupeți nici un efort pentru îndeplinirea ei, pentru ridicarea României pe înalte trepte de prosperitate și civilizație socialistă.

Imperativul celui de-al patrulea trimestru: Planul producției de cărbune să fie îndeplinit ritmic, la toate exploatarea miniere!

„Sint convins că oamenii muncii din Valea Jiului — ca de altfel întreaga noastră clasă muncitoare, întregul popor — își vor face și în viitor, ca și până acum, datorita cu tot mai multă fermitate, vor învinge greutățile și vor ocupa un loc de cinste în întrecerea pentru îndeplinirea înainte de termen a planului cincinal”.

NICOLAE CEAUȘESCU

(Din cuvîntarea la adunarea cu activul de partid al Văii Jiului).

Ieri, am început practic un nou trimestru — ultimul din acest an. În contextul activității entuziaste pe care o desăvârșim întregul popor ca răspuns la însușețoarea chemare adresată de la tribuna Conferinței Naționale a partidului de tovarășul Nicolae Ceaușescu de a realiza înainte de termen prevederile actualului plan cincinal, de a îndeplini cele mai înalte și mobilizatoare sarcini puse de partid pentru accelerarea progresului economico-social al țării, mizerii Văii Jiului depun eforturi susținute pentru a învinge o seamă de greutăți momentane, pentru a redresa producția de cărbune, pentru a se afirma cu realizări în producție demne de frumusețea lor tradiții de muncă.

Condițiile în care își vor desfășura activitatea colectivele exploatarea miniere din Valea Jiului în cel de-al IV-lea trimestru sint mult deosebite față de cele din trimestrele anterioare. Este vorba mai ales de faptul că pe zi ce trece se fac tot mai puternic simțite efectele măsurilor luate în urma vizitei de lucru făcută de tovarășul Nicolae Ceaușescu în Valea Jiului, pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă și de viață ale minerilor. Una din aceste măsuri cu profunde semnificații economice și sociale, este transpunerea în fapt a măsurilor enunțate de secretarul general al partidului la adunarea cu activul de partid din Valea Jiului DE A SE REDUCE PLANUL CU O INSEMNATĂ CANTITATE DE CARBUNU pentru a ajuta la învingerea greutăților existente actualmente în Valea Jiului. Sentul adică al acestor măsuri va fi mai bine înțeles dacă se are în vedere că reducerea planului pe bazinul Văii Jiului s-a făcut în condițiile cînd economia națională are nevoie de cantități cu mult sporite de cărbune costeficabil și energetic. În această măsură acum transpusă în fapt, minerii văd un gest de adevărată înțelegere față de greutățile pe care le

au de înfruntat în muncă și în același timp un gest profund uman, de atenție și responsabilă grijă față de condițiile lor de viață. Nu facem nici cea mai mică îndoială că minerii vor face tot ce depinde de ei pentru a compensa această înțelegere și această grijă prin fapte concrete la locurile de muncă, spre a nu dezamîniți nici o clipă încrederea ce li se acordă și spre a demonstra că partidul se poate bizui și în viitor cu toată încrederea pe devotamentul lor.

În urma vizitei de lucru făcută de secretarul general al partidului în Valea Jiului s-a creat un climat sănătos, de muncă responsabilă pentru eliminarea lipsurilor și neajunsurilor existente, pentru învingerea unor greutăți, pentru crearea unor condiții de muncă și de viață corespunzătoare înclt puternicului detașament al minerilor să-și aducă pe măsura posibilităților aportul la eforturile pe care le depune întregul popor în vederea dezvoltării mai rapide a României socialiste. Imperativul ce se pune în fața minerilor în cel de-al IV-lea trimestru este acela că — în condițiile favorabile create ca urmare a reducerii și reasezării judicioase a sarcinilor de plan, a măsurilor de organizare mai superioară a producției și a muncii, aprovizionării și deservirii mai bune a brînzărilor, de îmbunătățire categorică a unor defecțiuni care au existat până în prezent — să realizeze planul producției de cărbune ritmic, la toate exploatarea.

Din dezbaterea care au avut loc cu zilele prezentei noului sarcini de plan, reasezate pe trimestrul IV a rezultat CA EXISTĂ TOATE PREMISELE CA ACESTE SARCINI SA FIE ÎNDEPLINITE INTEGRAL LA TOATE EXPLOATĂRIILE, IAR LA UNELE CHIAR DEPĂȘIT.

(Continuare în pag. a 4-a)

Mitingul consacrat deschiderii anului de învățământ

Vizita tovarășului Nicolae Ceaușescu în centrul universitar Cluj se încheie în Sala sporturilor din localitate, unde are loc mitingul consacrat deschiderii noului an de învățământ.

Sosirea secretarului general al partidului și întâmpinată cu vii și entuziaste aplauze. La intrarea în sala de festivități, miile de studenți veniți să participe la miting — români, maghiari și de alte naționalități — scandează minune în șir numele secretarului gene-

ral. Sint prezenți, alături de studenții români, și tineri din alte țări care studiază în amfiteatrele și laboratoarele institutelor clujene. Este o atmosferă sărbătorească, subliniată de manifestările entuziaste ale tinerilor. În tribune zeci de pancarte salută prezența tovarășului Nicolae Ceaușescu în mijlocul universitarilor clujeni.

O mare lozină, încadrată de drapelul statului și partidului nostru domină sala: „Partidul — Ceaușescu — România”.

Sint cuvintele pe care, minute în șir, cei prezenți le rostesc într-o tumultuoasă revărsare de entuziasm.

Mitingul a fost deschis de tovarășul Aurel Duca, prim-secretar al Comitetului județean al P.C.R. Au luat apoi cuvîntul Mircea Malița, ministrul educației și învățămîntului, prof. dr. docent Ștefan Pascu, rectorul Universității „Babeș-Bolyai”, Dumitru Ciuperescu, președintele Consiliului Uniunii Asociației Studenților din Centrul Universitar Cluj, Ildiko

Laszlo, studentă în anul I la Conservatorul „Gheorghe Dima”, Petre Simola, lăcătuș mecanic la Uzina „Carbochim”, student la Facultatea de studii economice, și Galiș Viorel, student la Institutul politehnic.

Primit cu puternice ovăți și urale, a luat cuvîntul tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Cuvîntarea secretarului general al partidului a fost subliniată în repetate rînduri, cu puternice aplauze.

(Continuare în pag. a 3-a)

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

Dragi tovarăși și prieteni,

Doresc să încep prin a vă adresa dumneavoastră, tuturor cadrelor didactice, studenților și elevilor din Cluj un salut călduros din partea Comitetului Central al partidului, a Consiliului de Stat și a Consiliului de Miniștri. (Aplauze puternice, prelungește).

