



# Steagul roșu



ANUL XXX Nr. 7365

DUMINICĂ  
8 IULIE 1973

4 PAGINI 30 BANI

ORGAN AL COMITETULUI MUNICIPAL PETROȘANI AL P.C.R. ȘI AL CONSILIULUI POPULAR MUNICIPAL

## CEI CE INNOBILEAZĂ METALUL

- O producție orientată spre tehnologii avansate și diversificare
- La originea realizărilor: OAMENII
- Media de vîrstă în continuă scădere

O tema care revine tot mai frecvent în actualitatea economică a Valei Jiului o constituie mecanizarea lucrărilor miniere din subteran, situarea muncii minerilor pe coordonatele progresului tehnic actual. Construcția de mașini și utilaje miniere în Valea Jiului își are rădăcinile în vechile ateliere de întreținere și reparații, dar a căpătat un slăvit de sine stătător în cadrul întreprinderii de utilaj minier Petroșani, care a universat, recent, 80 de ani de rodnică activitate.

Ca o reprezentare, în tot acest timp, actuala uzină constructoare de mașini în peisajul industrial al bazinului? Un sprijin indispensabil în munca minerilor și, în ultimul timp, odată cu diversificarea producției, o premisă importantă a creșterii eficienței economice și a securității muncii în subteran.

Încetul cu încetul, și mult timp ritmat de creșterea

Bujor BOGDAN

(Continuare în pag. a 3-a)



## „Ziua constructorilor de mașini“

— ADUNAREA FESTIVĂ DE LA I.U.M. PETROȘANI —

ieri, la întreprinderea de utilaj minier Petroșani a avut loc o festivitate dedicată „Zilei constructorilor de mașini”, eveniment ce se serbează, începând din acest an, în prima decadă a lunii Iulie, în urma hotărârii conducerii superioare de partid și de stat.

La festivitate a participat tovarășul Ionel Cazan, secretar al Comite-

tului municipal de partid. Cu prilejul festivității au luat cuvîntul tovarășii Gheorghe Olariu, directorul întreprinderii, și tovarășul Ionel Cazan, secretar al Comitetului municipal de partid, care au arătat semnificația pe care o are sărbătorirea celor ce lucrează mijloacele de muncă pentru industria noastră socialistă, a celor care, prin

suflet creator și muncă plină de hărnicie ce o desfășoară, contribuie efectiv la traducerea în viață a sarcinilor economice de mare însemnătate tratate de Conferința Națională a partidului. Totodată, s-a arătat prețuirea de care se bucură din partea organelor de partid, activitatea colectivă de muncă, învingerile și tehnicienii din

cadrul întreprinderii de utilaj minier Petroșani, care contribuie hotărâtor la realizarea importantului obiectiv pe care îl reprezintă creșterea mecanizării lucrărilor miniere din subteran și a securității muncii.

În continuarea festivității, la care au participat numeroși salariați, brigada artistică de agita-

ție din întreprindere a prezentat un reușit program artistic. Sărbătorirea „Zilei constructorilor de mașini” este o dovadă grăitoare a aprecierii de care se bucură în țara noastră acest detașament de lăunți și clase muncitoare și va constitui un imbold pentru obținerea de noi succese în activitatea pe care aceștia o desfășoară.

## Întîlnirea tovarășului Nicolae Ceaușescu cu tovarășul Ragnar Arnalds

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, l-a primit sîmbătă, pe tovarășul Ragnar Arnalds, președinte la Partidului Alianța Populară din Islanda.

La întîlnire a participat tovarășul Ștefan Andrei, secretar al C.C. al P.C.R.

În cadrul convorbirilor, desfășurate cu acest prilej, s-a efectuat o informare reciprocă asupra evoluției situației din cele două țări, a activității celor două partide în ultima perioadă și s-a realizat un schimb de păreri cu privire la unele probleme de interes comun privind viața politică contemporană.

A fost reafirmată aprecierea pozitivă cu privire la relațiile prietenești existente între Partidul Comunist Român și Alianța Populară din Islanda și s-a exprimat dorința dezvoltării lor pe mai departe, potrivit intereselor popoarelor române și islandeze, ale unității forțelor muncitorești, democratice, anti-imperialiste, de pretutindeni.

Totodată, s-a subliniat hotărîrea Partidului Comunist Român și Alianței Populare din Islanda de a acționa pentru dezvoltarea multilaterală a re-

lațiilor dintre România și Islanda, în folosul celor două popoare prietene, al păcii, securității și colaborării internaționale.

În cursul discuțiilor s-a relevat necesitatea depunerii de noi eforturi pentru continuarea și accentuarea procesului pozitiv de desîntărire și cooperare ce are loc în prezent, pentru stîngerea focarelor de încordare și conflicte care mai persistă în diferite regiuni ale globului, pentru soluționarea tuturor problemelor litigioase dintre state pe cale politică. A fost salutăată cu satisfacție în acest context, deslășurarea lucrărilor primei etape a Conferinței de la Helsinki pentru securitate și cooperare în Europa și s-a exprimat dorința ca aceasta să contribuie la asigurarea pe bază nouă a relațiilor dintre țările continentului nostru, la garantarea securității fiecărui stat, la asigurarea unei largi cooperări economice, tehnico-stiințifice, culturale și în alte domenii între toate popoarele europene, la promovarea colaborării pe plan internațional.

Porînd de la convingerea că edificarea unei securități autentice nu poate să ignore aspectele militare, s-a exprimat convingerea că se impune în

mod imperios să se treacă la măsuri practice pe calea realizării dezarmării generale, și în primul rînd a celei nucleare, a retragerii trupelor străine de pe teritoriile altor state, desîntărirea bazelor militare străine, creșterea zonei demilitarizate, asigurarea condițiilor pentru înțelegerea concomitentă a celor două blocuri militare.

Cele două părți au subliniat necesitatea intensificării acțiunilor unite ale tuturor popoarelor pentru a respinge politica imperialistă de agresiune și război, pentru a impune lichidarea oricăror forme de dominație colonialistă și neocolonialistă, pentru afirmarea dreptului fiecărui popor la viață liberă, la dezvoltare democratică,

pe baza egalității în drepturi, a principiilor „independenței” și „suveranității” naționale, renunțării la forță și la amenințarea cu forța, neamestecului în treburile interne ale altor state, pentru amplificarea colaborării și înțelegerii internaționale. În deplin consens s-a subliniat dreptul fiecărui popor de a fi stăpîn pe bogățiile naturale de pe teritoriul său, în conformitate cu interesele sale naționale.

Întîlnirea și discuțiile s-au desfășurat într-o atmosferă caldă, tovarășească.

## Despre pregătirea și folosirea formațiilor de lucru la Șantierul „Valea Jiului” al T. C. M. M.

## De ce muncitori cu calificare pentru munci necalificate ?

Pornim de la date furnizate de tehnicianul normator Petru Preoteasa de la lotul Petroșani al T.C.M.M. în prezența inginerului de montaj Oswald Hellberg. În luna mai, membrii unei brigăzi complexe a lotului obținuseră un cîștig bun în condițiile realizării integrale a normei planificate. Totuși, valoarea operațiilor efectuate pe parcursul perioadei la care ne referim era cu cca. 30.000 lei mai mică decît productivitatea muncii exprimată valoric ce trebuia obținută dacă se

ține seama de structura meseriilor din componența formației. Cele două fapte, contradictorii, la o analiză mai amănunțită și-au dezvăluit esența: membrii formației, în majoritate electricieni, au fost folosiți la execuția unor săpături în teren, operație care, așa cum se înțelege, este o treabă pentru muncitori necalificați.

Nu s-ar putea spune că, cunoscîndu-se volumul mare de săpături necesare a fi executate la obiectivul telescopic Paring, despre care este vorba, conducerea șantierului n-ar fi luat măsuri de repartizare, în plus, a unor muncitori necalificați. Dar să vedem cum. Doi muncitori necalificați au fost cuprinși în brigada complexă, pentru că de exemplu, înșiși operațiile de așezat și pozat cablul necesită operații auxiliare — așternerea unui strat de nisip și așezarea cărămizilor. Aceștia au lucrat alături de electricieni pe tot parcursul perioadei la care ne referim. Alături de ei, un număr de cinci muncitori necalificați au fost repartizați pentru săpături.

Să urmărim participarea lor la operațiile efectuate de brigadă. Fîind prezenți sporadic pe perioade scurte, pe tot parcursul lunii mai, ei au prestat 406 ore de muncă în timp ce numărul de ore pres-

tinționate de către Comitetul municipal U.T.C. Petroșani, sîmbătă 7 Iulie, a început concursul cine știe, cîștigă cu tema „România în 29 de ani de muncă și realizări”.

Dedicat zilei de 23 August, concursul se desfășoară în cadrul organizației U.T.C. din exploatarea miniere, preparării, uzine, institutii, pro-

Concurs cine știe, cîștigă cu tema:

„Romania în 29 de ani de muncă și realizări”

meri cooperative etc. avînd următoarele trepte: faza de masă pînă la 20 Iulie; faza ne unilate în perioada 20 Iulie — 10 August; faza orășenească în perioada 10-15 August și faza municipală care va avea loc în 20 August 1973.

