

Tribuna școlii

Revistă editată de
Ministerul Educației și Învățământului
și Uniunea Sindicatelor
din Învățământ, Știință și Cultură

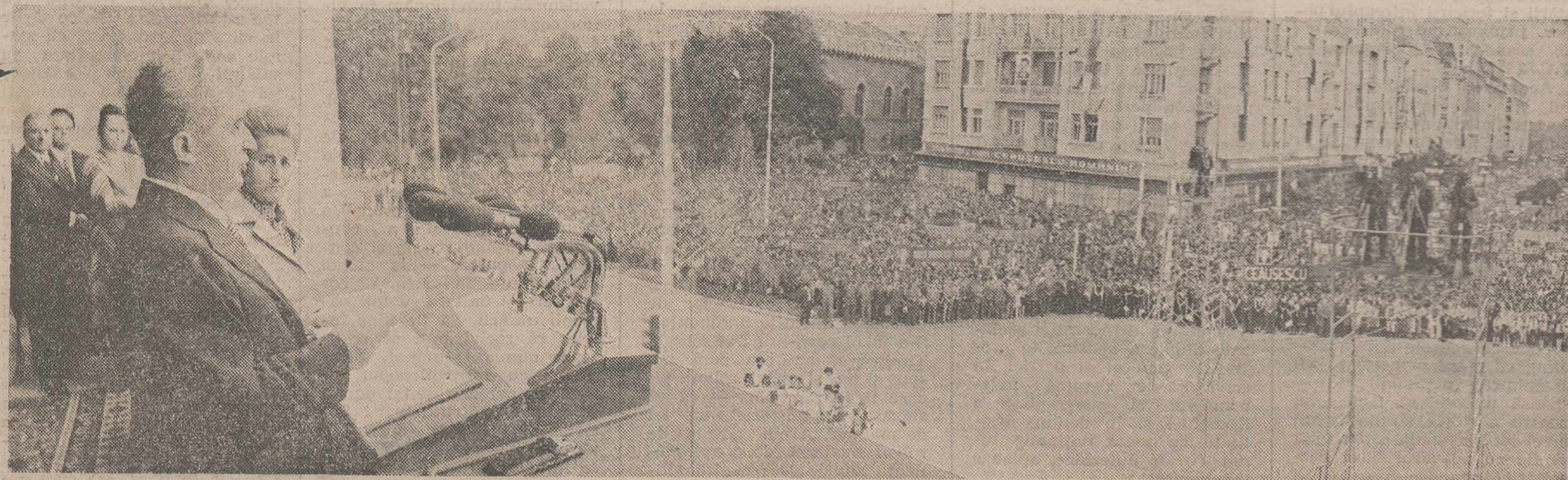
Anul IX (XXX) Nr. 207 (1293)

Luni 17 septembrie 1979

8 pagini — 1 leu

Cu prilejul vizitei de lucru în județul Timiș

TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU A PARTICIPAT LA DESCHIDEREA NOULUI AN DE ÎNVĂȚĂMÎNT



CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU la marea adunare populară din Timișoara

Dragi tovarăși,

Doresc să încep prin a vă adresa dumneavoastră, tuturor celor prezenți la această mare adunare populară consacrată deschiderii noului an de învățământ, un salut călduros din partea Comitetului Central al partidului, a Consiliului de Stat și Guvernului, precum și a mea personal, împreună cu cele mai bune urări. **(Aplauze puternice, urale; se scandează „Ceașescu — P.C.R.!”)**

Cu prilejul deschiderii noului an de învățământ, adresez tuturor elevilor, studenților și cadrelor didactice din Timișoara cele mai calde felicitări, precum și urări de succese cât mai mari în desfășurarea învățământului în anul care începe. **(Aplauze și urale puternice)**

De asemenea, de aici, de la Timișoara, adresez, cu prilejul începerii noului an de învățământ, cele mai calde felicitări tuturor elevilor, studenților și cadrelor didactice din Republica Socialistă România și urarea de a face totul ca acest an școlar să marcheze ridicarea pe noi trepte a învățământului patriei noastre. **(Aplauze puternice, prelungite; se scandează „Ceașescu și poporul!”)**

Am vizitat astăzi Institutul politehnic, Institutul agronomic și liceul electrotehnic. Avem impresii deosebit de bune despre felul în care aceste unități școlare aplică în viață hotărârile partidului și statului cu privire la unirea tot mai strânsă a învățământului cu cercetarea și cu producția — factor determinant pentru realizarea unui învățământ modern, de înaltă eficiență științifică. **(Aplauze**

puternice, prelungite; urale).

În general, trebuie spus că în întreaga țară s-a încheiat în linii generale procesul de reorganizare și așezare pe baze noi, moderne a învățământului. Constituie o deosebită satisfacție faptul că, astăzi, tineretul din institutele noastre de învățământ superior, din licee și școli, pe lângă preocuparea de a-și însuși permanent, la nivelul cel mai înalt, cunoștințele științifice și tehnice din toate domeniile, acționează, în același timp, pentru aplicarea în practică a cunoștințelor, pentru cunoașterea problemelor legate de activitatea industrială, agricolă și socială, astfel încât să poată deveni buni intelectuali, buni ingineri, buni muncitori în toate domeniile.

Într-adevăr, legarea învățământului cu producția, organizarea secțiilor de producție, a laboratoarelor, participarea la cercetarea științifică se realizează la un nivel tot mai înalt, demonstrând marea forță a cadrelor didactice, studenților și elevilor, precum și justețea orientării școlii spre activitățile practice și științifice. Avem impresii bune despre cele văzute astăzi în Timișoara în acest sens. Sintem convinși că aici, în Timișoara, sint forțe puternice în stare să rezolve cu succes sarcinile puse de conducerea partidului și statului, atât în ce privește ridicarea nivelului general al învățământului, cât și pregătirea practică, participarea la activitatea științifică. Unele realizări importante în domeniul activității științifice din Timișoara constituie o mândrie nu numai pentru timișoreni, ci pentru întreaga țară, demonstrând forța și capacitatea creatoare a intelec-

tualității, a poporului nostru de a contribui la progresul științei și culturii națiunii noastre, ale întregii lumi. **(Aplauze și urale puternice)**. Aș dori să adresez felicitări cadrelor didactice, studenților și elevilor pentru ceea ce au realizat în acest domeniu și urarea ca, în anul viitor și în ceilalți ani, Timișoara să ocupe un loc tot mai important în domeniul învățământului, al cercetării științifice, al legării școlii și științei cu producția. **(Aplauze și urale puternice)**.

În același timp, doresc să menționez, cu multă satisfacție, că și în alte centre universitare, practic în toate centrele universitare, în întregul nostru învățământ se obțin rezultate însemnate în activitatea de cercetare. În multe domenii, participând activ la cercetare, învățământul a obținut realizări însemnate pentru economia națională, integrându-se strâns cu producția. De aceea, doresc ca de aici, din Timișoara, să adresez felicitări tuturor cadrelor didactice, studenților și elevilor pentru rezultatele obținute până acum în acest domeniu și urarea de a obține succese tot mai însemnate în anii următori. Le adresez, de asemenea, îndemnul de a face totul pentru ca, în întrecerea dintre centrele noastre universitare, dintre unitățile noastre școlare, să se situeze pe locuri fruntașe, iar cei care vor munci mai bine să ocupe primul loc. **(Aplauze puternice; se scandează „Ceașescu — P.C.R.!”)**.

Stimați tovarăși,

Începând de ieri, de când ne aflăm în Timișoara, am făcut

o vizită de lucru în unele întreprinderi industriale și agricole. Trebuie să vă mărturisesc că avem impresii bune despre ceea ce am constatat în unitățile vizitate. Într-adevăr, în ultimii ani aceste întreprinderi au obținut rezultate însemnate, s-au dezvoltat puternic. Sint întreprinderi dotate cu tehnică avansată, modernă, care produc utilaje, mașini și motoare de înaltă tehnicitate, contribuind într-o măsură însemnată la satisfacerea necesităților economiei naționale. Aceasta demonstrează forța creatoare a clasei noastre muncitoare, a inginerilor și tehnicienilor care sint în stare să rezolve cu înaltă competență orice probleme în domeniul tehnicii. **(Aplauze și urale puternice)**.

Asemenea rezultate avem, desigur, în întreaga țară. Clasa noastră muncitoare — clasa conducătoare a societății socialiste românești — își îndeplinește cu cinste misiunea istorică de a conduce poporul român pe calea socialismului și comunismului. **(Aplauze și urale; se scandează „Ceașescu — P.C.R.!”)**.