Vă rog să-mi permiteți să adresez, de la acest miting, un salut călduros tuturor locuitorilor municipiului și județului Cluj. (Aplauze puternice). Deoarece întâlnirea de astăzi este prilejuită de inaugurarea unui nou an universitar și, în general, a unui an nou de învățământ, doresc să adresez căldușile tuturor profesorilor, universitari și tuturor studenților din Cluj și din întreaga țară, precum și copuului didactice din învățămîntul general și liceal, tuturor elevilor din patria noastră. (Aplauze puternice, îndelungate).

Inceperea noului an de învățământ are loc la puțină luni

după Conferința Națională a partidului, care a elaborat un minim program de dezvoltare în continuare a României socialiste, de îndeplinire a hotărîrilor Congresului al X-lea privind fătura societății socialiste multilateral dezvoltate, ridicarea continuă a bunăstării materiale și spirituale a întregului popor. (Vii aplauze). Sarcinile trasate de Conferința Națională au implicații largi asupra tuturor laturilor vieții noastre economice-sociale și — se înțelege — implică asupra învățămîntului, care este una din cele mai importante activități de formare a omului, a cadrelor necesare edificării socializmului.

Am vizitat astăzi laboratoarele ale Institutului politehnic și Universității din Cluj, pe care le cunoaștem de altfel dinaintea. Doresc să menționez că mi-a produs o bună impresie preocuparea pentru dezvoltarea și înzestrarea acestora pe baza noilor cercuiri și științei și tehnicii. Acesta trebuie con-

siderat însă doar un început, deoarece mai este încă mult de făcut pentru ca învățămîntul superior din Cluj — ca de altfel întregul nostru învățămînt superior — să dispună de aparatură și mijloacele tehnice corespunzătoare pregătirii în cele mai bune condiții a viitorilor ingineri și specialiști pentru toate domeniile de activitate. Doresc totuși să felicit conducerea celor două instituții de învățămînt superior din Cluj pentru ceea ce au realizat până acum. Sper că și înstitutele pe care nu le-am vizitat au asemenea îndepliniri. Imi exprim speranța, convingerea că mergînd pe acest drum, vom reuși, într-un timp relativ scurt, să asigurăm o dotare corespunzătoare, la nivelul cerințelor științei și tehnicii moderne, a tuturor institutelor de învățămînt superior. (Aplauze puternice).

Am constatat, de asemenea, cu satisfacție, preocuparea sporită a institutelor de învățămînt superior pentru activita-

te științifică, pentru legarea învățămîntului de cercetare, pentru o mai mare apropiere de producție. Desigur, este cunoscut faptul că în Cluj există numeroase cadre cu o tehnică pregătire științifică. În activitatea de cercetare din Cluj, în multe domenii s-au obținut rezultate bune dintre care unele au fost deja aplicate în producție, iar altele sint în curs de a fi introduse. Folosesc orice prilej pentru a adresa felicitări călduroase cadrelor didactice și cercetătorilor pentru realizările obținute până acum și pentru preocuparea de a dezvolta și mai rapid activitatea de cercetare în învățămîntul superior. (Aplauze prelungește).

Doresc să menționez că în general în învățămîntul românesc hotărîrile partidului și guvernului, ale Congresului al X-lea și Conferinței Naționale sint traduse cu tot mai multă

(Continuare în pag. a 3-a)

La Hunedoara a intrat în producție

FURNALUL NR. 9 DE 1000 MC.

Forța industrială a Hunedoarei s-a amplificat considerabil, prin punerea în funcțiune zilele acestea a furnalului nr. 9 de 1000 mc — important obiectiv al siderurgiei românești în actualul cincinal. Prin realizarea acestei premiere industriale, constructorii și siderurgistii hunedoreni transpun în viață una din sarcinile majore trasate de tovarășul Nicolae Ceaușescu cu prilejul memorabilei vizite de lucru efectuate în județul nostru.

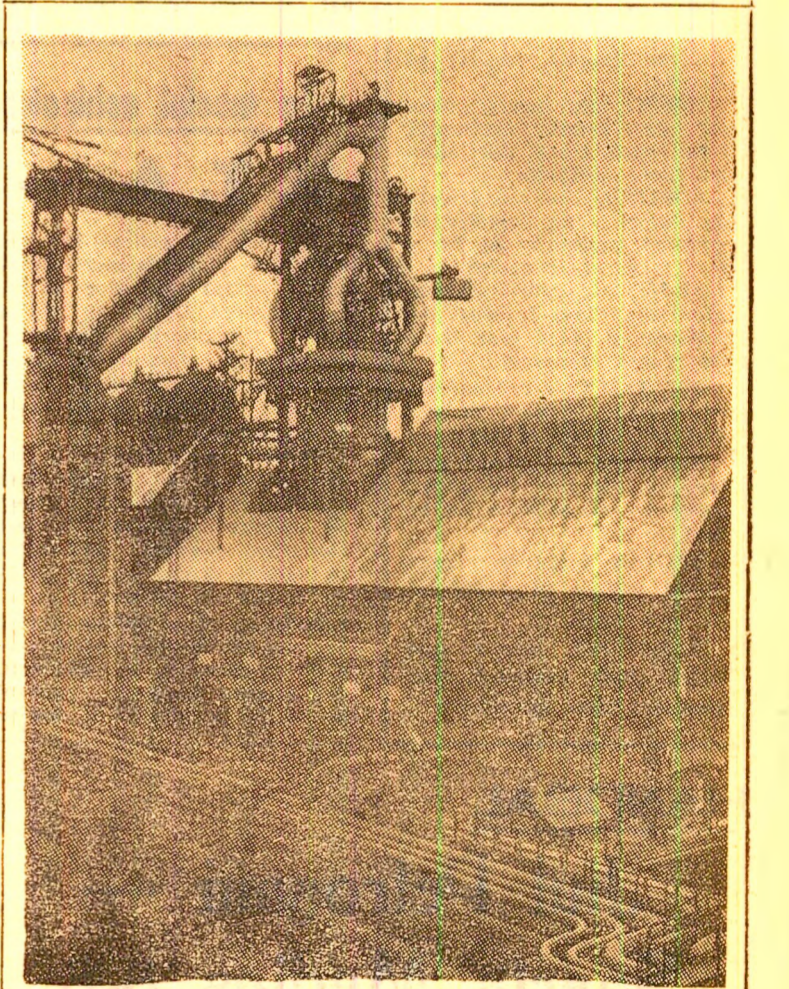
Noul obiectiv siderurgic este o creație de prestigiu a gândirii tehnice și industriei românești. Furnalul a fost conceput și proiectat în întregime de către specialiștii ai I.P.R.O.M.E.T. București: construcțiile metalice, utajele, instalațiile, și aparatura au fost realizate în uzinele noastre constructoare de mașini, iar execuția o

ost asigurată de către experimiental colectiv al întreprinderii de construcții siderurgice Hunedoara. Se caracterizează cu un agregat siderurgic modern, prin mecanizarea și automatizarea complexă a proceselor tehnologice și de muncă. El este capabil să producă anual mai bine de o jumătate de milion de tone de fontă — de peste opt ori mai mult decît se realiza la Hunedoara în 1948 — în condițiile obținerii unor indici de utilizare și consumuri de coac comparabili cu cei obținuți pe plan mondial la agregate similare.

