

# Steagul roșu

ORGAN AL COMITETULUI MUNICIPAL PETROȘANI AL P.C.R. ȘI AL CONSILIULUI POPULAR MUNICIPAL

ANUL XXIX Nr. 7159

MIERCURI 8 NOIEMBRIE 1972

4 PAGINI 30 BANI

**Datoria de onoare și răspundere a fiecărui colectiv :**  
**SĂ ECONOMISIM**  
**Timpul ■ Munca ■ Materialele ■ Banii**

**Pentru realizarea exemplară a investițiilor anului curent, pentru pregătirea timpului a celor prevăzute pe 1973 RITMUL DE LUCRU PE ȘANTIERE TREBUIE ÎNTENSIFICAT!**

Au mai rămas aproape două luni până la sfârșitul lui 1972 și sîntem tot mai des informați despre succesele unor colective de muncă care au înțeles că îndeplinirea ciclului înainte de termen trebuie să înceapă cu realizarea în de-ansă planului pe acest an. Raportîndu-ne la activitatea de investiții-construcții desfășurată în Valea Jiului se cuvine subliniat faptul că sarcinile de plan pe 1972 sînt cu 8,8 la sută mai mari decît prevederile planului pe anul precedent, aceasta în special pe seama creșterii achizițiilor de utilaje independente. Realizările obținute pînă la 31 octombrie — 82,9 la sută din planul anual — arată că majoritatea beneficiarilor de investiții s-au pregătit corespunzător sarcinilor sporite din acest an, în mod deosebit Centrul cărbunelui Petroșani, Institutul de mine, Întreprinderea de gospodărie locală și cooperativa „Parîngul” Vulcan. Au fost puse în funcțiune numeroase lucrări industriale subterane și de suprafață și s-au pregătit condițiile necesare realizării sporului de 545 mii to/an lui la minele din Valea Jiului. Au fost, de asemenea, date în folosință 513 apartamente din fondurile statului și 22 apartamente din fondurile cooperativei meșteșugărești, iar căminul de nefamilisti cu 300 locuri de la

Bărbănteni se află în curs de recepție. Rezultatele obținute sînt, însă, umbrite de unele rămăneri în urmă care fac ca realizarea integrală a planului anual să nu fie o sarcină ușoară. Este vorba, în primul rînd, de acele cazuri în care beneficiarii de investiții nu au reușit să asigure, integral și la timp, toate condițiile necesare executării și punerii în funcțiune la termen a tuturor lucrărilor planificate. Astfel, datorită neajururilor utilajului necesar, lucrări ca: instalație de extracție puț auxiliar Aninoasa Sud și Funicular de stercil ramura IV Petrița, din planul Centrului cărbunelui, nu au fost puse în funcțiune la termenele planificate, iar lucrările stației de ventilație puț aeraj este Uricani, și stația trafo 35/6 KV Bărbănteni sînt serios periclitate din același motiv. Și în cazul construcțiilor de locuințe, asigurarea și înțirzarea documentațiilor și trăgănașelor rezolvării amplasamentelor au determinat însemnate rămăneri în urmă la blocurile F 1-1 Aeroport, 9c, 9d și 13c Vulcan, cu termen de predare în acest an, precum și la toate blocurile ce constituie front de lucru pen-

tru 1973, atît la cele din planul I.G.L., cit și la cele din planul C.C.P. Din cele 16 blocuri cu 562 apartamente, cit reprezentat acest front de lucru, 3 blocuri cu 166 apartamente nu sînt încă atacate, la un bloc cu 22 apartamente se execută zidăria, iar la restul de 12 blocuri cu 374 apartamente se execută abia fundațiile. Asigurarea continuării neîntrerupte a execuției, în perioada de timp riguroasă, reclamă grabirea ritmului de execuție la aceste blocuri, în vederea realizării unor stadii avansate de lucru. Realizarea integrală a planului de investiții pe acest an reclamă intensificarea preocupărilor la foarte mulți beneficiari în vederea achiziționării și montării întregului volum de utilaje planificate. Așa este cazul la F.F.A. „Viscoza” Lupeni, S.C.S.M. I.L.L. O.C.L. produse industriale, cooperativele „Unirea” și „Deservirea”. Din experiența anilor precedenți, se constată că la majoritatea beneficiarilor de interes local și, în special, la I.L.L. rămîn la finele anului fonduri neconsumate din cele prevăzute pentru achiziția de utilaje, deși tocmai aceste u-

nități reclamă cel mai insistent lipsa unei dotări corespunzătoare cu utilaje, mecanisme și mijloace de transport. Realizarea integrală, precum și grabirea ritmului de execuție la lucrările executate în regia C.C.P. și, în sfîrșit, onorarea sarcinilor pe 1972 depinde, într-o măsură importantă, și de activitatea organizațiilor de construcții-montaj. Deși bilanțul încheiat la 31 octombrie consemnează îndeplinirea a peste 84 la sută din planul anual, șantierul T.C.M.M. raportează realizări sub acest procent mediu. Este dificilă situația, acest șantier, la care realizarea planului anual este condiționată de obținerea unei producții lunare în noiembrie și decembrie de cite 7.500 mii lei, față de o producție medie lunară obținută pe 10 luni de 6.000 mii lei și de producția de 4.400 mii lei obținută în luna octombrie. La șantierul T.C.M.M., Grupul de șantier T.C.D. și I.L.H.S. Uricani se semnalează și fenomenul reducerii treptate a planului anual de producție. Deși reducerea de plan s-a datorat neajururilor de către beneficiarii a condițiilor de execuție la unele lucrări, esența

**FRANCISC IACOB**  
directorul Băncii de investiții Petroșani

**Convergență de eforturi, ritmicitate nedeținută**

● Toate sectoarele minei Petrița, fără excepție, cu sarcinile de plan realizate

● Procentele hărniciei, ale dăruirii pe frontul cărbunelui

Este deosebit de lăudabil modul în care își realizează sarcinile de plan colectivul de muncă al E. M. Petrița! Ceea ce caracterizează cel mai mult acest mod de a-și onora datoria încredințată sînt atribuțiile ritmicității și convergenței eforturilor depuse pe frontul cărbunelui. Străduindu-se cu abnegație, cu pasiune nedeținută să transpună în viață, să înfăptuiască la un nivel de exigență ridicat măsurile de perfecționare a activității producătoare, colectivele de la toate sectoarele minei, activînd umăr în umăr, ca să spunem așa, au reușit în luna octombrie să-și îndeplinească cu cinste sarcinile de plan avute, raportînd în ordine sporuri la volumul de producție extras de 143, 282, 168, 255, T. M.

(Continuare în pag. a 3-a)

## Examen de admitere în învățămîntul superior tehnic, secții serale de subingineri

Ministerul Educației și învățămîntului comunică: Incipînd cu anul universitar 1972/1973 se înființează cursurile serale de subingineri, care vor funcționa pe linia marilor întreprinderi industriale, ca secții ale institutelor de învățămînt superior. Examenul de admitere va începe la 1 decembrie 1972. La acest examen se pot prezenta muncitorii, maștrii și tehnicienii, care lucrează în producție în specialitatea la care se înscriu și au recomandații scrise din partea întreprinderilor unde sînt salariați. Candidații la examen trebuie să fie absolvenți cu diplomă de bacalaureat (sau maturitate) ai liceelor (medii de cultură generală), ai liceelor de specialitate, absolvenți cu

examen de diplomă ai școlilor medii tehnice, ai școlilor tehnice cu durată de 4 ani și ai școlilor echivalente de Ministerul Educației și învățămîntului cu liceul, avînd dreptul de a urma cursurile unui institut de învățămînt superior, în conformitate cu condițiile prevăzute și publicate pentru admiterea în învățămîntul superior în anul universitar 1972/1973. Candidații pot fi din întreprinderea pe linia care se organizează secția, din altă întreprindere din aceeași localitate sau din alte localități. În cazul cînd candidații rușiți la examen sînt din alte localități, ei se transferă, conform normelor legale, pe perioada studiilor, la o întreprindere din localitatea unde se organizează cursurile serale de subingineri.

Candidații reușiți la examenul de admitere vor fi înscriși la cursuri după ce au încheiat un contract cu întreprinderea care l-a recomandat, prin care se angajează să nu întrerupă activitatea productivă pe durata studiilor, iar după absolvire să lucreze o perioadă de minimum 5 ani în aceste întreprinderi. Probele pentru examenul de admitere din decembrie 1972 sînt următoarele: — Matematică — scris — Fizică, chimie sau tehnologie de ramură (tehnologie mecanică, tehnologie chimică, electromecanică etc.) la alegere — scris. Materia de examen este cea prevăzută în broșura „admi-

(Continuare în pag. a 4-a)

## Între învățămîntul superior minier și producție — un dialog fructuos

Conferința pentru dare de seamă a organizației de partid din Institutul de mine din Petroșani și alegerea noulor organe — la care au participat tovarășii Lazăr David, secretar al Comitetului județean Hunedoara al P.C.R., și Clement Negru, prim-secretar al Comitetului municipal de partid Petroșani — a avut loc în urma unor evenimente care au adus schimbări de structură în învățămîntul superior românesc. Toate acestea înnoir, converg spre un aspect de esență, care vizează însăși finalitatea procesului de învățămînt — pregătirea cit mai corespunzătoare pentru viața de producție efectivă a viitorului absolvent. În anii noștri tehnica progresaază în ritm alert, ea se raportează în mod direct la producție. Așadar, între cercetare și aplicare legătura se strînge, încît să ajungă la conștientizare. Acest aspect îl avea în vedere tovarășii Nicolae Ceaușescu cînd, la deschiderea anului universitar din Cluj, spunea: „Realizarea integrală în învățămîntul cu producția presupune schimbarea generală a concepției în învățămînt, realizarea prezentei nemijlocite a specialiștilor din producție în învățămînt și, totodată, a cadrelor din învățămînt în producție. Laboratorul de cercetare din învățămîntul tehnic să fie laborato-

**Conferința organizației de partid de la Institutul de mine din Petroșani**

re și raționalizare. În această direcție s-au făcut pași însemnați în noul an universitar, darea de seamă a evidențiat că studenții manifestă, comparativ cu anii trecuți, o preocupare mult mai mare pentru problemele actuale ale industriei miniere. În practica din timpul verii și mai ales în cele două săptămîni de la începutul lunii octombrie, ei s-au încadrat în brigăzile de mineri participînd efectiv la realizarea planului de producție. Astfel efectuată practica este nu numai o cunoaștere adevărată a producției, ci și o școală a educației muncitorești, revoluționare. Practica și cercetarea științifică au fost cele două mari teme dezbătute de comunități instituționale de mine, nefiind uitată

nică complexitatea procesului instructiv-educativ, activitățile social-culturale și sportive ale studenților, participarea lor la vasta acțiune de recoltare din această toamnă. A fost remarcabil faptul că un grup de studenți au desăsurat o muncă rodnică de cercetare la cântecul de exploatare minieră, tehnică minieră generală, mașini miniere, electrotehnică ș.a., iar cercetarea științifică a cadrelor s-a axat pe probleme legate de industria minieră, fiind luate în studiu un număr de 44 teme, din care 18 pe bază de contracte și convenții, valoarea totală fiind de 1.200.000 lei. Cercetarea științifică a studenților și tematica proiectelor de diplomă nu reflectă altceva decît eficiența învățămîntului superior minier, chiar pregătirea ideologică a studenților care își întregesc responsabilitățile actuale, dar și cele de perspectivă. Prof. dr. ing. Tiberiu Ilias, decanul facultății de electromecanică minieră, a insistat asupra faptului că lucrările științifice ale studenților au crescut nu numai cantitativ, ci și valoric, în importanță. Septimiu Krausz, lector universitar, a făcut propuneri interesante în sensul reglemen-

(Continuare în pag. a 3-a)



E.M. Dilja, Șeful de schimb Simion Pustan din brigada minerului Petru Scredeanu, în tr-un aprins dialog cu ortaci despre căile obținerii viitoarelor succese ale brigăzii din care fac parte. Foto: I. LICIU

## Cînd nu păstrăm, înseamnă că risipim

Revenire

De multă vreme cetățenii ce locuiesc pe strălucile de pe malul pîrului Maleia, lângă plașa orașului Petroșani, au tot solicitat curățirea albiei acestei ape ce-i periclită cu inundații. Acum cîteva luni și-au văzut dorința împlinită. Că nici pînă la ora actuală „muntele” de pietriș înălțat de bulldozer n-a fost transportat în totalitate, aceasta s-a mai criticat în ziarul nostru. Alături de mormanul de pietriș se află, încă din primăvară, o gheretă de metal montată pentru sacrificarea miilor, gheretă care n-a prea fost întrebuințată în acest scop. Acum stă și rugămintea fără folos.

