

Tribuna școlii

Revistă editată de Ministerul Educației și Învățămîntului și Uniunea Sindicatelor din Învățămînt, Știință și Cultură

Anul X (XXXI) Nr. 212 (1298)

Simbătă 16 februarie 1980

16 pagini — 1 leu

CONGRESUL EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

În prezența tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU, într-o atmosferă de puternică însuflețire, de profundă responsabilitate pentru dezvoltarea social-culturală a patriei, s-a desfășurat primul Congres al educației și învățămîntului. Inițiat de secretarul general al partidului, Congresul educației și învățămîntului — ale cărui lucrări au avut loc în zilele de 11—12 februarie a.c. — constituie un moment de o deosebită însemnătate pentru îndeplinirea sarcinilor trasate de Congresul al XII-lea al P.C.R. privind modernizarea școlii românești, creșterea rolului său în pregătirea forței de muncă, în educarea revoluționară a tinerei generații.



CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

Stimați tovarăși și prieteni,

Îmi este deosebit de plăcut să vă adresez dumneavoastră, participanților la primul Congres al educației și învățămîntului din țara noastră, tuturor slujitorilor școlii, un călduros salut din partea Comitetului Central al Partidului Comunist Român, a Consiliului de Stat și a guvernului, precum și din partea mea personal, împreună cu cele mai bune urări. **(Aplauze puternice).**

Congresul — eveniment de seamă în viața societății noastre — se desfășoară într-o perioadă de amplă angajare a întregii noastre națiuni în îndeplinirea mărețelor obiective stabilite de Congresul al XII-lea al partidului și la puțin timp după Congresul Frontului Democratiei și Unității Socialiste care a exprimat puternica unitate și coeziune a întregului popor în jurul partidului, hotărîrea sa neobștinată de a îndeplini Programul edificării societății socialiste

multilateral dezvoltate și înaintării României spre comunism. **(Aplauze puternice, îndelungate).**

Primul Congres al educației și învățămîntului constituie o nouă și grăitoare manifestare a democrației noastre socialiste — parte integrantă a amplului cadru creat de partidul nostru pentru participarea tuturor categoriilor sociale la dezbaterile problemelor construcției socialiste, la adoptarea hotărîrilor privind mersul nostru înainte, la conducerea tuturor sectoarelor de activitate, a întregii societăți. Acest forum reprezentativ al școlii românești este chemat să analizeze cu exigență și răspundere activitatea desfășurată în domeniul învățămîntului, pentru îndeplinirea orientărilor stabilite de partid și a prevederilor legii și să stabilească măsuri în vederea creșterii și mai puternice a rolului școlii în formarea cadrelor necesare construcției socialiste, în educarea revoluționară a tinerei generații, în concor-

danță cu cerințele construcției noi orînduiri, cu asigurarea participării poporului la conducerea societății, la înaintarea ei spre comunism. **(Aplauze puternice).**

Sînt încrezător că dezbaterile și hotărîrile adoptate de Congres vor da un nou impuls eforturilor de perfecționare continuă a învățămîntului de toate gradele din țara noastră — în spiritul sarcinilor stabilite de Congresul al XII-lea — vor ridica la un nivel tot mai înalt activitatea de formare a constructorilor socialismului și comunismului în România, a omului nou cu o înaltă conștiință revoluționară, făuritor liber și conștient al propriului său destin fericit, al asigurării independenței și suveranității României. **(Aplauze puternice).**

Stimați tovarăși,

În anul 1979, cel de-al patrulea an al cincinalului actual, am dobîndit succese

de seamă în toate domeniile vieții economice și sociale, în îndeplinirea mărețelor obiective ale programului partidului. Economia a continuat să se dezvolte în ritmuri înalte, producția industrială netă crescînd cu 9 la sută față de 1978, iar producția agricolă globală fiind cu 5 la sută mai mare decît în anul anterior. A continuat procesul de modernizare a economiei, de promovare largă a cuceririlor revoluției tehnico-științifice. Peste 760 de noi obiective industriale și agro-zootehnice au fost date total sau parțial în funcțiune, a sporit productivitatea muncii, s-au valorificat mai bine resursele materiale și forța de muncă, au fost accentuate laturile calitative ale activității economice. A cunoscut un nou impuls dezvoltarea economico-socială a județelor, orașelor și comunelor patriei, au progresat știința, învățămîntul și cultura, s-a îmbogățit întreaga viață spi-

(Continuare în pag. a 2-a)



Alegerile
de la 9 martie
puternică afirmare a
democrației
muncitorești

(în paginile 15-16)



CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. a 2-a)

tru independență, pentru socialism și comunism. **(Aplauze puternice, îndelungate; se scandează: „Ceașescu și poporul!”)**

În acest sens, este necesar să educăm tineretul patriei noastre în spiritul solidarității internaționale cu forțele progresiste de pretutindeni, al hotărîrii de a milita neabătut pentru înfăptuirea politicii partidului și statului nostru de construcție socialistă, de destindere, independență și pace, manifestînd respect față de valorile și creația celorlalte națiuni, de prietenie și colaborare cu toate popoarele lumii. **(Aplauze puternice, îndelungate)**. Școala trebuie să se manifeste permanent ca unul din factorii primordiali de modelare a fizionomiei omului nou, cu un larg orizont de gândire, cunoaștere și înțelegere, cu o etică superioară și o bogată viață spirituală, făuritor conștient al propriului său destin, al viitorului socialist și comunist.

Înfăptuirea tuturor acestor sarcini de mare răspundere ce revin învățămîntului nostru impune ridicarea continuă a nivelului de pregătire științifică, ideologică și politică al tuturor cadrelor didactice, perfecționarea neîntreruptă, ridicarea nivelului științific, a calificării lor în specialitatea pe care o predau. Aceasta face necesară trecerea periodică a întregului corp profesoral prin cursurile de dezvoltare a cunoștințelor tehnico-științifice, menținerea lor permanentă la curent cu tot ce este mai nou în cunoașterea științifică națională și mondială. Totodată, se impune participarea lor nemijlocită la activitatea de producție, la munca practică a unităților economico-sociale, cunoașterea concretă a problemelor pe care le ridică construcția socialistă din patria noastră.

Se poate spune că nu există misiune mai nobilă, îndatorire socială de mai înaltă răspundere, decît aceea de a forma și modela omul nou al societății noastre, de a pregăti tînăra generație de constructori ai socialismului și comunismului în România, viitorul patriei noastre. **(Vii aplauze)**. Îndeplinirea acestei misiuni cere din partea tuturor slujitorilor școlii pasiune și entuziasm, spirit de dăruire revoluționară, o înaltă conștiință politică și patriotică.

De la înalta tribună a Congresului vă adresez, dragi prieteni elevi și studenți, chemarea de a face totul pentru a vă însuși marelui spirit revoluționar al epocii noastre socialiste, de a învăța, învăța și iar învăța, asaltînd și cucerind zi de zi piscuri tot mai înalte ale cu-

noașterii umane, noi metereze ale științei și tehnicii moderne, formîndu-vă ca cetățeni demni ai României socialiste tot mai înfloritoare, militanți pentru victoria socialismului, pentru libertatea și independența patriei. **(Aplauze puternice)**.

Îndatoriri importante în ridicarea nivelului școlii, în întreaga activitate de educare revoluționară a tineretului, revin Uniunii Tineretului Comunist, asociațiilor studențești și organizațiilor pionierilor care trebuie să cultive mai intens în rîndul copiilor și tinerilor pasiunea pentru știință, tehnică și cultură, pentru munca concretă, creatoare de valori materiale și spirituale, să le dezvolte simțul datoriei față de societate, față de popor.

Se impune, de asemenea, îmbunătățirea stilului și metodelor de muncă ale Ministerului Educației și Învățămîntului, inspectoratelor școlare și organelor de conducere colectivă din unitățile de învățămînt. Ele trebuie să asigure aplicarea riguroasă a orientărilor și sarcinilor puse de partid în fața învățămîntului, să exercite un control permanent asupra modului în care școlile și institutele, cadrele didactice își îndeplinesc sarcinile, să ajute efectiv la lichidarea lipsurilor, la perfecționarea continuă a activității instructiv-educative.

Ministerul trebuie să acorde o atenție deosebită perfecționării continue a organismelor democratice de organizare și conducere a activității în școli și facultăți. Trebuie acționat pentru sporirea rolului senatelor și consiliilor universitare în buna desfășurare a învățămîntului nostru. De asemenea, se impune să se acorde mai multă atenție activității comitetelor de părinți, cit și comitetului pe țară, pentru a asigura participarea mai largă a maselor populare, a părinților la perfecționarea și desfășurarea în bune condiții a învățămîntului. Noul Consiliu Superior al Educației și Învățămîntului, ca și organismele colective de conducere existente, trebuie să asigure participarea largă a cadrelor didactice, studenților și elevilor la dezvoltarea și modernizarea școlii românești, la perfecționarea continuă a învățămîntului nostru în concordanță cu progresul științei, cu cerințele construcției socialiste, participarea valorosului corp de cadre didactice la conducerea tuturor sectoarelor de activitate, la elaborarea și înfăptuirea politicii interne și externe a partidului și statului nostru. **(Vii și puternice aplauze)**.

În ridicarea nivelului general al învățămîntului și educației tineretului,

sarcini de mare răspundere revin organelor și organizațiilor de partid. În mod deosebit, comuniștii, organizațiile de partid din școli și universități trebuie să acționeze cu toată fermitatea pentru ridicarea nivelului științific al învățămîntului și îmbunătățirea activității educative în rîndul elevilor și studenților, făcînd totul ca școala să se manifeste, într-adevăr, ca un puternic centru de creștere a tinerii generații, în spirit comunist, patriotic, revoluționar. De asemenea, comitetele județene, orășenești, comunale de partid au obligația să se preocupe în mai mare măsură de controlul și îndrumarea școlilor și facultăților, să sprijine mai susținut activitatea organizațiilor de partid din unitățile de învățămînt, pentru a se crea un climat de înaltă exigență în toate unitățile școlare față de felul cum se aplică hotărîrile și orientările partidului, Legea învățămîntului, cum se acționează pentru ridicarea nivelului general al întregului nostru învățămînt.

Acționînd în strînsă unitate, valorosul nostru corp profesoral, organele colective, democratice de conducere ale instituțiilor de învățămînt, ministerul, organizațiile de tineret, masele largi ale elevilor și studenților, aplicînd cu fermitate în viața politică partidului, vor asigura ridicarea generală a nivelului întregului învățămînt, făcînd din școala românească — care are vechi și strălucite tradiții — un factor tot mai important al edificării în România a unei civilizații noi, superioare, a celei mai drepte și umane orînduirii — socialismul și comunismul. **(Aplauze puternice, prelungite)**.

Stimați tovarăși,

Prin realizarea în bune condiții a prevederilor celui de-al XII-lea Congres al partidului, prin succesele pe care le obținem în dezvoltarea economiei, științei, învățămîntului și culturii, în întreaga operă de construcție socialistă, asigurăm întărirea continuă a orînduirii noastre noi, ridicarea nivelului de bunăstare și civilizație al întregului popor și, în același timp, ne aducem contribuția activă la cauza generală a socialismului, la creșterea prestigiului și forței sale pe plan internațional, la politica de destindere, independență națională și pace. **(Aplauze puternice)**.

În acest sens, partidul și statul nostru desfășoară o intensă activitate internațională pentru promovarea unei politici noi, de egalitate, independență și pace pe plan mondial, pentru soluționarea în interesul tuturor popoarelor a pro-

blemelor care confruntă astăzi omenirea. În ultimul timp, situația internațională a cunoscut o înrăutățire puternică datorită acumularii unei serii de probleme deosebit de complicate, faptului că au rămas nesoluționate conflicte vechi și au apărut altele noi, intensificîndu-se tendințele de reimpărțire a zonelor de influență și ascuțindu-se contradicțiile economice și politice dintre unele state și grupări de state. Continuă să aibă loc manifestări ale vechii politici imperialiste de forță și dictat, de amestec în treburile interne ale altor popoare, cursa înarmărilor cunoaște proporții tot mai îngrijorătoare, punînd în cel mai grav pericol cauza păcii, independenței și libertății popoarelor, destinderea, însăși securitatea planetei noastre.

România consideră că trebuie făcut totul pentru oprirea accentuării încordării internaționale, pentru continuarea politicii de destindere, independență și pace. **(Vii aplauze)**. Este în interesul vital al tuturor națiunilor, al întregii omeniri ca popoarele, conducătorii de state, oamenii politici, forțele înaintate din întreaga lume să acționeze, pînă nu este prea tîrziu, într-un spirit de înaltă responsabilitate, pentru a pune capăt tensiunii și încordării internaționale, pentru renunțarea la forță, la folosirea căilor militare în soluționarea problemelor, pentru continuarea destinderii și promovarea fermă a politicii de colaborare și pace. Călea pe care trebuie mers în rezolvarea oricăror probleme și litigii dintre state, oricît de complicate ar fi ele, este nu aceea a înfruntărilor și ciocnirilor militare, ci numai și numai calea tratativelor, a discuțiilor politice, calea pașnică, porîndu-se de la respectarea riguroasă a principiilor deplinei egalități în drepturi, independenței și suveranității naționale, neamestecului în treburile interne, a dreptului fiecărui popor de a fi deplin stăpîn pe destinele sale, de a-și hotărî de sine stătător soarta, calea dezvoltării economico-sociale. Mai mult ca oricînd trebuie întărită conlucrarea activă a popoarelor, a forțelor înaintate de pretutindeni, pentru continuarea cursului spre destindere, securitate și pace. **(Aplauze puternice, îndelungate)**. Se scandează: „Ceașescu — pace!”. Este necesar să se înțeleagă bine că destinderea se poate înfăptui numai cu participarea activă a tuturor statelor, indiferent de mărime sau de orînduire socială. Este de datoria țări-

(Continuare în pag. a 4-a)

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. a 3-a)

lor mici și mijlocii, a țărilor în curs de dezvoltare, a țărilor nealiniate — care constituie marea majoritate a omenirii — să-și asume o răspundere mai mare în viața internațională, în lupta pentru însănătoșirea climatului politic, pentru întărirea securității și dezvoltarea colaborării pașnice între națiuni. Trebuie înțeles că realizarea destinderii nu poate fi decît rodul participării active și egale la viața internațională a tuturor statelor. Totodată devine tot mai evident faptul că făurirea destinderii este condiționată de respectarea neabătută a independenței și suveranității naționale a fiecărui popor, a dreptului său sacru de a-și hotărî în mod liber soarta, calea dezvoltării sociale. Orice acte de încălcare a independenței popoarelor, de amestec în treburile lor interne sînt de natură să pună grav în pericol cauza destinderii și păcii — și de aceea trebuie făcut tot pentru lichidarea cu desăvîrșire a unor asemenea practici din viața internațională, pentru a asigura în realitate o politică nouă, de egalitate, respect al independenței, colaborare și pace. (Aplauze puternice).