Eroică și plină de abnegație a

AI. VASIU

(Continuare în pag. a 4-a)



Furnalul nr. 9 — În etapa construcției.

1947-1972



30 DECEMBRIE

FAPTELE MINEREȘTI CONFIRMĂ

Holărirea unanimă a minerilor de a îndeplini exemplar sarcinile încă din primul schimb al noului trimestru:

- 230 VAGONETE PESTE PRELIMINAR LA VULCAN;
- 200 VAGONETE EXTRAȘA LA ZIUA PESTE SARCINI LA LONEA;
- 150 TONE DE CARBUNE ÎN PLUS PE UN SCHIMB LA PAROȘENI.

Încăcate de semnificații ni s-au părut în contextul rezultatelor cuvîntele relatate de inginerul OVIDIU AVRĂMESCU, șeful sectorului VI al minei Vulcan:

— Din dialogul pe care l-am avut noi, minerii bazinului, cu tovarășul secretar general al partidului, cu prilejul vizitei sale în Valea noastră, s-au desprins cele mai clare concluzii ale activității de până acum a exploatarea miniere, dar mai ales ce trebuie să facem în continuare pentru realizarea exemplară a sarcinilor de plan. Acum, după cei dinții schimb al zilei de 2 octombrie, realizările se pot vedea: din sectorul nostru s-au produs și expediat la suprafață, în aceste prime 6 ore de muncă din ultimul trimestru al anului, 230 vagonete cărbune, aceasta reprezentînd cu 80 tone mai mult decît, sfertul sarcinii zilnice.

Asemeni sectorului VI, și sectorul IV al minei Vulcan, situat în ultimele luni într-o avîntată întrecere cu celelalte sectoare, a extras din subteran și expediat către su-

(Continuare în pag. a 4-a)

COMITETULUI CENTRAL AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN, TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU, SECRETAR GENERAL AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN

BUCUREȘTI

Deschiderea noului an universitar are loc într-o etapă de înaltă constructivitate și efervescență creatoare, în climatul efortului susținut de popor pentru îndeplinirea obiectivelor trasate de Congresul al X-lea și Conferința Națională ale partidului, pentru fătura societății socialiste multilateral dezvoltate în patria noastră.

În decursul celor 24 de ani de existență, institutul nostru a pregătit peste 3 400 de ingineri care muncesc cu abnegație și competență în toate sectoarele industriei miniere. Etapa de muncă începută azi în contextul înnoirilor profunde generale de hotărîrile Conferinței Naționale a P.C.R. și de prețioasele indicații și îndemnuri transmise de Dumneavoastră în cadrul memorabilei vizite de lucru în Valea Jiului, la actuala deschidere a anului universitar ne deschid largi perspective în formarea specialiștilor de înaltă calificare. Condițiile din ce în ce mai bune create în vederea desăvârșirii la un nivel superior a procesului instructiv-educativ, asigură pregătirea optimă a viitorilor ingineri și subingineri mineri, pentru a stăpîni și conduce cu competență tehnica modernă, determinînd o înaltă eficiență economică industriei miniere. Sintem adinc recunoscători partidului și statului nostru pentru aceste condiții create, fiind ferm hotărîți să nu precupețim nici un efort pentru traducerea în viață a obiectivelor clarvăzătoare pe care le-ați pus în fața noastră în cadrul înfăptuirii cu activul de partid din Valea Jiului.

Cadrelor didactice, constiente de rolul și locul pe care îl ocupă în viața socială a Văii Jiului, își vor înzest eforturile pentru a se integra strădanilor ce se depun pentru dezvoltarea conștiinței socialiste a oamenilor muncii ca o premisă principală pentru îndeplinirea în cele mai bune condiții a sarcinilor meru sporite ce stau în fața industriei noastre miniere.

Ne angajăm ca fiecare colectiv de cercetare, din cadrul institutului să contribuie în noul an universitar la rezolvarea cel puțin a unei probleme tehnico-economice de mare actualitate pe care o impune sporirea producției de cărbune, creșterea eficienței economice a activității miniere din Valea Jiului.

Cadrelor didactice și studenții Institutului de mine își unesc glasurile lor cu cele ale oamenilor muncii din Valea Jiului, ale întregului popor, exprimîndu-și totala lor adevărată față de politica internă și externă a partidului și statului nostru, politică profund pătrunsă de generoase idei umaniste și spirit internaționalist, de înaltă responsabilitate față de unitatea țării socialiste, față de viitorul omenirii.

În acest nou început de an universitar, corpul didactic și studenții Institutului de Mine Petroșani se angajează față de conducerea partidului nostru, față de Dumneavoastră, iubite tovarășe secretar general, să-și înzecească eforturile majore ce le revin în opera de dezvoltare multilaterală a societății socialiste în scumpă noastră patrie — Republica Socialistă România.

CADRELE DIDACTICE ȘI STUDENȚII INSTITUTULUI DE MINE DIN PETROȘANI

DESCHIDEREA ANULUI UNIVERSITAR LA INSTITUTUL DE MINE DIN PETROȘANI



IN PAG. A IV-A

Reportajul deschiderii noului an universitar la Institutul de mine din Petroșani

Aula Institutului de mine din Petroșani, cadre didactice, studenți și invitați iau parte la festivitatea deschiderii cursurilor universitare.



În pagina a 2-a:

SPORT

- ◆ Comentariul meciului de fotbal U.T.A.—JIUL
- ◆ CLASAMENTUL
- ◆ Note pe portativ
- ◆ Fotbal, divizia națională C. Minerul Lupeni — C.F.R. Simeria 1—0 Știința Petroșani — Metalul Clujul Rosu 1—0
- ◆ Handbal: Jiul Petroșani — Sparta Mediaș 8—9
- ◆ Scurte știri sportive

CUVINȚAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. 1)

fermate în viață. Se obțin rezultate bune în direcția legării mai strânse a învățământului de cercetare, de producție, în ridicarea nivelului științific al activității didactice. Cu toate acestea, acum, la începutul noului an școlar, nu pot să mă refer la faptul că mai sînt încă multe de făcut pentru realizarea unor noi rezultate. Trebuie îndepărtate și unele tendințe conservatoare — ca să spun așa — din concepția unor cadre ale noastre privitor la modul de organizare și funcționare a învățământului.

Este necesar ca acum, cînd începem noul an de învățămînt în lumina Directivelor Conferinței Naționale a partidului, care, după cum știți, s-a preocupat de îmbunătățirea conducerii întregii activități economico-sociale, să vorbim alături de ceea ce este bun, cit și de neajunsuri, de ceea ce avem de făcut pentru perfecționarea conducerii învățământului, a întregii activități de instrucție și cercetare.