Spre a întregi decoul ce atestă cum este „valorificat” malul apei de „gospodării” hanelor, mai trebuie să arătăm că el este transformat în depozit de gunoi, de parcă la piață n-ar exista un loc anume construit pentru acest scop. Conducerea pieței însă nu se impacientează că ghereta a costat bani și nici în ceea ce privește curățenia.

### Actualitatea unei zicale vechi

Zicala „Cum e ograda, așa-i și gospodarul” e veche și meruă nouă. Dacă ar fi să-i apreciem pe gospodarii de la restaurantul „Minerul” după cum e curtea, atunci nu le putem adresa nici un cuvînt lăudabil. Ambalaje, butoaie, cauciucuri vechi de mașini și fiare, toate sînt risipite peste tot. Îi pasă culva că se degradează? Nu. Dacă i-ar păsa, nu le-ar lăsa pradă întempețiilor.

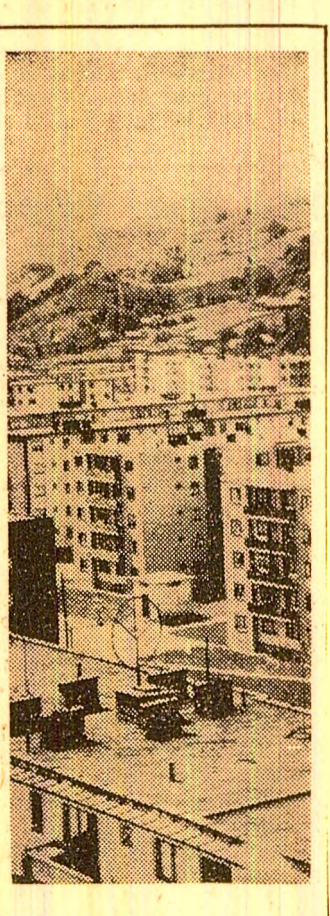
### Unii recoltează, alții... nu păstrează

În aceste zile, numeroși cetățeni din Valea Jiului nu participă la strîngerea recoltei de porumb, cartofi și alte produse. E un act de responsabilitate cetățenească, de patriotism. De fapt, o parte din produsele respective are ca destinație vechi de mașini și fiare, toate sînt risipite peste tot. Îi pasă culva că se degradează? Nu. Dacă i-ar păsa, nu le-ar lăsa pradă întempețiilor.

D. CRISTEA

## În pagina a 2-a: Școală - educație

- Posibilități și cerințe în stimularea interesului și opțiunilor elevilor pentru specificul economic al Văii Jiului
- SATISFAȚIA MUNCII
- Audierea cursurilor și luarea notțelor
- Profesorul — un modelator al conștiinței elevului — un exemplu de autoperfecționare



Secvență petrițeană

## Din activitatea organizațiilor U.T.C. PRIMUL PAS SPRE SUCCES ÎN MUNCA EDUCATIVĂ CU TINERETUL

Munca de educație, indiferent în ce cadru se desfășoară (mină, uzină, instituție de învățămînt etc.) — ea trebuie să se bazeze pe coordonate precise, izvorite atît din imperatiile generale ale educației comuniste cit și din particularitățile specifice colectivului respectiv. Condiția sine qua non a eficienței muncii educative este, așadar, caracterul ei sistematic, organizat, planificat.

Ținînd seama de aceste cerințe ale muncii de educație în cîndul tineretului, ne-am îndreptat atenția asupra planurilor de activitate ale organizațiilor și comitetului U.T.C. de la E.M. Lonea. Am întîlnit aici două aspecte, fiecare desigur, cu semnificațiile lui. Primul — planuri există, sînt optime însă mai amănunțit asupra lor. Există un plan al comitetului U.T.C. propriu-zis, unul privind sărbătorirea majoratului, altul

de educație comunistă. În mare parte programul de acțiune al comitetului răspunde cerințelor generale ale muncii educative, prin jaloanele înscrise în plan privind angrenarea tineretului la îndeplinirea sarcinilor profesionale, privind maturizarea politico-ideologică, ridicarea nivelului cultural, cultivarea interesului pentru sport și turism. În ceea ce privește acțiunile concrete în scopul realizării acestor deziderate, sînt elocvente cîteva exemple, de pildă în domeniul producției — cităm: „Se va discuta cu tinerii care fac nemotivate” — destul de vag pentru o problemă nu fără importanță la mina Lonea, unde sînt cazuri de tineri cu un număr îngrijorător de absențe nemotivate; apoi „mobilizarea tinerii

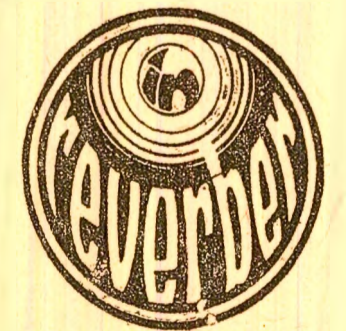
I. FIERARU

(Continuare în pag. a 3-a)

## Sprîjinul părinților?...

În școala generală a fost printre mediocri în liceu — la fel. Se străduia dar nu putea mai mult. Părinții îl înțelegeau. Îi lăsa libertate de deplină în toate. „Să se descurce singur în fața greutăților. Numai așa va răzbi în viață”. Cînd aducea acasă cite un 6 ori 5 nu-l dojeneau. Îi semnau cu bunăvoință în carnetul de elev, convinși că, totuși, fîl lor își va croi un viitor frumos. Așa cum reușiseră ei, prin propriile forțe...

În clasa a XI-a băiatul și-a declarat intențiile de viitor: „Voi urma medicina”. Adică nu: „voi da admitere” sau „voi încerca” — formule mai voi uzitate — ci, pur și simplu, „voi urma medicina”. Medicina îi deplinea unicul, supremul fel. Părinții nu l-au contrazis nici o clipă. „Dacă asta vrea el, asta să fie”. Își dădea bine seama că aptitudinile, cunoștințele acumulate în școală nu-l prea recomanda pe fiul lor pen-



triu medicină... Însă nu s-au apus, „pastorii” lui arzînd de... Bacalaureatul l-a luat tot cu o notă modestă. Se vedea însă deja student la medicină. Mai ales că se hotărîse să „urmeze” facultatea din Timișoara, unde concurența nu era așa mare — după cum pretindea el — ca în București sau Cluj.

Și a încercat. N-a reușit. Comisia de examinare l-a consultat în deajuns de temeinic și cunoștințele lui subredă au condus, firesc

la fenomenul respingerii. „Concurența mare, severitatea excesivă, pile puternice” — așa a motivat eșecul în fața părinților și a cunoșcitorilor. Părinții i-au acordat, ca întotdeauna, înțelegere. „Nu-i nimic, puule, o să-ți intri la anul”. „Negreșii. Acum am experiență”. Nu-și delecta „pastorul” pentru medicină, spre care — el știa cel mai bine — nu avea chemare. În orașul natal, unde absolvise liceul unde avea părinții și alții colegi, erau multe profesioniști care i se potriveau. Era și un liceu cu o specialitate frumoasă, și un institut tehnic. Dar el vroia să devină medic. Despre această nobilă profesie nu auzise decît că-i frumoasă, ușoară (!) și că, mai ales, e foarte bănoasă. În al doilea an a încercat la București. „Operația” a dat din nou greș. Motivații — cu duimul... „Creduli, în dragostea orbă pentru odrasla lor, în înăfăntarea lor conștientă, părinții i-au acordat în răși circumstanțe atenuante: „Poate la anul...” Dr. cc părere arăși? Dan VRINCEANU

# educație

Cu câteva luni în urmă cadrul de științe sociale a profesorilor ce predau în liceele din Petroșani a întreprins un studiu asupra opțiunilor profesionale ale elevilor. Interesul în mod deosebit ucele din cauza pentru care acești absolvenți nu se orientează în număr mai mare spre școli cu profil de minerit. Colectivul format din profesori și activiști a acționat pe raza orașelor Petroșani și Petrița.

S-a constatat că în anul școlar 1970-1971, conform datelor școlii din 799 absolvenți ai școlilor de 8 ani au urmat școli profesionale 190 de elevi, licee teoretice 210, licee de specialitate 89, clasa a IX-a a școlii generale 143 și au rămas neîncaștrați în școli postelementare 88 tineri. Din Valea Jiului doar 20 absolvenți ai școlilor de 8 ani s-au îndreptat spre specialitatea mineritului a școlii profesionale din Lupeni.

Cunoscând situația din anul școlar amintit ne-am propus să efectuăm un sondaj al opțiunilor în rândul elevilor. În acest scop am alcătuit un chestionar cuprinzând mai multe întrebări, din care am selecționat câteva necesare și suficiente pentru a avea o imagine asupra opțiunilor profesionale. Aceste întrebări au fost: cunoașteți de școli postelementare din Valea Jiului? ce școală veți urma și de ce? ce profesune (t-al ales și de ce? cine te-a îndrumat în alegerea profesunii? dacă îmbrățișezi meseria de mizer și de ce?

An fost chestionați 759 elevi din 11 școli. La prima întrebare 168 de elevi au dovedit că nu cunosc ce școli postelementare sunt în municipiul nostru sau le cunosc eronat. Indictiv și școl care nu

## POSSIBILITĂȚI ȘI CERINȚE ÎN

# Stimularea interesului și opțiunilor elevilor pentru specificul economic al Văii Jiului

sint: liceu economic, liceu pedagogic etc.; 324 cunosc doar 2-3 școli postelementare și 207 le cunosc pe toate. De remarcat este faptul că dintre cei 492 elevi care nu cunosc școlile sau le cunosc în parte, marea majoritate nu a amintit sediul de mecatanatori minerit, a școlii profesionale din Lupeni. De aici se poate trage concluzia că în activitatea de orientare profesională, nu toți profesorii-diriginți și alți factori competenți au pornit de la prezentarea în fața elevilor a rețelei de școli existente în Valea Jiului, nu au insistat asupra prezentării școlilor profesionale cu profil minerit din Petroșani și Lupeni.