În acest spirit, partidul și statul nostru acționează consecvent pentru dezvoltarea prieteniei și conlucrării cu toate țările socialiste, cu țările în curs de dezvoltare și nealiniate, cu țările capitaliste dezvoltate, cu toate statele lumii, cu forțele antiimperialiste, democratice și progresiste de pretutindeni.

Pornind de la realitatea că s-a făcut prea puțin pentru înfăptuirea în viață a documentelor Conferinței de la Helsinki, consacrate colaborării și securității europene, considerăm necesar să se intensifice eforturile tuturor statelor și popoarelor pentru realizarea securității europene, de care depinde în mare măsură și securitatea tuturor națiunilor lumii.

Este de datoria tuturor țărilor de pe continentul nostru să acționeze pentru pregătirea temeinică a reuniunii de la Madrid, în vederea înfăptuirii documentelor de la Helsinki și continuării

destinderii. Mai mult ca oricînd se impun acțiuni hotărîte pentru trecerea la dezangajare militară și dezarmare, fără de care nu pot fi concepute securitatea și pacea. În acest sens, o importanță deosebită au amînarea deciziei luate de N.A.T.O. de amplasare a unor noi rachete în Europa, și trecerea la tratative în vederea dezarmării pe baza realizării unui echilibru militar pe continent, care trebuie să ducă nu la sporierea înarmărilor, ci la diminuarea continuă a acestora, la reducerea efectivelor militare, a cheltuielilor, la dezarmarea generală. (Vii aplauze).

În general trebuie făcut totul pentru trecerea la măsuri concrete de dezarmare, și în primul rînd de dezarmare nucleară, pentru a pune capăt cursei înarmărilor; și pentru alocarea mijloacelor astfel economisite în scopul dezvoltării economice-sociale, al ajutorării țărilor în curs de dezvoltare, pentru progresul general, pașnic, al omenirii. Este necesar, de asemenea, să se acționeze cu toată hotărîrea pentru lichidarea subdezvoltării și făurirea noii ordini economice internaționale, care să asigure progresul mai rapid al tuturor popoarelor, în special al celor rămase în urmă, una din condițiile primordiale pentru o politică de destindere și pace pe întreaga planetă. Acordăm întregul nostru sprijin luptei popoarelor pentru deplină libertate și independență, împotriva politicii imperialiste, a colonialismului și neocolonialismului, pentru lichidarea dominației și asupririi sub orice formă a altor țări și popoare.

Fiind la Congresul educației și învățămîntului, doresc să subliniez din nou necesitatea ca toate popoarele și guvernele să acționeze cu cea mai mare răspundere pentru ca mărețele cuceriri ale genului uman, știința, tehnica, învățămîntul, cultura să nu mai fie folosite în nici un fel în scopul distrugerii și războiului, al amenințării securității și muncii pașnice a popoarelor, ci să slujească numai și numai bunăstării și fericirii oamenilor, progresului societății umane, destinderii și păcii internaționale. (Aplauze puternice, îndelungate). Realitatea internațională demon-

strează că, acționîndu-se cu fermitate și răspundere de către toate popoarele, manifestîndu-se spirit de reținere și făcîndu-se apel la rațiune, punîndu-se pe primul plan interesele popoarelor, respectîndu-se independența fiecărei națiuni, este posibil să se depășească actuala stare de încordare, să se soluționeze în mod constructiv problemele litigioase dintre state, să se pună capăt conflictelor, asigurîndu-se un climat de încredere, colaborare și pace în întreaga lume.

În ce ne privește, pe baza hotărîrilor și orientărilor Congresului al XII-lea, sîntem hotărîți să facem totul pentru soluționarea justă, în spiritul înțelegerii, a marilor probleme ale lumii contemporane, pentru îndepărtarea norilor amenințatori ai încordării și războiului, pentru întărirea încrederii și colaborării între state, pentru respectarea legalității internaționale și dreptului tuturor popoarelor de a trăi libere, independente, în pace și prietenie. (Aplauze puternice, prelungite).

Stimați tovarăși,

Mai avem cîteva săptămîni pînă la alegerile pentru Marea Adunare Națională și consiliile populare. În întreaga țară, campania electorală se desfășoară cu participarea largă a tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, într-un puternic entuziasm generat de hotărîrile Congresului al XII-lea al partidului, ale Congresului Frontului Democrației și Unității Socialiste. Este necesar ca toate cadrele didactice, din toate sectoarele învățămîntului, împreună cu toți oamenii muncii, să participe activ la buna desfășurare a campaniei electorale și a alegerilor, încît acestea să constituie o puternică manifestare a unității întregului nostru popor, a voinței sale neabătute de a înfăptui politica partidului, Programul de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate, de a contribui la politica de pace, de destindere și prietenie cu toate națiunile lumii. (Aplauze puternice, prelungite).

În încheiere, doresc să-mi exprim încă o dată convingerea că primul Con-

gres al educației și învățămîntului se va înscrie ca un moment de seamă în viața școlii românești, în îndeplinirea hotărîrilor Congresului al XII-lea al partidului, în perfecționarea învățămîntului nostru. Cu această convingere, adresez tuturor cadrelor didactice, tuturor elevilor și studenților patriei noastre — români, maghiari, germani sau de alte naționalități — urarea de a obține noi succese în îndeplinirea îndatoririlor de onoare încredințate de partid și de stat, de întregul nostru popor, în ridicarea nivelului științific și educativ al întregului învățămînt, în creșterea prestigiului școlii românești, a contribuției sale la ridicarea României pe noi culmi de progres și civilizație. (Aplauze puternice; se scandează: „Ceaulescu — P.C.R.!”)

Să facem totul, dragi tovarăși, încît lucrările Congresului educației și învățămîntului să constituie o puternică manifestare a hotărîrii cadrelor didactice, a studenților și elevilor de a înfăptui neabătut hotărîrile partidului și statului în domeniul învățămîntului — ca dealtfel în toate domeniile —, să asigure unirea și mai puternică a marilor forțe pe care le avem în domeniul învățămîntului pentru sporirea contribuției acestui important sector al societății noastre la înfăptuirea mărețului Program al partidului de edificare a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism, de ridicare a bunăstării și fericirii întregii noastre națiuni. (Aplauze puternice; se scandează „Ceaulescu — P.C.R.!” „Ceaulescu și poporul!”).

Vă urez dumneavoastră, tuturor cadrelor didactice, elevilor și studenților, multă sănătate și fericire.

Deplin succes lucrărilor Congresului educației și învățămîntului!

(Urale și aplauze puternice, prelungite. Se scandează îndelung: „Ceaulescu — P.C.R.!” „Ceaulescu și poporul!”. Întreaga asistență, în picioare, ovaționează cu însuflețire, într-o atmosferă de puternic entuziasm, pentru Partidul Comunist Român, pentru secretarul său general și președintele țării, tovarășul Nicolae Ceaulescu).

Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaulescu

Secretar general al Partidului Comunist Român
Președintele Republicii Socialiste România

Participanții la primul Congres al educației și învățămîntului, cel mai larg, mai reprezentativ și mai democratic forum din istoria învățămîntului românesc, organizat din inițiativa dumneavoastră, vă adresează, mult stimată și iubite tovarășe Nicolae Ceaulescu, cele mai alese sentimente de recunoștință pentru grija permanentă pe care o purtați dezvoltării învățămîntului, perfecționării sale continue în pas cu cerințele progresului economic și social al patriei, al cunoașterii umane, pentru condițiile minunate în care ne desfășurăm activitatea, pentru posibilitățile neîngrădite de care se bucură astăzi toți tinerii României, fără deosebire de naționalitate, de a se pregăti pentru muncă și viață, de a-și dezvolta și afirma plenar capacitățile creatoare.

Întregul popor vă datorează, mult stimată tovarășe secretar general, viziunea științifică modernă asupra școlii ca factor fundamental de civilizație, de formare a specialistilor necesari țării, de progres științific și cultural. Concepția și orientările dumneavoastră cu privire la integrarea învățămîntului cu cercetarea, proiectarea și producția, la așezarea sa pe baze noi, revoluționare, amplifică fără precedent rolul acestuia în edificarea noii societăți și continua propășire a patriei, asigură însușirea de către tinăra generație a celor mai noi cuceriri ale științei și tehnicii, formarea de specialiști cu un profil larg, cu o gândire cutăzătoare, capabili să se adapteze rapid nevoilor producției materiale, științei și tehnicii contemporane, totodată, angajarea fermă a cadrelor didactice și tineretului studios în înfăptuirea istoricelor hotărîri ale Congresului al XII-lea al Partidului, în dezvoltarea economico-socială a țării, în ridicarea bunăstării materiale și spirituale a întregii noastre națiuni.

Ne facem o datorie de onoare de a exprima și cu acest prilej aleasa noastră stimă și recunoștință tovarășei academician doctor inginer Elena Ceaulescu, savant de renume mondial, militant de seamă al partidului, pentru aportul considerabil la așezarea învățămîntului pe baze științifice, la dezvoltarea capacității acestuia de integrare a studiului cu cercetarea științifică și cu producția materială.

La încheierea lucrărilor primului Congres al educației și învățămîntului vă raportăm, mult stimată tovarășe secretar general, că, înțelegînd marile responsabilități ce revin slujitorilor școlii, am dezbătut și adoptat hotărîri de importanță deosebită pentru ridicarea nivelului calitativ al învățămîntului de toate gradele, am analizat critic și autocritic modul în care am muncit pînă în prezent, exprimîndu-ne hotărîrea fermă de a ne îmbunătăți stilul și metodele de muncă, nivelul de pregătire profesională și politică, măiestria didactică pentru a forma tinăra generație la nivelul exigențelor superioare impuse de nevoile societății noastre socialiste.

Documentele aflate la ordinea de zi a Congresului, elaborate pe baza hotărîrilor Congresului al XII-lea al partidului, a indicațiilor dumneavoastră, au fost dezbătute cu responsabilitate, în centrul discuțiilor situîndu-se stabilirea căilor și modalităților concrete de înfăptuire a lor în activitatea noastră de zi cu zi, perfecționarea conținutului și calității întregului proces instructiv-educativ, de îndeplinire a sarcinilor ce revin învățămîntului în asigurarea forței de muncă necesare dezvoltării economice și sociale a țării, de formare a omului nou, constructor activ, competent și conștient al socialismului și comunismului.

Însufleții de caldele aprecieri și îndemnuri pe care ni le-ați adresat și de la tribuna Congresului nostru, participanții la dezbateri au subliniat cu vigoare hotărîrea unanimă a tuturor cadrelor didactice, elevilor și studenților, de a îndeplini neabătut politica partidului și statului nostru în domeniul învățămîntului, indicațiile dumneavoastră de o deosebită însemnătate principială și practică privind creșterea rolului școlii în educarea comunistă, patriotică și revoluționară a elevilor și studenților, în formarea tineretului în spiritul concepției materialist-dialectice despre lume și viață, al înaltelor îndatoriri ce le au față de țară și popor, al prieteniei și frăției între

toți cei ce muncesc, fără deosebire de naționalitate, al hotărîrii de a munci cu toate forțele și capacitatea pentru propășirea scumpei noastre patrii, România socialistă.

Întreaga desfășurare a lucrărilor Congresului reprezintă o dovadă elocventă a creșterii conștiinței celor cărora partidul, dumneavoastră, mult stimată tovarășe Nicolae Ceaulescu, le-ați încredințat misiunea de înaltă responsabilitate, de a pregăti și educa generațiile care vor prelua și duce mai departe lupta și tradițiile glorioase ale înaintașilor, efortul și munca neobosită a generației prezente, adăugînd noi și durabile realizări opere de edificare a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism, de continuă înflorire și înălțare a patriei.

Vă asigurăm, mult iubite și stimată tovarășe secretar general Nicolae Ceaulescu, că întregul personal didactic este puternic mobilizat pentru traducerea în viață a istoricelor hotărîri ale Congresului al XII-lea al partidului, pentru realizarea unei noi calități și în activitatea instructiv-educativă în învățămîntul de toate gradele.

În numele tuturor cadrelor didactice, al elevilor și studenților ne angajăm în fața partidului și poporului, a dumneavoastră personal, mult stimată și iubite tovarășe secretar general al partidului, că vom acționa într-o deplină unitate — educatoare, învățători, profesori, cadre didactice de pe întreg cuprinsul patriei, români, maghiari, germani și de alte naționalități — pentru ridicarea învățămîntului la nivelul răspunderilor și exigențelor pe care le pune în fața sa dezvoltarea României în etapa actuală, pentru a asigura formarea omului nou, cu o temeinică pregătire profesională și un larg orizont științific și cultural, cu o conștiință înaintată, revoluționară, devotat trup și suflet partidului, patriei și poporului, cauzei construirii socialismului și comunismului în țara noastră, a progresului și păcii în întreaga lume.

CONGRESUL EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

CHEMAREA

Congresului educației și învățământului către toate cadrele didactice din Republica Socialistă România

Participanții la Congresul educației și învățământului, cea mai largă, mai reprezentativă și mai democratică reuniune din istoria școlii românești, inițiată de secretarul general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, tovarășul Nicolae Ceaușescu, consacrată dezbaterii problemelor fundamentale ale dezvoltării și perfecționării continue a învățământului, în scopul creșterii contribuției sale la făurirea societății socialiste multilaterale dezvoltate.

Profund onorați și însuflețiți de participarea la lucrările acestui înalt forum a celui mai iubit fiu al poporului nostru, tovarășul Nicolae Ceaușescu, cititorul vastului program de modernizare a școlii de toate gradele.

Călăuziți de ideile și orientările cuprinse în cuvântarea rostită la Congres de conducătorul partidului și statului nostru, model de analiză științifică, multilaterală a învățământului românesc, expresie a gândirii novatoare și a cutezanței revoluționare, a grijii pentru prezentul și viitorul țării.

Am adoptat, în deplină unanimitate și cu profundă angajare patriotică, cu încredere neclintită în politica Partidului Comunist Român, hotărârea ca expunerea secretarului general al partidului, președintelui României socialiste, document de excepțională valoare teoretică și practică, să constituie, pentru activitatea personalului didactic, a tuturor slujitorilor școlii și științei, programul întregii munci în domeniul instruirii și educării tinerelor generații, al formării omului nou.

Reafirmând, din adâncul inimii și conștiinței noastre cetățenești, deplină aderență la celui mai numeros detașament al intelectualității la politica internă și externă a partidului și statului, politică ce corespunde pe deplin intereselor ma-

jore ale națiunii noastre socialiste, hotărârea nestrămutată a tuturor cadrelor didactice de a milita permanent pentru transpunerea în viață a acestei politici, pentru propășirea patriei socialiste.