Concursul are ca bibliografie principalele documente de partid în care sînt inserate mărețele realizări obținute de poporul nostru sub conducerea partidului în cei 29 de ani de la eliberare. În ceea ce privește organizarea concursului, regulamentul acestuia prevede alcătuirea unor jurii, stabilirea întrebărilor, aprecierea răspunsurilor date de echipaje, stimularea cu premii a primelor trei echipe cîștigătoare (locul I 200 lei, locul II 150 lei, locul III 100 lei), menționîndu-se, de asemenea, obligativitatea desfășurării concursului în fața publicului. Așadar, concursul constituie pentru tinerii din municipiul nostru un nou prilej de îmbogățire a cunoștințelor, de documentare asupra mărețelor realizări ale poporului nostru dobîndite în cei 29 de ani.

C. VALERIU

## OAMENI DIN LINIA ÎNTII

„Poate că nu există o mai mare mulțumire sufletească decît ajungerea la cea contopire a eului tău, cu valoarea spirituală, cu simfonia tripartită a muncii. Poate că niciodată prăgurile trecute spre cite o izbină nu rîmîn neincrustate în otit de complicata memorie... Poate că bucuriile noastre cotidiene, n-ar fi atît de firești dacă nu ar avea gravitate în ele rezultate zilnice, care prînd mereu alte contururi, alte dimensiuni... Poate nici spirala visurilor n-ar rămîne nelimitată dacă n-am însăla pe fiecare spiră un adaos al aspirațiilor noastre pentru mai bine, mai mult...”

Am rezumat reflecțiile celor pe care i-am căutat la I.U.M. Petroșani pentru a sta de vorbă cu ei, pentru a le immortaliza chipurile. Aceștia sînt cîțiva dintre oamenii aflați în prima linie.

Comunistul Wilhelm Lojadi, electrician în cadrul meca-

cului-șef și babinatoarea de la aceeași secție Alice Costinaș, au părut la început stîngherți pentru intenția noastră. Dar după discuțiile despre muncă lor de-a lungul anilor, „atmosfera s-a mai încălzit”. Pe rectificatorul Rusalin Boța, unul din comunistii veterani ai secției mecanice i-am găsit mai puțin surprins. Dimpotrivă ne-a dat o serie de relații despre bunii meseriași ai secției care, majoritatea, au crescut împreună cu ea... Ca de altfel și comunistul Lidia Miclea din secția babinaj care s-a calificat în această întreprindere din '65 și care, ne zicea, a îndrăgit foarte mult meseria de babinatoare...

La construcții metalice i-am găsit pe tînărul sudor Ion Colda. Ne-a „pozat” cuminte. E unul din sudorii cu me-

Ion LICIU

(Continuare în pag. a 3-a)



WILHELM LOJADI



ION COLDA



LIDIA MICLEA



GHEORGHE SCURTU



RUSALIN BOȚA



GHEORGHE OLARIU



FLOREA MĂCIUCA



ALICE COSTINAȘ

## FORJORII

Un aporț însemnat la realizarea planului uzinei noastre îl aduc lucrătorii din atelierul de forjă. Acești oameni călîi la fierărea cuploarelor, a unei profesii cu adevărat bărbătești, modelază metalul incandescent, aducîndu-l la formele cerute de desene și schițe. Sub loviturile puternice ale ciocanelor pneumatice, minute cu precizie de ei, metalul este nevoit să ia forma vîltoarei pîse sau scule.

În acest atelier al I.U.M.P. se află un colectiv de oameni foarte uniți și conștienți de sarcinile ce le revin. Comunistul Nicolae Chezu lucrează în acest atelier din anul 1948. El este unul dintre oamenii de bază ai atelierului. Din mina sa au ieșit sute de tone de scule și piese de schimb. Și tot el a modelat și îndrumat mulți tineri spre tainele acestei frumoase brînze, oameni care au devenit meseriași de nădejde al uzinei. Brigada condusă de comunistul Ludovic Gvörny numără 9 muncitori. Toți tinerii dornici de afir-

Wilhelm LOJADI, electrician — I.U.M.P.

(Continuare în pag. a 3-a)

H. ANTON

(Continuare în pag. a 3-a)

## Acum, vara, se face „sania” încălzirii centrale pentru anotimpul friguros!

Este cald. Sîntem în mijlocul anotimpului cel mai călduros al anului, în toată verii.

Oportunitatea punerii, tocmai acum, în balanța preocupărilor curente a factorilor responsabili cu grija pentru buna funcționare a centralelor termice în sezonul friguros, ar putea fi pusă la îndoială, de unii chiar vehement contestată. Dar un vechi proverb românesc spune că un bun gospodar își face vara

Am vrut să aflăm dacă cei în sarcina cărora se află exploatarea centralelor termice din municipiul nostru au obligația ca în perioada lunilor friguroase ale anului să furnizeze căldura și apa caldă în apartamentele edificiilor editoare ale municipiului sînt adepții acestei înțelepte zicale populare. În acest sens am purtat o discuție cu ing. IOAN VĂRĂȘET, directorul Exploatarea de gospodărire locativă Petroșani.

Din experiența anilor trecuți s-a văzut că atunci cînd anotimpul friguros își trimite mai repede decît de obicei emisarii pe meleagurile noastre, la unele centrale termice verificările și reparațiile nu erau încă finalizate, acest fapt dăunînd asupra bunei funcționări a instalațiilor de încălzire, cauză, inevitabil, dese neplăsurii în rîndul populației frustrate de binefacerile căldurii. Ce măsuri ai întreprins pentru a preîntîmpina în acest an asemenea stări de lucruri?

— Desigur că în atenția noastră a stat încă de la debutul sezonului cald grija pentru buna funcționare a instalațiilor din dotarea centralelor termice. Astfel, după un program bine stabilit s-a trecut, începînd cu luna mai, la efectuarea reparațiilor și reviziilor la toate centralele termice din municipiul, aflate în subordonarea sectorului nostru. S-au executat reparații la cazane, la instalațiile electrice, la pompe, s-au înlocuit elemente și

Interlocutor: ing. IOAN VĂRĂȘET, directorul E.G.L. Petroșani

## Interviul săptămîinii

motoare detecta ce și unele conducte. De asemenea, s-au mai întreprins operațiuni de igienizări interioare, ca să spun așa, ale centralelor.

— La ce oțet se află stadiul lucrărilor de remediere a instalațiilor de încălzire ale

centralelor din orașele municipiului?

— La Petrița lucrările sînt efectuate doar în proporție de 20 la sută, fiind rămase puțin în urmă la centralele nr. 3 și 4, care necesită unele reparații de o amploare mai mare. De altfel, anul trecut cu aceste centrale am avut foarte multe probleme. La centralele din subordinea sectorului Petroșani (maistru Ernest Schlesinger), adică la cele 7 din cartierul Carpați, Hie, Petrițe și Constructorul și 7 din Aeroport, stadiile lucrărilor sînt foarte avansate, la unele, cum sînt C.T.-4, C.T.-2 Carpați, acestea fiind chiar finalizate.

Ionel TABREA

(Continuare în pag. a 3-a)

O mare victorie pe calea edificării unei păci trînice

## CONFERINȚA GENERAL - EUROPEANĂ PENTRU SECURITATE ȘI COOPERARE

- Au luat sfîrșit lucrările Conferinței pentru securitate și cooperare în Europa, cu participarea miniștrilor de externe din 35 de state.
- Comunicat asupra primei faze a Conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa.

(În pagina a 4-a)

## Pe Steau!

### „Dibăcia” vînzătoareii

Maistrul minier de la Dilja, Florian Borz, îmi povestește...

— M-a rugat, într-o zi, soția s-o ajut cumpărîndu-i, de unde-o ști, carne de porc, cu specificarea „să fie bună pentru tocaci”. Am înțeles. M-am conformat. Eu locuiesc în Petrița, dar am plecat să cînt carne la Lona. Știam că acolo găsesc mai repede. Într-una din unități — cu numărul 33, dar ceea ce mi s-o întimpla, cred că se putea petrece și în alt magazin! — am fost întîmpinat frumos, cu simțămînt, de o vînzătoare. Se vedea de departe că e bine calificată în meserie. „Cu ce vă servim?” „Cu un kilogram de carne de porc pentru tocaci”. „Mi pare rău, nu avem decât anticol”. „Regret, zic, dar eu am primit... ordin să cumpăr carne pentru tocaci”. Se uita vînzătoarea, cîteva momente, jur-împrejur și-mi zice cu voce scîzută: „Mai am doar o singură bucată de mușchi. Exceptional! Vă costă însă 28 de lei”. „Nu face nimic, zic, ce contează, dacă e bună...”. În cîteva secunde, mușchii cel

## Prezenți pe ogoare

Autobazel 3 T.A. Petroșani i-a revenit sarcina de a pune la dispoziția agriculturii o capacitate de transport de 150 tone. Sub îndrumarea comitetului de partid, conducerea autobazel a acordat o deosebită atenție pregătirii autocondusorilor celor mai bine puse la punct care, după o minuțioasă verificare și pregătire tehnică au fost dislocate în județul Iași unde în vederea participării la transportul noii recolte.

O exigență sporită s-a manifestat în recrutarea șoferilor, aleși, în primul rînd dintre comunisti, meseriași bine pregătiți profesional cum sînt Ioan Gîltă, Vasile Stelian, Gheorghe Păpăzan, Ioan Bucătură, cărora li s-a asigurat o temeinică instruire cu privire la respectarea normelor de circulație de protecția muncii și pa-ză contra incendiilor.

Adrian CONDOR



Hotărârea Plenarei C.C. al P.C.R. din 18-19 iunie 1973

# Cu privire la dezvoltarea și perfecționarea învățământului în Republica Socialistă România

Plenara Comitetului Central al Partidului Comunist Român, întrunită în zilele de 18-19 iunie 1973, a dezbătut și a aprobat raportul Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R. cu privire la dezvoltarea și perfecționarea învățământului în România, raport elaborat pe baza studiilor efectuate de Ministerul Educației și Învățământului.