Dar aici școlile profesionale n-au acționat în direcția recrutării unui număr cât mai mare de elevi din raza municipiului nostru, nu au trimis reprezentanți la școlile elementare spre a le prezenta elevilor de aici condițiile de învățare și de muncă în școlile profesionale. Am recomanda școlilor generale să infiltreze culturi permanente ale orientării școlare și profesionale în care să fie trecute toate școlile postelementare din Valea Jiului, meseri-

le ce se pregătesc în școlile profesionale, posibilitățile de încadrare în producție a absolvenților acestor școli.

La întrebarea a doua „Ce școală veți urma și de ce?” răspunsurile elevilor sint foarte diferite. Din cei 759 elevi numai 3 elevi din Petrița s-au pronunțat că vor urma clasa a IX-a a școlii generale, 144 subiecți au ales liceul de cultură generală, doar 5 au urmeze apoi o facultate cu profil tehnic, medical, didactic sau arte plastice. Pentru licee de specialitate au optat 214 elevi, cu peste 30 la sută mai mulți decât la liceele de cultură generală. Aceasta dovedește o gândire matură a elevilor și o bună orientare a părinților. Dintre aceștia, însă, doar 7 au menționat liceul de specialitate minerit Petroșani. Restul tinerilor s-au orientat spre licee de specialitate cu profil foarte diferit, din alte localități. O pondere mare în cadrul opțiunilor au liceele de chimie, economice, pedagogice, agricole. Peste 50 la sută din subiecții chestionați se orientează spre școlile profesionale (cu precădere spre meseriile de lăcătuș mecanic, frezor, strungar, electrician,

modelor, bobinator etc.). Din totalul de 321 băieți doar 5 s-au exprimat dorința de a urma specialitatea minerit a școlii profesionale; 35 subiecți, în special fete, optează pentru școala comercială dorind să devină vânzătoare, ospătari etc. Relativ nu este numărul acelor elevi, în special fete, care optează pentru o școală profesională de alt profil decât cele existente în prezent în Valea Jiului.

Dacă, în general, există o concordanță în alegerea școlii care să-l conducă pe elev la profesunea aleasă, mai sint însă și destule ciudațenii, conuzii, neconcordanțe, ca de exemplu „urmez școala de artă plastică”; „vreau să devin mecanic de locomotivă Diesel”; „voi urma școala profesională de electrician”; „vreau să devin artist”; „urmez Institutul miner”; „vreau să devin ofiter de marină”. Și a aceste răspunsuri, chiar dacă le scoțim spontane, naive sau provenite dintr-o discordanță între dorințele părinților și cele ale elevilor, scot totuși, în evidență anumite cauze în activitatea de orientare școlară și profesională.

De fapt aceste cauze se reflectă și în răspunsurile la

întrebarea „Cine te-a sfătuit în alegerea școlii și profesunii?”. Din răspunsurile date, 141 subiecți declară că singuri au luat cunoștință de aceasta și tot singuri au luat și decizia, în timp ce 130 au cunoscut-o de la prieten. Rezultă de aici lipsa unui cadru organizat al informării elevilor asupra școlilor care conduc la pregătirea anurilor profesiei sau faptul că informările făcute de școală nu întodeauna sint suficiente de convingătoare ca să rețină atenția tinerilor elevi. Pornind de la faptul că 408 subiecți declară că au luat cunoștință despre profesia aleasă de la părinți și 204 elevi de la profesori, se poate aprecia pozitiv rolul acestor doi factori în orientarea elevilor spre o școală corespunzătoare cu profesia aleasă, cu menținea că și unii și alții a părințe — profesor — a cam acoli prezentarea meseriilor legate de minerit.

Pentru îmbunătățirea procesului de orientare școlară și profesională a elevilor școlilor generale și în scopul asigurării forței de muncă calificată, în exploatarea minierei din Valea Jiului se impune:

- colectivele didactice din școlile generale să organizeze vizite sistematice la grupul școlar profesional Lupeni-Petroșani unde elevii să cunoască condițiile de școlarizare;
- să se organizeze întâlniri cu mineri fruntași, de preferință părinți ai elevilor sau foști absolvenți ai școlilor;
- să se organizeze în școli, la casele de pionieri unele cercuri legate de profilul meseriilor de minerit;
- să se țină cicluri de lecții la orele de dirigentie pentru pregătirea profesunii din care să reiese necesarul de

cadre în această ramură economică, avantajele materiale de care beneficiază minerii (locuință și încălzire, reducerea tariful de consum de energie electrică, avantaie pensionare etc.);

— să se desășoare o propagandă mai intensă în rândul părinților pentru ca aceștia să ajungă la concluzia că alegerea profesunii în societatea noastră nu constituie numai o chestiune personală, ci reprezintă, în principal, o obligație socială;

— grupurile școlare miniere să țină o legătură mai strinsă cu școlile generale, să nu lase întreaga activitate de îndrumare profesională numai pe seama colectivelor din școlile generale;

Alinându-se la început de an școlar, este necesar ca școlile elementare, diriginții, organizațiile U.T.C. să elaboreze un plan de acțiunil detaliat, privind orientarea școlară și profesională.

Avind în vedere faptul că majoritatea elevilor din clasele a VIII-a sint fete — și că orientarea școlară și profesională a lor prezintă noi probleme (din răspunsurile lor desprindem: 27 doresc înființarea de noi secții la grupurile școlare profesionale, la care să aibă acces mai mare și fetele; 163 doresc școli postelementare cu profil de lucru de mină (artizanat, lenjerie, broderie, croitorie, țesătorie, menaj); 116 ar dori o școală de profil sanitar; sint și 137 dorințe pentru licee economice, pedagogice, arte plastice, chimie etc.), organelle în drept trebuie să mediteze asupra acestor probleme, asigurând o integrare rapidă, eficientă în viața social-productivă a Văii Jiului.

Profi. Florica MUSTEANU

# PROFESORUL — un modelator al conștiinței elevului — un exemplu de autoperfecționare

Activitatea ce se desfășoară zi de zi în școli este supusă unui permanent proces de autoperfecționare. Originea acestui se află, în cea mai mare parte, în pregătirea profesională a fiecărui cadru didactic în parte, dar și în perfecționarea bazei materiale, a organizației și conducerii sistemului de învățământ care se constată în școlile din municipiul nostru. Analiza întregii activități școlare, care se face periodic de către Inspectoratul școlar, face evident acest proces, și reliefează laturile asupra cărora trebuie să se insiste în mod special pentru a se spori eficiența informativ-formativă a învățământului.

Un capitol important îl formează activitatea tehnico-productivă. Datorită unor preocupări sistematice în acest sens s-a reușit ca un număr de 54 de elevi să efectueze practica prin muncă efectivă la întreprinderi — EM. Lonea și sectorul I.G.I. Este o idee interesantă ce va trebui valorificată și în alte școli, fiind folositoare și pentru autodotare. O parte negativă a naunții diriginților este că nu urmăresc în mod sistematic practica elevului în atelierul școlii și în întreprinderi. Dacă în latura instructivă, informațională a învățământului se constată o activitate de bună calitate, cu preocupări interesante privind modernizarea metodologiei de predare, în muncă educativă sint vizibile mai multe carențe, ce necesită clarificarea și îndreptarea cuprindere în învățământul de 10 ani a tuturor absolvenților clasei a VIII-a. În ce privește educația științifică, politică și ideologică a elevilor, cadrele didactice

n-au făcut tot ce este posibil în acest sens, n-au epuizat toată gama posibilităților metodologice.

Dacă în activitatea Școlii generale nr. 2 Petrița — Lonea mai persistă unele neîmpliniri ele sint depășite de rezultatele bune, unele remarcabile, obținute în ultimul an școlar — cum afirma și tov. Cornel Stoiciu, inspector general al Inspectoratului școlar al județului Hunedoara. Începând din acest an, acestel școli nu-și mai lipsesc nimic pentru asigurarea teului fix în învățământului în documentele de partid — pregătirea multilaterală a elevilor dar cit mai temeinic, pentru viață, pentru muncă, formați ca oameni curajoși, demni și cinstiți.

T. SPĂTARU



Despre activitatea tehnico-productivă a elevilor de la Școala generală nr. 2 din Petroșani nu știam prea multe lucruri. Eram în posesia unui indicu sigur, însă, privind calitatea ei — cu câteva zile în urmă au fost livrate Complexului cămin-creșă Aeroport 100 de săculețe. Calitatea și funcționalitatea lor au fost elogios apreciate de directoarea complexului, Olimpia Butuza. Este o noutate în privința eficienței atelierului școlii, a muncii efective a elevilor pe care urma să o vadă în toată frumusețea ei creatoare...

mai multe operații: traseră, pilire, sudare, găurire, montaj, uscare. Aceste operații se fac prin rotație, astfel ca fiecare elev să le poată executa.

Concepția și desfășurarea activităților tehnico-productive sint ingenioase la Școala generală nr. 2 Petroșani, fapt ce se reflectă în eficiența educativă, în primul rând conștiințiozitatea și disciplina elevilor, în creativitatea lor. În acest atelier se vor construi, tot pentru căminul-școală, încă 100 de săculețe, 50 de mășuțe 60 de pătuțuri-dulap (concepse foarte interesant,

# Satisfacția muncii

...În atelierul de electro-mecanică atmosfera lucrativă, prezența elevilor la locurile de lucru, concentrația și munca independentă dă senzație producției dintr-o secție a unei întreprinderi. La catedră, făcând desenul unor viitoare produse ce se vor executa, se afla maistrul-instructor Horst Walter Zimmermann care, din când în când, se îndreptă spre un elev sau altul corectându-l sau dându-i explicații suplimentare.

Pe tablă, un grafic curios și parcă lipsit de legătură cu ce se petrece în atelier.

— Elevii sint organizați în brigăzi de 15-17 elevi, formate, la rândul lor, din echipe — explica maistrul instructor. Între ele, echipele se află în întrecere, iar acest grafic nu arată altceva decât situația întrecerii la zi.

Este vorba de o organizare riguroasă și stimulativă — pentru frunțași se concepe o excursie.