Pornind de la rolul nobil al școlii, ca factor principal de educație și formare a omului nou, de pregătire a forței de muncă, a cadrelor, de la succesele importante obținute în înfăptuirea hotărârilor Congresului al XI-lea și a prevederilor Programului partidului în acest sector al construcției socialiste — încheierea în linii mari a procesului de reorganizare și așezare pe baze noi a școlii de toate gradele, generalizarea învățământului de 10 ani, extinderea învățământului liceal, indeosebi tehnic, profilarea mai bună a învățământului superior, corespunzător necesităților societății, integrarea învățământului cu cercetarea științifică și producția, îmbunătățirea activității de reciclare profesională a cadrelor —, de la mărețele obiective înscrise în documentele celui de-al XI-lea Congres al Partidului Comunist Român, de la exigențele formulate în cuvântarea tovarășului Nicolae Ceaușescu la Congresul educației și învățământului,

Conștienți că este o înaltă datorie patriotică, o înaltă răspundere comunistă de a pune toată priceperea, energia și măiestria noastră în slujba pregătirii pentru muncă și viață a generațiilor de azi și de mâine ale constructorilor societății socialiste și comuniste,

Adresăm tuturor slujitorilor școlii — educatoarele, învățătorii, asistenții, lectorii, conferențiarilor și profesori, întregului personal muncitor din instituțiile de învățământ, părinților, organizațiilor de copii și tineret, tuturor celor care participă la instruirea și educarea generațiilor tinere,

CHEMAREA

Să continuăm cu însuflețire, cu toată puterea de muncă și de dăruire, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, eforturile pentru dezvoltarea învățământului pe baza celor mai noi cuceri ale științei și tehnicii, a politehnizării și integrării strinse cu producția și cercetarea, organizarea temeinică a calificării forței de muncă, generalizarea procesului de reciclare a cadrelor, perfecționarea pregătirii profesionale a tuturor oamenilor muncii;

Să situăm în centrul preocupărilor noastre modernizarea continuă a conținutului procesului instructiv-educativ, aplicarea cu fermitate a noilor planuri de învățământ aprobate de Congres, a programelor și manualelor școlare, asigurând pregătirea temeinică de cultură generală și fundamentală a tineretului studios, pregătirea profesională, formarea elevilor și studenților în profiluri largi, în așa fel, încât, la absolvire să se poată încadra activ, cu bune rezultate, în producție, în activitatea socială, să poată ține pasul cu ritmul rapid de dezvoltare economică și socială a țării;

Să asigurăm pregătirea tineretului pentru muncă și viață, să-l ajutăm să-și însușească cele mai noi cunoștințe științifice și tehnice, fructificând mai bine experiența și rezultatele cercetării științifice pe plan național și mondial, cuceririle cunoașterii umane, să-i formăm deprinderile necesare exercitării unor profesii utile societății, să dezvoltăm în rindurile tinerilor respectul și pasiunea pentru munca producătoare de valori materiale, unica sursă a sporirii avuției naționale, a bunăstării și fericirii personale, domeniul hotărâtor al afirmării personalității umane, să stimulam larg capacitatea intelectuală, imaginația, înclinările spre cercetare și proiectare, spiritul de inventivitate și de creație;

Să sporim mai mult contribuția școlii la cunoașterea și însușirea de către elevi și studenți a comorilor culturii, a limbii și literaturii române, istoriei, creației materiale și spirituale a poporului nostru, să sădim în conștiința acestora înalte trăsături morale ale omului nou, principiile eticii și echității socialiste, să-i educăm în spiritul concepției revoluționare, materialist-dialectice și istorice despre natură și societate, al umanismului socialist, al ideologiei și politicii Partidului Comunist Român, să transformăm într-o măsură și mai mare activitatea educativă într-o puternică forță de mobilizare și dinamizare a energiilor creatoare ale tineretului stu-

astfel încât, în cincinalul următor, să fie cuprinși în grădinițe, practic, toți copiii de această vîrstă!

Învățătoare și învățători!

Folosiți din plin setea de învățatură a copiilor de vîrste mici, pentru ca anii de început să fie cit mai rodnic, învățați-i pe copii să iubească și să-și însușească limba română, formați-le deprinderile necesare de citire și de scriere corectă, dezvoltați-le dragostea și pasiunea pentru lectură, introduceți-i cu pricepere, în lumea științei, în cunoașterea naturii și a societății. Perseveranți pentru cuprinderea și menținerea la cursuri a tuturor copiilor de vîrstă școlară, pentru ridicarea nivelului de pregătire al tuturor elevilor și lichidarea, pe această cale, a repetenției, în așa fel încât, fiecare să parcurgă ciclul primar cu bune rezultate!

Căutați cu răbdare căile care să ducă spre inimile și mințile elevilor pentru a le imbogăți viața sufletească, cultivați-le interesul și respectul pentru muncă, deschideți-le orizonturile culturii și științei!

Împreună cu familia și Organizația pionierilor, formați tineretele vîstare ale țării în spiritul omiei, al cinstei, al dragostei față de patrie, al devotamentului nemărginit față de partid și popor, realizând, astfel, continuitatea necesară între educația preșcolară și procesul instructiv-educativ caracteristic primelor clase ale învățământului obligatoriu!

Profesoare și profesori din învățământul gimnazial!

Continuați, pe un plan superior, opera începută cu pricepere și migală de educatoarele și învățătorii, oferiți elevilor, în mod sistematic și novator, datele cele mai importante ale științei, tehnicii și culturii moderne, dezvoltați-le gândirea creatoare, cultivați-le interesul pentru studiu, dragostea pentru muncă, formați-le deprinderi profesionale practice, ajutați-i în orientarea școlară și profesională, potrivit cerințelor de forță de muncă și aptitudinilor lor, pentru continuarea studiilor în învățământul liceal de specialitate!

Asigurați creșterea nivelului calitativ al lecțiilor pentru a le face mai atractive și accesibile, în măsură să trezească și să dezvolte interesul și dragostea tineretului pentru știință, tehnică, artă și cultură, perfecționați-vă necontenit metodele de transmitere a cunoștințelor!

Depuneți, împreună cu organizațiile de copii și tineret, cu familia, întreaga voastră capacitate de muncă și forță de învîrșire pentru a forma la elevi convingeri științifice statornice, pentru educarea lor politico-ideologică și patriotică, cultivați-le generozitatea și modestia, conștiința civică, răspunderea ce le revine în școală și societate!

Profesoare și profesori din învățământul liceal, profesional și de maiștri!

În cincinalul următor se prevede formarea unui număr însemnat de muncitori calificați, tehnicieni și maiștri, cu-

prinderea în treapta a II-a de liceu a unui număr sporit de elevi și crearea condițiilor pentru trecerea la generalizarea învățământului liceal, ceea ce pune în fața dumneavoastră răspunderi tot mai mari de natură organizatorică, științifică și didactică.

Pregătiți cu pasiune viitoarele cadre necesare tuturor ramurilor economiei naționale, acordați o atenție deosebită formării de muncitori calificați în meseriile de bază pentru construcții de mașini, industrie metalurgică, minieră, petrolieră, chimică, materiale de construcții, construcții-montaj, în meserii specifice agriculturii, precum și pentru celelalte sectoare ale activității economice și sociale!

Asigurați o astfel de calificare tuturor cadrelor încit acestea să poată executa în bune condiții operațiile de reglare, supraveghere tehnică și întreținere a mașinilor și utilajelor la care lucrează, să poată pune în valoare, la parametri maximi, puternica bază tehnicomaterială de care dispune economia națională, să utilizeze cu maximum de economie materiile prime și materialele, energia și combustibilul, să răspundă exigențelor crescînde privind productivitatea muncii și calitatea produselor, generalizarea noului mecanism economic-financiar!

Împlețiți armonios pregătirea teoretică cu cea practică, asigurînd însușirea temeinică de către întregul tineret, într-un sistem de formare multilaterală, a disciplinelor științifice fundamentale — matematica, fizica, chimia, biologia — a disciplinelor de cultură generală și social-politice, a disciplinelor de specialitate, precum și a deprinderilor practice, realizarea unui profil larg în pregătirea tineretului, astfel încît absolvenții să poată trece fără dificultăți de la o meserie la alta, de la un utilaj la altul mai perfecționat, de la o tehnologie la alta mai eficientă, să se poată încadra rapid într-o nouă formă de organizare a muncii, într-un nou program de lucru!

Cultivați la elevi dragostea pentru meseria și specialitatea aleasă, spiritul de ordine și disciplină, răspunderea față de sarcinile ce le revin în procesul de producție, obișnuința elevii cu organizarea rațională a locului de muncă, cu respectarea timpului de lucru, dezvoltați-le răspunderea pentru calitatea muncii depuse, pentru păstrarea cu grijă a mașinilor, instalațiilor și uneltelor, cu care lucrează!

Împreună cu organizația U.T.C., asigurați educarea politico-ideologică și moral-cetățenească a elevilor, formarea lor ca oameni cu un larg orizont de cunoaștere, cu o concepție înaintată despre lume și viață, cu un înalt nivel de conștiință socialistă!

Membri ai corpului didactic universitar!

Partidul și statul nostru v-au îndreptat formarea specialiștilor cu înaltă calificare pentru toate domeniile de activitate. De modul în care vă desfășurați munca depinde în covârșitoare măsură nivelul științific, tehnic și cultural al cadrelor României socialiste.

Folosiți din plin posibilitățile pe care vi le-a pus la dispoziție orînduirea noastră socialistă pentru a asigura pregătirea temeinică a studenților, în concordanță cu cerințele progresului tehnico-științific contemporan, ale dezvoltării economico-sociale a țării!

Militați permanent ca întregul proces instructiv-educativ să se desfășoare la un înalt nivel calitativ, pe baza integrării acestuia cu producția, cu proiectarea și cercetarea științifică!

Asigurați însușirea de către studenți a cunoștințelor și deprinderilor necesare exercitării eficiente a viitoarei profesii, prin participarea efectivă a acestora la activitatea de producție, cercetare științifică și proiectare, la activități economice, social-politice, cultural-educative, didactice și de ocrotire a sănătății!

Pregătiți viitorii specialiști în profiluri largi, care să le permită adaptarea rapidă la transformările impuse de revoluția tehnico-științifică contemporană!

Îndrumați personal, cu sollicitudine și căldură, tinerii aflați pe băncile facultăților în anii decisivi pentru dezvolta-

Educatoarele!

Sintetiți, împreună cu familia și organizația „Șoimii patriei”, călăuză primitor pași ai copiilor în viață. De activitatea voastră depind pașii următori pe care aceștia îi vor face pe tărîmul cunoașterii, al formării ca cetățeni ai patriei!

Aplicați, în mod creator, prevederile programelor de activități, ținînd seama de particularitățile fiecărei grupe de vîrstă; stimulați gândirea și inteligența copiilor, dezvoltarea lor fizică armonioasă, asigurați-le însușirea cunoștințelor necesare pregătirii pentru școală, educați-i în spiritul dragostei fierbinți față de țară, de partid și popor, față de cel mai iubit prieten și îndrumător al tinerei generații, tovarășul Nicolae Ceaușescu!

Formați-le, de la cea mai fragedă vîrstă, deprinderi de muncă, de ordine și disciplină, trăsături înaintate de caracter și de comportare civilizată!

Contribuiți cu toată puterea voastră de muncă la dezvoltarea și perfecționarea sistemului de educație preșcolară,

rea personalității — anii studenției — pentru a se forma ca oameni de înaltă ținută științifică, intelectuală și morală, credincioși ideilor celor mai înaintate ale omenirii, devotați partidului, patriei și poporului!

Preocupați-vă intens, împreună cu organizațiile Studenților Comuniști, de creșterea specialiștilor de mîne în spiritul concepției revoluționare a partidului nostru, de înarmarea lor cu gândirea mai înaintată despre lume și viață, realismul dialectic și istoric, forța ca luptători neobosiți pentru progresul continuu al patriei, pentru progresul întregii societăți umane!

Exploatați integral potențialul de ginete care de care dispune învățămîntul superior, unindu-vă eforturile cu cele ale specialiștilor din producție și știință, astfel încît, școala superioară, universitățile și studenții să contribuie într-o măsură sporită la dezvoltarea științei în modernizarea economiei naționale, a întregii vieți sociale, accentuarea contribuției creației științifice românești la progresul multilateral și dinamic al țării noastre, la creșterea tezaurului cunoașterii universale. Acționați mai ferm pentru dezvoltarea cercetării cu învățămîntul și producția, pentru înlăturarea conducerii cu masele largi ale celor ce muncesc — făcîndu-vă favorabilii bunurilor materiale. Faceți totul pentru îndeplinirea obiectivelor cuprinse în Programul de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și introducere a progresului tehnic, în Programul de cercetare și dezvoltare în domeniul energiei, astfel încît, deceniul următor să devină cu adevărat deceniul științei, tehnicii, calității și eficienței!

Tovarășe și tovarăși, oameni ai muncii din școli și facultăți!

Transpunerea în viață a politicii partidului și statutul nostru în domeniul învățămîntului, ridicarea continuă a calității procesului instructiv-educativ, adaptarea lui la nevoile actuale și de perspectivă ale economiei, științei și culturii impun preocupări sistematice pentru propria pregătire și perfecționare.

Să îmbogățim și să adîncim necontenit cunoștințele pe care le predăm, să ne desăvîrșim neîncetat pregătirea, să șlefuiem cu grijă arta noastră pedagogică, metodele de muncă cu preșcolarii, elevii și studenții. Aceasta, în paralel cu strădania de a fi mereu la curent cu ceea ce este nou în domeniul nostru de activitate, cu preocuparea de a incorpora în procesul predării atît pasiune și dăruire, cît și cunoștințe noi, renunțînd la tot ceea ce nu mai corespunde progresului economic și social!

Munca noastră, a cadrelor didactice, se înscrie în aria celor mai frumoase, mai nobile și mai importante activități umane, fapt care ne obligă să fim model de pregătire, de ținută și comportare, în toate împrejurările, în școală, în familie, în societate!

Indiferent de disciplina pe care o predăm, răspundem de imprimarea în rîndurile elevilor și studenților a spiritului de ordine și disciplină, a cinstei și corectitudinii, a respectului față de legile țării și normele socialiste de conviețuire, a atitudinii înaintate, responsabile, față de muncă, de îndatoririle școlare și obștești!