În cadrul bilanțului activității desfășurate pentru aplicarea Directivelor C.C. al P.C.R. din aprilie 1968, Plenara subliniază rezultatele pozitive obținute de învățământul din țara noastră, evoluția lui ascendentă, contribuția valoroasă a școlii la asigurarea economiei naționale, a tuturor sectoarelor vieții sociale și a cadrelor și specialiștilor necesari, la ridicarea nivelului de cultură și civilizație al întregului popor.

Plenara dă o înaltă apreciere contribuției teoretice și practice a tovarășului Nicolae Ceaușescu la rezolvarea problemelor fundamentale ale dezvoltării școlii de toate gradele, la modernizarea și, prin integrarea învățământului cu cercetarea științifică și producția, prin perfecționarea metodei de predare a elevilor și studenților în aplicarea unui sistem unitar și eficient de predare a științelor sociale, la îmbunătățirea activității de educație moral-politică a tineretului în spiritul eticii și echității socialiste.

În țara noastră studiază, în prezent, peste 4 milioane de tineri, ceea ce înseamnă că din cinci locuitori unul este cuprins într-o formă de învățământ. A crescut numărul grădinițelor și s-a asigurat generalizarea în linii mari a învățământului preșcolar pentru copiii în vârstă de 5 ani. Aproape 90 la sută din tineretul școlar este cuprins într-o formă de învățământ cu o durată de cel puțin 10 ani. Numărul elevilor care urmează învățământul liceal este de peste 10 milioane, iar al studenților de aproape 7 milioane, ceea ce înseamnă că în anul școlar 1968-1969. Toate acestea, precum și preocupările continue pentru perfecționarea procesului instructiv-educativ și asigurarea activității de învățământ în condiții de înaltă calitate, în țara noastră, sunt dovada că învățământul este unul din cele mai dezvoltate și din cele mai importante activități de dezvoltare a societății noastre.

Plenara apreciază că s-au obținut progrese însemnate în modernizarea structurilor și conținutului învățământului, în țara noastră, în vederea realizării obiectivelor și sarcinilor sociale și economice naționale, a euceririi revoluționare ale poporului.

Plenara dă o înaltă apreciere contribuției intense desfășurate de învățământul detasamentelor de cadre didactice, care participă la înfruntarea poliției politice așezându-se în fața învățământului, asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— introducerea tot mai largă, în practică, a principiului educației permanente, asigurându-se instruirea și perfecționarea profesională a unui număr tot mai mare de cetățeni după absolvirea școlii;

— modernizarea sistematică a conținutului învățământului și a metodelor de transmitere a cunoștințelor în ritmul impus de evoluția științei, tehnicii și culturii;

— realizarea, pe baza unei concepții unitare asupra întregului sistem de învățământ, a unor structuri stabile, care să ofere un cadru adecvat perfecționării continue a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— introducerea tot mai largă, în practică, a principiului educației permanente, asigurându-se instruirea și perfecționarea profesională a unui număr tot mai mare de cetățeni după absolvirea școlii;

— modernizarea sistematică a conținutului învățământului și a metodelor de transmitere a cunoștințelor în ritmul impus de evoluția științei, tehnicii și culturii;

— asigurarea unui caracter deschis învățământului, astfel încât absolvenții unei trepte să aibă acces în treptele următoare, în același timp, fiecare treaptă de învățământ să asigure tuturor tinerilor pregătire tehnică și profesională necesară în vederea integrării lor rapide în muncă, în producție, în activitatea socială;

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

— dezvoltarea acțiunii de democratizare a învățământului; creșterea considerabilă a numărului celor care urmează cursurile diferitelor grade de învățământ; continuarea procesului de egalizare a anselor de acces la învățământ; asigurarea participării mai largi și mai active a elevilor și studenților, alături de cadrele didactice, la activitățile de conducere a procesului instructiv-educativ.

II. Plenara a examinat în detaliu problema căilor de generalizare a învățământului obligatoriu de 10 ani, astfel încât acesta să ofere întregii generații, în mod unitar, cunoștințe culturale și științifice la nivelul primilor doi ani de liceu.

1. Plenara a hotărât ca învățământul obligatoriu de 10 ani să aibă următoarea structură: ciclul I primar (școală) și ciclul II gimnazial (4 ani) și ciclul III, prima treaptă a liceului (2 ani: anul I și II de liceu).

Toți tinerii vor fi cuprinși în prima treaptă a învățământului liceal, realizându-se în acest mod, un învățământ obligatoriu unitar, cu durata de 10 ani pentru întreaga generație până la vârsta de 16 ani.

Prima treaptă a liceului va funcționa în cadrul liceelor existente și al celor ce se vor crea (reale, umaniste, industriale, agricole, economice), precum și în filialele acestora, care se vor organiza în localități ale școlilor generale de orașe și sate sau ale școlilor profesionale, în mediul rural, filialele liceelor vor avea următoarele profile: real, umanist, industrial (mecanic), agricol.

Admiterea promovabililor clasei a VIII-a în liceu urmează să se facă, de regulă, fără concurs. Numai în cazurile în care, la unele licee, vor fi mai mulți candidați pe un loc, admiterea se va face pe baza unor teste de aptitudini și a unor probe de verificare a cunoștințelor la obiectele de profil. În treapta a doua a liceului vor fi admisi cei mai buni absolvenți ai primei trepte, pe bază de concurs, luându-se în considerare și notele obținute în prima treaptă a liceului.

Întreprinderile vor putea a acorda burse elevilor care se angajează ca, după absolvirea primei trepte a școlii, să lucreze în cadrul lor. În acest sens, părțile elevilor sau susținătorii lor legali vor încheia contracte cu întreprinderile.

Tinerii care au promovat prima treaptă a învățământului liceal vor primi diplomă de absolvire a învățământului obligatoriu de 10 ani. Unii vor continua cursurile de zi pentru a absolvi și treapta a doua a liceului, ceilalți se vor încadra în producție, având posibilitatea să-și continue studiile liceale prin învățământ seral sau fără frecvență. În primii doi ani de liceu se va asigura elevilor o pregătire diversificată conform profilului liceului urmat și se va pune accentul pe o pregătire practică temeinică pentru activitatea productivă. În felul acesta se va asigura integrarea lor în activitatea profesională.

2. Încheierea generalizării învățământului obligatoriu de 10 ani, în concepția prezentată mai sus, se va înfăptui până în 1976/1977, începând din anul școlar 1974/1975. Întregul efectiv al promovabililor clasei a VIII-a va fi cuprins în anul I de liceu; școlile profesionale și ucenicia nu vor mai primi elevi din această promoție. Pentru acoperirea, în această perioadă, a necesarului de forță de muncă calificată, Ministerul Muncii, împreună cu Ministerul Educației și Învățământului și celelalte ministere vor lua măsuri de pregătire și atragere în muncă a absolvenților școlii generale din seriile anterioare, precum și a adulților din rândurile populației neocupate de la orașe și sate.

3. În vederea punerii în aplicare a măsurilor de încheiere a generalizării învățământului obligatoriu de 10 ani, Ministerul Educației și Învățământului, celelalte ministere și consiliile populare vor lua măsuri, în cursul anului școlar 1973/1974, pentru asigurarea cu cadre calificate în mod corespunzător, alocarea fondurilor necesare organizării și dotării laboratoarelor de fizică, chimie și a atelierelor, precum și pentru construirea și amenajarea, în soluții constructive ieftine, a unor cămine pentru copiii care se deplasează de la distanțe mari.

III. Tînind seama de sarcina stabilită de Conferința Națională a P.C.R. din 1972, Plenara a hotărât generalizarea învățământului liceal, prin învățământ de zi, seral și fără frecvență, până în anul 1985. În acest fel, în viitor, fiecare muncitor, fiecare om al muncii, va avea ca pregătire minimă liceul. Se va realiza, astfel, un progres important în ridicarea nivelului general de cultură și în dezvoltarea multilaterală a personalității fiecărui cetățean.

Se vor lua măsuri pentru perfecționarea profilurilor liceelor și lichidarea actualilor rămășiți a specialiștilor care se pregătesc prin învățământul în cabinete și laboratoare, lucrări practice, precum și reevaluarea actualilor metode didactice. Dat fiind rolul deosebit de important al manualelor școlare în pregătirea elevilor, este necesară îmbunătățirea acestor manuale și a aplicațiilor practice care li s-au însoțit. În vederea creșterii eficienței învățământului general și liceal este necesară o diversificare mai largă a formelor de organizare și desfășurare a procesului de învățământ, prin lecții, activități în cabinete și laboratoare, lucrări practice, precum și reevaluarea actualilor metode didactice. Dat fiind rolul deosebit de important al manualelor școlare în pregătirea elevilor, este necesară îmbunătățirea acestor manuale și a aplicațiilor practice care li s-au însoțit.

3. Una din sarcinile principale ale școlii generale și liceului este cultivarea dragostei elevilor față de munca fizică și formarea unor deprinderi tehnico-productive. În acest scop, conținutul activității tehnico-practice va fi îmbunătățit și gradul pe cicluri, tînind seama de mediul socio-economic și de profilul fiecărui școlii.

activităților economice și sociale și care să permită mobilitatea profesională a absolvenților. Aceasta se va înfăptui prin asigurarea unor teoriei, în mod unitar, cunoștințe culturale și științifice la nivelul primilor doi ani de liceu.