Industria românească se dezvoltă într-un ritm rapid, și în acest cîncinal, pe primii trei ani și jumătate, producția industrială s-a dezvoltat într-un ritm mediu anual de circa 11 la sută. Industria noastră s-a modernizat continuu, realizînd mașini și utilaje de tot mai înaltă tehnicitate, competitive cu produsele similare pe plan internațional. Iată de ce doresc să felicit din inimă pe muncitorii, inginerii și tehnicienii din Timișoara, întreaga noastră clasă muncitoare, pe toți inginerii, pe toți oamenii

muncii, fără deosebire de naționalitate, din România, pentru rezultatele obținute în dezvoltarea industriei socialiste, în ridicarea patriei noastre pe noi culmi de progres și civilizație. **(Aplauze și urale puternice, prelungite; se scandează „Ceașescu — P.C.R.!”)**.

Avem impresii bune și despre unitățile agricole pe care le-am vizitat — consiliul agroindustrial, stațiunea experimentală și Institutul agronomic. Aici am constatat că se obțin recolte mari. Într-adevăr, la Variaș recoltele de porumb sint de aproape un vagon la hectar; rezultate bune se obțin și la grâu și la alte culturi, ca și în zootehnie. Aceasta arată că deja consiliul unic agroindustrial a trecut la aplicarea în viață a măsurilor stabilite pentru organizarea pe o bază nouă a activității de producție.

Știu că, în general, în județul Timiș — ca dealtfel în întreaga țară — și alte consilii agroindustriale, întreprinderi de stat și cooperatiste, au rezultate bune. Aceasta a făcut ca, deși în general, pe țară, condițiile climatice nu au fost din cele mai favorabile, în primii trei ani ai cincinalului să obținem o creștere a producției agricole cu peste 20 la sută. Și în acest an, mai cu seamă la culturile de toamnă, vom avea o recoltă care poate fi apreciată ca bună.

Iată de ce aș dori să adresez de aici, de la Timișoara, felicitări tuturor oamenilor muncii din agricultură, țărânimii cooperatiste, inginerilor și tehnicienilor, mecanizatorilor — atât celor din județul Timiș, cât și celor din întreaga țară — și să le urez să obți-

(Continuare în pag. a 2-a)

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. 1)

nă recolte tot mai mari, pe măsura posibilităților existente astăzi în agricultura României. (Aplauze, urale).

Avem, de asemenea, rezultate bune în celelalte sectoare de activitate, se dezvoltă puternic baza economică, tehnico-materială a societății noastre. Realizăm un ritm înalt în domeniul industriei, al agriculturii, în celelalte sectoare economice, în construcția de locuințe și alte obiective sociale. Ritmul construcțiilor este și aici înalt. Facem totul pentru a asigura dezvoltarea rapidă a întregii noastre societăți, alocind, și în acest cîncinal, circa o treime din venitul național în scopul dezvoltării. Tocmai pe această bază putem asigura progresul nostru rapid, ridicarea bunăstării și fericirii întregului popor. (Aplauze puternice, urale ; se scandează „Ceaușescu — P.C.R.!”).

Acum, la deschiderea noului an de învățămînt, aș dori să menționez rezultatele bune pe care le avem și în domeniul cercetării științifice în general, contribuția tot mai importantă pe care cercetarea din toate domeniile o aduce la progresul rapid al României socialiste, la ridicarea bunăstării poporului nostru. Iată de ce adresez cele mai calde felicitări cercetătorilor noștri, precum și îndemnul ca, împreună cu cadrele din învățămînt, cu clasa muncitoare, cu țărănimea, acționînd într-o strînsă unitate, să facă totul pentru a ridica știința la un nivel tot mai înalt, astfel încît să fie cu adevărat baza dezvoltării viitoare a societății noastre. (Aplauze și urale îndelungate).

Tot ceea ce am realizat în țara noastră, inclusiv la Timișoara, demonstrează cu putere justetea politicii consecvent revoluționare, materialist-dialectice bazate pe socialismul științific, pe aplicarea creatoare a adevărurilor generale la condițiile concrete din țara noastră, a partidului nostru comunist — forța conducătoare a societății noastre, care și îndeplinește cu cinste misiunea lui istorică. (Urale și aplauze puternice ; se scandează „Ceaușescu — P.C.R.!”).

În același timp, realizările noastre adevărate cu putere că numai în condițiile lichidării asuprii omului de către om și a inegalităților sociale și naționale, în condițiile societății socialiste, cînd poporul devine cu adevărat stăpîn pe destinele sale, se poate realiza, într-o perioadă istorică scurtă, tot ceea ce își propune o națiune, se pot înfăptui progresul rapid, bunăstarea, fericirea, independența și suveranitatea fiecărui popor. (Aplauze și urale puternice ; se scandează „Ceaușescu și poporul!”).

În toate unitățile vizitate, am constatat cu multă satisfacție entuziasmul și elanul cu care lucrează toți oamenii muncii, fără deosebire de naționalitate ; am văzut pe români, pe maghiari, pe germani, pe sîrbi, pe cei de alte naționalități, lucrînd împreună, într-o deplină unitate. Acesta este rodul felului în care Partidul Comunist Român, societatea noastră socialistă au rezolvat în mod democratic, socialist, revoluționar, problema națională, asigurînd deplina egalitate în drepturi pentru toți cetățenii, fără nici o deosebire de naționalitate, aceleași condiții de muncă, de viață, de învățămînt, precum și îndatoriri

egale față de popor, față de socialism, față de patrie. (Urale și aplauze puternice, îndelungate).

Ca rezultat al tuturor succesorilor obținute în dezvoltarea economico-socială, am înfăptuit neabătut hotărîrile Congresului al XI-lea cu privire la ridicarea nivelului de trai material și spiritual al poporului. După cum este cunoscut, din vara acestui an am trecut la a doua etapă a majorării retribuției, care va asigura, pînă în 1980, creșterea veniturilor reale, a retribuției reale a tuturor oamenilor muncii, cu circa 30 la sută față de 20 la sută cit prevăzusem în planul cincinal. Această creștere accentuată a veniturilor este rezultatul nemijlocit al realizărilor obținute în dezvoltarea noastră economică în acest cîncinal, demonstrînd, totodată, cu putere, că întreaga politică a partidului și statului nostru, esența însăși a socialismului, o constituie bunăstarea și fericirea omului, afirmarea pleneră a personalității umane în toate domeniile. Tot ceea ce facem este îndreptat spre a asigura poporului nostru condiții de viață tot mai bune, ridicarea nivelului său de cultură. În același timp, asigurăm condiții ca întregul popor, toți oamenii muncii să se bucure din plin de cuceririle științei și civilizației moderne, să fie părtași activi la dezvoltarea democrației socialiste din țara noastră, la progresul general al patriei, în condiții de deplină independență și suveranitate a României și în deplină egalitate cu toate națiunile lumii. (Urale puternice, aplauze îndelungate).

Dragi tovarăși,

Avem, desigur, tot dreptul să fim mulțumiți cu ceea ce am realizat, dar nu trebuie să uităm că în activitatea noastră, inclusiv aici, la Timișoara, mai sînt și o serie de neajunsuri și minusuri pe care trebuie să le lichidăm cu desăvîrșire. Am discutat, în cursul vizitei, asupra unor probleme legate de nivelul tehnic, de productivitate, de reducerea cheltuielilor, care încă sînt mari, de necesitatea de a aplica în mod consecvent noul mecanism economic, autoconducerea, autogestiuinea, de a spori eficiența economică, să facem totul pentru ca mijloacele moderne aflate în dotarea unităților noastre să dea maximum de randament, să obținem o creștere a producției fizice de înaltă calitate, o sporire a venitului net și a venitului național — singura sursă pentru dezvoltarea generală a patriei, pentru bunăstarea poporului nostru. (Aplauze, urale îndelungate).

Am discutat și la unitățile școlare vizitate despre necesitatea de a perfecționa activitatea, de a aplica pînă la capăt prevederile Legii educației și învățămîntului, noua organizare a acestuia care asigură o stabilitate îndelungată în domeniul școlii de toate gradele și creează baza pentru un învățămînt modern. Trebuie să acționăm pentru ca fiecare facultate, fiecare institut, fiecare liceu, fiecare școală să-și desfășoare activitatea pe bazele științei celei mai avansate, să asigure însușirea în cele mai bune condiții a noilor cuceriri ale științei și tehnicii, ale cunoașterii umane în toate domeniile. Numai prin înarmarea lor cu cele mai înalte cunoștințe, tinerii de astăzi,

viitorii constructori ai socialismului și comunismului, își vor putea îndeplini în bune condiții misiunea ce le revine, răspunderea față de patrie, față de socialism. (Aplauze și urale îndelungate). Este nevoie să aplicăm cu fermitate măsurile stabilite privind practica și participarea la muncă a studenților și elevilor împreună cu cadrele didactice ; numai așa tinerii vor putea — la terminarea școlii, a universității sau institutului politehnic — să se încadreze activ în muncă, să-și îndeplinească rolul important în procesul de producție, așa după cum este necesar să ridicăm la un nivel tot mai înalt întreaga cercetare științifică.