Valorificînd luminoasele tradiții ale școlii românești, educatoarele, învățătorii, profesorii, cadrele didactice din învățămîntul superior, de pe tot cuprinsul țării, sint chemate să desfășoare o bogată activitate politico-educativă și culturală de masă în rîndul locuitorilor orașului, comunei sau satului în care trăiesc și muncesc pentru sporierea participării conștiente a acestora la înflorirea localităților, la înlăturarea politicii partidului de dezvoltare economică și socială a țării, de ridicare generală a gradului de civilizație și prosperitate!

Pe baza experienței dobîndite pînă acum, aduceți-vă întreaga contribuție la perfecționarea în continuare a organizației și desfășurării Festivalului național „Cîntarea României” și a competiției sportive de masă „Daciada”, care asigură stimularea și mobilizarea largă a talentelor și energiilor creatoare ale întregului popor, promovarea creației culturale și tehnico-științifice, înflorirea artei și culturii noi, socialiste, extinderea sportului și culturii fizice, formarea oamenilor muncii de la orașe și sate în spiritul înaltului umanism al societății noastre, al principiilor eticii și echității socialiste!

Dragi copii, elevi și studenți!

Dispuneți de tot ceea ce este necesar pentru instruirea și educarea voastră, aveți în față o perspectivă minunată!

Învățați temeinic, munciți cu pasiune pentru a obține rezultate tot mai bune în studiu, în activitatea practică, în cercetare, în formarea deprinderilor necesare exercitării profesiilor pentru care vă pregătiți!

Însușiți-vă la un nivel cît mai înalt noile cuceriri ale științei, tehnicii și culturii, ale cunoașterii umane, lărgiți-vă necontenit orizontul științific și cultural, pregătiți-vă cu toată răspunderea pentru a deveni buni constructori ai societății socialiste, pentru a duce mai departe opera părinților voștri, făclia progresului, socialismului și comunismului pe pămîntul României!

Faceți totul pentru a cunoaște și a vă însuși ideologia și politica Partidului Comunist Român, concepția sa revoluționară despre lume și viață, avînd permanent în vedere faptul că orînduirea pe care o edificăm are nevoie nu de simpli specialiști într-un domeniu sau altul, ci de oameni ai muncii cu o viziune științifică, înaintată, cu o conștiință revoluționară fermă, devotați trup și suflet patriei, partidului și poporului, gata orînd să apere, cu orice sacrificiu, cuceririle socialismului, independența și suveranitatea țării!

Acționați în spiritul prieteniei frățești a tuturor tinerilor, a tuturor oamenilor muncii din patria noastră, fără deosebire de naționalitate, formați-vă ca militanți activi pentru înlăturarea Programului de faurire a societății socialiste multilaterale dezvoltate și înaintate a României spre comunism, pentru triumful cauzei progresului și păcii în lume!

Stimați părinți!

Activitatea de pregătire și educare comunistă a tinerilor generații se extinde, cum e și firesc, dincolo de zidurile școlii. Dintotdeauna, familia a fost păstrătoarea celor mai frumoase tradiții, transmițînd copiilor dragostea de muncă, frumusețea morală a poporului nostru, cinstea și dreptatea, bogăția sufletească a celor ce muncesc. Cu atît mai mult în zilele noastre, cînd formăm tînăra generație în spiritul principiilor noii societăți, ale eticii și echității socialiste, familia constituie unul din principalii colaboratori ai școlii în creșterea și educarea copiilor.

Vă adresăm chemarea de a conlucra strîns și permanent cu școala, sprijinînd-o în cunoașterea particularităților psihofizice ale copiilor, în cultivarea inclinațiilor și aptitudinilor, a unei atitudini înaintate față de muncă. Statul de orientare școlară și profesională acordat tînarului va fi cu atît mai eficient cu cît el va exprima opinia comună a școlii și familiei, cu cît va coincide cu dorințele și năzuințele viitorului candidat la forme ulterioare de pregătire, cu nevoi-

le de forță de muncă ale economiei naționale, cu cerințele progresului material și spiritual al patriei noastre socialiste!

Creatori din domeniul literaturii și artei! Activiști din domeniul presei și radioteleviziunii!

De la înalta tribună a Congresului educației și învățămîntului reprezentanții cadrelor didactice de pe întreg cuprinsul țării vă adresează îndemnul de a realiza noi creații literar-artistice, de o înaltă valoare educativă, străbătute de un fierbinte mesaj patriotic, care să ajungă la inimile copiilor și tinerilor, să sprijine eforturile școlii, familiei, organizațiilor de copii și tineret, în multilaterală activitate pe care acestea o depun pentru formarea tinerelor generații!

Oameni ai muncii din unitățile economice! Activiști din cadrul consiliilor populare și ministerelor economice!

Înlăturarea sarcinilor stabilite de conducerea partidului și statutului nostru în domeniul învățămîntului este nemijlo-

cit legată de contribuția dumneavoastră la dezvoltarea și perfecționarea acestuia, la asigurarea bazei didactico-materiale a instituțiilor de învățămînt, la organizarea și îndrumarea practicii în producție a elevilor și studenților, la instruirea și educarea acestora.

Faceți totul ca tineretul patriei noastre să dispună de cele mai bune condiții pentru formarea sa, sprijiniți unitățile de învățămînt la amenajarea și dotarea atelierelor și laboratoarelor, la aprovizionarea acestora, asigurați utilizarea efectivă de către elevi și studenți a timpului destinat pregătirii practice pentru formarea lor în profesiile alese, precum și integrarea rapidă a absolvenților în activități utile societății.

Tovarășe și tovarăși!

Congresul al XII-lea al Partidului Comunist Român, jalonînd direcțiile dezvoltării societății noastre în cincinalul viitor, precum și orientările evoluției ei pînă la sfîrșitul acestui mileniu, a stabilit sarcini de importanță deosebită pentru modernizarea, în continuare, a școlii românești de toate gradele.

În lumina acestor sarcini, Congresul educației și învățămîntului a adoptat un minunat program de activitate menit să conducă la ridicarea pe o treaptă calitativ superioară a întregii munci de instruire și educare a tinerelor generații, a procesului de formare a omului nou. Totodată, a aprobat noile planuri de învățămînt și Statutul personalului didactic. Ceea ce se impune acum este ca, sub conducerea nemijlocită a organelor și organizațiilor de partid, să trecem cu toată hotărîrea, cu tot elanul nostru revoluționar, la înlăturarea prevederilor acestora.

Însuflețiți de cele mai profunde sentimente patriotice, strîns uniți în jurul conducerii partidului, al secretarului său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, slujitorii școlii de pe întreg cuprinsul țării se angajează să înlătură neabătut, prin muncă neobosită, plină de dăruire și pasiune, hotărîrile celui de-al XII-lea Congres al Partidului Comunist Român, să facă totul pentru a fi la înălțimea răspunderilor și îndatoririlor ce le revin, dînd țării cadre cît mai temeinic pregătite, capabile să ridice pe trepte tot mai înalte viața materială și spirituală a patriei, să adauge noi și durabile realizări operei de edificare a societății socialiste multilaterale dezvoltate și înaintate a României spre comunism.

Congresul educației și învățămîntului — moment de o deosebită însemnătate pentru progresul școlii românești

(Urmare din pag. a 7-a)

București, Radu Voinea, rectorul Institutului politehnic din București, Constantin Boștină, președintele Consiliului Național al Organizației Pionierilor, Cristofor Simionescu, directorul Institutului de cercetări chimice „Petru Poni” din Iași, Iuliana Bucur, secretar de stat la Ministerul Industriei Ușoare, Ilie Văduva, rectorul Academiei de studii economice din București, Florica Bogdan, inspector la Inspectoratul școlar al județului Mehedinți, Ion Sasu, președintele Consiliului U.A.S.C.R., Luiza Pop, învățătoare la Liceul pedagogic din Odorheiu Secuiesc, județul Harghita, Gheorghe Roșioru, profesor la Liceul „Nicolae Bălcescu” din Brăila, Nicolae Novac, profesor la Universitatea din Craiova, Ecaterina Drăghieci, directoarea Liceului de matematică-fizică „Alexandru Ioan Cuza” din Focșani, general-locotenent Constantin Oprită, șeful direcției personal-învățămînt din Ministerul Apărării Naționale, Adriana Crina Pleșa, directoarea Liceului nr. 1 din Bistrița, județul Bistrița-Năsăud, Gheorghe Moraru, directorul Liceului agroindustrial din Huși.

La propunerea prezidiului, s-a votat sistarea dezbaterilor, urmînd ca cei care nu au luat cuvîntul să depună la secretariatul Congresului textul intervenției lor.

Au fost adoptate apoi documentele aflate la ordinea de zi a Congresului: Programul privind asigurarea forței de muncă, dezvoltarea învățămîntului și perfecționarea continuă a pregătirii cadrelor în perioada 1981—1990; planurile de învățămînt și Statutul personalului didactic, stabilindu-se ca viitorul Consiliu Superior al Educației și Învățămîntului să le definitiveze pe baza propunerilor care s-au făcut în Congres și în cadrul dezbaterilor publice.

În continuare, participanții la primul Congres al educației și învățămîntului au adoptat Chemarea către toate cadrele didactice din Republica Socialistă România.

Trecînd la ultimul punct de pe ordinea de zi, Congresul a aprobat propunerile privind componența Consiliului Superior al Educației și Învățămîntului, organizat potrivit prevederilor Legii educației și învățămîntului pentru îndrumarea, controlul și coordonarea învățămîntului de toate gradele.

Intrunit în prima sesiune, Consiliul Superior al Educației și Învățămîntului a ales în funcția de președinte pe tovarășul ȘTEFAN VOITEC, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., vicepreședinte al Consiliului de Stat.

Potrivit legii, prim-vicepreședinte al Consiliului Superior al Educației și Învățămîntului este ministrul educației și învățămîntului.

Luînd cuvîntul în încheierea lucrărilor Congresului, tovarășul Ștefan Voitec a spus:

„Se încheie astăzi primul Congres al educației și învățămîntului, eveniment de înaltă semnificație ideologică, politică și științifică, cu profunde rezonanțe în conștiința tuturor cetățenilor patriei noastre.

Înscriindu-se în efervescența creației care animă întregul nostru popor, în cadrul manifestărilor de mare însemnătate și angajare politică determinate de cel de-al XII-lea Congres al Partidului Comunist Român, Congresul educației și învățămîntului a dezbătut, cu competență și răspundere patriotică, multiplele probleme care privesc formarea cadrelor de muncitori și specialiști, în concordanță cu cerințele Programului partidului de edificare a societății socialiste multilaterale dezvoltate și înaintate a României spre comunism.

(Continuare în pag. a 15-a)

DIN CUVÎNTUL PARTICIPANȚILOR LA DEZBATERI

Congresul educației și învățămîntului este o nouă și grăitoare dovadă a preocupării stăruitoare a conducerii partidului și statului, personal a tovarășului Nicolae Ceaușescu, pentru modernizarea și perfecționarea învățămîntului, pentru educarea și instruirea multilaterală a tineretului patriei, a spus IOAN ANTON, rectorul Institutului politehnic „Traian Vuia” din Timișoara. Imi exprim, deosebită satisfacție pentru instituționalizarea Congresului educației și învățămîntului ca un înalt for democratic.

După ce a prezentat pe larg măsurile luate la Institutul politehnic — Timișoara pentru modernizarea procesului de învățămînt, pentru ancorarea lui în realitățile țării, vorbitorul a spus: „Experiența noastră, deși modestă, ne-a demonstrat și învățămîntul că procesul de integrare înseamnă modernizarea, activizarea, dinamizarea învățămîntului, înseamnă nu numai educarea minții și minilor studenților, ci și deprindere, stăruință, disciplină muncii, rigurozitate într-un permanent spirit creator în căutarea noului, înseamnă consum de inteligență și energii, nu atât prin ascultarea rațiunilor altora, cit mai ales prin găsirea lor prin eforturi proprii, înseamnă educarea prin muncă și pentru muncă.

Vă asigurăm că noi — a spus vorbitorul în încheiere — cadrele didactice și studenții timișoreni, alături de toți slujitorii învățămîntului, împreună cu întregul popor, vom munci cu toată energia și priceperea, cu dăruire, pentru a îndeplini hotărârile Congresului al XII-lea al partidului, ale Congresului educației și învățămîntului, astfel încît România socialistă să se înalte tot mai puternic, demn, liberă între țările lumii.

Ca directoare a Liceului industrial nr. 2, cu profil energetic, din Ploiești, a spus prof. NELA VASILIU, imi revine deosebită cinste și mîndrie de a releva că și în județul nostru, în anii din urmă, învățămîntul de toate gradele a cunoscut o amplă dezvoltare și modernizare. Există în prezent 902 unități de învățămînt, cu aproape 200 000 preșcolari și elevi, în care funcționează peste 8 900 cadre didactice. Țin să exprim recunoștința tuturor cadrelor didactice și a elevilor din județul nostru pentru grija pe care Partidul Comunist Român, secretarul său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, o poartă destinului învățămîntului, pentru condițiile de muncă și de viață ce ne sînt create.

Vorbitorul a informat congresul că, în ultimii doi ani, liceul a pus la dispoziție unor importante unități energetice din țară peste 1 100 muncitori calificați și a trimis la învățămîntul superior mai mult de 100 absolvenți.

Școala noastră de astăzi — a spus GHEORGHE SIMEANU, inspector școlar general al județului Vilcea, ca de altfel toate domeniile vieții materiale și spirituale, își datorează orientările, direcțiile și perspectivele dezvoltării sale concepției tovarășului Nicolae Ceaușescu, privind educația și învățămîntul, formarea și afirmarea multilaterală a omului nou. Așezarea temeinică a școlii de toate gradele pe baza cerințelor dezvoltării societății socialiste și înaintării țării spre comunism face ca învățămîntul, strîns legat de practică, de realitățile vieții, să asigure în întregime necesarul de cadre pentru toate domeniile de activitate, să contribuie în măsură sporită la progresul general, economico-social, științific și cultural al societății.

După ce a prezentat pe larg rezultatele bune obținute în procesul instructiv-educativ de școlile de toate gradele din județ, vorbitorul a reliefat unele deficiențe care mai există în rețeaua școlară vilceană, propunînd măsuri pentru grabnica lor înlăturare.

Ne-au umplut inimile de bucurie aprecierile calde, părintești făcute de secretarul general al partidului la adresa școlii de toate gradele, a slujitorilor ei, a spus în continuare vorbitorul. Ele semnifică prețuirea și încrederea de care se bucură cadrele didactice în societatea noastră. În același timp, aceste aprecieri ne obligă să muncim cu și mai multă abnegație și pasiune, cu dăruire și responsabilitate comunistă, pentru traducerea în viață a obiectivelor care stau azi în fața școlii.