În licee, prin instruirea practică se va urmări să li se asigure elevilor o pregătire politehnică, care să înlesnească însușirea unor meserii apropiate, a deprinderilor și tehnicilor de lucru specifice acestor meserii. Se vor crea condiții ca în toate tipurile de licee reale și umaniste să fie întărită pregătirea practică a elevilor. În acest scop se va continua acțiunea de înfruntare a atelierelor în toate școlile, se va intensifica dotarea acestora și va fi organizată mai bine instruirea în ateliere-scoală, ferme-scoală, loturi experimentale, magazine-scoală, șantier-scoală și altele. În mediul rural și în liceele agricole, practica în producție va fi corelată cu calendarul lucrărilor agricole.

Se vor dezvolta și perfecționa actualile forme de patronare a școlilor și liceelor de către întreprinderi și, în acest cadru, se va asigura îndrumarea activității de instruire practică a elevilor prin îndrumarea acestora de către specialiștii din întreprinderi respective și cadrele didactice, Ministerul, centralele și întreprinderile vor lua măsuri pentru asigurarea tuturor condițiilor necesare instruirii practice, inclusiv îmbunătățirea bazei materiale a învățământului.

4. În condițiile în care societatea face eforturi pentru a asigura un învățământ obligatoriu de 10 ani, se vor adopta astfel de măsuri în școlile să fie parcurse de toți copiii, în condiții cât mai bune. Pentru copiii care au dificultăți în studiu, școala trebuie să găsească mijloace potrivite pentru a-i menține la cursuri și a-i ajuta să-și însușească cunoștințele corespunzătoare. În acest scop, pentru acești copii se vor utiliza forme adecvate de instruire și educație și sisteme speciale de pregătire; organizarea pregătirii lecțiilor de către elevi sub îndrumarea profesorilor, programe speciale de recuperare, dezvoltarea internatelor etc. În aceste condiții, în ciclul primar (clasele I-IV) se va lichida repetența; pentru parcurgerea celorlalte cicluri ale învățământului obligatoriu, durata de studii se poate prelungea în mod excepțional cu unul, maximum doi ani.

5. În vederea școlarizării tinerilor cu deficiențe fizice, intelectuale și senzoriale, se va extinde treptat rețeaua școlilor speciale, astfel încât, până în 1985, să se asigure școlarizarea tuturor copiilor de această categorie.

Ministerul Educației și Învățământului și consiliile populare vor lua măsuri pentru organizarea în fiecare județ a unui număr de școli cu program prelungit, în care, după terminarea cursurilor, elevii vor lua masa la cantina școlii — contra cost — și își vor pregăti lecțiile sub îndrumarea personalului didactic. Rețeaua acestor școli va fi extinsă, treptat, în funcție de creșterea condițiilor necesare. O problemă deosebit de actuală este asigurarea atenției sporite este acordată în stabilirea tinerilor de oerote familiale, prin extinderea sistemului caselor de copii, care să le asigure condiții bune de dezvoltare.

6. Avînd în vedere importanța de care o are orientarea școlară și profesională a elevilor, Ministerul Educației și Învățământului și alte organe interesate vor lua măsuri pentru dezvoltarea acestei activități în sensul: participării întregului personal didactic la activitatea de cunoaștere a elevilor și de îndrumare a acestora spre activități profesionale și științifice. În acest domeniu, perfecționarea cadrelor didactice pentru extinderea și intensificarea acțiunii de orientare școlară.

7. În condițiile generalizării învățământului liceal, se va simplifica și perfecționa examenul de bacalaureat, unind-se accent pe lucrări de sinteză și de aplicare. Modalitatea vizuare a bacalaureatului va fi experimentată și apoi definitivată.

8. Se vor lua măsuri pentru îmbunătățirea învățământului profesional.

1. Tînind-se seama de faptul că, începînd cu anul 1976/1977, toți tinerii vor absolvi prima treaptă a liceului și vor exista condiții ca școala profesională și ucenicia să dea tinerilor cunoștințe profesionale și deprinderi practice temeinice pentru exercitarea profesiei, formarea muncitorilor calificați va fi realizată prin:

— cursuri de calificare de scurtă durată (pînă la 6 luni) pentru meserii simple, interzicîndu-se pregătirea muncitorilor în aceste categorii de meserii prin cursuri de mai lungă durată;

— școli profesionale și ucenicia pentru pregătirea muncitorilor în meserii cu un grad de complexitate mai ridicat; în noile condiții de generalizare a învățământului obligatoriu de 10 ani, se poate reduce durata școlii profesionale

plînă la un an — un an și jumătate.

2. În perioada imediat următoare, pînă la generalizarea primei trepte liceale, Ministerul Educației și Învățământului, celelalte ministere, întreprinderile și organizațiile economice vor lua măsuri pentru îmbunătățirea planurilor de învățămînt, programelor și manualelor din învățămîntul profesional, astfel ca acestea să fie parcurse de toți copiii, pe cunoașterea principiilor de funcționare, exploatare și întreținere a utilităților și a metodelor moderne de organizare științifică a muncii; perfecționarea instruirii practice a elevilor; intensificarea acțiunii de organizare și dotare a atelierelor de producție-scoală; perfecționarea nomenclaturii de meserii pentru școala profesională, ucenicia și cursurile de scurtă durată.

3. Vor fi dezvoltate formele de învățămînt profesional seral, ucenicie cu pregătire teoretică prin învățămîntul seral; vor fi intensificate eforturile pentru pregătirea muncitorilor calificați în meseriile deficitare din unele ramuri economice (industria minieră, metalurgică, petrolieră, constructivă s.a.).

4. În condițiile în care societatea face eforturi pentru a asigura un învățământ obligatoriu de 10 ani, se vor adopta astfel de măsuri în școlile să fie parcurse de toți copiii, în condiții cât mai bune. Pentru copiii care au dificultăți în studiu, școala trebuie să găsească mijloace potrivite pentru a-i menține la cursuri și a-i ajuta să-și însușească cunoștințele corespunzătoare. În acest scop, pentru acești copii se vor utiliza forme adecvate de instruire și educație și sisteme speciale de pregătire; organizarea pregătirii lecțiilor de către elevi sub îndrumarea profesorilor, programe speciale de recuperare, dezvoltarea internatelor etc. În aceste condiții, în ciclul primar (clasele I-IV) se va lichida repetența; pentru parcurgerea celorlalte cicluri ale învățământului obligatoriu, durata de studii se poate prelungea în mod excepțional cu unul, maximum doi ani.

5. În vederea școlarizării tinerilor cu deficiențe fizice, intelectuale și senzoriale, se va extinde treptat rețeaua școlilor speciale, astfel încât, până în 1985, să se asigure școlarizarea tuturor copiilor de această categorie.

Ministerul Educației și Învățământului și consiliile populare vor lua măsuri pentru organizarea în fiecare județ a unui număr de școli cu program prelungit, în care, după terminarea cursurilor, elevii vor lua masa la cantina școlii — contra cost — și își vor pregăti lecțiile sub îndrumarea personalului didactic. Rețeaua acestor școli va fi extinsă, treptat, în funcție de creșterea condițiilor necesare. O problemă deosebit de actuală este asigurarea atenției sporite este acordată în stabilirea tinerilor de oerote familiale, prin extinderea sistemului caselor de copii, care să le asigure condiții bune de dezvoltare.

6. Avînd în vedere importanța de care o are orientarea școlară și profesională a elevilor, Ministerul Educației și Învățământului și alte organe interesate vor lua măsuri pentru dezvoltarea acestei activități în sensul: participării întregului personal didactic la activitatea de cunoaștere a elevilor și de îndrumare a acestora spre activități profesionale și științifice. În acest domeniu, perfecționarea cadrelor didactice pentru extinderea și intensificarea acțiunii de orientare școlară.

7. În condițiile generalizării învățământului liceal, se va simplifica și perfecționa examenul de bacalaureat, unind-se accent pe lucrări de sinteză și de aplicare. Modalitatea vizuare a bacalaureatului va fi experimentată și apoi definitivată.

8. Se vor lua măsuri pentru îmbunătățirea învățământului profesional.

1. Tînind-se seama de faptul că, începînd cu anul 1976/1977, toți tinerii vor absolvi prima treaptă a liceului și vor exista condiții ca școala profesională și ucenicia să dea tinerilor cunoștințe profesionale și deprinderi practice temeinice pentru exercitarea profesiei, formarea muncitorilor calificați va fi realizată prin:

— cursuri de calificare de scurtă durată (pînă la 6 luni) pentru meserii simple, interzicîndu-se pregătirea muncitorilor în aceste categorii de meserii prin cursuri de mai lungă durată;

— școli profesionale și ucenicia pentru pregătirea muncitorilor în meserii cu un grad de complexitate mai ridicat; în noile condiții de generalizare a învățământului obligatoriu de 10 ani, se poate reduce durata școlii profesionale

plînă la un an — un an și jumătate.

plînă la un an — un an și jumătate.

2. În perioada imediat următoare, pînă la generalizarea primei trepte liceale, Ministerul Educației și Învățământului, celelalte ministere, întreprinderile și organizațiile economice vor lua măsuri pentru îmbunătățirea planurilor de învățămînt, programelor și manualelor din învățămîntul profesional, astfel ca acestea să fie parcurse de toți copiii, pe cunoașterea principiilor de funcționare, exploatare și întreținere a utilităților și a metodelor moderne de organizare științifică a muncii; perfecționarea instruirii practice a elevilor; intensificarea acțiunii de organizare și dotare a atelierelor de producție-scoală; perfecționarea nomenclaturii de meserii pentru școala profesională, ucenicia și cursurile de scurtă durată.