Am discutat cu tovarășii din Timișoara despre unele probleme care trebuie soluționate pentru a face să crească contribuția orașului și județului dumneavoastră la progresul științei românești. Am convingerea că își vor respecta angajamentele, astfel ca în maximum 2—3 ani să vedem rezultate concrete în acest domeniu. (Aplauze, urale îndelungate ; se scandează „Ceaușescu și studenții!”).

Deși nu doresc să mă refer la problemele concrete, tovarășii nu-mi vor lua desigur în nume de rău dacă voi menționa o problemă pe care am discutat-o ieri și astăzi — și anume aceea a automatizării și mecanizării proceselor de fabricație, inclusiv a roboților. S-a făcut ceva în acest sens la Timișoara, dar, așa cum am spus și ieri și astăzi, roboții pe care îi folosim sînt — ca să zic așa — preistorici, un fel de mamuți. Avem nevoie de roboți moderni, de o automatizare suplă, de roboți inteligenți, care să poată, într-adevăr, ridica la un nivel înalt productivitatea și asigura produse de înaltă tehnicitate. (Aplauze, urale îndelungate ; se scandează „Ceaușescu și studenții!”).

În fond, ca să fiu mai bine înțeles, în mod plastic aș putea spune așa : roboții trebuie să fie prototipurile nivelului de inteligență al celor care i-au creat. Să facem deci roboți pe măsura inteligenței oamenilor noștri de știință, a clasei noastre muncitoare. (Aplauze, urale ; se scandează „Ceaușescu și studenții!”).

Avem și în agricultură lucruri de rezolvat. Trebuie să facem în așa fel încît producția agricolă înaltă să devină o certitudine, nu o întimplare. Avem condiții — și tovarășii din Timișoara și-au luat angajamentul de a proceda în acest sens — de a asigura hibrizi pentru porumb, grâu și alte culturi, de înaltă productivitate, timpurii, rezistenți la secetă și la ger. În felul acesta vom obține recolte mult mai mari decît cele de astăzi. Am ajuns împreună la concluzia că județul Timiș își poate lua angajamentul ca pînă în 1985 să obțină o producție medie pe întregul suprafață cultivată cu porumb de cel puțin 10 tone la ha, decît de 10 mii de kg pe hectar. (Aplauze, urale îndelungate). În același timp, trebuie să crească producția la grâu, producția animalieră, să se realizeze o creștere mai serioasă a producției de legume. Noi prevedem ca încă anul viitor să asigurăm, în ce privește legumele, nivelul stabilit în directive pentru 1985. Iată de ce trebuie luate toate măsurile ca producția de legume să satisfacă încă anul viitor în întregime necesitățile de consum ale industriei și populației și să asigure și disponi-

bilități pentru export. Sînt convins că timișorenii pot să-și realizeze angajamentele luate și doresc să-mi exprim încrederea că vor face totul în această privință. (Aplauze puternice, prelungite).

Stimați tovarăși,

Este necesar să acordăm o atenție corespunzătoare și celorlalte domenii de activitate : investițiilor, realizării locuințelor. Avem în aceste domenii anumite rămîineri în urmă și am stabilit măsuri pentru recuperarea acestora. Și la Timișoara trebuie făcut totul pentru recuperarea rămîinerilor în urmă, pentru realizarea în întregime a investițiilor industriale, din agricultură, din domeniul locuințelor, satisfăcînd mai bine cerințele îndreptate ale oamenilor muncii. Avem rezultate bune ; prevedem să impulsăm în viitor construcția de locuințe, să realizăm, cu forțe unite, tot ceea ce am planificat, soluționînd mai rapid această problemă. (Aplauze prelungite).

Este necesar să perfecționăm metodele și stilul de muncă, să extindem formele democratice, să asigurăm funcționarea corespunzătoare a consiliilor oamenilor muncii, a adunărilor generale, a consiliilor agroindustriale și consiliilor populare — la toate nivelurile — în strînsă colaborare și unitate cu toți oamenii muncii. Să fie bine înțeles că socialismul se realizează numai și numai împreună cu întregul popor, într-o deplină unitate, și numai și numai pentru popor ! Societatea noastră este opera poporului și are scopul să asigure fericirea și bunăstarea lui ; ea este rodul activității conștiente, democratice a întregului nostru popor ! (Aplauze și urale prelungite ; se scandează „Ceaușescu și poporul!”).

Este necesar ca organele noastre de partid și de stat, consiliile populare să acorde mai multă atenție problemelor ridicate de oamenii muncii, să răspundă cu mai multă sollicitudine diferitelor cerințe ale populației, să acționeze pentru soluționarea lor. Să se dea dovadă de răbdare și înțelegere, de dorința de a clarifica problemele, de a ajuta oamenii să înțeleagă faptul că lipsurile și greutățile pe care le mai avem pot fi ușor soluționate printr-o muncă conștientă a tuturor. Împreună trebuie să facem totul — aici, la Timișoara, ca și în întreaga țară — pentru a asigura realizarea năzuințelor și dorințelor noastre. Astfel, putem spune cu mîndrie : iată, am plecat de la o stare de înapoiere, dar am reușit, într-o perioadă scurtă, prin muncă entuziastă să facem din localitățile patriei noastre localități înfloritoare, să clădim o patrie înfloritoare. Iată capacitatea și forța noastră creatoare ! Iată ce sînt în stare să facă oamenii muncii înfrățiți din România ! Așa vom acționa întotdeauna ! (Aplauze și urale prelungite ; se scandează „Ceaușescu și poporul!”).

Este necesar să intensificăm activitatea politico-educativă de ridicare a conștiinței socialiste, a gradului de cunoaștere a tuturor cetățenilor patriei. Așa cum am menționat, ceea ce facem nu se poate realiza decît pe baza a tot ceea ce este mai avansat în lume — și trebuie să facem totul pentru a ridica nivelul

de pregătire profesională, tehnică și politică al oamenilor, pentru a-i ajuta să înțeleagă sensul dezvoltării istorice, faptul că socialismul reprezintă singura societate a viitorului. Să facem totul pentru a înfăptui în viață, în cele mai bune condiții, principiile umaniste ale societății noastre socialiste, pentru a demonstra, cu puterea faptelor, forța creatoare a poporului — constructor al socialismului ! (Aplauze și urale puternice ; se scandează „Ceaușescu și poporul!”).

Dragi tovarăși,

Preocupîndu-ne neabătut de înfăptuirea programului de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate în România, noi acționăm cu fermitate pentru o politică internațională de destindere și pace. Întărîm relațiile cu toate țările socialiste, cu țările în curs de dezvoltare, cu statele capitaliste dezvoltate în spiritul principiilor coexistenței pașnice. Sîntem conștienți că în lumea de astăzi numai o asemenea politică corespunde intereselor fiecărei națiuni, cauzei progresului, păcii și colaborării în întreaga lume ! (Aplauze).

În mod neabătut așezăm la baza tuturor relațiilor internaționale principiile deplinei egalități în drepturi, respectului independentei și suveranității naționale, neamestecului în treburile interne, avantajului și colaborării reciproce, cît și renunțarea la forță și la amenințarea cu forță. Ne pronunțăm neabătut pentru dreptul fiecărui popor de a fi stăpîn pe bogățiile naționale, pe destinele sale, de a-și făuri viața liber, așa cum dorește, fără nici un amestec din afară. (Aplauze, urale ; se scandează „Ceaușescu și poporul!”).

În lume sînt multe probleme complicate de soluționat, dar nu doresc să insist acum asupra lor pentru că am vorbit cu câteva săptămîni în urmă despre aceasta. Voi menționa totuși, aici, la Timișoara, preocuparea României pentru înfăptuirea securității europene, necesitatea ca la Madrid să se dea un nou impuls înfăptuirii documentelor semnate la Helsinki, și mai cu seamă să se treacă la măsuri concrete de dezangajare militară pe continentul nostru, fără de care nu se pot asigura colaborarea și pacea. (Aplauze puternice, prelungite).

Ca țară socialistă în curs de dezvoltare, acționăm activ, împreună cu celelalte țări în curs de dezvoltare, pentru lichidarea rămîinerii în urmă — rezultat al politicii imperialiste și colonialiste — pentru o nouă ordine economică internațională, bazată pe echitate, egalitate și dreptate, care să asigure fiecărui popor posibilitatea de progres, înfăptuirea bunăstării și fericirii. (Aplauze prelungite ; se scandează „Ceaușescu și poporul!”).