Vă rog să-mi îngăduiți să exprim, în numele cadrelor didactice și al elevilor din județul Bacău, întreaga noastră recu-

noștință partidului și statului, tovarășului Nicolae Ceaușescu — cîtorul învățămîntului modern românesc — pentru minunatele condiții de muncă și de viață create slujitorilor școlii, a spus prof. ELENA CREȚU, de la Școala din comuna Horgești, județul Bacău.

După ce a amintit situația grea pe care a moștenit-o județul Bacău în ceea ce privește știința de carte, îndeosebi în rîndul locuitorilor de la sate, vorbitoarea a menționat că, în prezent, datorită preocupărilor organelor de partid și de stat, din cele 80 de comune ale județului, în 58 au fost înființate școli cu clasele I—X.

Vorbitorul a evidențiat apoi unele neajunsuri care mai există în învățămîntul de cultură și liceal din județ, arătînd că Ministerul Educației și Învățămîntului ar trebui să treacă mai hotărît la revizuirea întregului conținut al învățămîntului pe baza noilor planuri, iar viitoarele cadre didactice să orimească în anii studenției o mai temeinică pregătire didactico-metodică, prin extinderea perioadelor de practică pedagogică.

Primul Congres al educației și învățămîntului, organizat din inițiativa tovarășului Nicolae Ceaușescu, își desfășoară lucrările în lumina generoaselor idei, a indicațiilor și îndrumărilor de cea mai înaltă valoare teoretică și practică cuprinse în magistra- la cuvîntare pe care conducătorul jubilat al partidului și statului nostru a adresat-o astăzi celor ce muncesc în acest important domeniu de activitate — a spus în cuvîntul său tovarășul ION URSU, prim-vicepreședinte al Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie.

În continuare, vorbitorul a arătat că, în conformitate cu prevederile programelor-directive, personalul din activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și introducere a progresului tehnic va crește în anul 1985 la circa 245 000 persoane, din care peste 81 000 cu studii superioare. Constituind principala sursă a acestei însemnate dezvoltări, învățămîntul, școala reprezintă, totodată, un factor activ de creație în toate domeniile științei și tehnicii.

În acest cadru, rezultate deosebit de bune s-au obținut în domeniul chimiei. Sub conducerea tovarășei academiciane doctor inginer Elena Ceaușescu, președinte al Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie, director general al Institutului Central de Chimie, întregul învățămînt superior și în general învățămîntul de profil a fost așezat pe baze noi, moderne, înscriindu-și conținutul în orientările majore ale acestui important domeniu industrial al economiei. Colectivele mixte de cadre didactice din Institutul Național de Chimie, cercetătorii și studenții au dovedit clar eficiența acestui mod de lucru, pentru rezolvarea unor probleme concrete de cercetare și proiectare, de dezvoltare tehnologică și progres tehnic.

Rezultate bune în integrarea învățămîntului cu cercetarea și producția s-au obținut și în alte domenii.

Consiliul Național pentru Știință și Tehnologie, în colaborare cu Ministerul Educației și Învățămîntului, cu alte ministere și organe centrale, a spus în continuare vorbitorul, va elabora programe speciale în cadrul cărora, pornind de la cele mai avansate cuceriri ale revoluției tehnico-științifice contemporane, să se asigure progresivă rezerve de descoperiri științifice și soluții tehnologice necesare dezvoltării în perspectivă a țării noastre încă în anul 2090.

Grăție condițiilor create de partid și statul nostru, Universitatea din București parcurge una dintre cele mai rodnice perioade ale existenței sale, obiectivată în factori care se conjugă unitar: valoarea corpului profesional, calitatea procesului de instrucție și educație și de cercetare științifică, valoarea studenților, precum și angajarea lor fermă în construcția socialistă, a spus prof. univ. GEORGE CIUCU, rectorul acestei mari instituții de învățămînt.

Vorbitorul a menționat printre măsurile stabilite personal de secretarul general al partidului, noua Facultate de fizică, întregirea profilului Facultății de matematică cu secția de mecanică, trecerea ingineriei geologice la universitate, integrarea a 10 unități de cercetare.

Datorită aplicării consecvente a concepției secretarului general al partidului privind integrarea învățămîntului cu cercetarea și producția, asigurăm cerința

multilateralității și a înaltei competențe, a modificărilor structurale și a creării contextului necesar unui ridicat nivel calitativ al învățămîntului, realizăm o integrare socială a absolvenților în circuitul proceselor economico-sociale specifice activităților didactice, de producție și de creație.

Referindu-se apoi la planurile și programele de învățămînt, vorbitorul a arătat că s-a trecut la îmbunătățirea procesului de pregătire a studenților în profilități largi, la o policalificare activă.

Congresul Educației și Învățămîntului se înscrie ca un eveniment de o deosebită importanță pentru perfecționarea și întărirea rolului școlii și științei în viața societății, pentru înfăptuirea fermă a hotărîrilor Congresului al XII-lea al partidului, a spus în cuvîntul său VALENTINA DAN, conf. univ. din Galați.

În contextul perspectivelor deschise dezvoltării industriale economice a Galațiului, organizația noastră de partid și senatul universității fac eforturi pentru adaptarea potențialului material și de creație la cerințele impuse de progresul tehnico-științific al județului și al țării, acționînd cu exigență pentru continuarea perfecționării procesului instructiv-educativ. În acest scop, s-au depus eforturi continue pentru elaborarea și modernizarea cursurilor, seminariilor, proiectelor și practicilor.

Hotărîți să îndeplinim cu succes sarcinile deosebite ce revin învățămîntului superior ne-am preocupat în mod statornic de completarea și dezvoltarea bazei materiale, de folosirea judicioasă a aparatului și dotărilor existente, de valorificarea optimă a fondurilor de investiții. În ultimii ani, Universității din Galați i s-au alocat fonduri importante pentru dezvoltarea bazei materiale. În cincinalul actual sînt prevăzute a se realiza investiții în valoare de 85 milioane lei.

Ca urmare a mobilizării întregului colectiv de cadre didactice și studenți și cu potențialul de cercetare existent în universitate au fost finalizate 91 contracte de cercetare și omologate 32 de produse noi și prototipuri de aparate, au fost stabilite 19 tehnologii noi și s-au obținut 10 brevete de invenții.

Primul congres al educației și învățămîntului, organizat din inițiativa secretarului general al partidului, tovarășului Nicolae Ceaușescu a spus GHEORGHE PETRESCU, ministru secretar de stat la Ministerul Industriei Construcțiilor de Mașini, este o expresie a preocupării permanente și statornice pentru destinele învățămîntului românesc, pentru formarea omului nou al societății noastre, pentru pregătirea forței de muncă necesară îndeplinirii obiectivelor economico-sociale cu cadre de înaltă calificare, cerute de exigențele progresului tehnico-științific.

Vorbitorul a prezentat apoi importante obiective ce revin construcțiilor de mașini din țara noastră din Directivele Congresului al XII-lea al partidului, arătînd că, în prezent, în această ramură a economiei naționale lucrează 1 milion de oameni ai muncii.

După ce a adus critici întreprinderilor construcțiilor de mașini care nu au acordat atenția cuvenită pregătirii necesarului de muncitori calificați, vorbitorul a arătat că, anual industria construcțiilor de mașini primește aproximativ 4 000 de cadre cu pregătire superioară din care o parte au fost repartizați cu prioritate la obiectivele noi, în special pe platformele industriale din județele Bistrița-Năsău, Botoșani, Covasna, Mehedinți, Sălaj, Tulcea, Vrancea și altele.

Au fost luate măsuri pentru transpunerea în practică a indicațiilor tovarășului secretar general Nicolae Ceaușescu privind integrarea rapidă a învățămîntului cu cercetarea și producția. În prezent, în unitățile de învățămînt de toate gradele se realizează peste un sfert de miliard de lei producție industrială. Învățămîntul superior participă efectiv și la soluționarea unor teme din planul de cercetare și inginerie tehnologică al ministerului, valoarea acestora depășind 300 milioane lei în cincinalul actual.

În încheiere, vorbitorul a subliniat necesitatea îmbunătățirii programelor și manualelor de învățămînt, a tematicilor lucrărilor de diplomă și de doctorat, a planurilor de cercetare ale institutelor de învățămînt superior de profil, legarea lor mai strîns de soluționarea problemelor ce

le ridică dezvoltarea tehnicii și a economiei naționale.

Instituționalizarea învățămîntului preșcolar, ca primă treaptă a sistemului de instrucție și educație în România, a spus ELENA HAPREAN, educatoarea la grădinița cu program normal nr. 4 Sebeș — județul Alba, demonstrează caracterul științific al politicii școlare a partidului și statului nostru, importanța ce se acordă celei mai dinamice perioade de formare a personalității umane — vîrsta preșcolară.

Atenția și căldura cu care cel mai iubit fiu al poporului, secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, și tovarăsa Elena Ceaușescu, eminent om de știință și cultură, savant de înalt prestigiu, veghează la creșterea și educarea copiilor, de la cea mai fragedă vîrstă — exprimate, în primul rînd, prin condițiile minunate de viață și învățură, prin dezvoltarea continuă a bazei materiale a unităților de învățămînt, prin numeroasele întîlniri și prezența în mijlocul copiilor și șoimilor patriei — constituie dovezi grăitoare ale grijii părintești manifestate de partidul și statul nostru față de destinul fericit al celei mai tinere generații a României socialiste. Accentuăm pregătirea copiilor pentru muncă, formarea deprinderilor de ordine și comportare civilizată, dezvoltarea sentimentelor de dragoste față de patrie, partid și popor, folosind condițiile favorabile pe care ni le oferă activitatea cu copii în cadrul organizației politico-revoluționare „Șoimii patriei”.

Învățămîntul din țara noastră, așezat pe baze noi, revoluționare, elaborate într-o viziune unitară, originală și de largă perspectivă de secretarul general al partidului, datorează tovarășului Nicolae Ceaușescu concepția modernă de organizare și desfășurare, la baza căreia stau exigențele făuririi societății socialiste multilateral dezvoltate și ale înaintării României spre comunism, a spus GAVRIL MUSCA, director general adjunct al Institutului Central de Cercetări Chimice.

În domeniul chimiei, activitatea de cercetare a cadrelor didactice din învățămîntul superior și a studenților se desfășoară în cadrul Institutului Central de Chimie. Din inițiativa tovarășei acad. dr. ing. Elena Ceaușescu au fost concentrate în noi și eficiente structuri organizatorice toate forțele din unitățile de cercetare, inginerie tehnologică și proiectare și din învățămîntul superior, realizîndu-se astfel un sistem integrat, capabil să abordeze obiectivele de mare interes pentru economia națională și să le soluționeze la un înalt nivel, impus de exigențele mereu sporite ale progresului tehnic contemporan.

În concordanță cu documentele adoptate de Congresul al XII-lea al P.C.R., vorbitorul a prezentat orientările de bază ale cercetării chimice pentru perioada următoare.

Nici cînd învățămîntul românesc nu a cunoscut o perioadă plină de împliniri pe tărîmul activității de instruire și educare a generațiilor tinere, de pregătire a forței de muncă pentru toate domeniile de activitate, ca în ultimul deceniu și jumătate. Pentru tot ceea ce a întreprins și întreprinde în direcția continuării sale perfecționării, slujitorii școlii, tineretului studios, părinții adevărați ai școlii, tovarășii Nicolae Ceaușescu prin osîndă și reținută, angajîndu-se, totodată, că nu vor precupeți nici un efort pentru a da viață istoricelor hotărîri adoptate de cel de-al XII-lea Congres al partidului, a spus în cuvîntul său ANTONIA BĂDIRCEA, învățătoarea la Școala nr. 5 Curtea de Argeș.

După ce a reliefat strădanile slujitorilor școlii de a forma prin muncă și pentru muncă cadre cit mai bine pregătite, vorbitoarea a spus în încheiere: Noile planuri de învățămînt, precum și noile programe și manuale pentru învățămîntul primar vor conduce, neîndoielnic, la obținerea unor rezultate din ce în ce mai bune în desfășurarea procesului instructiv-educativ, la realizarea unei calități superioare în pregătirea generației tinere.

ALEXANDRU IANCU, profesor-inginer, directorul Liceului industrial din Motru, județul Gorj, a subliniat rolul de mare însemnătate ce revine învățămîntului liceal în realizarea Programului privind asigurarea forței de muncă, dezvoltarea învățămîntului și perfecționarea

continuă a pregătirii cadrelor în perioada 1981—1990. Corespunzător acestui rol, s-a extins și schimbat structural și rețeaua unităților de învățămînt liceal din județul Gorj, ea fiind adaptată cerințelor dezvoltării economico-sociale specifice acestei zone. Dacă în anul 1970 în județ existau 9 licee, din care numai două cu profil industrial, astăzi funcționează 18 licee, din care 15 sint industriale și agroindustriale și 13 școli profesionale.

Prin grija conducerii partidului și statului nostru, personal tovarășului Nicolae Ceaușescu dispunem de minunate condiții în vederea formării viitoarelor cadre de specialiști necesare industriei miniere. Răspunzînd acestor condiții, cadrele didactice se preocupă de continuarea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ, de temeinica pregătire pentru muncă și viață a elevilor.

Ca muncitoare, mamă și membră a Consiliului municipal Craiova al comitetelor cetățenești de părinți, a spus DUMITRA ANTONIE de la întreprinderea „Electroputere”, imi exprim toată adevărată aderență la politica internă și externă a partidului nostru, cele mai alese sentimente de stimă și prețuire față de tovarășul Nicolae Ceaușescu, a cărui direcție revoluționară a determinat și în domeniul învățămîntului transformări fundamentale, pentru ca școala să aducă o contribuție de seamă la dezvoltarea continuă a societății noastre.

În continuare, vorbitoarea s-a referit la legătura care trebuie să existe între părinți și școală, la răspunderile sporite ce revin astăzi familiei, alături de școală, în formarea civică și morală a noilor generații, a viitoarelor detașamente de muncitori și specialiști ai patriei.

Eu, ca părinte, mă consider solidară cu școala, mă bucură succesele ei și mă simt mobilizată să lupt împotriva neajunsurilor care se mai manifestă. Cred că aceasta trebuie să fie atitudinea tuturor părinților.

În cuvîntul său, LADISLAU LORINCZ, vicepreședinte al Consiliului oamenilor muncii de naționalitate maghiară, secretar de stat în Ministerul Educației și Învățămîntului a subliniat că egalitatea deplină a tuturor cetățenilor țării, fără deosebire de naționalitate în toate domeniile vieții politice, sociale, economice, este o realitate incontestabilă a României socialiste.