Sarcinile trasate de Conferința Națională pentru acest cîmplu sînt foarte mari. Multe colective de oameni ai muncii și-au luat angajamentul de a îndeplini planul în 4 ani și jumătate. Mă așteptam să-l aud pe tovarășul Duca spunînd că și Clujul se înscrie în această mișcare de masă, în acest entuziasm general — dar probabil o va face în fucliere. (Animatie! aplauze). Desigur, realizarea cîincinalului înainte de termen cere eforturi serioase din partea întreprinderilor industriale, agricole, comerciale, precum și din partea cercetării științifice. Așa cum am menționat în Conferința Națională vreau ca realizarea cîincinalului într-un timp mai scurt să se obțină nu prin sporișirea efortului fizic, ci, dacă se poate spune așa, a efortului intelectual, adică pe calea introducerii rapide în producție a cuceririlor științifice și tehnice contemporane, pe baza mecanizării și automatizării, a modernizării întregii producții de bunuri materiale. (Aplauze prelungite).

Este de la sine înțeles că pentru a asigura buna funcționare a instalațiilor de înaltă tehnologie care sînt dotate întreprinderii românești, a aparatelor de automatizare, a mașinilor de calcul electronic și a altor mijluri moderne pe care le vom introduce în producție, avem nevoie de cadre de înaltă pregătire științifică și tehnică. Avem nevoie de muncitori calificați, de tehnicieni, de maștrii, de ingineri, matematicieni, chimiști, fizicieni, biologi, ca și de alți specialiști ai din industrie, ei și din agricultură, din domeniul cum sînt asistența medicală, științele sociale și altele. Învățămîntul trebuie să se încadreze în orientarea dată de Conferința Națională, lăcînd totul pentru a asigura pregătirea cadrelor necesare în toate aceste sectoare de activitate economică și socială. (Aplauze puternice). Mai mult chiar, învățămîntul trebuie să dea o contribuție semnificativă la activitatea de perfecționare, de reciclare — cum am numit-o mai general — a tuturor cadrelor existente, a specialiștilor cu studii superioare, a cadrelor medii, a muncitorilor calificați.

După cum știți, Conferința Națională a schițat direcțiile dezvoltării României pînă în anii 1990-2000. În această perspectivă, activitatea de cercetare și învățămîntul dispun de un cadru larg, pot privi cu încredere în viitor, își pot propune soluționarea unor probleme fundamentale. Este loc pentru o activitate rodnică a tuturor acelor care vor să rezolve probleme de fond, probleme fundamentale ale științei și tehnicii, slujind desigur necesitățile societății, ridicării nivelului general de bunăstare a oamenilor, muncii din patria noastră. Ori, de fundamentala — ca să zic așa — ar fi cercetarea, ea poate fi considerată o activitate utilă numai în măsura în care răspunde cerințelor societății omenești. De altfel, aceasta a constituit întotdeauna criteriul suprem de verificare a valorii oricărei activități de cercetare, în orice domeniu. (Aplauze puternice).

Este de asemenea, loc pentru elaborarea unui program de perspectivă în direcția aplicativă, pentru cercetarea și dezvoltarea unor probleme vitale, imediate ale dezvoltării societății noastre. În cadrul acestei perspective generale, învățămîntul poate beneficia de o concepție clară. Aceasta nu trebuie schimbată de la un an la altul, nici chiar de la un cîincinal la altul, deoarece pregătirea cadrelor poate da rezultate decît într-o vizuină de largă perspectivă, încadrîndu-se în concepția unitară a dezvoltării societății noastre socialiste.

În fața de problemele dezvoltate la Conferința Națională, direcțiile stabilite de Conferința Națională socialistă constituie în același timp jalozane importante pentru dezvoltarea întregului învățămînt și crează o bază minunată pentru realizarea integrării reale, organice și învățămîntului cu cercetarea și producția, în așa fel încît aceasta să devină un factor tot mai puternic al progresului general al României; pe calea socialismului și comunismului. (Aplauze puternice). Vorbind de această integrare, trebuie să spun că ceea ce am realizat pînă acum nu ne poate mulțumi. Mă refer nu numai la Cluj, ci în general, Avem centre care au obținut rezultate

mai bune, dar sînt și unele cu rezultate slabe. Nu sînt dorii, ca acum la Cluj, să arăt care centre au rezultate mai bune și care mai slabe. Nu fac această poale și din considerenți să n-aș putea afirma că Clujul se află printre primele. (Animatie! aplauze). În orice caz, este necesar să ne clarificăm bine asupra ceea ce trebuie înțeles prin integrarea învățămîntului cu cercetarea și producția, asupra modului de a realiza aceasta. Dacă nu se vor clarifica bine lucrurile, nici măsurile ce se iau nu vor da rezultatele corespunzătoare. S-a vorbit aici de o serie de încercări, de unele inițiative în această privință. Am constatat însă că în concepția despre această integrare există o defecțiune de bază. M-aș referi la Institutul politehnic. Tovarășii au spus: "Vrem să ne integrăm". Dar cum? În partea de nord-vest a orașului este centrul industrial, acolo se dezvoltă puternic noi întreprinderi industriale. Tovarășii s-au gândit însă să așeze politehnică pe Dealul Feculeiului — poate pentru a avea o privire de ansamblu asupra industriei de sus în Jos. (Aplauze, animatie).

Desigur, este și aceasta un fel de integrare. De pe Dealul Feculeiului se vede bine tot Clujul, inclusiv zona industrială. Dar nu este oare mai bine ca politehnică, facultățile să fie construite lângă întreprinderi, ca studentul să vadă fabricile nu de pe Dealul Feculeiului, ci aflîndu-se zilnic în mijlocul a celor două fabrici? (Aplauze puternice, prelungite). Aceasta este valabil și pentru profesori. Noi concepem ca în viitor șeful de producție să fie și profesor. Șeful de producție din fabrică, tehnologul șef trebuie să predea în universitate. El poate să predea studenților nu lucruri învățate acum 20 de ani, sau chiar acum acum 10 ani, care nu mai au nimic comun cu noua tehnologie din fabrică, cu tehnologia anului respectiv. Dumneavoastră știți bine că dacă vrem să înțelegem pasul cu dezvoltarea științei și tehnicii pe plan mondial, la doi-trei ani, maximum la cinci ani, trebuie să înlocuim tehnologiile întreprinderilor. (Aplauze puternice).