În politica noastră internațională acordăm o mare atenție problemelor dezarmării, și în primul rînd ale dezarmării nucleare, opririi cursei înarmărilor, trecerii la reducerea cheltuielilor militare care depășesc în acest an 400 de miliarde de dolari, apăsînd greu pe umerii tuturor popoarelor, constituind o sursă gravă de conflicte, de menținere a subdezvoltării, a complicațiilor în viața internațională, inclusiv în domeniul energiei și petrolului. Iată de ce trecerea la măsuri de dezarmare, la reducerea cheltuielilor militare, în mod organizat și controlat,

(Continuare în pag. a 3-a)

— CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. a 2-a)

constituie o necesitate obiectivă pentru progresul omenirii, pentru colaborare și pace. Noi vom face totul pentru a contribui la realizarea acestei politici. (Asistența aplaudă îndelung; se scandează „Ceașescu — Pace!“).

Sintem preocupați de diferitele conflicte și zone de încordare existente pe diferite meridiane ale globului, inclusiv în apropierea continentului nostru, și — dacă m-aș referi la Balcani — chiar pe continentul nostru. Iată de ce considerăm necesar să facem totul pentru a se renunța cu desăvârșire la soluționarea problemelor litigioase dintre state pe calea militară, pentru a se trece la rezolvarea lor numai și numai pe calea tratativelor. Aceasta corespunde intereselor popoarelor din țările și zonele respective, tuturor popoarelor lumii și de aceea vom face totul pentru a contribui la rezolvarea problemelor pe această cale, la lichidarea cu desăvârșire a politicii de forță, de amenințare cu forța, de intervenție militară în diferite țări ale lumii. Trebuie să lichidăm cu desăvârșire această politică anacronică, care nu corespunde interesului nici unui popor. (Aplauze puternice, îndelungate).

Nu trebuie să se uite niciodată că un popor care nu respectă independența altuia,

care admite subjugarea și a-suprirea altui popor nu poate fi nici el liber. Iată de ce, libertatea fiecărui popor este legată de respectarea libertății altor popoare, de hotărârea de a trăi în prietenie, în frăție, în colaborare cu toate popoarele. (Vii și puternice aplauze; se scandează „Ceașescu — Pace!“).

Problemele complexe ale vieții mondiale actuale cer întărirea solidarității și colaborării internaționale a tuturor forțelor progresiste și antiimperialiste, întărirea unității țărilor socialiste, a țărilor în curs de dezvoltare și nealiniate, a popoarelor care luptă pentru independența națională, a tuturor forțelor democratice din lume. Unite, acestea pot asigura un curs nou al vieții internaționale, pot asigura pacea, destinderea, progresul întregii omeniri. (Aplauze puternice, urale).

În ce o privește, Republica Socialistă România, consecventă principiilor socialismului, programului partidului nostru comunist, va face totul și în viitor pentru a dezvolta solidaritatea cu toate forțele progresiste, cu țările socialiste, cu partidele comuniste și muncitorești, cu toate popoarele. Vom face totul pentru a contribui la înfăptuirea păcii și destinderii, la o lume mai dreaptă și mai bună pe planeta noastră. (Vii și îndelungate aplauze).

Dragi tovarăși,

În curînd, practic peste 2 luni, va începe Congresul al XII-lea al partidului. Cunoașteți deja unele din proiectele de documente pentru Congres — directivele de dezvoltare economico-socială, programul-directiv pentru cercetare, programul-directiv pentru energie. În perioada următoare vor fi publicate și alte programe. Congresul al XII-lea va trasa noi căi în vederea înlăptuirii Programului de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintarea a României spre comunism.

Avem tot ceea ce este necesar pentru ca, muncind într-o deplină unitate, sub conducerea partidului nostru comunist, să înlăptuim actualul cîncin al bune condiții, să asigurăm continuarea dezvoltării în ritm înalt a societății noastre, ridicarea generală a gradului de civilizație și bunăstare al poporului. Putem spune că Congresul al XII-lea va fi congresul calității noi în toate domeniile, congresul unui spirit revoluționar în toate sectoarele de activitate, congresul luptei pentru știință în toate domeniile și pentru ridicarea gradului de civilizație a poporului nostru. (Aplauze și urale puternice, prelungite).

Aș dori să exprim convingerea că oamenii muncii din Timișoara, din județul Timiș,

vor întîmpina — la fel ca întregul nostru popor — Congresul partidului cu succese remarcabile în toate domeniile, că vor acționa pentru a ocupa un loc cît mai de frunte în întrecerea care se desfășoară între județele patriei noastre și că în 1980, la sfîrșitul acestui cincinal, se vor prezenta cu rezultate remarcabile, ocupînd, dacă este posibil, primul loc. Eu aș saluta acest lucru, dar aceastia depinde de dumneavoastră! (Aplauze și urale puternice, prelungite).

Aceasta impune organizației de partid — de peste 95 de mii de membri — din Timișoara și din județul Timiș să acționeze într-un spirit și mai combativ, să facă totul pentru unirea oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, din toate domeniile, pentru a si aduce contribuția tot mai însemnată la dezvoltarea generală a patriei noastre socialiste. Sint convins că organizația de partid din Timișoara, care are vechi tradiții revoluționare, își va îndeplini cu cinste rolul său, că toți oamenii muncii din Timișoara și din județul Timiș vor ști să si realizeze sarcinile de mare răspundere astfel încît să poată spune că la tot ceea ce s-a realizat au o contribuție tot mai însemnată, că Banatul continuă să fie fruntea! (Aplauze puternice, urale; se scandează „Ceașescu — P.C.R.“).

În încheiere, aș dori, dragi tovarăși, fiind la deschiderea anului de învățămînt, să adresez tineretului patriei noastre, studenților și elevilor urarea de a face totul ca, în noul an de învățămînt, să obțină rezultate tot mai bune la învățătură, în muncă, în cercetare, de a si însuși, la un nivel tot mai înalt, cele mai noi cunoștințe științifice și tehnice, realizările moderne ale cunoașterii umane, pentru a deveni buni comuniști, buni constructori ai socialismului, cetățeni buni, de nădejde ai patriei noastre socialiste — România. Vom putea avea astfel, garanția că dezvoltarea comunistă a României se află întotdeauna în mâini sigure. Sint convins că tineretul patriei noastre își va îndeplini pe deplin misiunea revoluționară de a învăța, de a munci, de a cereța! (Aplauze și urale puternice).

Vă urez, dragi tovarăși, succese tot mai mari în întreaga activitate, multă sănătate și multă fericire. (Aplauze și urale puternice, prelungite; se scandează: „Ceașescu — P.C.R.“, „Ceașescu și poporul!“). Cei prezenți la marea adunare ovaționează minute în șir, într-o atmosferă de puternică însuflețire, pentru Partidul Comunist Român, pentru Comitetul său Central, pentru secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceașescu.

SCORNICEȘTI — 400

Pe drumul național nr. 65, călătorul pornit din București către inima Olteniei, face cunoștință, între Pitești și Slatina, la km. 44, cu localitatea Scornicești.

Așezare aflată în plin proces de reinnoire — ca numeroase altele altele de pe cuprînsul patriei — Scornicești aniversează în aceste zile, printr-un șir de manifestări 400 de ani de atestare documentară a unuiu dintre cele mai vechi sate ale sale, Tătărăi. Comuna a intrat pentru todeauna în conștiința țării. Aici s-a născut la 26 ianuarie 1918, tovarășul Nicolae Ceașescu, conducătorul partidului și statului nostru, cel mai iubit și stimat fiu al poporului român.

Între vestigiile arheologice descoperite pe aria comunei Scornicești se află o serie de unelte ce datează încă din epoca neolitică, altele din epoca de început a bronzului, respectiv cultura Glină, două așezări getice din secolele II, I î.e.n., o așezare și o necropolă daco-romană din secolul III e.n., un cimitir medieval românesc din secolele XVI și XVII ș.a. Cea mai de seamă descoperire de mare interes național și științific o reprezintă însă tezaurul de aproape 6 000 monede de argint, dintre care 2 000 emise în Țara Românească pe vremea voievozilor Vladislav I (1364—1377) și Radu I (1377—1384) descoperite în satul Teiuș — Scornicești.