3. Vor fi dezvoltate formele de învățămînt profesional seral, ucenicie cu pregătire teoretică prin învățămîntul seral; vor fi intensificate eforturile pentru pregătirea muncitorilor calificați în meseriile deficitare din unele ramuri economice (industria minieră, metalurgică, petrolieră, constructivă s.a.).

4. În condițiile în care societatea face eforturi pentru a asigura un învățământ obligatoriu de 10 ani, se vor adopta astfel de măsuri în școlile să fie parcurse de toți copiii, în condiții cât mai bune. Pentru copiii care au dificultăți în studiu, școala trebuie să găsească mijloace potrivite pentru a-i menține la cursuri și a-i ajuta să-și însușească cunoștințele corespunzătoare. În acest scop, pentru acești copii se vor utiliza forme adecvate de instruire și educație și sisteme speciale de pregătire; organizarea pregătirii lecțiilor de către elevi sub îndrumarea profesorilor, programe speciale de recuperare, dezvoltarea internatelor etc. În aceste condiții, în ciclul primar (clasele I-IV) se va lichida repetența; pentru parcurgerea celorlalte cicluri ale învățământului obligatoriu, durata de studii se poate prelungea în mod excepțional cu unul, maximum doi ani.

5. În vederea școlarizării tinerilor cu deficiențe fizice, intelectuale și senzoriale, se va extinde treptat rețeaua școlilor speciale, astfel încât, până în 1985, să se asigure școlarizarea tuturor copiilor de această categorie.

Ministerul Educației și Învățământului și consiliile populare vor lua măsuri pentru organizarea în fiecare județ a unui număr de școli cu program prelungit, în care, după terminarea cursurilor, elevii vor lua masa la cantina școlii — contra cost — și își vor pregăti lecțiile sub îndrumarea personalului didactic. Rețeaua acestor școli va fi extinsă, treptat, în funcție de creșterea condițiilor necesare. O problemă deosebit de actuală este asigurarea atenției sporite este acordată în stabilirea tinerilor de oerote familiale, prin extinderea sistemului caselor de copii, care să le asigure condiții bune de dezvoltare.

6. Avînd în vedere importanța de care o are orientarea școlară și profesională a elevilor, Ministerul Educației și Învățământului și alte organe interesate vor lua măsuri pentru dezvoltarea acestei activități în sensul: participării întregului personal didactic la activitatea de cunoaștere a elevilor și de îndrumare a acestora spre activități profesionale și științifice. În acest domeniu, perfecționarea cadrelor didactice pentru extinderea și intensificarea acțiunii de orientare școlară.

7. În condițiile generalizării învățământului liceal, se va simplifica și perfecționa examenul de bacalaureat, unind-se accent pe lucrări de sinteză și de aplicare. Modalitatea vizuare a bacalaureatului va fi experimentată și apoi definitivată.

8. Se vor lua măsuri pentru îmbunătățirea învățământului profesional.

1. Tînind-se seama de faptul că, începînd cu anul 1976/1977, toți tinerii vor absolvi prima treaptă a liceului și vor exista condiții ca școala profesională și ucenicia să dea tinerilor cunoștințe profesionale și deprinderi practice temeinice pentru exercitarea profesiei, formarea muncitorilor calificați va fi realizată prin:

— cursuri de calificare de scurtă durată (pînă la 6 luni) pentru meserii simple, interzicîndu-se pregătirea muncitorilor în aceste categorii de meserii prin cursuri de mai lungă durată;

— școli profesionale și ucenicia pentru pregătirea muncitorilor în meserii cu un grad de complexitate mai ridicat; în noile condiții de generalizare a învățământului obligatoriu de 10 ani, se poate reduce durata școlii profesionale

plînă la un an — un an și jumătate.

plînă la un an — un an și jumătate.

2. În perioada imediat următoare, pînă la generalizarea primei trepte liceale, Ministerul Educației și Învățământului, celelalte ministere, întreprinderile și organizațiile economice vor lua măsuri pentru îmbunătățirea planurilor de învățămînt, programelor și manualelor din învățămîntul profesional, astfel ca acestea să fie parcurse de toți copiii, pe cunoașterea principiilor de funcționare, exploatare și întreținere a utilităților și a metodelor moderne de organizare științifică a muncii; perfecționarea instruirii practice a elevilor; intensificarea acțiunii de organizare și dotare a atelierelor de producție-scoală; perfecționarea nomenclaturii de meserii pentru școala profesională, ucenicia și cursurile de scurtă durată.

3. Vor fi dezvoltate formele de învățămînt profesional seral, ucenicie cu pregătire teoretică prin învățămîntul seral; vor fi intensificate eforturile pentru pregătirea muncitorilor calificați în meseriile deficitare din unele ramuri economice (industria minieră, metalurgică, petrolieră, constructivă s.a.).

4. În condițiile în care societatea face eforturi pentru a asigura un învățământ obligatoriu de 10 ani, se vor adopta astfel de măsuri în școlile să fie parcurse de toți copiii, în condiții cât mai bune. Pentru copiii care au dificultăți în studiu, școala trebuie să găsească mijloace potrivite pentru a-i menține la cursuri și a-i ajuta să-și însușească cunoștințele corespunzătoare. În acest scop, pentru acești copii se vor utiliza forme adecvate de instruire și educație și sisteme speciale de pregătire; organizarea pregătirii lecțiilor de către elevi sub îndrumarea profesorilor, programe speciale de recuperare, dezvoltarea internatelor etc. În aceste condiții, în ciclul primar (clasele I-IV) se va lichida repetența; pentru parcurgerea celorlalte cicluri ale învățământului obligatoriu, durata de studii se poate prelungea în mod excepțional cu unul, maximum doi ani.

5. În vederea școlarizării tinerilor cu deficiențe fizice, intelectuale și senzoriale, se va extinde treptat rețeaua școlilor speciale, astfel încât, până în 1985, să se asigure școlarizarea tuturor copiilor de această categorie.

Ministerul Educației și Învățământului și consiliile populare vor lua măsuri pentru organizarea în fiecare județ a unui număr de școli cu program prelungit, în care, după terminarea cursurilor, elevii vor lua masa la cantina școlii — contra cost — și își vor pregăti lecțiile sub îndrumarea personalului didactic. Rețeaua acestor școli va fi extinsă, treptat, în funcție de creșterea condițiilor necesare. O problemă deosebit de actuală este asigurarea atenției sporite este acordată în stabilirea tinerilor de oerote familiale, prin extinderea sistemului caselor de copii, care să le asigure condiții bune de dezvoltare.

6. Avînd în vedere importanța de care o are orientarea școlară și profesională a elevilor, Ministerul Educației și Învățământului și alte organe interesate vor lua măsuri pentru dezvoltarea acestei activități în sensul: participării întregului personal didactic la activitatea de cunoaștere a elevilor și de îndrumare a acestora spre activități profesionale și științifice. În acest domeniu, perfecționarea cadrelor didactice pentru extinderea și intensificarea acțiunii de orientare școlară.

7. În condițiile generalizării învățământului liceal, se va simplifica și perfecționa examenul de bacalaureat, unind-se accent pe lucrări de sinteză și de aplicare. Modalitatea vizuare a bacalaureatului va fi experimentată și apoi definitivată.

8. Se vor lua măsuri pentru îmbunătățirea învățământului profesional.

1. Tînind-se seama de faptul că, începînd cu anul 1976/1977, toți tinerii vor absolvi prima treaptă a liceului și vor exista condiții ca școala profesională și ucenicia să dea tinerilor



Hotărârea Plenarei C.C. al P.C.R. din 18-19 iunie 1973

Cu privire la dezvoltarea și perfecționarea învățământului în Republica Socialistă România

(Urmare din pag. 2-3)

VII. Plenara subliniază rezultatele pozitive ale aplicării consecvente a politicii Partidului Comunist Român în problema națională, care asigură participarea tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, cu drepturi egale, la întreaga viață social-economică, la conducerea societății, la înflorirea vieții materiale și spirituale a poporului român și a naționalităților conlocuitoare, la dezvoltarea unității și frăției lor.

Pe baza aplicării acestei politici, învățământul în Republica Socialistă România este o componentă organică a sistemului nostru de învățământ, s-a dezvoltat continuu, în pas cu progresul general înregistrat de școala românească în anii construcției socialiste. Se poate aprecia că rețeaua acestui învățământ satisface cerințele de pregătire în limba maternă a copiilor din rîndul naționalităților conlocuitoare.

Una din preocupările permanente ale Ministerului Educației și Învățământului, personalului didactic, tuturor factorilor educaționali este de a face ca școala să asigure tineretului din rîndul naționalităților conlocuitoare largi posibilități de afirmare deplină în toate profesiile, în toate domeniile vieții politice, economice și sociale, să-și sporosească contribuția la dezvoltarea permanentă a patriei și frăției dintre toți tinerii, fără deosebire de naționalitate. În acest sens, se va perfecționa, în continuare, învățământul de toate gradele, în limbile de predare ale naționalităților conlocuitoare; se vor asigura condițiile necesare pentru însușirea cel mai temeinic a limbii române de către elevii aparținînd naționalităților conlocuitoare, în special în domeniul științific și tehnic, în condițiile învățământului de toate gradele.