Existența a 3 300 unități și secții cu predarea în limbile naționalităților conlocuitoare, cu un total de aproape 339 000 copii și elevi, cu peste 16 000 cadre didactice, constituie realități impresionante. Trebuie să amintim, desigur, și de cei 13 600 studenți aparținînd naționalității conlocuitoare, inclusiv de facultățile unde o parte din acești studenți audiază cursuri și dau examene în limba maternă. În anul școlar 1979/1980 au fost editate 293 de titluri de manuale în limbile naționalităților conlocuitoare, într-un tiraj de 1 750 000 de exemplare.

Considerăm că adevărată sanșă a afirmării egale în România socialistă a tuturor oamenilor după capacitățile, după talentul, după pregătirea și munca lor, o oferă însușirea temeinică a limbii române. Raportăm Congresului că au fost obținute rezultate remarcabile în însușirea limbii române de către elevii aparținînd naționalităților conlocuitoare, existînd o deschidere largă, extrem de pozitivă, în acest sens, o preocupare permanentă din partea școlii, a părinților, a copiilor, concomitent cu preocupările acordate limbii și literaturii materne.

Toate acestea — a spus vorbitorul — sint fapte de viață, incontestabile, care contrazic categoric afirmațiile dușmanoase ale anumitor cercuri reacționare de peste mări și oceane, care denigrează politica școlară a partidului și statului nostru. Respingem cu hotărîre orice denaturare a politicii Partidului Comunist Român, condamnărem vehement încercările de negare a realizărilor obținute în dezvoltarea și înflorirea patriei noastre, în care se asigură afirmarea plenară a tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, și ne exprimăm toată încrederea în viitorul școlii românești, inclusiv în viitorul învățămîntului în limbile naționalităților conlocuitoare.

Ritmurile actualei etape de adînci prefaceri în toate domeniile de activitate impun gândire analitică, dinamică, a spus

DIN CUVÎNTUL PARTICIPANȚILOR LA DEZBATERI

(Urmare din pag. a 10-a)

prof. **MARIA CRISTEA**, de la Liceul industrial nr. 6 Satu Mare, iar profesorii care predau științele fundamentale, științele tehnice, științele sociale și filologia știu că în școala de azi tinăra generație trebuie astfel pregătită încît să se poată integra rapid și eficient în activitatea materială și spirituală, să dispună de capacitatea profesională necesară pentru a face față rapidelor mutații determinate de necesitățile obiective.

În liceul nostru se pregătesc elevi români, maghiari și de alte naționalități. În limbajul comun al muncii și învățării, ei beneficiază în mod egal de ateliere moderne, de cabinete, de laboratoare, de cămine și burse. Sint antrenată, deopotrivă, ca viitoare cadre ale industriei de miine, în activitatea de cercetare științifică, în cercurile tehnico-aplicative. În curînd va intra în funcțiune și noul laborator de tehnologie chimică, adevărată stație-pilot a pregătirii operatorilor chimiști.

În cuvîntul său prof. univ. dr. **IOAN PUIA**, membru al Prezidiului Academiei de științe agricole și silvice, rectorul Institutului agronomic „Dr. Petru Groza” din Cluj-Napoca a spus: Este o îndatorire de onoare a noastră să subliniem că realizările obținute în revoluționarea școlii românești, în ancorarea învățămîntului superior, în general, și al celui agronomic, în particular, în realitățile vieții noastre economice și sociale reprezintă materializarea gândirii creatoare și de largă perspectivă a tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului nostru.

Acțiunile de adîncire continuă a procesului de integrare a învățămîntului cu cercetarea și producția — a spus în continuare vorbitorul — se răsfrîng favorabil asupra îmbunătățirii învățămîntului în conținut, metodologie și tehnologie. Proiectele noilor planuri de învățămînt din profilele agricol, zootehnic și de medicină veterinară pe care le-am dezbătut în Congres formează un cadru favorabil în care, alături de profesorii lor, studenții se pregătesc cercetînd, muncînd, rezolvînd probleme concrete ale agriculturii noastre socialiste.

Îmi revine plăcuta misiune să reprezint la acest Congres părinții copiilor județului de la gorile Dunării, din județul Tulcea, și să exprim în numele lor, profunda recunoștință și calde mulțumiri Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu, pentru grija părintească pe care o acordă creșterii și educării tinerei generații, ridicării calității învățămîntului românesc la cerințele impetuoasei dezvoltări economico-sociale a țării noastre, a spus în cuvîntul său **NICULINA BĂLINEANU**, președintele Comitetului cetățenesc de părinți de la școala nr. 3 din Tulcea.

După ce a prezentat dezvoltarea într-un ritm la care în trecut nici nu se putea visa a rețelei școlare din Tulcea, vorbitoarea a precizat: La toate aceste realizări, școlile tulceane au antrenat permanent comitețele cetățenești de părinți, familiile cu copii, prin activități comune cu rol educativ, în scopul întăririi rolului familiei în societate, al colaborării zilnice a acestora cu școala. Comitețele de părinți au sprijinit școlile pentru organizarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare cu elevii, au participat efectiv la excursii, vizite în întreprinderi, serii culturale-distractive, manifestări culturale-artistice și sportive.

Pentru grija statornică manifestată față de destinele școlii românești, în numele comunistilor, al tuturor cadrelor didactice, părinților, elevilor și studenților din București, a spus în cuvîntul său **DUMITRU NESOIU**, secretar al Comitetului municipal București al P.C.R., vă rog să-mi permiteți să exprim sentimentele cele mai alese, izvorîte din adîncul inimilor, de caldă și profundă recunoștință față de tovarășul Nicolae Ceaușescu, ctitorul școlii românești contemporane, cel care în fruntea partidului și statului a imprimat un curs nou, dinamic, societății noastre. În municipiul București învață și se pregătesc pentru muncă și viață peste 400 000 copii preșcolari și elevi, și aproape 80 000 studenți. Dispunem de o puternică și modernă bază didactică materială, avem peste 2 500 laboratoare și cabinete școlare, 1 500 ateliere de practică cu peste 40 000 locuri

de instruire pentru elevi și studenți. În prezent, din 78 licee existente în București, 53 sint cu profil industrial și economic.

Vorbitorul a arătat că, în ciuda realizărilor obținute, este necesar, în continuare, folosirea, în mai mare măsură, în cadrul procesului de instruire a metodelor active, participative, care să stimuleze dezvoltarea gândirii logice a elevilor, imaginația și creativitatea acestora, să asigure formarea unor deprinderi trainice de muncă și învățură.

Universitatea din Brașov, care a cunoscut o dezvoltare deosebită, mai ales după Congresul al IX-lea al partidului, dispune în prezent de o structură complexă, cu profiluri de importanță majoră pentru economia națională în cele 38 secții de specializare pregătindu-se aproximativ 10 000 studenți, a spus în cuvîntul său conf. dr. **FILOFTEIA NEGRUȚIU**, profesor al universității.

Conducerea universității, întregul corp profesoral, s-au preocupat de îmbunătățirea conținutului științific al procesului instructiv-educativ în consens cu cele mai noi cuceriri ale revoluției tehnico-științifice, de perfecționare a metodologiei didactice și a programelor analitice.

În spiritul și pe baza indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu, date cu prilejul vizitelor de lucru efectuate în orașul nostru, ne-am străduit să realizăm un model specific de integrare a învățămîntului cu cercetarea și producția, care să corespundă domeniilor de specializare ale universității și dezvoltării industriale a județului nostru.

Sintem hotărîți, a spus în încheiere vorbitoarea, să acționăm mai ferm pentru îmbunătățirea cursurilor, seminariilor și lucrărilor de laborator, a practicii în producție, să aducem întreaga noastră contribuție la traducerea în viață a hotărîrilor celui de-al XII-lea Congres al partidului.

Document de referință pentru cei ce slujesc învățămîntul românesc, cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu rostită în prima zi a lucrărilor Congresului nostru ne oferă căi și soluții dintre cele mai viabile pentru activitatea noastră viitoare, pusă în slujba formării omului nou, constructor al societății socialiste și comuniste, a spus prof. **GHEORGHE SINCULEA**, directorul Liceului industrial nr. 1 — Hunedoara.

După ce a evidențiat unele lacune ce se mai manifestă în procesul instructiv-educativ, vorbitorul a arătat în încheiere că întregul corp profesoral, alături de muncitorii, maștrii, inginerii care se ocupă cu practica în producție a elevilor liceului industrial nr. 1 — Hunedoara vor munci cu pasiune pentru a pregăti temeinic noi contingente de furnaliști, oțelari, laminatori nu numai pentru nevoile Combinatului siderurgic hunedorean, dar și pentru noile cetăți ale fierului ce se înalță în diferite zone ale țării.

Legile recente ale învățămîntului și sănătății creează cadrul normativ privind formarea unor medici competenți și conștienți de datoriile lor sociale, a spus **GHEORGHE SCRIPCARU**, rectorul Institutului de medicină și farmacie din Iași. În acest efort instructiv-educativ trebuie să plecăm de la conștiința necesității slujirii dreptului la asigurarea sănătății conferit de societatea noastră socialistă.

Pregătirea încă din facultate a unui medic apt să rezolve toate problemele de sănătate publică, cu care se va confrunta la viitorul său loc de muncă, impune în continuare perfecționarea metodelor didactice active de integrare permanentă a instrucției studenților cu activitatea din rețeaua sanitară. O anumită acoperire cu cadre didactice este condiția principală a asigurării acestui deziderat. De aceea, este binevenită prevederea din documentele Congresului de reținere de absolvenți pe lingă catedre și discipline, cu obligativitatea stagiului de doi ani în producție, inclusiv în clinicile universitare.

Un institut de învățămînt medical trebuie să fie un centru integrat de sănătate, cu prioritate în rezolvarea celor mai dificile probleme sanitare.

Prof. **VIORICA PISCOI**, inspector școlar general, în județul Bihor, a arătat că: Participanții la Congres din această parte a țării, investiți de cele peste 7 400 cadre didactice, își exprimă profunda recunoștință față de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, pentru preocuparea atentă și statornică față de dez-

voltarea și perfecționarea școlii românești, pentru asigurarea condițiilor de muncă și viață slujitorilor școlii și elevilor, pentru realizarea cadrului organizatoric necesar participării unui număr sporit de educatori, elevi, părinți, oameni ai muncii la conducerea științifică a învățămîntului.

Ne străduim, a spus vorbitoarea, ca prin întreaga noastră activitate să sădăm în inimile și conștiința generațiilor ce ne sînt incredinate, a tuturor copiilor români, maghiari și de alte naționalități ideea că aceasta este patria lor comună și că nu este nimic mai scump decît să aperi pămîntul străbun, cuceririle revoluționare ale clasei muncitoare, să lupți pentru realizarea înalțelor idealuri ale socialismului și comunismului.

Magistrala cuvîntare rostită de secretarul general al partidului la acest forum al educației și învățămîntului constituie o nouă și strălucită reafirmare a concepției moderne revoluționare pe care a pus-o la temelie școlii românești, a spus prof. **ION DIRJAN**, inspector școlar general adjunct al județului Maramureș.

În structura economică a județului Maramureș, un loc de primă importanță îl ocupă mineritul și industria metalurgiei neferoase. Pregătirea forței de muncă pentru acest sector se realizează în licee de specialitate, școli profesionale și de maștri. Liceele industriale de profil minier din Baia Mare, Borșa, Tirgu Lăpuș și Cavnic au adus o contribuție deosebită la pregătirea forței de muncă, dînd producției un număr mare de cadre de muncitori, tehnicieni și maștri, necesare industriei miniere din bazinele Maramureșului. Asigurate cu cadre de înaltă specialitate și beneficiind de o puternică și modernă bază didactico-materială, unitățile școlare de profil au obținut succese notabile în integrarea învățămîntului cu producția și cercetarea.

Pentru întregul tineret studios, pentru toți slujitorii școlii românești, cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, constituie un minunat și mobilizator program de gândire și acțiune, pentru participarea tot mai activă și responsabilă la întreaga operă de ridicare a României pe noi culmi de progres și civilizație, a spus **CRISTINA LUCA**, secretar al C.C. al U.T.C.

Înțelegînd în întreaga lor profunzime importanța educării prin muncă și pentru muncă a elevilor, organizațiile Uniunii Tineretului Comunist din școli, sub direcția și permanenta îndrumare a organizațiilor de partid, s-au implicat și se implică cu răspunderi sporite, în cadrul stabil și stimulator creat, acționînd, ca participant, activ, împreună cu ceilalți factori, pentru integrarea învățămîntului cu producția și cercetarea, pentru creșterea eficienței sociale a școlii românești.

Preocuparea fundamentală o reprezintă dezvoltarea răspunderii fiecărui elev față de temeinicia sa pregătire profesională și politică. Prin forme și modalități specifice, organizațiile Uniunii Tineretului Comunist au contribuit, împreună cu școala, la obținerea unor rezultate mai bune în procesul instructiv-educativ. Considerăm că trebuie să acționăm mai hotărît pentru eliminarea unor neajunsuri care se mai manifestă, a rezultatelor mediocre pe care le obțin un număr încă ridicat de elevi. Pentru ca școala să pregătească specialiști de viir, vorbitoarea a cerut ministrului economice să dovedească mai multă preocupare și receptivitate față de problemele instruirii practice a elevilor.

Trăiesc alături de ceilalți participanți la primul Congres al Educației și Învățămîntului — moment important în viața școlii românești — sentimente de justificată mîndrie patriotică și de recunoștință fierbinte față de conducerea partidului pentru grija deosebită ce o acordă muncii de educație, școlii ca principal izvor de cultură și factor de civilizație al societății, a spus în cuvîntul său **ION CEAUȘESCU**, adjunct al ministrului agriculturii și industriei alimentare.

Vorbitorul a subliniat sarcinile mari puse în fața agriculturii țării de Congresul al XII-lea al partidului și rolul ce revine învățămîntului de specialitate în transpunerea lor în practică. Programul privind asigurarea forței de muncă în acest sector

în cincinalul viitor, a spus el, prevede o acoperire de 60 la sută din necesar cu cadre pregătite în școli și facultăți, sarcină din care decurge obligația noastră de a privi cu toată răspunderea problemele învățămîntului agricol. O privire de ansamblu asupra răspîndirii pe teritoriul țării a unităților de învățămînt agricol ne pune în fața unui tablou general favorabil din acest punct de vedere îndeplinirii sarcinilor noastre. Cele 185 de unități pregătesc anual circa 10 000 de absolvenți de liceu calificați în principal ca mecanizatori pentru diferitele domenii ale agriculturii.

Asigurarea unei baze materiale corespunzătoare pentru facultățile și școlile de profil a constituit una din preocupările primordiale ale ministerului nostru în ultimii ani, măsurile luate și rezultatele obținute atestînd o bună integrare a învățămîntului agricol în sistemul general de formare a cadrelor calificate pentru economia națională.