Dăruiți cu trup și suflet apărării vetrei și ființei neamului, viteji în luptă și apriți la muncă, stăpîniți de spiritul de dreptate și justiție, mîndri și demni, dîrji și netemători, locuitorii comunei și-au dat obolul de cutezanță și sînge în toate momentele de răsruce ale istoriei poporului nostru. Umil din luptătorii din Scornicești a fost ridicat la rangul

de căpitan de către Voievodul Mihai Viteazul. La rîndul său, Tudor Vladimirescu a avut în zona Scorniceștilor una din importante baze de susținere în revoluția de la 1821. Numeroși bărbai ai Scorniceștilor s-au înregimentat în timpul Revoluției Române de la 1848 în Tabăra de la Riurenii a generalului Gheorghe Magheru spre a apăra cauza revoluției.

În timpul războiului pentru cucerirea Independenței de stat, 1877—1878, locuitorii Scorniceștilor au făcut eforturi materiale deosebite prin întreținerea trupelor române încartiruite în zonă. „Subscrierul provocat de datoria ce-mi împune conștiința față de țară — arăta într-o scrisoare adresată ministrului, învățătorul I. Mihăilescu de la Școala primară din Negreni-Scornicești, — ofer trei lei mensual (lunar n.n.) cu începere de la 1 august pînă la terminarea războiului... Sper că obolul săracului va fi primit ca și aurul bogatului“.

Ostașii de pe meleagurile Scorniceștilor au fost prezenți în tranșeele de luptă, acoperindu-se de glorie în singeroasele bătălii de la Smirdan. Peste 100 au căzut la datorie. Istoria menționează și faptele de vitejie săvîrșite în primul război mondial de fiii Scorniceștilor, cînd 472 dintre ei au căzut eroic pe cîmpurile de luptă de la Mărăști, Mărășești sau Oituz.

Din Scornicești, din casa cu zece copii a lui Andruța Ceașescu (1980—1972) și a Alexandrei Ceașescu (1889—1977) s-a ridicat rajnicul luptător pentru drepturile celor mulți, pentru drepturile poporului român, tovarășul Nicolae Ceașescu, personalitate de ample dimensiuni istorice, simbol al milenarei spiritualități românești. N-a fost om din Scornicești care să nu fi știut în anii grei ai ilegalității că tovarășul Nicolae Ceașescu se afla întemnițat la Doftana, la Jilava, la Caransebeș, la Tg.

Jiu, că activa la București, în Dîmbovița, la Slatina, Constanța sau Craiova, că Partidul Comunist Român avea în fiul satului lor un strălucit revoluționar patriot. Mulți dintre concetățeni au fost inspirați de exemplul său, angajîndu-se în lupta pentru idealurile revoluționare. Locuitorii comunei au avut deseori în mijlocul lor pe tovarășul Nicolae Ceașescu, în bălăia aspră pentru înlăptuirea reformei agrare în 1945, în lupta pentru victoria forțelor democratice din noiembrie 1946 în înlăptuirea procesului revoluționar al cooperativizării agriculturii, în toate momentele de seamă ale vieții lor.

Scorniceștii care în 1936 aveau înregistrată ca industrie în „Anuarul județului Olt“ numai o moară și trei cazane de fabricat țuică, are azi din cei peste 15 000 de locuitori 40% ocupați în industrie, a cărei producție a crescut de la 77 milioane lei în 1975 la 248 milioane lei în 1978. Agriculturii comunei care în 1938 realiza pînă la 1 000 kg. grîu sau porumb la hectar, obține acum producții de peste 5 000—6 000 kg grîu și 10 000—11 000 kg porumb boabe la hectar.

În comuna Scornicești, învățătura de carte are frumoase tradiții. La puțin timp după anul 1890, documentele menționează existența la Tătărăi a unei școli, care funcționa într-un local modest, cu doar 2 încăperi, o sală de curs și o cameră mai mică — cancelarie, și, care servea în același timp, și ca locuință pentru învățător.

În trimestrul I din anul școlar 1860—1861 frecvența școlii 23 elevi (numai băieți). Azi, comuna dispune de 25 de școli cu 55 săli de clasă, 22 laboratoare, 12 ateliere școlare, în care învață aproape 3 000 de elevi, la care se adaugă peste 500 de copii preșcolari, care frecventează grădinițele din localitate. În comună funcționează un liceu agroindustrial, care pregătește cadre necesare economiei în continuă dezvoltare.

Comuna Scornicești și oamenii săi aduc în istoria contemporană a României, ca și în trecut, mărturie și fapte memorabile.

Dr. ION SPĂLAȚELU

Scornicești — vatră de curată și dreaptă simțire românească

Vatră de curată și dreaptă simțire românească, această străveche așezare și-a încrustat cu litere de aur numele în conștiința țării, a generațiilor prezente și viitoare, ca locul în care s-a născut cel mai român dintre români, omul mîndru, drept, și curajos pentru care iubirea de țară și de neam, libertatea, independența și suveranitatea patriei, prosperitatea și fericirea poporului său au fost și sînt idealurile sfinte cărora le-a închinat, din fragedă tinerețe, întreaga viață.

Sărbătorînd acum cei 400 de ani de existență, oamenii din Scornicești și, alături de ei, întregul nostru popor, cînstesc și preamăresc împlinirea visului lor milenar, biruirea sacrificiilor, a obidei și umilînței îndurate cu demnitate, triumful libertății, al păcii, fericirii și bunăstării. Își cînstesc, la această scumpă aniversare — așa cum datina stramoșească o cere — pe cel mai iubit, mai respectat și mai devotat fiu al acestor meleaguri care a împlinit, prin

conștiința și acțiunea lui, aceste năzuințe milenare. O dezvoltare fără precedent a luat-o în comuna Scornicești, în ultimii ani, învățămîntul. Pe locul fostei școli primare, o casă pipernicită, însalubră, frîguoasă și neprimitoare, în care tovarășul Nicolae Ceașescu și-a făcut primii ani de școală, „într-o clasă în care, așa cum declara fostul sau învățător Constantin Grosu, astăzi în vîrstă de 90 de ani, și se tăia răsufierea de frig“, funcționează astăzi un modern liceu agroindustrial condus cu pricepere și dăruire de prof. dr. Elena A. Bărbulescu, autoarea, între numeroase alte preocupări deosebit de interesante, a unui studiu valoros asupra luptei maselor populare în lupta de eliberare socială și

MONICA ROBEA



Absolvente ale școlilor din Scornicești în fabrică

(Continuare în pag. a 5-a)

ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR

SUB SEMNUL CONGRESULUI AL XII-LEA AL P. C. R.

În spiritul exigențelor partidului

Învățătorii din județul Vrancea au luat cunoștință cu bucurie și deplină satisfacție de grandiosul program de muncă a întregului nostru popor, de perspectivele luminoase ce ni le deschid Documentele Congresului al XII-lea al Partidului Comunist Român și, în acest an școlar, își vor intensifica eforturile pentru continua ridicare a nivelului de pregătire a tinerelor generații.

Din Proiectul de Directive se desprind, cu pregnanță, sarcinile ce revin școlii la deschiderea acestui nou an școlar și în etapele ce urmează, privind creșterea nivelului de pregătire a cadrelor de muncitori și specialiști pentru toate domeniile de activitate, de „formare profesională a unui număr de 1.750.000 de muncitori calificați și 300.000 tehnicieni, maeștri, ingineri și alte cadre de specialitate”.

Se prevede, de asemenea, ca în cinci-șasele 1981—1985, să se continue dezvoltarea și modernizarea învățământului de toate gradele. Sintem conștienți cu toții de rolul imens ce revine școlii și slujitorilor ei în noua etapă a dezvoltării economico-sociale a României, de necesitatea realizării unei calități superioare, a unei eficiențe sporite a întregului proces instructiv-educativ.

În anul școlar 1979—1980, vom acționa pentru formarea și educarea omului nou, „problemă esențială”, așa cum preciza secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu în Cuvîntarea la Plenara C.C. al P.C.R. din 4—5 iulie a.c., cu implicații în dezvoltarea economico-socială a țării. Cu aceste gânduri și simțăminte învățătorii din școlile noastre se pregătesc să împlinească și Congresul Educației și Învățămîntului, moment de semnificație importantă în viața școlii românești.

Ne propunem ca să realizăm dezvoltarea armonioasă a personalității tuturor copiilor, să-i pregătim pentru des-

ășurarea unei munci intelectuale și fizice care să le permită să facă față cu succes eforturilor din activitatea școlară viitoare.

Este firesc să ne preocupăm și soluționarea organizării și planificării activității instructiv-educative specifice ciclului primar. Rețeaua școlilor vranceane de toate gradele s-a dezvoltat și s-a extins asigurând cuprinderea tuturor copiilor de vîrstă școlară. Încă din anul școlar 1975—1976 s-a micșorat numărul de elevi din clasă și, în prezent, atît în orașe, cît și în întregul județ a sporit numărul claselor cu procentaj de promovare de 100%.