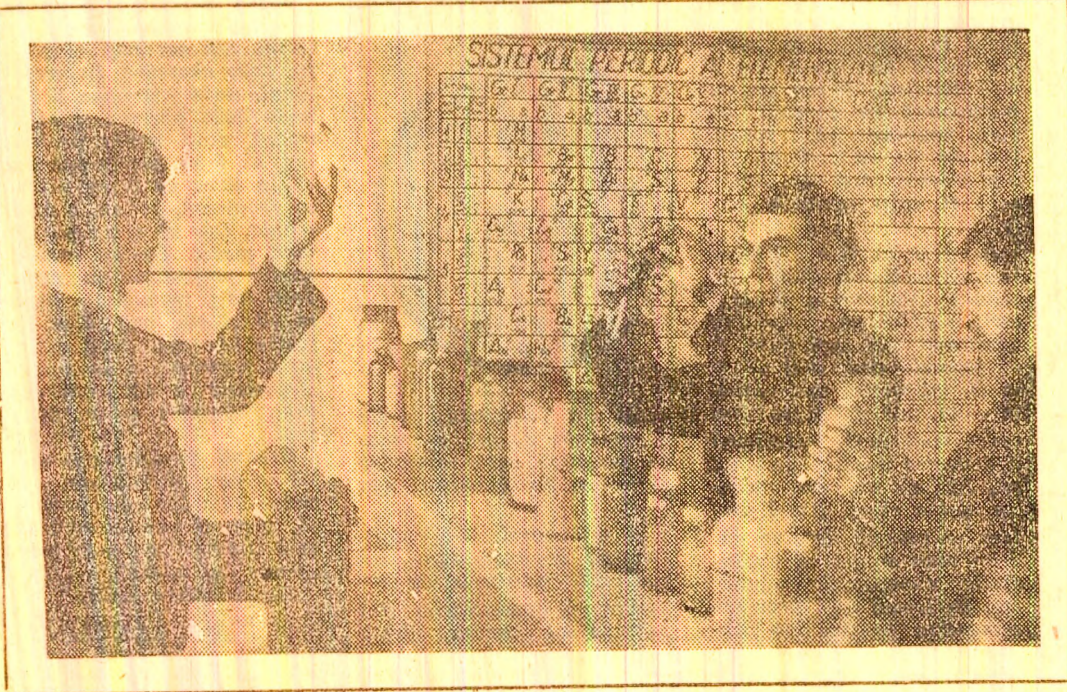
— Pentru a confecționa un săculeț — ne spunea prof. Ștefan Bende, director al școlii — sint necesare

pentru a ocupa cât mai puțin loc). Toate acestea vor aduce școlii un venit de 30.000 lei.

Aceste rezultate meritorii sint posibile datorită colaborării fructuoase dintre școala și E. M. Dija, întreprinderea patronatoare, care a dovedit multă înțelegere pentru caracterul și specificitatea activităților tehnico-productive în școală. Astfel, a fost posibil să se utilizeze atelierul cu mașinile, uneltele și materialele de primă necesitate, iar acum, ne minunăm de precizarea și îndemnarea elevilor care muncesc cu o conștiințiozitate pe care am numi-o matură.

La Școala generală nr. 2 din Petroșani activitățile tehnico-productive și-au atins scopul educativ și acest sentiment îl au nu numai cadrele didactice și elevii care-și vad muncă apreciată, ci oricine intră în atelier, în zămețul și ritmul revelator al muncii, și privește chipurile care vadiază o reținută mândrie a copiilor.

T. S.



# AUDIEREA CURSURILOR ȘI LUAREA NOTIȚELOR

Notițele — dimnativ care s-a înclăntenit în rândurile studenților în locul notițunilor de note — reprezintă conținutul concentrat al unei lecții, al unei conferințe, al unei prelegeri (exponeri) sau, când e vorba de totalitatea lor, a unui curs.

Dar nu definiția este lucrul cel mai important și cel mai dificil, ci modul cum se realizează această consemnare concisă a lecției, conferinței sau exponerului. Aici se întimpină cele mai multe și cele mai mari dificultăți deoarece o bună parte dintre studenții anului I — nou veniți în institutele de învățământ superior — nu știu cum să procedeze pentru a lua notițe bune. Cel mai mult vor să noteze cuvânt cu cuvânt. Desigur că acest lucru nu e posibil decât în cazul că cel care consenmază este stenograf. Străduința de a nota expunerea „cuvânt cu cuvânt” determină o redactare mecanică, pe cind consemnarea ideilor și a tezelor principale, cu cuvintele proprii (alb celui care ia notițele), îi dă posibilitatea înțelegerii acestor idei și asigurarea lezvoltării judecătorești a raționamentului, a gândirii în general, printr-o participare activă și consientă la expunere. În aceasta constă valoarea educativă a unor notițe bune.

Dar, pe lângă această cerință de bază, luarea unor notițe bune este condiționată și de alți factori a căror cunoaștere de către studenți începători este necesară.

Scrișul fiind o activitate automatizată (un stereotip dinamic) se realizează după legile fiziologice ale activităților automatizate. Un student ar trebui să scrie, în medie 100—150 litere (sau 35—45 cuvinte)

pe minut. Sint cazuri când această medie este depășită, unii ajungând la 170 litere pe minut și chiar mai mult. Ar fi firesc, deci, ca scrișul să nu constituie un impediment în luarea unor notițe bune. Și totuși el este cel care creează dificultăți. Și, acestea, nu din cauza unei viteză nelăudabilă.

În primul rând pentru că luarea notițelor să se facă fluid, fără stinjenite, e necesar ca fiecare student să aibă pe masă

o notărie.

ÎN PRIMUL RIND este necesar să se știe că pentru corectarea greșelilor nu se folosete guma, ci creionul (ștersăturile se fac prin tăierea cuvintului greșit). Cind studentul nu înțelege o denumire, un nume, o expresie este bine să lase loc gol în notițe sau să pună puncte de suspensie. Citatele nu se notează în întregime, ci doar începutul, specificându-se în paranteză sursa bibliografică, anul, ediția și pagina unde

se găsesc. Nici exemplele, anecdotele sau „paranteze” nu se notează complet, ci doar unele elemente de reper. Cind un nume propriu se repetă, folosim doar inițialele.

Problema abrevierilor constituie cheia succesului în lupta pentru folosirea economică a timpului de aceea e bine ca acestea să se folosească la maximum. În acest sens fiecare poate folosi un sistem personal al abrevierii în afară de cel comun tuturor cu condiția să se poată descurca singur în descifrarea lui. S-a constatat pe cale experimentală că un sistem de abreviații folosit la maximum și cu pricepere sporote randamentul de notare cu 40 la sută.

Pe linia folosirii economice a timpului se situează și simplificarea ce trebuie făcută în stilul expunerii. Uneori în timpul unei expunerii apar ornamentații stilistice, care-l dau un caracter mai plăcut, mai a-

## Pe adresa celor mai tineri studenți

tracțiv. Toate acestea pot fi reduse, iar stilul poate fi simplificat în notițe fără să dăuneze conținutului de idei (dacă această simplificare se face rațional, cu pricepere). Astfel, într-o propoziție putem uneori elimina părțile secundare fără ca sensul ei să se modifice substanțial. În notițe se pot construi propoziții eliptice, dacă aceste părți au fost utilizate în propozițiile anterioare. Desigur că reducerea și simplificarea nu trebuie să „degenereze” într-un stil telegrafic, pe care nici autorul nu-l va mai putea descifra.

Cum se procedează cind răminem în urmă cu luarea notițelor? În acest caz trebuie să abandonăm ideea în curs de încheiere, să lăsam loc liber și să începem notarea ideii noi la care a ajuns propunătorul. Să nu ne speriem de faptul că vom apărea multe asemenea „insule” albe în caietul de notițe. Cu timpul ele se vor reduce.

Am vorbit până acum despre modalitățile de reducere și simplificare a expunerii pentru folosirea ei mai economică a timpului. Într-o expunere (prelegere, conferință etc.) există însă și chestiuni care nu pot fi reduse, simplificate sau redate. Acestea sint definițiile, regulile, concluziile, datele. Pentru notarea lor exactă, deobicei propunătorul răstește ritmul expunerii, revine și uneori chiar dictează, cind acestea nu se află în curs, în tratat sau în formulele și definițiile ce formulează sau defectuoasă ca formulare.

Desenele, schemele, figurile (desenate pe tablă sau expuse pe plangă) se desenează exact în caietul de notițe. Important este ca în luarea

Școala generală nr. 4 Petroșani.

În recreație, profitând — încă — de razele soarelui...

Foto: Ion LEONARD

notițelor să știm să deosebim materialul principal de cel secundar și să-l consenmăm doar pe cel dinti și acesta e posibil numai dacă urmărim cu atenție și cu interes continuu expunerea și dacă ne pregătim conștiințios și sistematic pentru fiecare prelegere.

Consemnarea notițelor trebuie să se facă de preluarea și de sistematizarea lor, operație care trebuie să se facă în două etape: imediat după încheierea prelegerii și la sfârșitul anului (înainte de examen).

În prima etapă (în seara zilei în care s-a ținut prelegerea și în ziua următoare) se va trece la completarea spațiilor libere cu numele, datele, sau exemplele culesse din bibliografia indicată. Tot acum se verifică ortografia și se subliniază apoi în notițe cu un creion colorat ceea ce e important. Este necesară, de asemenea, completarea cuvintelor abreviate și scrierea lor clară fiindcă până la sfârșitul anului se uită semnificația fiecărui. Dacă prelegerea nu are un plan e recomandabil ca în această etapă să se redacteze unu.

Pentru că și sistematizarea notițelor se face la sfârșitul anului, acum se numerotează paginile (dacă această operație nu s-a făcut) iar pe o fișă înșală liberă în acest scop, se trece sumarul notițelor, indicându-se titlul fiecărei prelegeri precum și pagina la care se află. O schemă generală, mai dezvoltată, înaintea acestui cuprins, este utilă cind are a fi făcută pe baza unei osaturi logice, fiind de natură a contribui astfel la sistematizarea materialului expus și la o mai ușoară memorare a lui.

Astfel luate, prelucrate și sistematizate, notițele devin pentru student un auxiliar prețios în pregătirea de fiecare zi pentru seminarul, iar la sfârșitul anului o sursă bibliografică în îndemână în pregătirea examenelor.

Lector univ. Ion DRĂGAN

# MIHAIL MACAVEI, militant al clasei noastre muncitoare (90 de ani de la naștere)

Mihail Macavei, născut la 8 noiembrie 1882, la Turnu Severin, face parte din acea pleiadă a intelectualității noastre care s-a atins mișcării revoluționare din primii săi ani de activitate. Pentru a înțelege unele trăsături timpurii democratice și progresiste ale lui Mihail Macavei trebuie să arătăm că după absolvirea liceului la Craiova s-a continuat studiile la Paris unde cunoaște — fie personal, fie prin scrieri și conferințe pe Jean Jaurès, Anatole France, Romain Rolland, Henri Barbusse și alți reprezentanți ai culturii progresiste sau oameni politici care luptau pentru o viață socială înnoitoare. Întors în țară, tânărul Macavei este animat de dorința de a intra în viața politică spre a lupta în mod cinstit pentru îmbunătățirea situației economice, politice și culturale a poporului român.

Memburu al partidului liberal în anul 1914 — 1917, M. Macavei va fi ales deputat în parlamentul țării. Convins și nemulțumit de demagogia partidului liberal, îl depășește și împreună cu alți 16 deputați cu orientare burgeois-democratică de stînga, înființează în anul 1917 Partidul Muncii, care are o scurtă existență. Primul război mondial, cu influențele sale social-politice, Marea Revoluție Socialistă din Octombrie și puternicele mișcări populare din țara noastră îl dinamizează activitatea și îl clarifică atitudinea politică. În luna anului 1917 salută în ședința parlamentului Marea Revoluție Socialistă din Octombrie. După aceasta este însărcinat de noua grupare de a stabili legătura cu comitetul revoluționar român de la Odesa în frunte cu M. Gh. Bujor. Situația revoluționară existentă în România în acest timp îl determină să se înscrie în partidul socialist în decembrie 1918. De acum înainte participă fără săvârșire la acțiunile mișcării muncitorești revoluționare, începând cu greva generală din anul 1920 și crearea P.C.R. în 1921 și sfârșind cu insurecția armată de la 23 August 1944. Are deschise definitiv drumul unei noi societăți în România. Alături de alți militanți revoluționari și găsim activând fără preget lucrătorii din întreprinderile de la Turnu Severin.