În fața de ceea ce am asemenea integrare a învățămîntului cu producția (Aplauze prelungite). Realizarea acestei integrări presupune schimbarea generală a concepției în învățămînt, realizarea prezentei nemijlocite a specialiștilor din producție în învățămînt și totodată a cadrelor din învățămînt în producție. Laboratorul de cercetare din învățămînt trebuie să fie și laboratorul de cercetare al fabricii. Acolo să se e-laboreze tehnologia ce urmează a fi introdusă în fabrică. Nu trebuie să avem un laborator al fabricii, un laborator al institutului de cercetare și unul al facultății sau al catedrelor. O asemenea mentalitate trebuie lichidată cu desăvîrșire. În fond, este necesar să alungăm la o unificare a învățămîntului cu cercetarea și producția. Atunci vom face cu adevărat treabă bună! (Aplauze puternice).

Este necesar ca asupra acestor probleme să aducem mai multă claritate. Aș dori ca Ministerul Învățămîntului, să fie mai exigent și mai perseverent în clarificarea acestor probleme, în trasarea unui program unic al învățămîntului care să fie realizat într-o anumită etapă dată. Vom putea, desigur, realiza acest program într-un an sau doi, dar va trebui să mergem ferm în această direcție și tot ceea ce facem să fim scama de această orientare generală. În acest fel în învățămîntul din România se va putea realiza o transformare calitativă reală, care îi va permite să joace un rol mai important în dezvoltarea societății noastre socialiste.

Același lucru este valabil, într-un anumit sens, și pentru învățămîntul general și pentru învățămîntul liceal. Măsurile pe care le-am luat acum un an în acest domeniu au început să dea rezultate. S-au creat mulți de atele, elevii au început să lucreze. Există din partea elevilor dorința de a-și însuși cunoștințele cit mai temeinice într-o profesie sau alta. Desigur, nu ne-am așteptat ca această problemă, de o mare amploare, să fie soluționată într-un an de zile. Și în acest domeniu trebuie să înțelegem însă unele tendințe conservatoare, unele concepții învechite și acestea nu au la pînă și la elevii, cit mai ales la cadrele didactice, poate chiar și la Ministerul Învățămîntului. (Animatie, aplauze). Am fost la Bistrița, vin de acolo. Mi-au povestit tovarășii că pentru a recruta muncitorii la cele trei întreprinderi noi care vor intra anul acesta — sau la începutul anului viitor — în funcțiune, s-au aflat în situația de a încalca legea, în sensul că a trebuit să primească numai absolvenții de liceu pentru toate posturile de muncitori calificati. Există o înclinare certă a învățămîntului de a încadra în producție. Dar se pune problema cum îl pregătim? Ce facem pentru a da lineelor cunoștințele corespunzătoare ca, după absolvirea liceului, să nu mai trebuiească să urmeze încă un an sau doi la școala profesională pentru a putea ocupa posturile de muncitori calificați. Învățămîntul trebuie să asigure o asemenea pregătire încă, după absolvirea liceului, tînărul să se poată încadra muncitor calificat în ramura pentru care s-a pregătit. (Aplauze).

În felul acesta vom soluționa întru totul problema de integrare în producție și în perspectivă clară de viață. Trebuie să înțelegem că vechiul liceu

leoretic, așa cum era cunoscut în trecut, nu mai corespunde cerințelor actuale. Așa-zisele licee teoretice care vor rămîne vor trebui să sufere transformări în organizarea și concepția lor, dar ponderea — și aceasta înseamnă peste 7 la sută — va trebui să o aibă liceele tehnice, economice și de alte specialități. (Vii aplauze). Se va crea astfel o bază bună și pentru recrutarea studenților la institutele de învățămînt superior. Elevii din licee tehnice va veni cu cunoștințe aprofundate în domeniul respectiv de specialitate și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom putea face într-adevăr din învățămîntul superior o bază puternică de formare a cadrelor cu largi cunoștințe în specialitatea respectivă și nu va mai fi necesar să se piardă 2 ani, cum se face acum, pentru a li se preda cunoștințele generale. Atunci vom pute

Vizita de lucru a tovarășului Nicolae Ceaușescu în municipiul Cluj, cu prilejul deschiderii noului an universitar

(Urmare din pag. a 3-a)

Amplasarea, numeroase construcții, cu o linie arhitectonică modernă și un grad înalt de funcționalitate. Este vorba de 7 mari cămine, cu o capacitate de 3.500 de locuri, o cantină cu 8.000 de locuri și un dispensar. Tot pe dealul Federației este vizitat Centrul teritorial de calcul electronic.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu se interesează de îndepărtate de modul în care Centrul asigură asistența întreprinderilor în organizarea științifică a producției, în convorbirile cu specialiștii de aici, secretarul general al partidului se referă, în mod direct, la sarcinile ce revin centrelor teritoriale de calcul electronic în domeniul organizării sistemului de conducere în întreprindere. Ele trebuie să aibă ca obiectiv prioritare elaborarea unor scheme optime de organizare și conducere a producției și nu ceea ce se face în prezent — înmagazinarea de date informaționale pentru prelucrarea lor. Aș dori — a subliniat tovarășul Nicolae Ceaușescu — ca anul viitor să avem întreprinderi în care să se vadă, în mod concret și eficient, contribuția centrului sistem în studierea și aplicarea sistemelor de organizare și conducere a producției.

De la „orașul studentesc”, coloana mașinilor oficiale se îndreaptă spre Universitatea „Babeș-Bolyai”.

Vizita în Universitate începe la muzeul catedrei de mineralogie unul dintre cele mai bogate de acest fel din țară. Secretarul general al partidului se interesează de îndepărtate și apreciază pozitiv cercetările și rezultatele aplicative ale mineralogilor și geologilor universitari. Este informat că există reale perspective în explorarea unor noi rezerve de minerale utile. În acest context, secretarul general al partidului cere ca cercetătorii universitari să-și aducă întru-o mai mare măsură contribuția lor la descoperirea și valorificarea de noi zăcăminte de materii prime.

Se vizitează, în continuare, laboratoarele Facultății de fizică. Secretarul general al partidului este informat asupra preocupărilor acestei facultăți de a lega învățământul de practică. În scopul formării unor specialiști cu mai bine pregătiti.

În holul acestei facultăți a fost organizată o mică și sugestivă expoziție, care înfățișează câteva dintre creațiile cadrelor didactice și ale studenților.

Este vizitat apoi cabinetul de științe sociale al Facultății de științe economice. Profesorul dr. Aurel Negulescu, prorectorul Universității, face o succintă expunere asupra activității desfășurate în cadrul acestui cabinet.

În cadrul discuțiilor cu reprezentanții instituțiilor clujene de învățământ superior a revenit ideea integrării puternice a învățământului, cercetării și producției. Insistând asupra importanței deosebite a acestei concepții, a implicațiilor sale de mare valoare, conducătorul partidului și statului nostru relevă că laboratorul uzinei trebuie să fie însuși laborator universitar, numai acolo studentul putându-se forma ca practician, după cum atelierul trebuie să devină atelierele școlii unde cursurile și meșteșugurile devin teoretice și științifice legate de însăși viitoarea profesie a tânărului. Într-un fel, aceste universități ale muncii atelierele — trebuie să constituie baza pregătirii studenților, sublinia tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Totodată, secretarul general al partidului nostru s-a referit la necesitatea realizării unei activități rodnice de către Consiliul rectorilor, care este chemat să analizeze și să găsească soluții la problemele fundamentale legate de pregătirea și practica studenților.