În municipiul Focșani, datorită dezvoltării sale industriale, în cartierul Sud a crescut numărul de clase: clasa I — 14 clase, a II-a — 11, a III-a — 10 și a IV-a — 8. În aceste condiții, încă din toamna trecută s-au dat în folosință un număr de 16 săli de clasă în apropierea Școlii generale nr. 1. Avînd în vedere că în această toamnă efectivul de elevi este în creștere cu încă 14—15 clase I, a apărut necesitatea înființării a încă unei școli generale noi.

De asemenea, pentru a evita decalajul care apare uneori în aprecierea și notarea elevilor din clasa a V-a, la orele de limbă română, matematică, științele naturii, istorie și geografie au fost invitați și viitorii profesori ai elevilor, care au cunoscut astfel nivelul de pregătire a elevilor, precum și cerințele programelor școlare ale claselor I—IV.

În colaborarea școlii cu familia s-au organizat atît vizite la domiciliul elevilor, cît și alte forme de îndrumare pedagogică a părinților: întîlniri, dezbateri, vitrine cu broșuri și cărți pedagogice, corespondență cu părinții, puncte de informare pedagogică.

Inv. CORNELIA GHEORGHIU
inspector la Inspectoratul școlar
județean Vrancea

Grijă pentru resursele energetice

Alături de celelalte documente de maximă importanță pentru dezvoltarea economică-socială a țării, proiectul Programului de cercetare și dezvoltare în domeniul energiei pînă în 1990 și orientările principale pînă în anul 2000, trasează liniile directoare ale politicii partidului nostru în domeniul energiei.

Ca lucrător în domeniul industriei extractive, îmi pot da seama de realismul cu care este elaborat acest document — alături de toate celelalte — avînd la bază o analiză amănunțită a cerințelor actuale și de perspectivă ale dezvoltării economice naționale precum și implicațiile pe care le generează criza energetică ce se manifestă pe plan mondial. Astfel, sint stabilite sarcinile de bază privind cercetarea geologică, descoperirea și valorificarea de noi resurse energetice, extinderea și perfecționarea organizării sistemului electroenergetic național. Un accent deosebit se pune pe gospodărirea cu maximă eficiență a întregului potențial energetic de care dispune țara noastră, pe raționalizarea și reducerea continuă a consumurilor de energie în toate domeniile de activitate.

În mod deosebit, vreau să mă opresc asupra acestei idei asupra căreia, toți cei implicați în educația elevilor, este necesar să insistăm.

Întreprinderea noastră patronează cîteva școli din județul Prahova: Școala generală din Boldești, Liceul industrial din orașul Boldești-Scăeni și Școala profesională din aceeași localitate. Avem posibilitatea și datorită ca, alături de cadrele didactice ale acestor unități școlare, alături de părinții copiilor, să le explicăm elevilor ce importanță majoră au resursele energetice pentru dezvoltarea economică a țării, pentru toate ramurile economiei naționale.

Cu cifre concrete, ne propunem să

facem cunoscute elevilor toate măsurile întreprinderii noastre de evitare a oricărei risipe în extracția țiteiului, această valoroasă sursă de energie, îndemnîndu-i și pe ei să mediteze mai mult la orice fel de consum de energie, la eforturile și căutările întregului popor în vederea economisirii energiei electrice și a combustibililor. Este necesar ca elevii să înțeleagă că utilizarea rațională și gospodărirea cu spirit de răspundere a energiei preocupă întreg poporul nostru, este o cauză a tuturor oamenilor muncii — deci trebuie să devină și a lor. Decurgînd direct din sarcinile cuprinse în Programul partidului, prevederile Programului-directivă de cercetare și dezvoltare în domeniul energiei pe perioada 1981—1990 și orientările principale pînă în anul 2000 au ca scop să asigure condițiile necesare pentru realizarea Directivelor Congresului al XII-lea al Partidului Comunist Român.

Recent, cum știm, a avut loc în țara noastră o reuniune de talie internațională, onorată de prezența și Cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu la deschiderea: al X-lea Congres Mondial al Petrolului.

Tovarășul Nicolae Ceaușescu, cu acest prilej, a subliniat faptul că există o strînsă corelație între actuala criză energetică și înarmare, că petrolul trebuie să fie folosit în slujba progresului întregii omeniri, a păcii acesteia.

Iată una dintre ideile constante ale politicii noastre — pe care este necesar s-o amintim în orice moment elevilor — neprecupețirea nici unui efort în vederea înțelegerii între popoare, contribuția statornică a partidului și statului nostru la apărarea păcii întregii omeniri.

Ing. CORNEL DANȚOV
director tehnic la Șcheia petroliferă
Boldești-Scăeni, județul Prahova

Cercetarea științifică în școală

Ritmurile actualei etape de adînci prefaceri în toate domeniile de activitate impun un efort de gîndire dinamic, pentru fiecare individ, indiferent de locul de muncă. Revoluția tehnico-științifică își reclamă obiectiv luarea în considerare în toate domeniile vieții materiale și spirituale, impunîndu-se cu o și mai mare necesitate în școală, indiferent de gradul sau profilul acestuia.

Așa cum reiese din documentele de partid, din cuvîntările secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, școala este chemată să pregătească tînăra generație, astfel încît să se poată integra rapid și eficient în activitatea materială și spirituală, să dispună de capacitatea științifică necesară a face față rapidelor mutații determinate de necesitățile obiective.

Explozia informațională din toate domeniile de activitate se face simțită și în programele și manualele școlare, care devin din ce în ce mai dense atît cantitativ cît și calitativ. Aceasta conduce însă la o contradicție între capacitatea de acumulare și volumul de informație. Pentru a depăși acest neajuns este necesară formarea la elevi a capacităților de gîndire creativă, care să le permită aprecierea selectivă, bazată pe posibilitățile de conexare între diversele capitole ale aceleiași discipline sau cu disciplinele înrudite.

Citînd proiectul Programului-Directivă de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și de introducere a progresului tehnic în perioada 1981—1990 și direcțiile principale pînă în anul 2000, putem ușor desprinde și concluzii care privesc activitatea cadrelor didactice cu elevii. Trebuie să ne preocupăm îndeaproape în munca noastră didactico-pedagogică — formarea la elevi a unei gîndiri flexibile, creative, într-un sistem de instruire individualizat și diferențiat. E bine ca volumul cunoștințelor dat elevilor să accentueze concep-

tele fundamentale, astfel încît să permită studiul în profunzime și cu toate implicațiile colaterale din domeniul respectiv și din domeniile înrudite.

Dorința de a răspunde unor asemenea sarcini complexe ce stau în fața școlii a condus colectivul liceului nostru către cercetarea psihopedagogică și didactică. Inițial, am urmărit perfecționarea metodelor și mijloacelor de predare. Colaborarea cu specialiști și cercetători s-a concretizat în urmă cu trei ani, în înființarea în liceul nostru a unui „laborator de didactică experimentală” (LADEX), care a antrenat un număr mare de profesori, atît din școală cît și din afară, cadre universitare, studenți și elevi. S-au elaborat astfel materiale menite să ajute elevul în efortul propriu de depășire a dificultăților ca, de exemplu, fișe de muncă independentă pentru tratare diferențiată, caiete de muncă independentă elaborate pe principiile programării didactice, planșe, seturi de folii pentru retroproiector — pentru diverse teme, probe de verificare obiectivă etc.

Finalitatea acestor metode și mijloace se pune în evidență prin intermediul probelor de verificare elaborate pe baza obiectivelor operaționale stabilite la începutul abordării unei teme de lucru.

Bineînțeles, activitatea de cercetare nu se oprește la acest nivel, ci își lărgeste aria și își aprofundează conținutul, prin participarea efectivă a profesorilor școlii, prin antrenarea colectivelor de elevi, pentru ca roadele ei să servească dezvoltării învățămîntului nostru, pentru ca să contribuie eficient la pregătirea temeinică a viitorilor specialiști, cercetători, oameni de știință din toate domeniile de activitate social-economică.