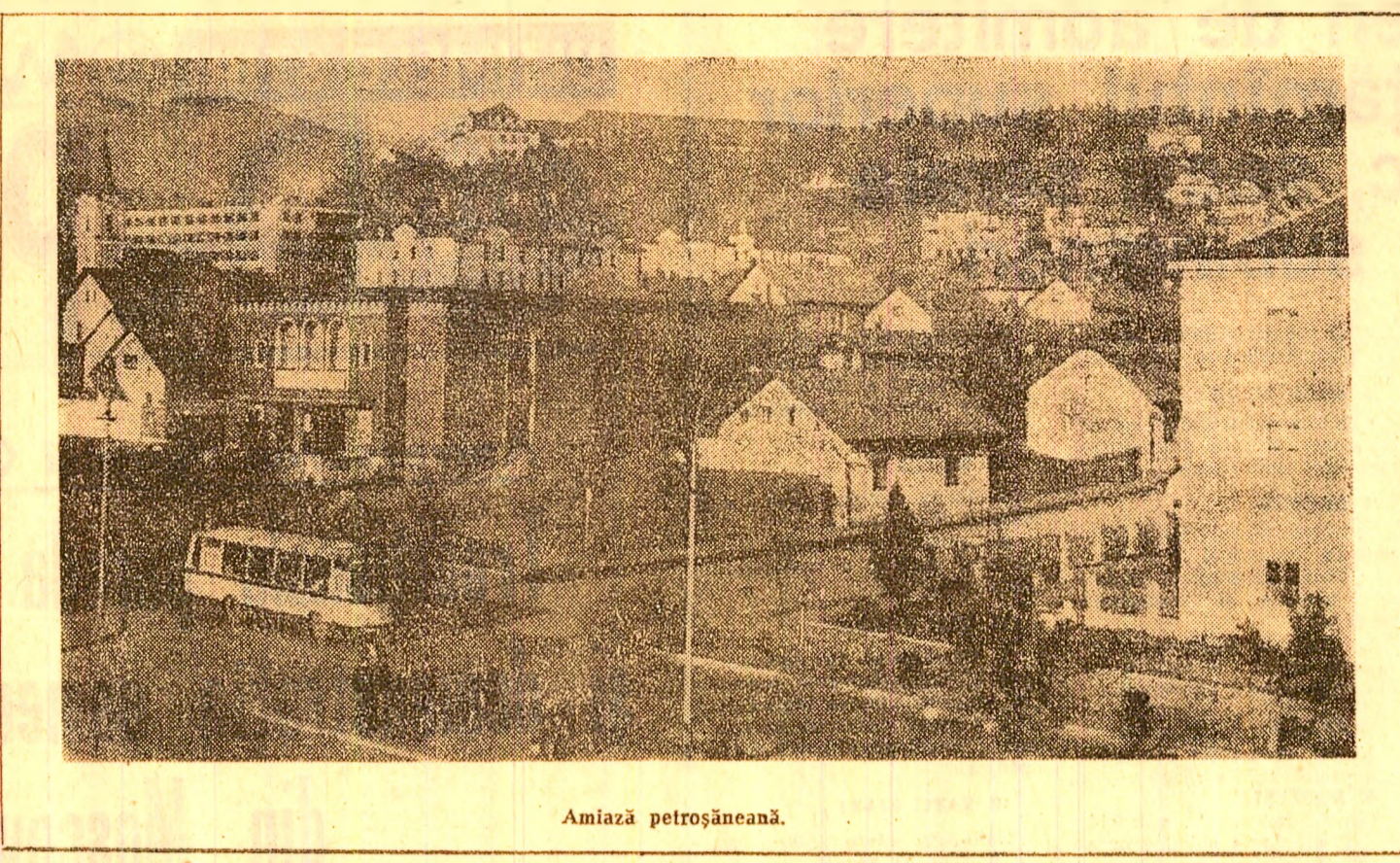
În timpul grevei generale din octombrie 1920, Mihail Macavei, alături de militanții Ioan Elena, va fi în fruntea muncitorilor din acest oras. La 27 octombrie va fi arestat. După ce a fost eliberat, desființează cu și mai multă pasiune activitatea revoluționară printre muncitorii, care îl trimis împreună cu Ioan Elena să participe la Congresul de creare a partidului de tip nou. În timpul desfășurării lucrărilor Congresului este ales în secretariat și în comisia de rezoluții. Este arestat împreună cu ceilalți congresiști. La Văcărești el face parte din delegația care cere acordarea unui regim politic pentru cei închiși. Fiind eliberat în ultima lună a anului 1921, în parte la organizarea reparației școlii „Socialismul”. Face parte din comitetul executiv provizoriu al P.C.R. calitatea în care scrie articolele la „Socialismul” în care expune programul și lupta partidului, cheamă muncitorimea la organizare, tine conferințe, participă la reorganizarea secțiilor partidului.

În martie 1922, candidează pe listele P.C.R. la alegerile parlamentare. La cel de-al doilea Congres al P.C.R., care a avut loc la Ploiești în octombrie 1922, a fost ales membru al comisiei de control și al comisiei agrare. Subliniem faptul că în perioada activității legale a partidului duce o viață activă pentru stringerea legăturilor acestuia cu masele și în special cu țărănimea. În anul 1923 — 1924 este reprezentantul P.C.R. la Îngăz Internațională Comunistă. După ce P.C.R. a fost scos în afara legii Mihail Macavei primește sarcina de a activa în cadrul legii al mișcării muncitorești. Va fi unul dintre militanții care participă activ la înființarea Blocului democrației muncitorești — țărânești în anul 1925, cum și la organizarea Conferinței Blocului muncitoresc care are loc în aprilie 1926 la Turnu Severin. Începând din anul 1926, face parte din conducerea acestei organizații,

participă la viața politică a țării, răspinzind cuvintul partidului și în special țărănimea din Oltenia, unde este foarte cunoscut. De asemenea în 1926 împreună cu alți comunisti semnează articolul — program al ziarului „Dezrobirea”. „Gazetele burghize — se precizează în articolul-program — servesc, cum este și explicabil, interesele clasei lor. Singura grup de militanți al mișcării muncitorești care voiam să luptăm pentru libertățile cetățenești, pentru înălturarea regimului excepțional la care sînt expuse organizațiile muncitorești și pentru eliberarea definitivă a clasei muncitoare”.

Este mereu prezent — prin diferite acțiuni — la procesele întinse militanților și organizațiilor muncitorești revoluționare, unde demască cu acceși convingere regimul de exorbitanță și teroare instaurat de guvernul burghizo-mosierist, sprijină cu bani activitatea desfășurată de Ajutorul Roșu și de alte organizații de ajutorare a celor închiși, desființează o viață activă în timpul campaniei electorale din 1936.

De asemenea participă la numeroase reuniuni internaționale ale organizațiilor care luptă împotriva fascismului și războiului, pentru apărarea păcii. Pentru activitatea desfășurată va fi internat, în 1940, în lagărul Miercurea Ciuc, iar în timpul războiului i se fixează domiciliul obligatoriu în comuna Vlădăia județului Mehedinți, dar cu toate rîscurile, Mihail Macavei folosește diferite mijloace pentru a menține legăturile cu P.C.R. După 23 August 1944 primește diferite sarcini în cadrul Comitetului regional al P.C.R. din Oltenia și în conducerea Uniunii patrioților. Între 1948 — 1950 este trimis ministru plenipotențiar la Londra, apoi va deveni președinte al Institutului român pentru relațiile culturale cu străinătatea. A încetat din viață la 15 noiembrie 1965. Stelian POPESCU Cercetător științific la Muzeul de Istorie a partidului



Amiază petroșanească.

## Primul pas spre succes în munca educativă cu tineretul

(Urmare din pag. 1)

lor pentru realizarea sarcinilor de producție sau acțiuni de muncă voluntar-patriotică”. În ce constau deficiențele unui asemenea plan de muncă? Primele neajunsuri, pornesc chiar de la elaborarea lui. Unele acțiuni preconizate nu denotă cunoaștere temeinică a realității specifice munei Lonea, altele nu corespund unei necesități imediate; tinerii nu sînt consultați pentru propunerea unor inițiative — care să-i intereseze. Tocmai din aceste motive, nu este depășită granița generalului, nu se specifică mijloacele de realizare a fiecărei acțiuni și, implicit, se întâmpină greutăți în organizarea și desfășurarea lor. Astfel destul de puține acțiuni se finalizează, sau, nu dau rezultatele scontate. Secretarul comitetului U.T.C., Ioan Bucurman, nu poate justifica cu niște răspunsuri de fapt existența. Pentru viitor, întreg comitetul trebuie să se ocupe mai hotărât de activitatea tinerilor, nu se aibă în vedere că întărirea planului nu-i dect primul pas în munca educativă care, nu are nici o valoare dacă acest plan nu prinde viață, nu este transpus în practică prin strădania și aportul întregului colectiv de tineri și, în primul rînd al activului U.T.C.

Și încă un aspect frecvent la organizațiile de tineret de la această mîna — inexistența planurilor de muncă. Din 12 organizații una singură (organizația nr. 5) avea planul de activități la zi. Toate celelalte s-au oprit în timp la trimestrul II și III. Ce fac secretarii acestor organizații care sînt și membrii ai comitetului? Cum își îndeplinesc sarcinile impuse de responsabilitatea lor, secretarii Petre Popescu (organizația nr. 7), Virgil Sarpe (organizația nr. 4 productivă), Florica Zember (organizația nr. 10) și ceilalți a căror activitate este rămasă la trimestrul II?

Pentru ca munca educativă să ducă nemijlocit la creșterea unui lîneret comunist așa cum o cer normele morale ale societății noastre, este necesar ca la E.M. Lonea organizațiile de tineret să depășească în munca lor formalismul, superficialul, se impune mai mult efort de gândire și inițiativă în întocmirea planurilor de muncă și în organizarea transpunerii lor în integrală în fapte.

## Secvențe culturale

### Pentru iubitorii artei fotografice...

Cu prilejul aniversării Zilei Republicii are loc un concurs republican de artă fotografică la care sînt invitați să participe membrii cercurilor foto de la cluburile sindicale și căminele culturale, precum și fotomatonii individuali. Faza județeană a acestui concurs se desfășoară la clubul sindicatelor din Lupeni. Lucrările trimise în concurs vor avea dimensiuni obligatorii de 30x40 cm putînd fi atât în alb-negru cît și color. Pot fi, de asemenea, prezentate și diapositive color, de format obișnuit. Lucrările trebuie să aibă ca temă viața nouă de la noi în anii Republicii, activitatea productivă, viața de familie, activitățile oamenilor muncii în timpul liber ș.a. Ultimul termen de predare al lucrărilor este data de 21 noiembrie, pe adresa clubului sindicatelor din Lupeni.

### ...și pentru cei ai artelor plastice

O acțiune similară, dar de data aceasta pe linia artelor plastice, va avea loc tot în Valea Jiului, la Petroșani. Artiștii plastici amatori pot trimite — pe adresa Casei de cultură din Petroșani — lucrări de pictură, sculptură, grafică, metaloplastică, precum și caricaturi. Ultimul termen de predare al lucrărilor este data de 17 noiembrie, ora 17. Lucrările cele mai valoroase vor fi prezentate într-o expoziție și apoi trimise la București, pentru a participa la faza finală a acestui concurs.