Luându-și rămas bun tovarășul Nicolae Ceaușescu felicită cadrele didactice, studenții și le urează noi succese în procesul de învățământ, în activitatea lor deslășurată în laboratoare, uzine și fabrici.

În cursul după-amiezii, tovarășul Nicolae Ceaușescu a vizitat mai multe întreprinderi din municipiul Cluj.

Primum obiectiv este cunoscuta uzină „Tehnofrig” — unitate care realizează, la ora actuală, circa 70 la sută din producția țării de utilaj tehnologic pentru industria alimentară și frigorifică.

Sosirea secretarului general al partidului în uzină este salutătoare cu îndelungi aclamații, constructorii de mașini — români și maghiari — scandind „Ceaușescu — P.C.R.”, „Ceaușescu — P.C.R.”, cu bucuria de a-l avea din nou ca oaspete drag pe tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Se vizitează hala de prelucrare și montaj. Aici, directorul Andrei Halmaghi prezintă tovarășului Nicolae Ceaușescu în fața machetei întreprinderii, succesele obținute de muncitorii ingineri și tehnicieni, precum și dezvoltarea pe care a cunoscut-o uzina și perspectivele ei de viitor. Tovarășul Nicolae Ceaușescu, analizând proiectele construcțiilor prevăzute a fi ridicate în viitoare etapă de dezvoltare a uzinei, recomandă ca hala industrială să fie prevăzută cu mai multe nivele, astfel

incît ea să cuprindă și centrul de cercetări și proiectări. Această soluție permite să se obțină o însemnată economie de investiții prin renunțarea la alte construcții. În același timp, secretarul general al partidului prinădă noi măsuri care să asigure înțelegerea unei creșteri mai mari a producției pe seama sporirii productivității muncii.

Conducerea ministerului de resort și a uzinei informează pe tovarășul Nicolae Ceaușescu că în întreprindere a fost întocmit un amplu program pentru înfăptuirea măsurilor stabilite recent de Comitetul Executiv al C.C. al P.C.R. în vederea îmbunătățirii activității în sectoarele producției, depozitării și desfacerii bunurilor alimentare. Secretarul general al partidului recomandă conducătorii ministerului, colectivului uzinei să întreprindă noi acțiuni mai eficiente pentru dezvoltarea în ritm mai rapid a producției utilajelor de acest gen și ridicarea continuă a performanțelor lor.

În continuare, se vizitează atelierul de prototipuri și atelierul — școală. Cei peste 300 de tineri care se califică la locul de muncă în diverse meserii la dispoziția utilajelor moderne, sint încrâncășiți și pregătiți de cadre ale uzinei cu o bogată experiență — muncitori, ingineri și tehnicieni. În cadrul grupului școlar al întreprinderii se pregătesc, de asemenea, pentru a deveni muncitori specialiști în industria frigorifică, alți aproape 2.000 de tineri.

La sfârșitul vizitei, secretarul general al partidului și sint prezente în cadrul unei expoziții, unele din noile și cele mai reprezentative produse concepute și executate de specialiștii uzinei.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu apreciază rezultatele obținute de cercetătorii și proiectanții uzinei, de întregul colectiv în domeniul diversificării, face recomandări de îmbogățire în continuare a nomenclaturii de produse. Îndoschii prin introducerea în fabricație de instalații frigorifice mari pentru toate sectoarele industriei alimentare, sporirea producției acestora în vederea satisfacerii nevoilor economice naționale și creșterii unor disponibilități tot mai mari pentru export.

Secretarul general al partidului are, în continuare, un dialog cu ministrul industriei construcțiilor, în vederea asigurării conducerii uzinei, cu specialiștii privind programul de dezvoltare a producției de utilaj alimentar și în special a celui frigorific. Tovarășul Nicolae Ceaușescu indică să fie luate măsuri menite să asigure proiectarea și fabricarea în cel mai scurt timp a întregii game de utilaje și instalații în cadrul unei concepții unitare pe întreaga țară privind realizarea lanțului frigorific în producția, depozitarea, transportul și desfacerea produselor alimentare.

În continuarea vizitei în zona de vest a orașului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, ceilalți conducători de partid și de stat se îndreaptă spre o altă întreprindere clujeană — „Metalurgic”, una din principalele uzine producătoare de mașini și utilaje tehnologice pentru industria uscată.

În fața unor panouri și grafice sint prezentate dinamica dezvoltării întreprinderii, realizările de până acum, preocupările pentru continuarea perfecționării a producției. Oaspeții sint invitați apoi să viziteze câteva din sectoarele de producție. Dialogul început în fața panourilor și graficelor continuă acum cu cei ce le realizează, în fața mașinilor și utilajelor produse.

Sint vizitate, în continuare, liniile pentru montarea mașinilor de tricotate automate și semi-automate și secția în care se produc mecanisme de comandă pentru războai de țesut și piese de schimb.

În timpul vizitei, secretarul general al partidului se interesează de randamentul mașinilor ce se produc, recomandă să se sporească eforturile pentru realizarea unor utilaje tehnologice tot mai perfecționate, care să asigure o productivitate și o calitate ridicată în întreprinderile industriale noastre ușoare. În mod deosebit, recomandă specialiștilor întreprinderii să acorde o mai mare atenție introducerii în producție a unor mașini care să asigure o cit mai bună imprimare și un grad ridicat de finisare a produselor textile.

În timpul vizitei, secretarul general al partidului se interesează de randamentul mașinilor ce se produc, recomandă să se sporească eforturile pentru realizarea unor utilaje tehnologice tot mai perfecționate, care să asigure o productivitate și o calitate ridicată în întreprinderile industriale noastre ușoare. În mod deosebit, recomandă specialiștilor întreprinderii să acorde o mai mare atenție introducerii în producție a unor mașini care să asigure o cit mai bună imprimare și un grad ridicat de finisare a produselor textile.

În cursul după-amiezii, tovarășul Nicolae Ceaușescu a vizitat mai multe întreprinderi din municipiul Cluj.

Primum obiectiv este cunoscuta uzină „Tehnofrig” — unitate care realizează, la ora actuală, circa 70 la sută din producția țării de utilaj tehnologic pentru industria alimentară și frigorifică.