Deosebit de important este să se asigure cunoașterea a limbii române, cel și a limbilor naționalităților conlocuitoare de către cadrele didactice (educatoare, învățători și profesori), pentru ca aceștia să poată predă în ambele limbi și în același timp să aibă un rol mai mare în activitatea educativă. În acest scop, se vor lua măsuri pentru perfecționarea învățământului pedagogic de toate gradele.

VIII. Îmbunătățirea continuă a învățământului este și trebuie să fie o problemă a întregului corp didactic, a tuturor cadrelor instituțiilor de învățământ. O deosebită atenție se va acorda perfecționării pregătirii științifice, creșterii rolului lor educativ, astfel încât elevii și studenții să-și însușească concepția științifică despre lume și viață - materialismul dialectic și istoric, să cunoască și să înțeleagă problemele actuale ale politicii partidului de construcție socialistă în țara noastră. Se va urmări ca științele sociale să fie studiate potrivit necesităților fiecărei trepte de pregătire și în funcție de profilul și specificul școlilor și facultăților, urmîndu-se o succesiune cât mai logică, eliminarea repetițiilor și paralelizărilor care încurcă înțelegerea elevilor și studenților. Se va pune un accent mai mare pe studiul individual, pe seminarii și dezbateri teoretice, pe antrenarea tinerilor în activitatea politică și etică.

IX. Se va perfecționa activitatea de educație a elevilor și studenților, în primul rînd prin creșterea valorii educative a procesului de învățământ. Fiecare disciplină va trebui să aibă o abordare proprie și contribuție la educarea tineretului. Caracterul unitar al procesului instructiv-educativ impune creșterea răspunderii întregului corp didactic pentru toate activitățile ce se desfășoară în procesul de învățământ.

X. Se va perfecționa activitatea de educație a elevilor și studenților, în primul rînd prin creșterea valorii educative a procesului de învățământ. Fiecare disciplină va trebui să aibă o abordare proprie și contribuție la educarea tineretului. Caracterul unitar al procesului instructiv-educativ impune creșterea răspunderii întregului corp didactic pentru toate activitățile ce se desfășoară în procesul de învățământ.

XI. Ministerul Educației și Învățământului, împreună cu celelalte ministere, va lua măsuri corepunzătoare pentru înflorirea sarcinilor din Legea privind perfecționarea lucrătorilor din unitățile socialiste, punîndu-se accent pe însușirea realizărilor noi ale științei, tehnicii și culturii, pentru ca pregătirea să răspundă cerințelor producției.

plîndu-se accent pe însușirea realizărilor noi ale științei, tehnicii și culturii, pentru ca pregătirea să răspundă cerințelor producției. XII. Ministerul Educației și Învățământului, consiliile populare județene, celelalte ministere și organe centrale vor lua măsuri pentru o mai bună utilizare a bazei materiale a învățământului de toate gradele. Investițiile pentru învățământ vor asigura creșterea spațiilor de învățământ, a locurilor în internate și cîmine în vederea realizării obiectivelor privind dezvoltarea școlilor și facultăților. Se vor extinde laboratoarele, atelierele și cabinetele școlare și se va elabora un program pentru dotarea acestora, într-un ritm mai rapid cu aparatură, utilaje, materiale didactice.

XIV. În vederea îmbunătățirii în continuare a activității de conducere a învățământului, se vor lua măsuri pentru întărirea rolului și lărgirea atribuțiilor organelor colective la toate nivelele, atragerea în componența acestora, într-o mai mare măsură a specialiștilor care lucrează direct în cercetare și producție.

1. Senatele, consiliile profesionale, catedrele și organizațiile de tineret vor atenta tot mai mult elevii și studenții la activitatea acestor organisme, pentru sporirea aportului lor la conducerea procesului de învățământ, precum și la buna gospodărire a cîminelor, cantinelor, birourilor sportive și spațiilor de învățământ.

2. Pentru a realiza o mai bună coordonare a muncii de educare a elevilor se va dezvoltă colaborarea școlii cu familia - principalii factori educațivi. Ministerul Educației și Învățământului, conducerea școlilor vor lua măsuri pentru mai bună organizare și funcționare a comitetelor de părinți, pentru a asigura participarea mai activă a acestora la organizarea și îmbunătățirea procesului de învățământ, a activităților educative în cadrul școlii și în afara ei. Comitetele de părinți trebuie să consulte în sprijin important al școlii în întreaga activitate a acestia.

3. Ministerul Educației și Învățământului și consiliile populare vor lua măsuri în vederea perfecționării activității inspectoratelor școlare, sporind răspunderea lor pentru îndrumarea și conducerea întregului învățământ de pe teritoriul județului, îndiferent de subordonaarea unităților școlare.

4. În vederea intensificării participării ministerelor economice la activitatea de îmbunătățire a învățământului, la organizarea și îndrumarea practicii în producție a elevilor și studenților, la dezvoltarea bazei materiale a școlilor și facultăților, se va extinde și perfecționa sistemul de patronare a școlilor, precum și dubla subordonaare a liceelor și unităților de învățământ superior.

5. Ministerul Educației și Învățământului va întări funcția sa de îndrumare și control a tuturor instituțiilor de învățământ, indiferent de subordonaarea lor, pentru aplicarea unitară a politicii partidului în domeniul învățământului. Aplicarea măsurilor de dezvoltare și perfecționare a învățământului necesită o cotitură în stilul de muncă al ministerului, care va trebui să asigure soluționarea operativă, rezolvarea la timp a problemelor prînz-mai largă atragere a tuturor forțelor de care dispune învățământul nostru. În acest sens, se va perfecționa activitatea consiliilor de conducere și a consiliilor de specialitate din ministere, se va întări consultarea cadrelor didactice în toate etapele de ridicare a calității și bunului mers al învățământului. De ase-



Responsabila magazinului de produse industriale Petrla, comunista Elvira Postea surprinsă în timpul activității de deservire a clienților - deservire apreciată de cumpărători ca exemplară. Foto: C. BARBU

ACUM, VARA, SE FACE „SANIA“ ÎNCĂLZIRII

(Urmare din pag. 1)

(Lucrez constatată și de noi cu ocazia unei vizite efectuate prin unele centrale ale orașului - n.n.).

La Vulcan și Lupeni, de asemenea, proporția reparărilor efectuate este doar de 20-30 la sută.

— Care sînt cauzele acestor rituriri lente ale pregătirilor? — În primul rînd sînt probleme de ocupare a șefilor de secție și a maistrilor, cărora le intră în atribuțiile aceste probleme (Iosif Moraru și Ștefan Hodos), care s-au angrenat în efectuarea unor lucrări pentru terți, neglijînd soluționarea deficiențelor de la punctele și centralele termice. Se impune luarea unor măsuri operative pentru intensificarea lucrărilor de reparări la centralele rămase în urmă. În acest sens o echipă condusă de Ion Nicolae de la atelierul mecanic

din Lonea este folosită în punctele-cheie, acolo unde este nevoie mai mare.

— Cred că sînteti de acord cu opinia că centralele termice din municipiul nostru sînt unele dintre sursele cele mai puternice de poluare a atmosferei. În direcția prevenirii urmărilor nocive ale poluării, ce ați întreprins?

— Ca o măsură inițiată deja în acest sens a fost schimbarea în poziție longitudinală a grătarelor din cazane, cu scopul de a îmbunătăți arderea cărbunelui, creîndu-se totodată un tiraj mai mare. De asemenea se află în studiu tehnic construirea unui nou tip de cazan la care lungimea flăcării va fi mai mare, ceea ce va duce la o ardere completă a cărbunilor, reducîndu-se în acest fel gradul de poluare a atmosferei și costul consumu-

lui de combustibil. Vom face demersuri pentru repararea unor injectoare și a unor cote de motorină în vederea echilibrării cazanelor cu aceste accesorii în scopul demarării arderei, nemăfînd nevoie de a menține în stare latentă în timpul nopții focul în cazane, reducîndu-se astfel consumul de cărbune.

— În concluzie, cum se vor prezenta centralele termice în momentul în care se va simți nevoia furnizării căldurii?

— Avem certitudinea că după efectuarea probelor tehnologice, între 1 și 15 septembrie, centralele termice vor fi gata pentru a înființa cum se cuvine anotimpul răcoros, putînd să livreze volumul de căldură și de apă caldă la capacitatea lor maximă.

— Vom aduce deci problema în discuție din nou în... 15 septembrie!

(Urmare din pag. 1)

leni, RUSALIN BOJA, secretarul comitetului de partid al secției mecanice și decanul de vîrstă al salariaților uzinei, își amintea de doborîrea secției în care a lucrat fără interupție 37 de ani: „Aveam în era sîracă o raboteză, o mașină de danturat și 3 de rectificat, cîteva strunguri acționate prin curele de transmisie. De aici și pînă la cele peste 90 de mașini unelte ale secției de astăzi și un drum lung și care pentru mine a fost plin de învălîminte. S-a dezvoltat producția și odată cu ea s-au schimbat oamenii cărora greutățile perioadei de război, momentul deosebit al naționalizării, perfecționarea continuă cerută de instalațiile moderne, le-a dat prilejul să aprecieze demnitatea vieții și muncii de astăzi”.

Colindăm împreună hălele secției care participă cu o pondere de aproape 60 la sută în producția uzinei; prelîndîndi e o activitate trepidantă, metalul capătă forme și calități deosebite prin multiple prelucrări. Strungurile Carusel, mașinile de danturat și de rectificat sînt cîteva din mașinile unelte de înaltă precizie în preajma cărora zărim pe Ioan Raicu, Adalbert Svoboda și alți meseriași tineri care își onorează înțelegerea prin o activitate profesională ireproșabilă.