### GĂRȚI

#### Luminița Petru —

#### „NISIPUL CARE ÎNGHITE”

Volumul acesta face demonstrația unei personalități artistice în plin proces de devenire. Povestirile Luminiței Petru reprezintă în ansamblul lor o izbucnire tentativă de pătrundere în psihologia omului contemporan cu intenția de a descoperi acele răstîrneri mutabile petrecute în societate românească de după cel de-al doilea război mondial. Multe din povestirile acestea trădă o viziune autoreală, tîndră medic, pentru că subiectul lor este luat din acest mediu specific, în care omul se găsește față în față cu suferința sa și a altora.

#### Remus Luca — „NUME”

Prozator realist, romancier de notorie amănunțită, cu bogate resurse în investigarea destinelor contemporane, Remus Luca s-a remarcat în romanele și nuvelele sale anterioare („Poveste de dragoste”, „Cămașa de mire”, „Zîmb înfîmîrîrilor” etc.) ca un portretist și deopotrivă un narator. Nuvelele noului volum au în vedere cîteva ipostaze ale vieții de familie, ale feului cum se adună sau se depărtează oamenii în viața lor intimă, aparent în afara activității de producție.

### Expoziție

#### de lucrări în pai

Zilele trecute, s-a deschis în sala bibliotecii Casei de cultură din Petroșani, expoziția de lucrări în pai aparținînd artistului amator Ion Tomescu. Reține atenția, în primul rînd, la lucrările expuse înfășa și mîgala cu care au fost realizate. Ele au ca subiect clădiri și monumente arhitectonice cunoscute, flori, portrete etc., toate fiind realizate pe un fundal „negru din pai colorat și necolorat.

## Între învățămîntul superior minier și producție — un dialog fructuos

(Urmare din pag. 1)

țării unei colaborări mai strînsă și eficiente cu cadrele din economie, institute de cercetări și sub al aspect — acela al pregătirii cursurilor și programelor de învățămînt. Dacă institutul de mine a reușit să colaboreze rodnic cu centrale și exploatare din Bala Mare, Brad sau Motru, a dechiduse o substanțială contribuție la modernizarea producției — nu acești lucru se poate spune, în toate privințele, despre relațiile cu Centrul de cercetări Petroșani, am reținut din opiniile prof. dr. ing. Stefan Covaci. Vorbitorul prezintă că cercetarea științifică se poate face cu eficiență de către colective mixte, în care să fie și cadre aflate în producție, sub forma caracterelor și a asistenței tehnice. O intervenție cu conținut similar a făcut prof. dr. ing. Nicolae Letu care prezintă că modernizarea, automatizarea și tehnologia modernă în minele Văii Jiului creează noi responsabilități institutului care trebuie, alături de cadrele din economie, să cîute și să ofere soluțiile cele mai optime. De asemenea, o altă cale de participare la soluționarea problemelor industriei extractive o constituie contractarea tezelor de doctorat și a proiectelor de

diplomă, care ar stimula creativitatea. Relația învățămînt — cercetare — producție împreună cu toate laturile informative și de educație politică-ideologică specifică Institutului de mine a fost analizată pe larg, oferînd indicații prețioase în acest sens tot. Lazăr David, a apreciat că prin „îmbunătățirea stilului și metodelor de muncă o organizație de partid, secretariat, decanatul și asociațiilor pe an și facultăți s-a reușit ca îndrumarea noimijlocit la studenților de către cadrele didactice să fie mai bine organizată și mai eficientă atragerea studenților, îndeosebi a celor din anii IV și V, în colectivele de cercetare ale catedrelor pentru rezolvarea temelor ce au fost contractate cu întreprinderile miniere”. Dator de seară a comitetului de partid din I.M.P. și discutiile care au urmat-o reafirmă responsabilitatea care este privită sarcina de a preciza temeinic cadrele tehnice și îndeosebi necesar industriei extractive. Și ceea ce mai adevărat pentru împlinirea acestui deciderat este împletirea armonioasă a procesului de învățămînt cu cercetarea cu viața producției efective care se desfășoară în exploatarea miniere din Valea Jiului.

## Ritmul de lucru pe santiere trebuie intensificat!

(Urmare din pag. 1)

aplică este aceeași: reorganizarea lucrărilor în ritmul planificat, împingerea unor sarcini de execuție în seama anilor viitorii. În plus, la santierele menționate, creșterea planificată a productivității muncii nu a fost susținută prin suficiente acțiuni și măsuri de mecanizare a execuției, motiv pentru care acest indicator nu a fost realizat, grevind asupra modului și ritmului de realizare a planului de producție. Este, de fapt, cauza principala care, alături de altele, a determinat restanțe importante în realizarea planului de punere în funcțiune a complexului liceului industrial (licențiat internat, atelier școlară), executat de T.C.D., podul peste flu la Cîmpu lui Neag, executat de I.C.T. Timișoara, sau extinderea magazinului alimentară din blocul I Petrița, executat de I.G.L. Sint. de asemenea, înfrîzate unele lucrări cu termen în luna noiembrie, și decembrie ca, de exemplu, instalatia de hidare stierii Bărbăteni, grupul social-administrativ Livezeni principal și telescaun Parîng, executate de T.C.M.M., spălătorie-bioinginerie Livezeni și atelier de împlîmîre Livezeni, executate de T.C.D., conducta de aducțiune apă potabilă Lupeni — Vulcan și colectare de canalizare pe Jiul de est și de vest e-

xecutate de I.L.H.S. Se cuvine menționată și realitatea că punerea în funcțiune a telescaunului este condiționată, în mare măsură, de executarea grabnică de către U.U.M.P. a utilajelor și a conexiunilor metalice contractate. Se cer, de asemenea, măsuri grabnice și energice din partea Ochiului județean de turism în scopul punerii în funcțiune a motelului Gambrius. Deși termenul de la 30 septembrie, lucrarea nu se poate recepționa datorită unor deficiențe de proiectare a învelitorii, care permit masive infiltrații de apă. Unitățile economice din regiunile de industrie carboniferă, la construcțiile de locuințe și în ce privește achizițiile de utilități și de mijloace de transport la unitățile de industrie locală, de gospodărie comună și locală. Iată — prin urmare — un prilej care trebuie fructificat din plin, în scopul devansării lucrărilor și a achizițiilor din anul viitor, în scopul scurtării duratei de realizare a investițiilor prevăzute în acest cîlnal.



Toamna cu al ei cortegiul... Foto: Ion LEONARD

## Convergență de eforturi, ritmicitate nedezmîntită

(Urmare din pag. 1)

respectiv, 38 de tone. Secoarele IV, V și I s-au remarcat în prin depășirile substanțiale la productivitatea muncii, randamentele pe ansamblu, înregistrînd plusuri de 369, 126, respectiv, 55 kg pe fiecare post prestat. Dovada sustinutei cadente în realizarea planului în continuare o constituie rezultatele la zi, pe noiembrie: sarcinile la extracția de cărbune sînt o rată de mină în proporție de 101,8 la sută, secoarele IV, I și III contribuînd la

aceasta cu procentele cele mai ridicate. Sînt procentele ale hărniciei, ale dăruirii mînerii, sinteze de elan rodnic în marea intrare pentru întîmpinarea cu bilanțuri ale muncii, bogate, frumoase, a aniversării proclamării Republicii noastre. Pamant de onoare inscrie numele brigăzilor conduse de Marin Ghizdăvescu, Vasile Avărvărel, Constantin Iupu, Gheorghe Borșos, Ioan Tabacu, Florea Mionici, Eugen Volcu, Vasile Pavel, Arpad Kadar, Petru Tălar. Le retranscriem și noi aici.

## NEMENTO

MIERCURI 8 NOIEMBRIE

Soarele răsare la ora 7,02 și apune la ora 16,57. Zilele trecute din anul — 313. Zile rămase — 53.

### CALENDAR

MIERCURI 8 NOIEMBRIE

### FILME

MIERCURI 8 NOIEMBRIE

**PETROȘANI** — 7 Noiembrie: Sînta Tereza și diavolii; Republica; Zosia. **PETRIȚA**: Robin Hood; LONEA — Minerul; Fantozzii; VULCAN: Aurul; LUPENI: Cultural: Ultimul războinic. **ULICIANI**: Regrete Irtzi.

### RADIO

**PROGRAMUL 1**: 6,00 Muzică și actualități; 7,00 Radiojurnal; 8,00 Sumarul presei; 9,30 Viața câmpilor; 9,30 Formația Gerhard Rômer; 10,00 Buletin de știri; 10,05 Pe planuri moldovene — muzică populară; 10,30 Vreau să știu; 10,30 Fiește instrumentale; 11,00 Buletin de știri; 11,05 Cîntă Katy Kirby; 11,15 Consultanță juridică; 11,30 Poemul muzicii intrărite de Wilhelm Berger; 12,00 Discul zilei; Denis Rousseau; 12,15 Recital de operă Arta Florescu; 12,30 Intîlnire cu metoda populară și interpretat preferat; 13,00 Radiojurnal; 13,15 Avangarda cotidiană; 13,30 Concert de muzică; 14,00 Compoziții săptămîni; Manuel de Falla; 14,40 Muzică populară; 15,00 Buletin de știri; 15,05 Fișier editorial; 15,15 Opera „Pagani” de Lehár (fragment); 15,30 Plese de astrăzi; 16,00 Radiojurnal; 16,15 Din melodii fanfare; 16,30 Sînta la zi; 16,35 Muzică ușoară; 16,50 Publicitate radio; 17,00 Tîrnă generație răspunde prezent. Pregătirea multilaterală, o necesitate socială; 17,20 Pentru iubitorii muzicii corale; 17,40 Autografe muzicale; 18,00 Orele serii; 20,00 Republica în un sfert de veac; 20,30 Zece melodii preferate; 20,45 Consemnări; 20,50 Din înregistrările lui Fănică Luca; 21,00 Revista săptămînelor; 21,25 Moment poetic; 21,30 Buletin muzical; 22,00 Radiojurnal; 22,30 Concert de seară; 24,00 Buletin de știri; 0,03—0,06 Estrada nocturnă.

### T.V.

0,00 Deschiderea emisiunii. Telex; 0,05 Bucureștii necunoscut; 0,25 Prietenii lui Așchiusu — emisiune pentru preșcolari; 0,35 Publicitate; 0,60 Curs de limba franceză. Lecția a 28-a;

## Reînnoiți-vă abonamentele la ziarul „Steagul roșu”

Abonamentele pentru luna decembrie a.c., se pot face pînă în ziua de 30 noiembrie inclusiv.

## Stația de cercetări pentru securitate minieră Petroșani

### ANUNȚĂ :

simbătă 11 noiembrie 1972, ora 7, va ține concurs (examen) pentru ocuparea următoarelor posturi vacante :

- inginer principal
- inginer
- tehnician principal
- artificier
- lăcătuș
- fochist
- zugrav

Condițiile de angajare și salariar sînt cele prevăzute de Legea nr. 12/1971 și H.C.M. 914/1968.

Informații suplimentare se pot obține de la biroul personal al S.C.S.M. Petroșani, str. Dr. Petru Groza nr. 32-34

### Mica publicitate

CASA DE VINZARE, Petroșani, str. 11 Iunie, nr. 2 — Romoșan.

Examen de admitere în învățământul superior tehnic, secții serale de subingineri

(Urmare din pag. 1)

terea în învățământul superior — editia 1972, cu precizarea că pentru disciplina „matematică” se vor pregăti numai capitolele de algebră și geometrie plană.