Sosirea secretarului general al partidului în uzină este salutătoare cu îndelungi aclamații, constructorii de mașini — români și maghiari — scandind „Ceaușescu — P.C.R.”, „Ceaușescu — P.C.R.”, cu bucuria de a-l avea din nou ca oaspete drag pe tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Se vizitează hala de prelucrare și montaj. Aici, directorul Andrei Halmaghi prezintă tovarășului Nicolae Ceaușescu în fața machetei întreprinderii, succesele obținute de muncitorii ingineri și tehnicieni, precum și dezvoltarea pe care a cunoscut-o uzina și perspectivele ei de viitor. Tovarășul Nicolae Ceaușescu, analizând proiectele construcțiilor prevăzute a fi ridicate în viitoare etapă de dezvoltare a uzinei, recomandă ca hala industrială să fie prevăzută cu mai multe nivele, astfel

incît ea să cuprindă și centrul de cercetări și proiectări. Această soluție permite să se obțină o însemnată economie de investiții prin renunțarea la alte construcții. În același timp, secretarul general al partidului prinădă noi măsuri care să asigure înțelegerea unei creșteri mai mari a producției pe seama sporirii productivității muncii.

torii, cu specialiștii asupra procesului de fabricație.

Discuțiile continuă pe tema randamentului unor instalații aflate în dotarea întreprinderii. Se arată că majoritatea utilajelor de bază sint concepute și construite în întreprindere, exemplificându-se în această direcție mașinile plane de tricotate.

După vizita în sectoarele de fabricație ale întreprinderii, oaspeții li se prezintă, în cadrul unei expoziții, cele mai noi concepții și tricotate realizate de acest harnic colectiv, precum și o serie de utilaje și piese de schimb fabricate cu resurse interne. Impresionează plăcut varietatea tricotelor, coloritul lor viu.

În încheierea vizitei în întreprindere, tovarășul Nicolae Ceaușescu felicită colectivul de muncitori, tehnicieni și specialiști pentru succesele obținute până acum și le urează noi realizări în activitatea viitoare. Secretarul general al partidului, care specialiștilor din întreprindere, ministerului de resort și comitetului județean de partid să acorde o mai mare atenție mecanizării și automatizării proceselor tehnologice la mașinile de tricotate și să studieze roaplasarea utilajelor în flux tehnologic, în așa fel încît muncitorii să poată deservi 3-4 mașini. De asemenea, se indică conducerii ministerului să studieze posibilitatea extinderii sectoarelor de fabricație a unor articole mult solicitate de populație.

Soluțat cu căldură de muncitorii clujeni, la încheierea vizitei în uzinele orașului, tovarășul Nicolae Ceaușescu se îndreaptă apoi către una din instituțiile care au tocmă menținerea pentru cei care asigă, lucrează nemijlocit în producție: Liceul Industrial energetic.

Deși creat cu numai câțiva ani în urmă, liceul — unde mai funcționează o școală profesională și alta postliceală — are multe realizări de împărtășit oaspeților. Directorul Ștefan Dușa arată că, în acest răstimp, au fost pregătiti peste 500 muncitori, calificati și tehnicieni, care fac acum, la locurile lor de muncă, în producție, dovada unei temeinice însusiri a meseriei.

Cu aceeași grijă, liceul continuă să inițieze în tinerii energeticii alți tineri. Cursurile sint urmate, în momentul de față, de aproape 1.100 elevi. Ei au la dispoziție o puternică bază materială.

Sint vizitate, mai multe laboratoare ale liceului. Vechile săli de curs găzduiesc în prezent diverse instalații, mașini electrice care oferă elevilor posibilitatea de a lucra efectiv la aparatele despte care învață. Unele asemenea încercări au aspectul unor veritabile secții de uzină în miniatură.

La încheierea vizitei, tovarășul Nicolae Ceaușescu apreciază felul în care s-a deslășurat colaborarea între Ministerul Educației și învățământului și Ministerul Energiei electrice și de dotare a liceului Industrial. Este relevat în mod special faptul că, datorită condițiilor create, absolvenții liceului, la terminarea celor 12 ani de studii, este înarmat atât cu cunoștințele teoretice necesare cit, mai ales, cu deprinderile practice care-i permit să se angajeze în producție, ca tehnician sau ca muncitor calificat.

Seara, este vizitată Expoziția din pavilionul parcului municipal de sistematizare a teritoriului, amenajată în vederea documentării și analizelor de lucru ale specialiștilor și cadrelor de conducere din domeniul construcțiilor și sistematizării. În cadrul expoziției sint prezentate biruri, schițe și machete privind sistematizarea urbană și rurală, precum și detaliile de zone industriale și de locuit. Retin atenția proiectele rețelelor de trafic rutier destinate descongestionării circulației în municipiul Cluj, amplasamentele noulor cartiere „Gri-gorescu” și „Mănuștur”. Sint

Seara, Comitetul județean de partid Cluj a oferit o masă tovarășească.

Primum secretar al Comitetului județean de partid, Aurel Duca, a exprimat și cu acest prilej bucuria tuturor comunistilor, a tuturor oamenilor muncii de a-l avea ca oaspete al municipiului Cluj pe secretarul general al partidului. Au toastat, de asemenea, prof. dr. docent Ștefan Pascu, rectorul Universității „Babeș-Bolyai”, prof. dr. docent Octavian Fodor, rectorul Institutului de Medicină și Farmacie, Bistrița-Maria, directorul Teatrului Maghiar de Stat, Ioan Stanilov, directorul general al Uzinelor Industriale Sirmii din Cimpia Turzii, și prof. emerit Emil Negrutu, rectorul Institutului agronomic „Dr. Petru Groza”, care au asigurat pe conducătorul partidului și statului că oamenii muncii — români și maghiari — nu și vor precupeți eforturile pentru a înfăptui hotărârile Congresului al X-lea și ale Conferinței Naționale, vor traduce neabătut în viață indicațiile prețioase pe care tovarășul Ceaușescu le-a dat în cuvântarea rostită la mitingul prilejului de deschiderea anului de învățământ.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, ridicând paharul în sănătatea celor de față, a adresat felicitări întregului activ de partid, activului de stat, cadrelor didactice, tuturor oamenilor muncii din municipiul și județul Cluj pentru rezultatele de până acum și le-a urat multă sănătate și ferice, succes deplin în îndeplinirea cincinului înainte de termen și formarea de cadre pentru economia națională.

Reportaj realizat de:
Ion MĂRGINEANU
Adrian IONESCU
Mircea IONESCU
Nicolae VAMVU
Gheorghe BRĂTESCU
Radu CONSTANTINESCU
Ludovic ROMAN

Intrevederea tovarășului Corneliu Mănescu cu Stanislav Trepczynski, președintele Adunării Generale a O.N.U.

NEW YORK — 2 — Trimisul special Agereps, Corneliu Viad, transmite: Ministrul Afacerilor externe al României, Corneliu Mănescu, seful delegației țării noastre la sesiunea a Adunării Generale a O.N.U., a avut, luni dimineața, o întrevedere cu Stanislav Trepczynski, președintele Adunării Generale.

Cu acest prilej, președintele Adunării Generale a O.N.U. a transmis președintelui Consiliului de Stat al României, Nicolae Ceaușescu, un mesaj de călduroasă salutare și urări de bine.