Prof. SIMONA CHIRIȚESCU
Liceul de științe ale naturii
„C. A. Rosetti” din București

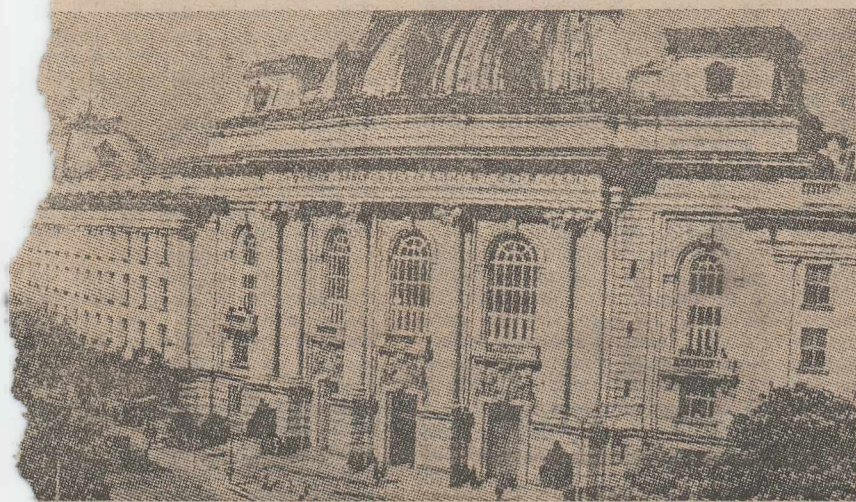
Intr-o atmosferă de intensă activitate ideologică
și politico-educativă, va avea loc:

ÎNALTUL FORUM
AL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ROMÂNESC

În această perioadă, în care împlinim cel de al XII-lea Congres al partidului sub semnul dezbaterii documentelor istorice care prefiguratează marelui program al muncii și vieții poporului nostru în cinci-șasele următor și în perspectivă mai îndelungată, cadrele didactice, părinții elevilor și toți factorii interesați în perfecționarea și modernizarea învățămîntului românesc se pregătesc pentru lucrările Congresului educației și învățămîntului. Organizat pentru prima oară în istoria învățămîntului nostru, din inițiativa și sub conducerea directă a tovarășului Nicolae Ceaușescu, congresul este menit să sintetizeze marea experiență și trăsăturile originale ale dezvoltării școlii românești în vederea trecerii hotărîte, ca în toate celelalte domenii de activitate, la o nouă calitate, superioară, corespunzătoare cerințelor mereu crescînde ale înaintării României spre comunism. Acest an școlar care va beneficia, în primul rînd, pentru educarea revoluționară a tinerii generații, de documentele istorice ale Congresului al XII-lea al P.C.R., va dobîndi, în urma Congresului educației și învățămîntului, o orientare hotărîtă asupra profilurilor de pregătire a tineretului, a planurilor de învățămînt aflate în prezent în dezbateri.

De cea mai mare însemnătate este ca reprezentanții cadrelor didactice care vor participa la congres să se pregătească temeinic pe baza analizei aprofundate a modului în care în fiecare școală, în fiecare instituție de învățămînt, în fiecare județ, în fiecare localitate se desfășoară politica Partidului Comunist Român în domeniul învățămîntului. Este de asemenea important ca aceștia, la fel ca toate celelalte cadre didactice, să studieze temeinic planurile de învățămînt și celelalte documente puse în dezbateri. Ne reamintim cuvintele tovarășului Nicolae Ceaușescu care arată că „s-a încheiat procesul de reorganizare și așezare pe o bază nouă, trairică, revoluționară a întregului învățămînt”. De aceea, acest moment de trecere la o nouă calitate solicită tuturor educatoarelor, învățătorilor, profesorilor, maeștrilor, inginerilor și întregului personal didactic o susținută muncă de însușire temeinică a disciplinei de specialitate, a cunoștințelor și măiestriei pedagogice și, în mod cu totul deosebit, a filozofiei materialist-dialectice și istorice, a politicii partidului nostru, a orientărilor și indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu.

În Cuvîntarea la încheierea lucrărilor Plenarei comune a C.C. al P.C.R. și a Consiliului Suprem al Dezvoltării Economice și Sociale a României, tovarășul Nicolae Ceaușescu sublinia importanța responsabilităților care revin învățămîntului. „O atenție deosebită se acordă în Directive — spunea secretarul general al partidului — problemelor învățămîntului, formării cadrelor. Este de înțeles că realizarea tuturor prevederilor din directive depinde de activitatea cadrelor, a oamenilor clasei noastre muncitoare, a țărânimii și intelectualității a tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, a întregului nostru popor. Iată de ce trebuie să acordăm, în continuare, toată atenția înfăptuirii Legii învățămîntului, realizării unui învățămînt modern, strîns legat de cerințele dezvoltării societății noastre, de viață și producție, care să asigure cadrul cu pregătirea corespunzătoare pentru toate domeniile de activitate”. În lumina acestor importante indicații și orientări generale ale politicii partidului nostru, Congresul educației și învățămîntului va prilejui, neîndoiește, trecerea la o nouă calitate, superioară, în toate compartimentele învățămîntului din România.



Universitatea din Sofia

BULGARIA

Orientări noi în învățămînt

— la 9 septembrie — poporul bulgar a sărbătorit împlinirea a 40 ani de la victoria revoluției sociale în patria sa. Eveniment de însemnătate crucială în istoria și destinul Bulgariei, victoria Revoluției sociale a deschis o nouă eră în viața și activitatea întregului popor care, sub conducerea Partidului Comunist Bulgar, a obținut și continuă să obțină rezultate remarcabile în dezvoltarea economiei, științei, culturii, în creșterea nivelului de trai material și spiritual al maselor de oameni ai muncii.

★

Politică de dezvoltare și perfecționare a tuturor compartimentelor din țara vecină și prietenă, Partidul Comunist Bulgar dă o atenție deosebită școlii — sursa principală de formare bine pregătite pentru toate secțiile de activitate, care contribuie în mod substanțial la ridicarea nivelului cultural al maselor de oameni ai muncii, la educarea lor în spiritul înaltelor virtuți comuniste. Subliniate cu pregnanță în toate documentele de partid și de stat, care privesc învățămîntul, aceste funcții ale școlii au inspirat și orientările și măsurile hotărîte de recenta Plenară a C.C. al Partidului Comunist Bulgar cu privire la dezvoltarea școlii în strinsă concordanță cu cerințele construcției societății socialiste.

În cuvîntarea rostită cu acest prilej de către tovarășul Todor Jivkov, prim-secretar al C.C. al P.C.B., se subliniază că, în etapa care urmează, sînt necesare eforturi susținute pentru a corela școala cu progresul tehnic și cu cerințele științei și pentru a-i spori eficiența în ceea ce privește ridicarea nivelului cultural al poporului și pregătirea cadrelor în raport cu exigențele noi ale contemporaneității.

Totodată, partidul a trasat sarcina ca învățămîntul să primească un mai pronunțat caracter politehnic și să asigure o solidă pregătire profesională

tuturor celor care îl frecventează. În cursul celor trei trepte de învățămînt existente în sistemul bulgar, tinerii au posibilitatea să se pregătească multilateral într-un evantai larg de profesii. Un accent deosebit se va pune în viitor pe legarea școlii de munca practică. În acest sens, se prevede, de exemplu, ca pînă la sfîrșitul actualului cincinal în școlile medii să se introducă politehnizarea învățămîntului.

În efortul de perfecționare a sistemului de pregătire a cadrelor, au fost aprofundate problemele calificării și policalificării acestora și s-a preconizat un program adecvat de măsuri. Pînă în prezent, în R.P. Bulgaria, funcționau trei sisteme de pregătire a cadrelor; unul pentru cadrele de conducere, un altul pentru specialiștii de înaltă calificare și un altul pentru cadrele de execuție. Între aceste trei sisteme — așa cum s-a arătat la plenara amintită mai sus — nu exista o deplină coordonare. Măsurile stabilite pentru remedierea acestei deficiențe vor conduce la crearea unui sistem național unic de pregătire a cadrelor, care va funcționa pe baza unui program anume, menit să asigure pregătirea adecvată a cadrelor pentru toate cele trei categorii amintite mai sus.

Toate instituțiile de învățămînt au primit sarcina să se ocupe mai intens de educarea în spirit comunist a tineretului, de întărirea disciplinei, a disciplinei liber consimțite, a autocontrolului, ca mijloc de autoeducație și auto-perfecționare.

Cercetătorii au fost invitați să caute căile prin care metodele didactice pot contribui mai eficient la realizarea acestor cerințe de mare importanță pentru formarea constructorilor de mâine.

(Articol redactat pe baza unui material documentar trimis redacției de MARIA SILIANOVA, redactor șef al gazetei „Ucitelsko delo“ din Sofia).

Programa activității instructiv-educative în grădinița de copii și în cadrul organizației Șoimii patriei

În noul an școlar 1979/1980, educațiile din învățămîntul preșcolar își vor desfășura activitatea instructiv-educativă cu copiii după o programă revizuită și îmbunătățită, îndeosebi sub aspectul conținutului și al structurii, ca o contribuție la perfecționarea continuă a educației preșcolare din grădinițe.