Cererea pentru înscrierea la examen, însoțită de diploma de studii și certificatul de naștere în original, adevărită de la locul de muncă și recomandarea întreprinderii, se depune până la data de 29 noiembrie 1972, ora 16.00, în biroul de personal și învățământ al întreprinderii pe lângă care va funcționa secția sau la secretariatele instituțiilor de învățământ superior pentru specialitățile din domeniul construcțiilor.

Relații suplimentare se pot primi de la birourile de personal și învățământ din întreprinderile pe lângă care vor funcționa secțiile serale de învățământ superior tehnic, precum și de la secretariatele instituțiilor de învățământ superior.

Secțiile serale de învățământ superior tehnic la care se organizează examen sînt următoarele:

- 1. BUCUREȘTI
1. Întreprinderea de întreținere și reparare a utilajului de calcul (Electronică aplicată);
2. Întreprinderea Optică Română (Mecanică fină);
3. Uzina de mașini electrice (Electrotehnică);
4. Fabrica de mașini-unelte și agregate (Tehnologia prelucrării la rece);
5. Uzina 23 August (Deformări plastice și tratamente termice);
6. Întreprinderea Electrocentrale (Termoenergetică);
7. Întreprinderea de distribuție a energiei electrice (Electroenergetică);
8. Uzina mecanică material rulant — Grivița Rosie (Material rulant);
9. Întreprinderea Telecomunicații (Telefonie-telegrafie);
10. Institutul de construcții (Construcții civile și industriale, Instalații pentru construcții, Mașini și utilaje pentru construcții);
11. Combinatul de Industrializare Lemnului Pipera (Industrializarea lemnului);
12. Grupul de uzine pentru producția de utilaje și piese de schimb (Utilaje pentru industria materialelor de construcții);
2. ARAD
1. Uzina de vagoane (Tehnologia prelucrării la rece);
2. Combinatul de exploatarea și industrializarea lemnului (Industrializarea lemnului);

rea și industrializarea lemnului (Industrializarea lemnului);

3. BAI A MARE
Centrala industrială metale neferoase și rare (Metalurgia metalelor neferoase);

4. BRAȘOV
1. Uzina „Steagul Roșu” (Tehnologia prelucrării la rece);
2. Uzina „Tractorul” (Deformări plastice și tratamente termice);
3. Universitatea Brașov (Construcții civile și industriale, Instalații pentru construcții);

5. BRĂILA
Uzina „Progresul” (Tehnologia prelucrării la rece);
6. BORZEȘTI
Grupul Industrial petrochimic (Tehnologia chimică organică. Utilaj chimic);

7. CLUJ
1. Întreprinderea de rețele electrice (Electroenergetică);
2. Institutul politehnic (Construcții civile și industriale);

8. CRAIOVA
1. Întreprinderea rețele electrice (Electroenergetică);
2. Universitatea Craiova (Tehnologia chimică anorganică);
3. Universitate (Construcții civile și industriale);

9. CUGIR
Uzina mecanică (Tehnologia prelucrării la rece);

10. FĂGĂRAȘ
Combinatul chimic (Tehnologia chimică anorganică. Tehnologia chimică organică. Utilaj chimic);

11. GALAȚI
1. Șantierul naval (Tehnologia sudării);
2. Combinatul siderurgic (Furnale și otelării. Electroenergetică metalurgică);
3. Institutul politehnic (Construcții civile și industriale);

12. HUNEDOARA
Combinatul siderurgic (Tehnologie carbochimică și procese pirogenice. Electroenergetică metalurgică. Construcții civile și industriale);

13. IAȘI
Institutul politehnic (Construcții civile și industriale. Instalații pentru construcții);

14. ORADEA
Întreprinderea de prefabricate (Utilaje pentru industria materialelor de construcții);

15. PIȚEȘTI
1. Combinatul de exploatarea și industrializarea lemnului (Utilaje pentru industria lemnului);

2. Grupul industrial petrochimic (Tehnologia și chimizarea petrolului și gazelor (Tehnologia chimică a macromoleculilor);

16. REȘIȚA
1. Uzina constructoare de mașini (Turnătorie);
2. Combinatul siderurgic (Deformări plastice și tratamente termice);

17. RM. VILCEA
1. Combinatul de exploatarea și industrializarea lemnului (Industrializarea lemnului);
2. Grupul industrial de chimie (Tehnologia chimică anorganică);

18. SATU MARE
Unio-Satu Mare (Tehnologia prelucrării la rece);

19. SUCEAVA
1. Grupul de uzine pentru producția de utilaje și piese de schimb (Utilaje pentru industria lemnului);
2. Combinatul de exploatarea și industrializarea lemnului (Industrializarea lemnului);

20. SLATINA
Centrala industrială de aluminiu (Metalurgia metalelor neferoase);

21. SĂVINEȘTI
Uzina de fibre sintetice (Tehnologia chimică a macromoleculilor);

22. SIBIU
Grupul de uzine pentru producția de utilaje și piese de schimb (Utilaje pentru industria lemnului);

23. TR. SEVERIN
Întreprinderea Centrale Hidroenergetice (Hidroenergetică);

24. TG. MUREȘ
Combinatul de îngăzăminte azotoase (Tehnologia chimică anorganică);

25. TIMIȘOARA
1. Uzina „Azur” (Tehnologia chimică organică);
2. Institutul politehnic (Construcții civile și industriale);
3. Uzina mecanică-Timisoara (Tehnologia prelucrării la rece);
4. Întreprinderea regională de electricitate (Electroenergetică);

26. TG. JIU
1. Combinatul pentru materiale de construcții (Utilaje pentru industria materialelor de construcții);
2. Centrala termoelectrică - Rovinari (Termoenergetică);

27. BUZĂU
Fabrica de geamuri (Utilaje pentru industria materialelor de construcții);

ULTIMELE ȘTIRI Și Ultimile știri Și Ultimele știri De Peste hotare

Aniversarea Marelui Octombrie
Tradiționala paradă militară și demonstrația oamenilor muncii din Moscova

MOSCOVA 7. — Corespondentul Agerpres, Laureniu Duță, transmite: În cinstea celei de-a 55-a aniversări a Marii Revoluții Socialiste din Octombrie, în Piața Rosie din Moscova au avut loc la 7 noiembrie, tradiționala paradă militară și demonstrația oamenilor muncii din capitala sovietică.

La tribuna Mausoleului V. I. Lenin se aflau L. I. Brejnev, N. V. Podgornii, A. N. Kosighin, alți conducători de partid și de stat sovietici.

În tribune erau prezente numeroase delegații străine invitate să participe la festivitățile prilejuate de a 55-a aniversare a Marelui Octombrie. Printre acestea se aflau delegația A.R.L.U.S., condusă de tovarășul Constantin Mîndrea, secretar al Consiliului Central al Uniunii Generale a Sindicatelor din România, precum și delegația U.T.C., condusă de tovarășul Traian Ștefănescu, prim-secretar al C.C. al U.T.C., ministru pentru problemele tineretului ai țării noastre.

După ce a trecut în revistă unitățile militare alinate în Piața Rosie, pavoazăzată festiv, mareșalul Uniunii Sovietice A. A. Grečko, ministrul apărării al U.R.S.S., a rostit de la tribuna Mausoleului o cuvîntare în care a relevat succesele reputeate de poporul sovietic în cei 55 de ani care au trecut de la victoria Revoluției din Octombrie, realizările obținute în toate domeniile de activitate, care anul acesta va sărbători o jumătate de secol de la întemeierea U.R.S.S.

Parada militară este deschisă de o unitate de elevi ai școlii militare „Nahimov”. Urmăzând apoi formațiile militare ale viitorilor comandanți, astăzi cursanți ai școlilor și academiilor militare de toate

armele. Conform tradiției, coloana trupelor tehnice este deschisă de unități ale diviziilor autopurtate „Dzerjinski”, care s-a distins în luptele pentru apărarea capitalei sovietice. Urmăzând apoi unitățile de rachete de diferite tipuri.

Urmăzând apoi parada sportivă, după care, timp de câteva ore s-au perindat prin Piața Rosie colective ale întreprinderilor, șantierelor instituțiilor de cercetări științifice și de cultură, precum și care alegorice înălșind realizările obținute în întrecerea în cinstea celei de-a 55-a aniversări a Marii Revoluții Socialiste din Octombrie și a celei de-a 50-a aniversări a creării statului sovietic. Șirurile nesfârșite de oameni ai muncii poartă pancarte cu inscripții care cheamă la îndeplinirea hotărîrilor Congresului al XXIV-lea, privind construirea societății comuniste în U.R.S.S.

După-amiază, Consiliul de Miniștri al U.R.S.S. a oferit o recepție la Palatul Congreselor din Kremlin. La recepție, L. I. Brejnev, secretarul general al C.C. al P.C.U.S., a rostit un toast.

După ce a trecut în revistă unitățile militare alinate în Piața Rosie, pavoazăzată festiv, mareșalul Uniunii Sovietice A. A. Grečko, ministrul apărării al U.R.S.S., a rostit de la tribuna Mausoleului o cuvîntare în care a relevat succesele reputeate de poporul sovietic în cei 55 de ani care au trecut de la victoria Revoluției din Octombrie, realizările obținute în toate domeniile de activitate, care anul acesta va sărbători o jumătate de secol de la întemeierea U.R.S.S.

Parada militară este deschisă de o unitate de elevi ai școlii militare „Nahimov”. Urmăzând apoi formațiile militare ale viitorilor comandanți, astăzi cursanți ai școlilor și academiilor militare de toate

armele. Conform tradiției, coloana trupelor tehnice este deschisă de unități ale diviziilor autopurtate „Dzerjinski”, care s-a distins în luptele pentru apărarea capitalei sovietice. Urmăzând apoi unitățile de rachete de diferite tipuri.

Urmăzând apoi parada sportivă, după care, timp de câteva ore s-au perindat prin Piața Rosie colective ale întreprinderilor, șantierelor instituțiilor de cercetări științifice și de cultură, precum și care alegorice înălșind realizările obținute în întrecerea în cinstea celei de-a 55-a aniversări a Marii Revoluții Socialiste din Octombrie și a celei de-a 50-a aniversări a creării statului sovietic. Șirurile nesfârșite de oameni ai muncii poartă pancarte cu inscripții care cheamă la îndeplinirea hotărîrilor Congresului al XXIV-lea, privind construirea societății comuniste în U.R.S.S.

După-amiază, Consiliul de Miniștri al U.R.S.S. a oferit o recepție la Palatul Congreselor din Kremlin. La recepție, L. I. Brejnev, secretarul general al C.C. al P.C.U.S., a rostit un toast.

Raportul lui Kohl cu privire la rezultatul tratatelor purtate cu Bahr

BERLIN 7 (Agerpres). — Biroul Politic al C.C. al P.S.U.G. și Consiliul de Miniștri al Republicii Democratice Germane au ascultat, marți, raportul prezentat de Michael Kohl, secretar de stat la Consiliul de Miniștri, cu privire la rezultatul tratatelor cu Egon Bahr, secretar de stat la Cancelaria federală a R.F. a Germaniei, asupra unui tratat referitor la bazele relațiilor dintre R.D.G. și R.F.G. precum și asupra altor probleme de interes reciproc.