De fapt, tineretea este o caracteristică usor de perceput a colectivității uzinei, urmare firească a ritmului acesteia de amplificare a producției. În ultimii ani au fost angajați în uzină peste 500 de tineri muncitori, în majoritate absolvenți ai școlilor profesionale, iar școala uzinală, formă de calificare ce se bucură de aprecieri deosebite în procesul de promovare a noilor cadre muncitorești, pregătește anual peste 150 de tineri.

Tineretul este prezent prelîndîndi, prezentă care se bucură, în general, de aprecieri din cele mai elogioase. La secția de construcții metalice, șeful de secție Aurel Aron a absolvit doar cu puțin ani în urmă Institutul de mine, iar Ion Colida stăpînește foarte multe din tainele sudurii. Lidia Miclea este apreciată pentru precizia care o dovedește la lucrările de bobinaj.

Un rol important în activitatea desfășurată în uzină îl au femeile plasate, de asemenea, în posturi cheie ale producției.

Le întîlnim la prelucrări mecanice și turnatorie, dar parca domeniul aparatelor electrice reclama cel mai mult meșteugul, răbdarea, linia caracteristică acestora. Bobinatorele Alice Coslins de la secția mecanic-energetică, Elena Băran, Olimpia Ciocă, Georgeta Chiriac de la reparări electrice, sînt doar cîteva exemple dintre femeile care desfășoară în uzină o muncă de o evidentă valoare și utilitate.

Întreîndu-l pe unu din interlocutori, care este după dînsul, particular:

Cei ce innobilează metalul

Unu din interlocutori, care este după dînsul, particular:

Unu din interlocutori, care este după dînsul, particular:

Unu din interlocutori, care este după dînsul, particular:

Creșterea continuă a producției și a complexității fabricației impun sporirea ponderii concepției proprii, desăvîșirea unei activități de cercetare și proiectare legate nemijlocit de realitatea uzinei, de prioritățile acesteia. Pe această linie se înscrie și crearea unui grup de proiectare și cercetare ale cărei sarcini și semnificații vor spori continuu.

Întreprinderea de utilaj minier Petrosani este o marcă de prestigiu ale cărei produse sînt bine apreciate de beneficiarii interni sau externi, care s-au remarcat cu prisosință expozițiilor naționale prin produse complexe ca știipe de susținere hidrostatică, cofraje mobile pentru saparea puțurilor, utilaj de transport. Cu utilaje diverse, produse în uzină se echipează importante lucrări de investiții ce vizează modernizarea și extinderea actualelor capacități productive. Și în acest domeniu se anticipează creșterea producției, în contextul unor continue îmbunătățiri organizatorice și ale nivelului de tehnici-

La originea tuturor succesele de pînă acum, și ca o garanție a celor viitoare, rămîm însă oamenii uzinei, cei care dau multiple valori de întrebătoare metalului. Electricianul Wilhelm Irajid, lăcătușii Ștefan Bartha și Eugen Henz, sudorii Costan Sicoe, Constantin Popescu și presaltonii la cold Anton Caracșa, Gheorghe Magheru, maistrul la turnătorie de fontă și oțelului Marin Ștefan, bobinatorele Alice Coslins și Elena Băran, înțelul la țigărie Nicușor Vălpe, Dumitru Lupu și maistrul Petru Voinea sînt doar cîteva dintre cei care desfășoară o muncă plină de abnegație de mare importanță în economia municipiului; și sînt aceia care au avut un cuvînt hotărîtor în toate succesele uzinei, materializate în îndeplinirea ritmică, luînd de lînd în ultimii 10 ani a sarcinilor de plan și în ridicarea vechilor ateliere de reparări la rangul de uzină constructoare de mașini. Lor le-a adresat Iovărașul I. Nicolae Ceaușescu, cu ocazia vizitei de lucru făcută în Valea Jiului, clămarea de a contribui la dezvoltarea în cel mai mare bazin carbonifer al țării a construcției de mașini miniere.

Sînti sarcini de mare însemnătate a căror realizare în bune condiții este garantată de prestigiul profesional al întregului colectiv al uzinei.

Unu din interlocutori, care este după dînsul, particular:

„RIFIL“

prima societate mixtă româno-italiană

În cadrul noilor forme de cooperare economică și tehnică, menite a contribui la lărgirea colaborării dintre țara noastră și alte țări, recent a luat ființă prima societate mixtă de producție și comercializare româno-italiană „RIFIL”. Această societate, realizată în colaborare cu firma „ROMALFA” Italia, va avea sediul la Săvinești și va prelucra superior fibre polimerice (P.N.A.) a căror valoare, după cum se apreciază va crește de circa șase ori. Unitatea va avea o capacitate de 3.000 tone anual și va intra în funcțiune în trimestrul III - 1974.

(Agerpres)

Oameni din linia întîl

(Urmare din pag. 1)

rite deosebite. Pe vechile noastre cumințe pe care dăsoare le-am omînit în coloanele ziarului nostru, strungarul Floarea Măciuc și turnătorul Gheorghe Scurtu i-am găsit și de această dată concentrați în confruntarea cu munca. Cei 29 de ani „băuți pe muchi” de turnătorul Scurtu lo întreprinderea de utilaj spun mai mult decît cuvintele...

Toți acești oameni cu crescut odărnă în întreprinderea și de aceea toți o îndrăgesc - ne-a spus inginerul Gheorghe Olariu, directorul I.U.M.P., - cel care de 20 de ani o ocupat diverse funcții în cadrul Centralei cărbunelui și care de 10 ani conduce această întreprindere. Sînt oameni cu care ne putem mîndri noi, constructorii de mașini. Oameni demni, capabili, integri, cu suflet și dăruire în contribuția colectivă pe care mînerii vîri noastre o dau la edificarea societății socialiste multilaterale dezvoltate.

FOR JORII

(Urmare din pag. 1)

mare. Acest colectiv de muncă este mereu în fruntea întreprinderii socialiste lucrările executate de el sînt întodeauna de bună calitate și la timp realizate.

Dintre lucrările de o importanță mai mare efectuate în atelierul de forjă sînt demne de a fi amintite articulațiile pentru grinzile de susținere, elemente de strîngere pentru știipe de armare, toarta chibii pentru puturile de mină, cupoanele metalice pentru diferite roți dințate. Toate aceste piese se încorporează în numeroase utilaje și mașini ce pleacă necontenit din uzină spre minele din bazinul Văii Jiului ori spre alte exploatari miniere din țară.

După cum apreciază tov. ing. Ioan Bota, șeful sectorului prelucrării la cold, colectiviul atelierului de forjă merită toată stima pentru modul exemplar în care se achită de sarcinile ce sînt încredințate. Lamă de lînd și își realizează planul de producție cu depășiri cuprinse între 10-15 la sută. Printre cei ce aduc o contribuție de seamă la aceste realizări se numără și comunistul Vasile Bedi, tîcștii Constantin Turtoi și Viorel Stoher.

Odată cu extinderea uzinei, s-a prevăzut ca și atelierul de forjă să fie amenajat într-o hală spațioasă și dotată cu utilaje și instalații moderne, în pas cu tehnica actuală. Iar cu siguranță colectivul de forjori va urma noi cote ale afirmării.

Mica publicitate

PIERDUT portmoneu cu acte pe numele Moldovan Traian. Găsitorul este rugat să anunte la adresa: Str. Republicii 132 Petrla. Recompensă.

De ce muncitori cu calificare pentru munci necalificate?

(Urmare din pag. 1)

tate de membrii brigăzii, în aceeași perioadă, pentru operații de săpătură pămînt, a fost de 1116, reprezentînd cea. 40 la sută din totalul orelor de muncă pe luna respectivă.

Am dorit să cunoaștem cum sînt privite aceste fapte de către membrii formației de electricieni în cauză. Iată ce ne-a declarat șeful de brigadă Gheorghe Tampa: pentru a ne crea front de lucru necesar montajului -altfel stăm -sistem obligată a executa și operațiile acestea încercăm pentru că organizăm activitatea brigăzii, să repartizăm la săpătură pe electricieni cu categoric mică de salarizare, mai puțin pregătii în meseria de electricieni cu scopul de a împăca, în parte, o situație necorespunzătoare. De fapt, nici mie, nici lor, lucrul acesta nu convine.

cați, din brigada de zidari. În schimb, muncitorii necalificați cuprinși în brigada complexă de electricieni a cărei activitate o analizăm la începutul acestui articol, nu sînt cursanți ai unei școli de calificare pentru electricieni. Dacă acestea sînt faptele, înseamnă că, din partea compartimentelor de resort ale șantierului, problema calificării cadrelor nu este satisfăcută, nu și se acordă suficientă atenție, lucru care, pe viitor, ar putea să aibe consecințe neplăcute pentru șantier. În orice caz trebuie luate măsurile care se impun pentru a se asigura din timp buna pregătire a muncitorilor pentru munca în șantier. Participînd recent la o sesiune operativă, prezenți fiind conducătorii ai Șantierului T.C.M.M. precum și tehnicienii de la loturi, am putut ur-

Centrul de cercetări pentru securitate minieră din Petroșani anunță

concurs pentru ocuparea următoarelor posturi vacante:

- INGINERI PRINCIPALI
• INGINERI
• TEHNICIENI PRINCIPALI
• TEHNICIENI

Concursul va avea loc la sediul Centrului de cercetări pentru securitate minieră, Petroșani, str. Dr. Petru Groza, nr. 32-34, sîmbătă 21 iulie a.c. ora 8.