La îmbunătățirea conținutului programei s-a avut în vedere, în primul rînd, integrarea sarcinilor și a acțiunilor politico-educative specifice organizației Șoimii patriei, cu accent pe educația moral-politică, patriotică și revoluționară a preșcolarilor, prin forme variate și atractive, dar accesibile copiilor în vîrstă de 4 și 5 ani, respectiv, din grupele mijlocie și mare. Un loc important s-a acordat relației între diferite generații de copii, între grădiniță și școală, între organizația Șoimii patriei și Organizația pionierilor, contribuind și pe această cale la pregătirea copiilor pentru școală, pentru muncă, pentru viață.

În același timp, au fost amplu valorificate în conținutul programei rezultatele cercetării pedagogice și psihologice din țara noastră, care în ultimii 4 ani a evaluat sistematic accesibilitatea și eficiența diferitelor activități desfășurate în grădinițe (dezvoltarea vorbirii, activitățile matematice, educația moral-politică și patriotică, exercițiile grafice etc.), experiența pozitivă, observațiile critice și propunerile făcute de educatoarele pe marginea aplicării programei din 1975 și s-a asigurat o mai bună corelare a programei pentru grupa mare cu programele clasei I.

De asemenea, spre a veni în sprijinul educatoarelor în vederea cunoașterii și tratării individuale adecvate a copiilor în activitatea educativă din grădiniță, s-a asigurat în program actualizarea informațiilor referitoare la particularitățile ontogenezei psihice a copilului de la naștere pînă la intrarea în clasa I. În structura programei se disting 2 părți principale. Prima parte cuprinde informații cu caracter mai general referindu-se la ansamblul educației copiilor în grădiniță și în cadrul organizației Șoimii patriei (scop și sarcini; obiective educative ale diferitelor categorii de activități care se desfășoară cu copiii în trei ani de frecvență a grădiniței; particularitățile ontogenezei psihice a preșcolarilor și planul de învățămînt pe o săptămînă).

În partea a doua, este detaliat conținutul activității instructiv-educative la cele 3 grupe, respectiv pentru copiii în vîrstă de 3, 4 și 5 ani. În cadrul fiecărei grupe de vîrstă, conținutul programei este structurat în următoarele categorii:

1. Jocuri și alte activități la alegerea copiilor;
2. Cunoștințe despre natură și om (denumire atribuită activităților de cunoaștere a mediului înconjurător);
3. Dezvoltarea vorbirii și a comunicării;
4. Activități cu conținut

5. Educația moral-politică și patriotică;
6. Activități practice (jocuri de construcții, lucru manual);
7. Activități artistico-plactice (desen, pictură, modelaj, exerciții grafice etc.);
8. Educația muzicală;
9. Educația fizică.

De asemenea, pentru fiecare grupă este prezentat un orar orientativ al activităților instructiv-educative pe timp de o săptămînă cu recomandarea ca fiecare educatoare să-l adapteze la condițiile specifice în care funcționează grădinița, în raport cu limba de predare (română sau a naționalităților conlocuitoare) și în raport cu mediul (urban sau rural), anotimpul, condițiile meteorologice etc.

În partea finală a programei, sînt incluse unele recomandări privind organizarea și desfășurarea acțiunilor politico-educative specifice organizației Șoimii patriei.

În aplicarea programei se recomandă educatoarelor să studieze întreaga lucrare și în mod deosebit să urmărească realizarea obiectivelor, a sarcinilor educative și a conținutului diferitelor categorii de activități și să valorifice creația tematică orientativă recomandată în condițiile specifice grupei.

Considerăm necesar să subliniem importanța înțelegerii de către fiecare educatoare a ideilor educative cu caracter de principiu (pag. 9) care trebuie să le călăuzească în întreaga activitate desfășurată cu copiii, din care subliniem îndeosebi următoarele: asigurarea caracterului științific, accesibil copiilor; apropierea copilului de realitatea înconjurătoare; valorificarea maximală a funcțiilor formative ale jocului; antrenarea copilului în acțiune proprie prin extinderea metodelor active; stimularea inteligenței și a creativității; socializarea copilului; modelarea cerințelor în raport cu nivelul de înțelegere specific vârstei copilului etc.

De asemenea, spre binele și dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a copiilor preșcolari, recomandăm educatoarelor să desfășoare un număr cit mai mare de jocuri și activități în aer liber; să acorde o mai mare atenție jocurilor și ocupațiilor la alegerea copiilor și paralel să desfășoare, în măsura posibilităților, o susținută muncă individuală cu copiii care au nevoie de ajutor și de stimulare suplimentară pentru o mai bună dezvoltare și pregătire pentru școală; să creeze un climat de conviețuire fericită a copiilor în colectivitate, să stimuleze comunicarea și cooperarea între copii; să antreneze familiile copiilor la acțiune educativă unitară cu cea din grădiniță și să asigure permanența o fructuoasă colaborare cu învățătorii din școala unde vor învăța, mai tirziu, preșcolarii de azi.

ELEONORA POP
inspector
în Ministerul Educației
și Învățămîntului

FESTIVALUL NAȚIONAL „CÎNTAREA ROMÂNIEI”

O importantă manifestare științifică a elevilor

Cea de a doua ediție a Festivalului Național „Cîntarea României” a relevat într-o largă și diversă gamă de activități, bogatul potențial creator de care dau dovadă elevii noștri de toate vîrștele dovedind, în același timp, înalta lor pregătire profesională, bogatele cunoștințe pe care și le însușesc în cadrul disciplinelor de învățămînt, capacitatea de a le valorifica, de a le aplica practic într-o activitate utilă, creatoare, într-o activitate de cercetare interesantă și eficientă. Acest lucru a fost dovedit din plin la recenta Sesiune națională de referate și comunicări științifice ale elevilor (ediția a VIII-a) organizată de către Ministerul Educației și Învățămîntului și C.C. al U.T.C., care s-a desfășurat la Craiova.

La această prestigioasă manifestare au participat un număr mare de cadre universitare, cercetători în domeniul științelor sociale, sociologi, pedagogi și psihologi, cadre tehnice, profesori și fiște, un număr impresionant de elevi. Concepută ca o reuniune cu multiple aspecte instructive și educative, avînd un conținut bogat în manifestări menite să contribuie la educarea comunistă a elevilor, această acțiune a cuprins, pe lîngă

sesiunea de referate și o serie de alte activități: cum ar fi expunerile privind „Direcțiile fundamentale ale dezvoltării patriei reflectate în documentele programatice ale Congresului al XII-lea al Partidului Comunist Român”; „Educația materialist-științifică și umanist-revoluționară, componentă fundamentală în formarea și pregătirea tinerii generații pentru muncă și viață”; „Materialismul dialectic și istoric, bază teoretică și metodologică în cunoașterea științifică a naturii și societății”; „Cunoaștere și adevăr, consecințele ateiste ale teoriei materialist-dialectice a cunoașterii”; „Importanța cunoașterii științifice pentru acțiunea socială”; „Probleme teoretice și metodologice ale educației materialist-științifice a elevilor”; „Prezentarea Programului-directiv de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică și introducere a progresului tehnic în perioada 1981-1990 și direcțiile principale pînă în anul 2000”. De asemenea, organizarea de vizite la obiective culturale și istorice în municipiul Craiova, vizite de documentare la obiectivele industriale, seri cultural-educative, drumeții.

Lucrările sesiunii s-au desfășurat pe următoarele secții: științe matematice, științe fizice, științe chimice, științe biologice, științe tehnice-mecanice, științe tehnice-electrotehnice, electronică, științe agricole, științe istorice, științe sociale, științe filologice, științe pedagogice și psihologice, științe geografice și protecția mediului. Atît în secțiile amintite cit și în subsecțiile organizate în cadrul fiecărei secții, au fost susținute un număr mare de referate și comunicări, de demonstrații practice de către elevii din toată țara, care au dovedit nu numai o solidă instrucție, dar și promițătoare aptitudini de cercetare, de creație tehnică, de activitate practică. Ar fi foarte dificil ca în această succintă informare să ne putem opri la prezentarea, chiar și succintă, a acestor comunicări. Se desprinde însă, ca aspect deosebit de important, faptul că Sesiunea națională de referate și comunicări a dovedit încă o dată că școala românească așa cum este ea îndrumată de partid, de secretarul său general, este puternic ancorată în realitățile vieții noastre economice și sociale, că există garanția ca elevii noștri să se integreze în condiții optime, atunci cînd vor absolvi școala, în activitatea de cercetare și de producție.

M. VERDEȘ



Din nou la școală