După cum menționează agenția ADN, Biroul Politic al C.C. al P.S.U.G. și Consiliul de Miniștri au constatat că rezultatele tratatelor corespund liniilor politice externe trasate de Congresul al VIII-lea al P.S.U.G. de coexistență pașnică cu statele capitaliste. Tratatul negociat stabilește că cele două state își vor clarifica relațiile reciproce pornind de la temelile și principiile Cartei O.N.U. în special de la principiul egalității suverane a statelor.

Aprobînd rezultatele tratatelor, Biroul Politic al C.C. al P.S.U.G. și Consiliul de Miniștri al R.D.G. l-au împuternicit pe Michael Kohl să parafeze tratatul și protocolul suplimentar la acest tratat, să semneze și să facă schimb de scrisori cu privire la cererea de primire a R.D.G. și R.F.G. în O.N.U. „să parafeze alte documente legate de tratative.

O. N. U.

Intervenția reprezentantului României în Comitetul pentru problemele coloniale

NEW YORK 7. — Trimisul special Agerpres, Cornelia Vlad, transmite: În Comitetul pentru problemele coloniale al Adunării Generale a O.N.U. a luat cuvîntul, în cadrul dezbaterilor consacrate situației din Rhodesia, delegatul român, Emilian Măncuș. Evoluția din Rhodesia, a arătat el, vine în contradicție flagrantă cu transparențele profunde pe plan internațional, care merg în direcția afirmării tot mai puternice a cerinței popoarelor de a se pune capăt colonialismului și neocolonialismului, politici imperialiste de forță și dictat, de a se asigura condiții pentru dezvoltarea fiecărei națiuni corespunzător năzuințelor sale. Ea reclamă din partea O.N.U., din partea tuturor statelor, un sprijin material și moral sporit poporului zimbabwe în lupta sa dreaptă pentru eliberare.

România sprijină multilateral poporul zimbabwe în lupta sa pentru dobîndirea independenței vorbitoare, relevînd că țara noastră susține la O.N.U. și în alte foruri internaționale acțiunile privind lichidarea dominației coloniale în Rhodesia de sud. Problema care se cere rezolvată în prezent este de a acționa cu multă fermitate pentru ca rezoluțiile O.N.U. să nu mai rămînă simple constatări și dorințe, ele să fie transpuse în viață, de a găsi noi căi și mijloace concrete de a acorda sprijin eficient poporului zimbabwe în lupta sa pentru dobîndirea independenței naționale.

Aviația americană a bombardat din nou localități din R. D. Vietnam

HANOI 7 (Agerpres). — Aviația americană a bombardat din nou, la 6 noiembrie, împrejurimile orașului Vinh, precum și alte centre populate din provinciile Thanh Hoa, Nghe An, Ha-Tinh și Quang Binh din R.D. Vietnam. Nuferose regiuni și localități din provincia Quang Binh au fost atacate de avioanele „B-52” — informează agenția

VNA. Ministerul Afacerilor Externe al R.D. Vietnam a dat publicității o declarație de protest în care cere guvernului american să pună capăt neînțirii bombardamentelor, minării și blocării porturilor nord-vietnameze, precum și tuturor actelor de încălcare a suveranității și securității R.D. Vietnam.

HELINSINKI 7 (Agerpres). — Peste 8000 de spectatori au urmărit la Helsinki revanșa întîlnirii internaționale amicale de hochei pe gheață dintre reprezentativele U.R.S.S. și Finlandei. Victoria a revenit din nou hocheiștilor sovietici, care au câștigat cu scorul de 4-1 (0-0, 3-0, 1-1).

LONDRA 7 (Agerpres). — Proba de simplu bărbați din cadrul turneului internațional de tenis de la Aberavon, concurs continuat pentru „Cupa Dewar”, s-a încheiat cu o mare surpriză: jucătorul vest-german Jürgen Fassbender l-a învins în finală cu 6-0, 6-2 pe cunoscutul tenisman american Clark Graebner.

MÜNCHEN 7 (Agerpres). — Federația vest-germană de fotbal a suspendat o serie de jucători, învinuți de a fi primit mari sume de bani pentru ca echipele lor să piardă

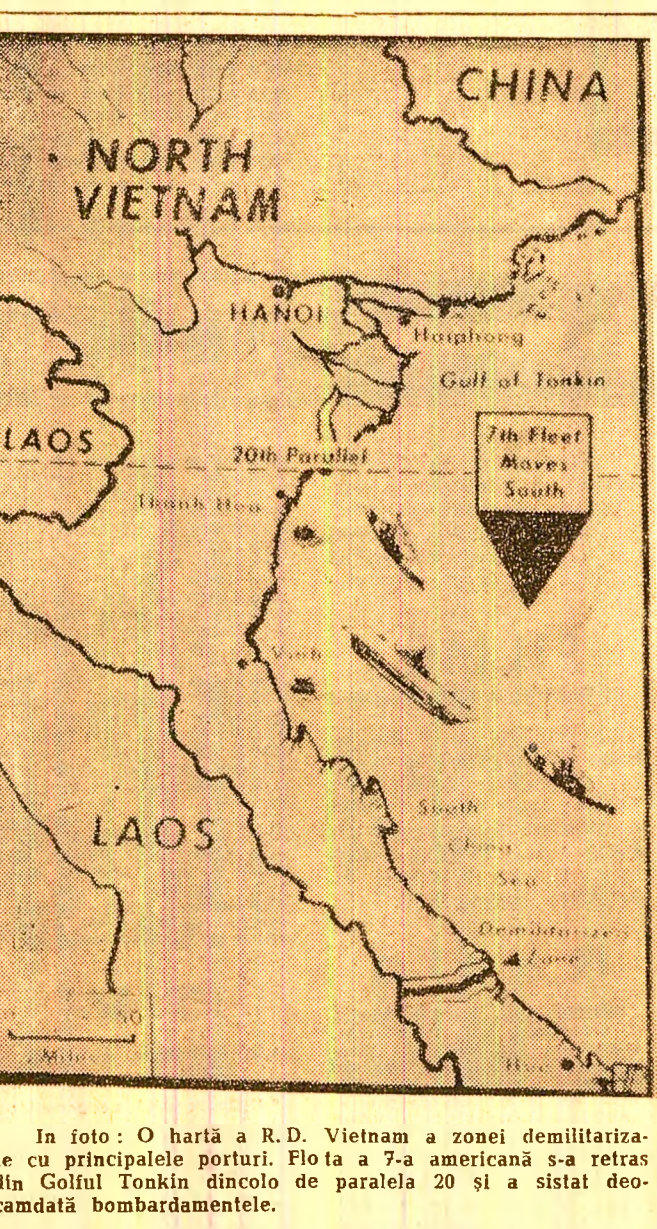
meciurile sustinute în campionat. Au fost suspendați pe o perioadă de doi ani, cu ridicarea licenței, următorii jucători: Klaus Fischer, Jürgen Sobieray (ambii de la Schalke 04) și Jürgen Galbierz (Wuppertal). Jucătorul Manfred Pohlshmidt, component al formației Teutonia Munster, a fost suspendat pe viață.

Un vis vechi în fază de realizare TUNELUL DE SUB CANALUL MINECII

A fost perfectată prima convenție pentru realizarea tunelului sub Canalul Minecii. Astfel, cel mai tîrziu în anul 1980, va fi realizat un vis vechi de peste 170 de ani — legarea Marii Britanii de continentul european. Convenția, semnată recent, definește în mod precis durata fiecărei faze de realizare a lucrărilor care urmează a fi executate, precum și modalitățile de finanțare.

Potrivit acestei convenții, faza întâi are ca obiectiv punerea la punct, definitivă, a proiectului, sub toate aspectele: tehnic, economic și financiar. Ea a început cu anticipația, încă în aprilie 1971, și continuă cu răspunderi comune pentru cele două guverne și societățile particulare interesate, acestea urmînd să furnizeze jumătate din finanțarea necesară pentru efectuarea studiilor. Studiile economice și tehnice sînt în prezent suficiente de avansate pentru a scoate în evidență faptul că tunelul este realizabil și foarte rentabil. Lucrările de pre-construcție au început să fie deja întreprinse, și străpungerea galeriei de serviciu a tunelului va putea începe în cel mult un an. Această fază trebuie să se încheie, la 31 iulie 1973, prin semnarea convenției nr. 2, și, mai ales, printr-un tratat franco-britanic, supus spre

aprobare Parlamentelor celor două țări. Din momentul ratificării proiectului, el nu va mai putea fi abandonat. Faza a doua va începe decît la 1 august 1973, urmînd să se încheie la 1 februarie 1975. Realizarea galeriilor de acces, precum și a kilometrilor de galerii de serviciu de fiecare parte a Canalului Minecii, va permite o ultimă punere la punct a tehniciilor de realizare în vederea începerii, în cele mai bune condițiuni, a străpungerii galeriilor principale.



În foto: O hartă a R.D. Vietnam a zonei demilitarizate cu principalele porturi. Flota a 7-a americană s-a retras din Golful Tonkin dincolo de paralela 20 și a sistat deocamdată bombardamentele.

Resursele miniere ale Republicii Guinea

Zăcămintele de bauxită din Guinea, principala bogăție minieră a țării, reprezintă aproximativ 20 la sută din rezervele mondiale. În anul 1970, producția guineeză de bauxită a atins 2,6 milioane de tone, în vreme ce, în 1964, ea nu depășea 1,7 milioane de tone. Producția de alumina a atins încă în anul 1970 aproximativ 600 000 de tone. La Kimbo funcționează o uzină de alumina cu o capacitate de producție de 500 000—700 000 tone pe an. Se prevede, totodată, construirea unei turnătorii de alumina, care va permite Guineei să exporte produse finite. Acest proiect este, în sursă, de intensificarea valorificării resurselor energetice ale țării. În același timp, sînt în curs lucrări în vederea exploatarea zăcămintelor de bauxită din regiunea Boke operațiune încredințată

companiei „Alcan” — una dintre marile firme producătoare de alumina din lume, — urmînd ca, într-o doua etapă, să treacă „Companiei de bauxită din Guinea”. Din presa străină În baza unui acord încheiat în octombrie 1969, guvernul definește o participare de 49 la sută din acțiunile „Companiei de bauxită din Guinea”, iar firma „Halco Mining” — o participare de 51 la sută. Capitalul acesteia din urmă este repartizat între diverse societăți americane și vest-europene, care s-au angajat să cumpere anual din Guinea 6 milioane tone de bauxită pe o perioadă de 20 de ani, o dată cu exploatarea zăcămintelor de la Boke. Guvernul de la Conakry a

anunțat că urmează să fie date în folosință o cale ferată de 137 kilometri și un port la Kamsar în vederea transportului bauxitei. Costul acestor lucrări este evaluat la 85 milioane de dolari. Începută în anul 1969, ele urmează să fie terminate în 1972. Firma „Halco” va acorda Guineei 65 la sută din beneficiile nete realizate în urma operațiunilor de exploatare a zăcămintelor de la Boke. Producția de bauxită extrasă din această regiune ar urma să atingă anual, în prima etapă, 6 milioane de tone, iar ulterior — 9 milioane de tone. În vederea realizării cu succes a acestor proiecte, Republica Guinea a obținut de la Banca Mondială suma de 73 milioane de dolari. Subsolul guineez cuprinde, de asemenea, apreciabile resurse de fier. (Le Moniteur Africain)