Condițiile de angajare și salarizare sînt cele prevăzute în Legea nr. 12/1971 și H.C.M. 014/1968.



ULTIMELE STIRI Sr Măminale stiri Sr Ultimele stiri De peste hotare

DIN ȚĂRILE SOCIALISTE

BELGRAD (Agerpres). — Dintr-un mic atelier, instalat într-unul din satele din preajma orașului minier Velene...

Recent, de mașinile de spălat, frigiderul, mașinile de gătit electrice, televizoarele și alte bunuri, produse la „Gorene”, au fost livrate...

VARSOVIA (Agerpres). — Intreprinderea industriei construcțiilor și ale industriei materialelor de construcții din Polonia au depășit...

MOSCOVA (Agerpres). — În U.R.S.S. funcționează, sau se află în curs de construcție, mai multe centrale atomoelectrice...

BELIN (Agerpres). — Participarea în cadrul Uniunii R.D.G. la viața politică, economică și socială a țării este pe aceeași măsură...

O mare victorie pe calea edificării unei păci trainice

CONFERINȚA GENERAL - EUROPEANĂ PENTRU SECURITATE ȘI COOPERARE

Au luat sfârșit lucrările Conferinței pentru securitate și cooperare în Europa, cu participarea miniștrilor de externe din 35 de state

HELSINKI 7 — Trimisul special Agerpres, Aurel Dumitrescu, transmite: Sâmbătă, 7 iulie, au luat sfârșit, la Helsinki, lucrările Conferinței pentru securitate și cooperare în Europa...

probleme organizatorice și de finalizare comunicatului asupra primei faze a conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa.

Luând cuvântul la închiderea lucrărilor primei faze a reuniunii europene, consacrate securității și cooperării, Ahli Karjalainen, ministrul de externe al Țării gazdă...

număr de propuneri și declarații. În numele guvernului finlandez, Karjalainen a exprimat mulțumirile tuturor delegațiilor participante...

Sesiunea Consiliului Economic al O. N. U.

GENEVA 7 — Corespondentul Agerpres, Corneliu Vlad, transmite: Cea de-a 55-a sesiune a Consiliului Economic și social al O.N.U. (ECOSOC) își continuă lucrările la Palatul Națiunilor...

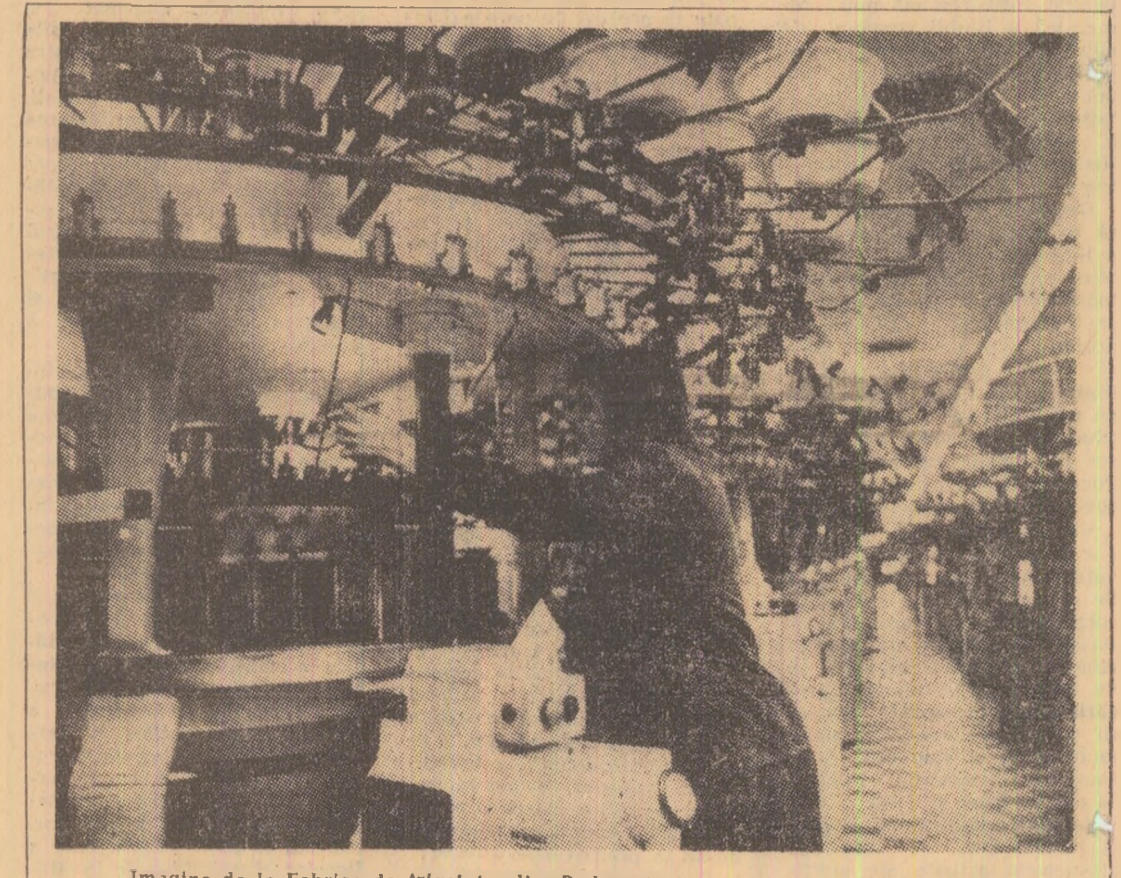
nu atât în suplimentarea cantitativă a mijloacelor utilizate prin efortul național, cât în punerea în valoare a acestui „efort”. Reducerea treptată a decalajului între nivelul industrial al țărilor în curs de dezvoltare și cel al țărilor dezvoltate...

Îmbunătățirea sistemului de asigurări sociale în Chile

SANTIAGO DE CHILE 7 (Agerpres). — Guvernul chilian continuă măsurile pe linia extinderii și îmbunătățirii sistemului de asigurări sociale din țară...

În cadrul acestor preocupări, președintele Salvador Allende a semnat un decret, prin care intră în vigoare o nouă lege, ce acordă dreptul la pensie pescarilor, șoferilor de autobuze particulare și altor categorii de salariați.

Președintele Allende a relevat că guvernul său își propune introducerea unui sistem unic al asigurărilor sociale și a arătat, totodată, că sistemul în vigoare a ajuns să cuprindă 95 la sută din populație...



Imaginile de la Fabrica de tricotate din Budapesta.

COMUNICAT asupra primei faze a Conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa

1. Prima fază a Conferinței privind securitatea și cooperarea în Europa s-a desfășurat la Helsinki între 3 și 7 iulie 1973. Potrivit acordului intervenit anterior, această fază a conferinței s-a ținut la nivelul miniștrilor afacerilor externe.

4. Miniștrii au adoptat recomandările finale ale consultărilor de la Helsinki, care cuprind ordinea de zi și instrucțiunile date organelor de lucru ale conferinței, precum și rezultatele de procedură și alte dispoziții privind desfășurarea conferinței.

5. Miniștrii au expus punctele de vedere ale guvernelor lor asupra problemelor esențiale privind securitatea și cooperarea în Europa, precum și asupra lucrărilor ulterioare ale conferinței.

6. Miniștrii afacerilor externe al mai multor state au prezentat propuneri asupra diferitelor subiecte figurând pe ordinea de zi. Alții au făcut cunoscut că au intenția să prezinte propuneri în cursul celei de-a doua faze a conferinței.

Reuniunea conducerii Băncii Africane de Dezvoltare

● Condamnarea practicilor neocolonialiste de imixtiune în politica țărilor africane, pe calea presiunilor economice.

LUSAKA 7 (Agerpres). La Lusaka a avut loc o ședință a conducerii Băncii Africane de Dezvoltare, în cursul căreia a fost adoptată o hotărâre care a subliniat, o dată mai mult faptul că Africa independentă respinge în cercările cercurilor monopoliste străine de a controla resursele financiare ale țărilor africane în curs de dezvoltare.

Majorări de prețuri în țări occidentale

Indicele prețurilor la bunurile de larg consum a crescut în Belgia în mod constant, atingând — în cursul anului trecut — nivelul de 108,8 la sută.

Conducătorii băncii au aprobat o rezoluție privind înființarea unui fond special pentru acordarea de asistență țărilor africane victime ale calamităților naturale. Participanții au ales totodată, noul Consiliu directorial.

Patrioții mozambicani controlează 200.000 de km pătrați din teritoriul țării

ALGER 7 (Agerpres). În prezent, patrioții mozambicani, care desfășoară lupta armată împotriva trupelor colonialiste portugheze, controlează 200.000 de kilometri pătrați din teritoriul țării, suprafață pe care locuiesc peste 1.200.000 din locuitorii Mozambicului.

ALGER 7 (Agerpres). În prezent, patrioții mozambicani, care desfășoară lupta armată împotriva trupelor colonialiste portugheze, controlează 200.000 de kilometri pătrați din teritoriul țării, suprafață pe care locuiesc peste 1.200.000 din locuitorii Mozambicului.

MEMENTO Sr MEMENTO. Includes sections for 'Filme' (Movies), 'Radio', and 'TV' with program listings for Sunday, July 8th and Monday, July 9th. Also features a 'VREMEA' (Weather) section with temperature forecasts for various regions.