Profesoara **ANGELA FLOAREȘ**, de la Liceul de matematică-fizică „August Treboniu Laurian” din Botoșani, a spus în cuvîntul său: Comunistii din liceul nostru și-au organizat activitatea avînd permanent în atenție îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și practic-aplicativ, ridicînd calitatea educației politice-ideologice, materialist-științifice și moral cetățenești. Am acordat și acordăm o mare atenție perfecționării și autoperfecționării politice și profesionale, prin mai buna valorificare a experienței unor cadre didactice, prin participarea la sesiuni și consfătuiri naționale.

Raportăm că, an de an, procentul de promovabilitate a crescut în liceul nostru, elevii au obținut rezultate bune și foarte bune la examenele de bacalaureat și admitere în treapta a II-a, cei încadrați în producție s-au integrat cu succes în îndeplinirea noilor lor îndatoriri. A crescut prezența lor la lucrări științifice valoroase, la sesiuni locale sau naționale.

Am luat cunoștință de conținutul documentelor supuse dezbaterii Congresului nostru și apreciez, a spus apoi vorbitoarea, că aplicarea lor în viață va contribui substanțial la realizarea sarcinilor ce revin școlii. În încheierea cuvîntului său au fost făcute o serie de propuneri privind o mai mare stabilitate și continuitate a profilului programelor manualelor școlare, îmbunătățirea conținutului manualelor școlare, evitarea supraîncărcării programului de lucru al elevilor.

Slujesc de peste 25 de ani școala, am fost participant la toate transformările structurale și de conținut ale învățămîntului din această perioadă și trăiesc, alături de mîile de dascăli, bucuria unor mari împliniri pe care educatoarii noștri nici nu îndrăznesc să le întrevadă înainte vreme, a spus **BADEA NEGRANU**, directorul școlii din Beiu, județul Teleorman. Numai în județul nostru se alocă, în acest cincinal, peste un miliard lei pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale a învățămîntului. Avînd asemenea condiții, am putut cuprinde în rețeaua de învățămînt peste 100 000 de elevi. În același timp, asigurăm astăzi pe plan local, prin licee de profil și școli profesionale, aproape întregul necesar de forțe de muncă pentru industrie, construcții, agricultură, comerț, învățămînt preșcolar și primar, pentru alte domenii.

Activitatea cadrelor didactice din județul nostru nu este însă scutită de unele neajunsuri. N-au fost încă lichidate abaterile de la disciplina școlară. Conștiința de aceste neîndepliniri, — a spus în încheiere vorbitorul — vom persevera ca în școlile noastre să se introneze peste tot ordinea, disciplina, înalta răspundere față de îndeplinirea exemplară a sarcinilor.

În cuvîntul său, **ELENA ENZ**, președinta Comitetului Uniunii Sindicatelor din Învățămînt, Știință și Cultură, a spus: Vă rog să-mi permiteți ca de la tribuna primului Congres al educației și învățămîntului, intrunjit din inițiativa tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, promotor al mărețelor programe de dezvoltare a societății românești contemporane, să dau expresie sentimentelor de profundă și înaltă prețuire față de această nouă dovadă a preocupării permanente pentru perfecționarea continuă a învățămîntului, pentru instituționalizarea cadrului democratic, de atragere și participare a oamenilor muncii,

a specialiștilor la elaborarea și adoptarea hotărîrilor — ca o componentă definitorie a amplului proces de dezvoltare a democrației și de perfecționare a conducerii societății noastre.

Ne revine onoarea de a exprima și cu acest prilej aleasa noastră stimă și recunoștință tovarășei Elena Ceaușescu, savant de renume mondial și militant de seamă al partidului, pentru aportul considerabil în întreaga viață social-politică și științifică a patriei noastre, pentru contribuția generoasă la opera de formare a tinerei generații, a cadrelor necesare patriei noastre.

După ce a scos în relief contribuția sindicatului de ramură la ampla activitate de perfecționare și modernizare a învățămîntului de toate gradele, vorbitoarea a spus: Conștiința de răspunderile sporite ce sint conferite sindicatelor, reieșite din documentele celui de-al XII-lea Congres al partidului, activitatea organelor și organizațiilor sindicale din sistemul învățămîntului va realiza un salt calitativ în ceea ce privește implicarea lor directă în toate transformările care au loc în structura și conținutul învățămîntului, în mobilizarea mai activă a tuturor membrilor de sindicat în îndeplinirea sarcinilor ce ne stau în față.

În încheierea cuvîntului său, vorbitoarea a făcut unele propuneri pentru îmbunătățirea documentelor propuse spre discutare și aprobare Congresului.

Mă simt deosebit de onorat de posibilitatea oferită de a putea exprima de la această înaltă tribună adevărată deplină a cadrelor didactice, români și maghiari, din județul Covasna, față de politica partidului în domeniul învățămîntului și al pregătirii forței de muncă, a spus prof. **FRANCISCU IZSAK**, directorul Liceului de matematică-fizică din orașul Sf. Gheorghe. Concepția privind căile de dezvoltare și perfecționare în viitor a învățămîntului nostru, poartă amprenta clarviziunii, a fierbintelui patriotism și culezantei revoluționare ce caracterizează gândirea secretarului general al partidului, tovarășului Nicolae Ceaușescu.

Dezvoltarea impresionantă a învățămîntului în limba română și în limba maghiară din județul Covasna se concretizează într-o serie de realizări, de obiective pentru construirea cărora statul a alocat de la buget un fond de peste 147 milioane lei. A crescut considerabil ponderea liceelor industriale, care reprezintă acum peste 82 la sută din totalul unităților de învățămînt de acest grad, contribuind la asigurarea forței de muncă necesare dezvoltării economico-sociale a județului.

În numele cadrelor didactice, de instruire și de cercetare, a studenților și cursanților Academiei „Stefan Gheorghiu” — a spus **BRATU PAUN**, profesor al Academiei — exprim înalta apreciere și totală adiere la conținutul remarcabilei cuvîntări rostită de tovarășul Nicolae Ceaușescu la primul Congres al educației și învățămîntului din țara noastră, document ce pregătește magistratul direcțiile de dezvoltare și perfecționare a școlii românești.

Pornind de la concepția originală a tovarășului Nicolae Ceaușescu, de pregătire și perfecționare într-un sistem unitar a cadrelor de conducere pentru activitatea de partid, de stat, economică și socială, Academia „Stefan Gheorghiu” situează în centrul preocupărilor sale integrarea în procesul de învățămînt a spiritului innoitor, revoluționar, propriu gândirii teoretice și practice a partidului nostru.

Un loc important în procesul de învățămînt îl ocupă problemele conducerii științifice a societății, studiarea de către studenți și cursanți a aspectelor practice ale aplicării principiilor autoconducerii muncitorești și autogestunii economico-financiare. În același timp, acționăm pentru o asemenea formare politică și ideologică a cadrelor de conducere care să asigure dezvoltarea spiritului revoluționar, al intransigenței față de orice deficiențe, față de influențele ideologice străine, cultivarea patriotismului socialist, a solidarității internaționale, lărgirea și îmbogățirea orizontului științific și cultural.

Colectivul Academiei „Stefan Gheorghiu” este pătruns de hotărîrea de a perfecționa continuu activitatea sa instructiv-educativă și științifică, de a elimina lipsurile și neajunsurile, de a asigura un asemenea nivel de

(Continuare în pag. a 12-a)

DIN CUVÎNTUL PARTICIPANȚILOR LA DEZBATERI

(Urmare din pag. a 11-a)

pregătire politică și ideologică a cadrelor incit acestea să facă în toate împrejurările dovada unei înalte competențe și responsabilități.

Cuvîntul adresat Congresului de secretarul general al partidului se constituie ca un adevărat program de acțiune al asociațiilor studenților comunisti, în vederea asigurării unei temeinice pregătiri științifice și practice a tineretului universitar, creșterii contribuției sale la dezvoltarea economico-socială a patriei noastre, a spus studenta **MIHAELA DANCAU**, președinta Consiliului U.A.S.C. din Institutul de medicină Timișoara.

În centrul nostru universitar, ca peste tot în țară, sînt create condiții dintre cele mai bune pentru noua calitate a procesului de învățămînt. Facultățile și instituturile noastre au cunoscut un proces accelerat de extindere a bazei materiale și a dotării tehnice, paralel cu creșterea pe ansamblu a numărului de studenți. Numai în ultimii ani au fost construite în Timișoara două noi facultăți, extinse sau reamenajate, zeci de laboratoare, amfiteatre și săli de curs. Totodată s-au construit noi cămine și cantine cu o capacitate de peste 4.000 locuri. Iată profunde temeiuri pentru a exprima în acest forum al învățămîntului cele mai alese sentimente de mulțumire conducerii partidului, tovarășului Nicolae Ceaușescu, pentru grija permanentă ce ne-o poartă.

Împreună cu întreaga noastră națiune, oamenii muncii din întreprinderea de utilaj chimic „Grivița Roșie”, pe care-o reprezintă primul Congres al Educației și Învățămîntului, dau o înaltă prețuire activității pe care tovarășul Nicolae Ceaușescu o desfășoară în fruntea partidului și a țării, griji părintești pe care o poartă tinerelor noastre vălsoare, pasiunii revoluționare cu care luptă, încă din anii tinereții pentru a făuri un viitor de aur scumpei noastre patrii, Republicii Socialiste România, a spus **GHEORGHE DRAGOMIR**, ministru cauzangiu la această întreprindere.

Pregătirea și perfecționarea forței de muncă necesare dezvoltării în perspectivă a întreprinderii noastre stă permanent în atenția consiliului oamenilor muncii și a organizației de partid. Principala sursă de pregătire a forței de muncă o constituie Liceul industrial, școala profesională și școala de maiștri prin care pregătim anual circa 400 de cadre calificate. În acest scop ne-am străduit să asigurăm o bază corespunzătoare pentru instruirea practică a elevilor, precum și cadrele tehnice necesare.

Ca educator comunist apreciez în mod deosebit faptul că în domeniul învățămîntului, ca și în toate celelalte domenii ale vieții economico-sociale, partidul nostru, sub conducerea înțeleaptă a secretarului său general, a stabilit orientări clare, soluții originale, rezultate din cerințele obiective ale procesului de pregătire a forței de muncă, ale dezvoltării societății românești, a spus învățătoarea **ECATERINA NICHIFOR** de la Școala nr. 29 Galați.

Consider că noile planuri de învățămînt aduc o contribuție deosebită la pregătirea elevilor.

Pentru ca activitatea noastră să fie mai rodnică facem un apel la scriitorii și la editorii să-și îmbogățească tematica literaturii pentru copii, să realizeze în tiraje suficiente, viu colorate, legende istorice, piese de teatru, literatură clasică și contemporană adecvată celor mici.

În cuvîntul său, prof. dr. **CONSTANTIN ARSENI** a spus: Sarcinile celui de-al XII-lea Congres al partidului de a asigura educarea multilaterală și profundă a viitoarelor generații în vederea realizării construcției unei societăți cu adevărat moderne în țara noastră pun și în fața învățămîntului superior medical probleme de mare actualitate.

Subliniind necesitatea de a asigura învățămîntul medical cu cele mai calificate cadre, vorbitorul a spus: Se știe că randamentul maxim atît în procesul instruirii, în cercetare, în activitatea de asistență a bolnavului îl dau acele cadre care au o experiență suficientă, dar și o vîrstă care să le permită însușirea continuă a noilor cunoștințe tehnico-științifice. Acestor cadre, care dovedesc încă din

timpul instruirii lor universitare aptitudinile respective, este necesar să li se asigure posibilitatea de a putea concura încă de la sfîrșitul perioadei lor de stagiatură la ocuparea posturilor didactice de ucenicie. Pentru că un cadru didactic tînr nu se poate forma în această perioadă a vieții sale profesionale decît sub coordonarea și controlul experienței cadrelor mai vîrstnice. Dezvoltarea cea mai rapidă și înfapturile științifice cele mai valoroase sînt realizate în acele instituții de învățămînt și cercetare în care selecția s-a făcut cu maximum de exigență și promptitudine.

În numele profesorilor de matematică din județul Dimbovița, — a spus **IOANA CONDRUȚ**, profesoară la Școala generală din Șuța Seacă — exprim deosebita satisfacție de a participa la primul Congres al educației și învățămîntului, organizat din inițiativa și sub direcția îndrumare a secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Profesorii de matematică din județul Dimbovița sînt antrenați într-o susținută activitate de perfecționare științifică și metodică. Astfel, tematica tuturor cursurilor pedagogice este axată pe dezbateri și aprofundarea unor capitole noi sau cu un grad mai ridicat de dificultate din manuale, pe rezolvarea într-o manieră modernă a unor probleme. Fiecare colectiv de catedră participă activ la acțiunea de studiere a manualelor și programelor, la efectuarea unor valoroase schimburi de experiență. Filialele societății științifice de matematică și-au concentrat atenția asupra intensificării preocupărilor profesorilor pentru mai buna organizare a activității din cercurile de elevi, a pregătirii acestora pentru examenele de treaptă, pentru olimpiade și învățămîntul superior.

Desfășurăm lucrările Congresului educației și învățămîntului la scurt timp după ce istoricul forum suprem al Partidului Comunist Român a jalonat obiectivele fundamentale ale întregii evoluții social-economice a țării, conturînd o nouă perspectivă de progres și civilizație, pe coordonatele cheie ale calității și eficienței, a spus **MIHAI GAFIȚEANU**, rectorul Institutului politehnic din Iași.

În amplul proces de integrare a învățămîntului cu producția și cercetarea, s-au înregistrat succese remarcabile și în Politehnica ieșeană. O reflectare, fie chiar sumară, a strădanilor noastre în acest sens este și valoarea planului de integrare realizat în anul trecut, de peste 93 milioane lei, din care peste 55 milioane lei numai prin cercetare și proiectare. Eforturi susținute s-au concentrat și în direcția dezvoltării bazei materiale a învățămîntului, prin auto-dotare, realizările din anul 1979 situîndu-se, valoric, la aproape 8 milioane lei. Preocupările noastre în acest sens privesc atît participarea studenților și cadrelor didactice la realizarea obiectivelor de investiții prin executarea unor proiecte și lucrări, cit și dotarea cu aparatură a halelor de producție, stațiilor pilot și laboratoarelor institutului.

Arătînd unele neîmpliniri în procesul instructiv-educativ, vorbitorul a spus: În mod necesar, determinat de specificul etapei actuale, învățămîntul nostru trebuie să demonstreze o mai pronunțată mobilitate și receptivitate la nou, caracteristici ce se cer statornicite cu aceeași exigență și fidelitate pe toate treptele școlii, concomitent cu o deschidere pronunțată către viitor, prin conținut, metode și forme.