Au fost examinate problemele de activități O.N.U., îndeosebi cele legate de agenda actuală a sesiunii, și a fost efectuat un schimb de păreri în legătură cu punctul, înscris la propunerea României, pe ordinea de zi a sesiunii, privind creșterea rolului O.N.U. în menținerea și consolidarea păcii și securității internaționale.

Vizita lui Edward Gierek în Franța

PARIS 2 (Agerpres). — La invitația președintelui Georges Pompidou, luni a sosit, într-o vizită oficială la Paris, Edward Gierek, prim-secretar al C.C. al Partidului Muncitoresc Uni Polonez.

În aceeași zi, menționează agențiile France Presse și P.A.P., a avut loc prima întâlnire între președintele Pompidou și Edward Gierek. În cursul întrevederii, președintele Franței a înmănat oaspetelui polonez Marea Cruce a Legiunii de Onoare.

Terzi dimineața, Institutul de mine din Petroșani și-a reprimat studenții. Căldura, sălile și complexul de cămine și-au recâștat atmosfera tinerescă și optimistă, alt de specifică vieții studentești. După o perioadă de rodnică practică în producție și de vacanță reconfortantă, cadrele didactice și studenții reîncep o nouă etapă de pregătire tehnică și științifică a viitorilor specialiști în industria extractivă, pe care o vor fertiliza cu noi metode tehnice, tehnologii ale minii.

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

„Această sărbătoare constituie un minunat prilej de rememorare a realizărilor, dar mai ales de subliniere a sarcinilor ce revin tineretului studios și cadrelor didactice în lumina înălțătoarelor idei ale Conferinței Naționale a partidului, pentru atingerea nobilului țel de formare a specialiștilor cu înaltă calificare, capabili să ducă mai departe stindardul științei și culturii românești”.

Vorbitorul s-a referit la bunele rezultate obținute în legarea învățământului de practică în cercetarea științifică — peste 260 de studenți au făcut parte din cercurile științifice și au rezolvat 85 de teme, multe premiate la Conferința Națională

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

„Această sărbătoare constituie un minunat prilej de rememorare a realizărilor, dar mai ales de subliniere a sarcinilor ce revin tineretului studios și cadrelor didactice în lumina înălțătoarelor idei ale Conferinței Naționale a partidului, pentru atingerea nobilului țel de formare a specialiștilor cu înaltă calificare, capabili să ducă mai departe stindardul științei și culturii românești”.

Vorbitorul s-a referit la bunele rezultate obținute în legarea învățământului de practică în cercetarea științifică — peste 260 de studenți au făcut parte din cercurile științifice și au rezolvat 85 de teme, multe premiate la Conferința Națională

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

„Această sărbătoare constituie un minunat prilej de rememorare a realizărilor, dar mai ales de subliniere a sarcinilor ce revin tineretului studios și cadrelor didactice în lumina înălțătoarelor idei ale Conferinței Naționale a partidului, pentru atingerea nobilului țel de formare a specialiștilor cu înaltă calificare, capabili să ducă mai departe stindardul științei și culturii românești”.

Vorbitorul s-a referit la bunele rezultate obținute în legarea învățământului de practică în cercetarea științifică — peste 260 de studenți au făcut parte din cercurile științifice și au rezolvat 85 de teme, multe premiate la Conferința Națională

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

„Această sărbătoare constituie un minunat prilej de rememorare a realizărilor, dar mai ales de subliniere a sarcinilor ce revin tineretului studios și cadrelor didactice în lumina înălțătoarelor idei ale Conferinței Naționale a partidului, pentru atingerea nobilului țel de formare a specialiștilor cu înaltă calificare, capabili să ducă mai departe stindardul științei și culturii românești”.

Vorbitorul s-a referit la bunele rezultate obținute în legarea învățământului de practică în cercetarea științifică — peste 260 de studenți au făcut parte din cercurile științifice și au rezolvat 85 de teme, multe premiate la Conferința Națională

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

Deschiderea noului an universitar la Institutul de mine din Petroșani

a cercurilor științifice studențești care a avut loc în toamna anului trecut la Petroșani — în pregătirea și educarea viitorilor specialiști în minier.

În continuare au rostit scurte alocuțiuni asistentul ing. Emil Marica, președintele Asociației studenților din I.M.P.; Eroul Muncii Socialiste, Petre Constantin, membru în Consiliul profesional al Institutului, care spunea: „Noi, minerii, așteptăm de la dumneavoastră noi tehnici și tehnologii care să ne ușureze munca, să ne-o facă mai eficientă”.

În cadrul vizitei, studenții au avut ocazia să se întâlnească cu tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

„Această sărbătoare constituie un minunat prilej de rememorare a realizărilor, dar mai ales de subliniere a sarcinilor ce revin tineretului studios și cadrelor didactice în lumina înălțătoarelor idei ale Conferinței Naționale a partidului, pentru atingerea nobilului țel de formare a specialiștilor cu înaltă calificare, capabili să ducă mai departe stindardul științei și culturii românești”.

Vorbitorul s-a referit la bunele rezultate obținute în legarea învățământului de practică în cercetarea științifică — peste 260 de studenți au făcut parte din cercurile științifice și au rezolvat 85 de teme, multe premiate la Conferința Națională

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

„Această sărbătoare constituie un minunat prilej de rememorare a realizărilor, dar mai ales de subliniere a sarcinilor ce revin tineretului studios și cadrelor didactice în lumina înălțătoarelor idei ale Conferinței Naționale a partidului, pentru atingerea nobilului țel de formare a specialiștilor cu înaltă calificare, capabili să ducă mai departe stindardul științei și culturii românești”.

Vorbitorul s-a referit la bunele rezultate obținute în legarea învățământului de practică în cercetarea științifică — peste 260 de studenți au făcut parte din cercurile științifice și au rezolvat 85 de teme, multe premiate la Conferința Națională

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef de brigadă la E.M. Lupeni, Erou al Muncii Socialiste, Minute în șir s-a ovaționat „Ceaușescu — P.C.R.”, dându-se astfel glas unor vibrante sentimente de mulțumire pentru minunata condiție în care se desfășoară învățământul superior minier din Petroșani. În cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior minier rectorul I.M.P., prof. dr. ing. Aron Popa, prezentând un cuprinzător și mobilizator bilanț al anului precedent, spunea:

Deschiderea festivă a anului universitar, 1972-1973 a avut loc în aula Institutului, pregătită sărbătorește pentru acest eveniment deosebit. Sute de studenți, cadre didactice și invitați, au primit cu căldură și entuziasm în mijlocul lor pe tovarășul Ioachim Moșca, prim-secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., Clemeț Negruț, prim-secretar al Comitetului municipal de partid, prof. dr. ing. Aron Popa, rector al I.M.P., Viorel Faur, prim-secretar al Comitetului județean U.T.C., Petre Constantin, miner șef