Vă rog să-mi permiteți să aduc cele mai sincere și vii mulțumiri Partidului Comunist Român, statului nostru socialist, tovarășului Nicolae Ceaușescu și tovarășei Elena Ceaușescu, pentru minunatele condiții de muncă și viață create populației de naționalitate germană, copiilor noștri, care se bucură de aceleași excelente posibilități de educație și învățătură ca toți ceilalți copii ai țării, fără deosebire de naționalitate careia aparțin, a spus **ULRIKE SCHOPPEL**, educatoare la grădinița de copii nr. 1 Rîșnov, județul Brașov. Prin întreaga noastră viață și activitate ne simțim în fiecare clipă integrați poporului și pămîntului acestei țări, care este și patria noastră, casa noastră clădită prin lupte și jertfe comune, al căror viitor îl construim alături de toți oamenii muncii, sub conducerea clarvăzătoare și înțeleaptă a partidului. Copiii noștri învață în limba lor maternă, își însușesc fără nici o opreliște valorile autentice ale culturii socialiste, tradițiile și obiceiurile populației săsești, ca și pe cele ale românilor și ale altor naționalități cu care au conviețuit de veacuri, se pregătesc în condiții egale pentru viitoarele lor profesii la care au acces fără nici o discriminare, se integrează în imensul șuvoi de muncă și creație caracteristic vieții noastre noi.

Iată de ce respingem cu indignare și dispreț încercările unor cercuri de peste hotare, care vor să strecoare în mințile și înima onora dintre cetățenii de naționalitate germană, neîncrederea în viitorul luminos al patriei, în destinul socialismului pe care-l construim. Știm însă că, departe de a fi dezinteresată și binevoitoare, această propagandă este generată de interese foarte concrete și străbătută de ura față de socialism, urmărește să asigure capitalului forța de muncă ieftină, în schimb bine calificată, gasterbeiter de limbă germană, pentru diferitele sectoare economice. Mulți din cei plecați și în mod deosebit cadre didactice îngroașă astăzi rîndurile șomerilor.

Exprim angajamentul ferm al educatoarelor, învățătorilor și profesorilor de naționalitate germană din județul Brașov de a ne intensifica preocupările pentru educarea copiilor ce ne sînt incredințați în spiritul dragostei fierbinți față de patrie, partid și popor, față de valorile socialismului și comunismului, al unității și frăției tuturor cetățenilor României.

Problemele puse în dezbateri Congresului, expunerea amplă și de esență a secretarului general al partidului, a spus dr. ing. **FLORIN TĂNĂȘESCU**, directorul Institutului de cercetare științifică și inginerie tehnologică pentru industria electrotehnică, deschid o perspectivă palpantă asupra vieții societății românești de astăzi, societate ajunsă la un nivel de maturitate morală, la o înaltă conștiință a scopului valoric și posibilităților sale. Cu forța spirituală pe care i-o cunoaștem tovarășul Nicolae Ceaușescu stimulează prin noi concluzii manifestarea activă a factorului om în societatea noastră, în procesul cultural, științific, de educație și învățămînt.

În știința și tehnica românească, tovarășa academician Elena Ceaușescu ilustrează printr-un înalt exemplu forța și talentul inteligenței tehnico-științifice românești, resursele neepuizabile de originalitate și valoare pe care cercetarea și le asigură, prin integrarea ei organică în viață, în realizarea marilor obiective ale construcției societății noastre. Creația tehnico-științifică din domeniul electrotehnicii este unul din domeniile care ilustrează concludent roadele bogate ale acestor orientări în legarea organică a efortului unic de creație desfășurat în cadrul lucrărilor de concepție a uzinelor, institutelor de cercetări, catedrelor din politehnici și universități.

Documentele istorice ale celui de-al XII-lea Congres al partidului, prezentînd realizările harnicului nostru popor și prefigurînd viitorul luminos al patriei noastre, au conturat un minunat tablou al școlii românești, tablou întregit ieri de cuvîntarea însuflețitoare și mobilizatoare a secretarului general al partidului, a spus **RADU P. VOINEA**, rectorul Institutului politehnic București.

Vorbitorul a menționat că veniturile institutului din contractele de cercetare și din activitatea practică a studenților au fost, în anul 1979, de peste 125.000.000 lei. O atenție deosebită a fost dată procesului de integrare a activității din institutul nostru cu activitatea din întreprinderea de utilaje și aparatură pentru cercetare a Ministerului Industriei Construcțiilor de Mașini, de pe platforma institutului. În prezent, aproximativ 1.700 studenți și cadre didactice efectuează practica productivă în această întreprindere.

În încheiere aș dori să fac o propunere pentru a asigura posibilitatea tinerii la curent a învățămîntului cu cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii, este absolut necesar a se îmbunătăți substanțial documentarea, îndeosebi cu reviste și cărți de specialitate străine și, de asemenea, să se înlesnească o mai largă participare a cadrelor didactice la manifestările internaționale de prestigiu.

Fie că trăiește în cel mai îndepărtat sat al țării, ori în marile ei orașe, astăzi fiecare copil are, datorită politicii înțelepte a P.C.R., locul lui într-o școală, cărțile lui gratuite, dascăli desțoinici, care, orientați și conduși de partid, veghează fără preget la creșterea și educarea tinerei generații, a spus **CONSTANTIN BOȘTINA**, președintele Consiliului Național al Organizației Pionierilor.

Este firesc așadar, ca, în numele celor peste 3,5 milioane pionieri și șoimi ai patriei — viitorul națiunii noastre socialiste — și al cadrelor care muncesc cu copiii, să aducem prinusul de recunoștință și dragoste însoțit de cele mai sincere mulțumiri conducerii partidului, tovarășului Nicolae Ceaușescu, pentru minunatele condiții de muncă și viață asigurate tuturor copiilor patriei, români, maghiari, germani și de alte naționalități, pentru climatul politic, social, moral nou în care ei cresc, se educă și învață.

Întîlnirile tovarășului Nicolae Ceaușescu și ale tovarășei Elena Ceaușescu cu pionierii și șoimii patriei, aniversarea a 30 de ani de la înființarea Organizației Pionierilor, Ziua Pionierilor, Anul Internațional al Copilului și alte evenimente, s-au transformat de fiecare dată în înaltătoare și vibrante momente politice de manifestare a dragostei față de patrie, partid și popor.

Una din mutațiile profunde care au avut loc în ultimii ani în activitatea politico-educativă a Organizației Pionierilor o constituie îmbunătățirea simțitoare a atitudinii copiilor față de învățătură și de munca concretă, dar mai ales trecerea la antrenarea și participarea efectivă a pionierilor, după puterile lor, la activități social-utile.

Organizația Pionierilor se angajează ca, în strînsă colaborare cu școala și ceilalți factori, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, să asigure, din perspectiva celei de-a IV-a Conferințe Naționale a organizației noastre, o îmbunătățire continuă a educației comuniste, revoluționare a copiilor.

În cuvîntul său, academician **CRISTOFOR SIMIONESCU** directorul Institutului de cercetări chimice „Petru Poni” din Iași, a spus: Am urmărit cu puternică emoție cuvîntarea secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, pătrunsă de adîncă răspundere și griji pentru viitorul școlii românești, izvorită din roca de cristal a convingerilor sale de neclintit în capacitatea creatoare a poporului și în justetea cauzei pe care o servim. Această cuvîntare inserie încă o pagină de aur în ctitoria României moderne. Răspunderea noastră, a celor care reorezentăm aici întreaga dascălimie și tineretului studios al țării, este cu atît mai importantă, cu cît, urmînd exemplul marelui forum al comunistilor și privind spre înaltele țeluri pe care ni le-a pus în față, trebuie să abordăm în spirit revoluționar, într-o unitate de gîndire și de acțiune, o problematică vastă și complexă și să propunem măsuri care operează într-un sector de importanță vitală pentru progresul patriei.

Integrarea învățămîntului cu cercetarea științifică și producția de bunuri materiale conferă școlii românești densitate și realism, asigură cadrul unei instrucții și educații de larg orizont, pe măsura exigențelor societății noastre socialiste.

Realizarea importanțelor obiective care au stat și stau în fata industriei ușoare a depins și depinde în mod hotărîtor de felul în care sînt asigurate cadrele necesare, de calitatea pregătirii lor și de gradul de perfecționare a celor existente în cadrul întreprinderilor, a arătat printre altele în cuvîntul său **IULIANA BUCUR**, secretar de stat la Ministerul Industriei Ușoare.

Asigurarea și pregătirea cadrelor, a spus vorbitoarea, s-a desfășurat pe baza unui program elaborat în concordanță cu cerințele sectorului, din muncitori calificați, maiștri, tehnicieni și ingineri economiști. Numai în anul 1979 au fost pregătite 70.000 de cadre calificate, realizîndu-se planul de școlarizare în proporție de 116 la sută. Dintre acestea 28.000 de cadre au fost pregătite pentru noile unități și capacități industriale. În obiectivele de bază ale activității de pregătire a cadrelor necesare sectorului nu a stat numai aspectul cantitativ, ci în mod deosebit ne-am preocupat pentru asigurarea unui înalt nivel calitativ al pregătirii acestor cadre. Astfel, au fost propuse și

cuprinse în noul nomenclator al liceelor industriale și școlilor profesionale meserii complete, specifice sectorului de industrie ușoară, al căror profil și conținut să ducă la pregătirea temeinică a muncitorilor calificați care să posede în același timp cunoștințe de întreținere, regle și reparare a utilajelor pe care le deservească.

Școala economică, beneficiind de permanente îndrumare și de prețioasele indicații date de tovarășul Nicolae Ceaușescu, s-a înscris în liniile generale de modernizare și perfecționare a învățămîntului superior, aplicînd cu rezultate din ce în ce mai bune formele și modalitățile de integrare cu producția și cercetarea — a arătat, în cuvîntul său, **ILIE VĂDUVA**, rectorul Academiei de studii economice — București.

Apreciem că noile planuri de învățămînt pentru profilul economic, supuse dezbaterii congresului, corespund sarcinilor actuale ale învățămîntului economic. Elementul definitoriu al dezvoltării și modernizării învățămîntului economic superior, dealtfel ca și a întregului învățămînt românesc, îl constituie legarea tot mai strînsă a acestuia cu nevoile producției și cercetării științifice. În acest context, vorbitorul a evidențiat unele rezultate obținute în această direcție de Academia de Studii Economice, menționînd că, față de obiectivele istorice înscrise în documentele celui de-al XII-lea Congres al partidului, trebuie adusă o contribuție sporită la soluționarea problemelor economice fundamentale.

Am mandatul educatoarelor pe care le reprezintă la Congres, — a spus **FLORICA BOGDAN**, inspectoare cu probleme de grădiniță — județul Mehedinți — să exprim adevărată deplină la documentele supuse spre dezbateri acestui înalt forum al educației și învățămîntului, fiind convinsă că lucrările lui vor oferi multiple soluții concrete și orientări pentru trecerea la o nouă calitate, superioară a învățămîntului de toate gradele din țara noastră.

Ținînd seama de specificul vârstei mici, căutăm să educăm copiii noștri în spiritul patriotismului, pornind de la elementele simple, prin contact nemijlocit cu realitatea inconjurătoare, treptat îi facem apoi să cunoască bogățiile și frumusețile patriei, să se informeze, la nivelul lor de înțelegere, despre realitățile poporului român obținute printr-o muncă plină de eroism și abnegație, să pătrundă sensul griji și preocupării constante a Partidului Comunist Român în frunte cu secretarul său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, pentru viața fericită a întregului popor.

Puternica racordare a școlii de toate gradele la cerințele dezvoltării economico-sociale a țării, ale revoluției științifico-tehnice, exprimată sintetic și relevant prin triada învățămînt-cercetare-producție, a spus **ION SASU**, președintele Consiliului U.A.S.C.R., a dat un nou impuls procesului de educare pentru muncă și viață a viitorilor specialiști, asigurînd condițiile necesare participării fiecărui student, în funcție de anul de studiu și profil în care se pregătește, la activități de producție, cercetare și creație științifică. În acest context, acționînd permanent pentru educarea comunistă, pentru muncă și viață a studenților, Uniunea Asociațiilor Studenților Comunisti din România se implică, în mod activ și cu bune rezultate, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, în întreaga activitate care se desfășoară în instituțiile de învățămînt superior. Putem raporta, în acest sens, că a crescut contribuția studenților, a asociațiilor studenților comunisti, la conducerea, organizarea și desfășurarea activităților practice și de cercetare științifică, acordîndu-se o atenție sporită legării strînsă a conținutului tuturor activităților noastre de procesul de învățămînt, de cerința fundamentală a formării și educării studenților în spiritul muncii, al simțului datoriei, ordinii și disciplinei. Regăsim efectele acestei munci în creșterea răspunderii sociale a studenților față de propria pregătire, în rezultatele obținute în sesiunile de examene, în contribuția sporită la realizarea de obiective din planurile de dezvoltare econo-

(Continuare în pag. a 13-a)

DIN CUVÎNTUL PARTICIPANȚILOR LA DEZBATERI

(Urmare din pag. a 12-a)

mică, științifică și tehnologică, în integrarea rapidă și participarea tot mai eficientă a absolvenților din ultimii ani la realizarea calitativă a sarcinilor ce le revin la locurile de muncă unde sînt repartizați.

Cadrele didactice din județul Harghita, — a spus **LUIZA POP**, învățătoare la Școala de aplicație a Liceului pedagogic din Odorheul Secuiesc — organizațiile de tineret și copii, conduse de organele și organizațiile de partid desfășoară o susținută activitate pentru educarea patriotică, revoluționară a tineretului, în spiritul dragostei față de patrie, partid și frăției de nezdruccinat dintre oamenii muncii români și cei aparținînd naționalităților conlocuitoare.

În vederea îndeplinirii sarcinilor stabilite de conducerea partidului ca școala să fie parcursă cu bune rezultate de toți copiii, înlăturîndu-se repetența la ciclul primar și însușirea școlară în general, învățătorii din județul nostru sînt preocupați de perfecționarea continuă a procesului instructiv-educativ, de pregătirea și educarea copiilor în spiritul interesului și răspunderii față de muncă și învățatură, al participării efective la propria lor pregătire.

În cuvîntul său, **GHEORGHE ROȘIORU**, profesor la liceul Nicolae Bălcescu din Brăila, a subliniat că pe baza indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu, cadrele didactice din liceul său au acordat o atenție deosebită pregătirii temeinice a elevilor în domeniul științelor fundamentale: matematica, fizica, chimia, biologia — discipline indispensabile oricărui specialist din orice domeniu de activitate.

În munca noastră — a spus el — ne-am călăuzit după ideile cuprinse în documentele de partid, după Legea educației și învățămîntului care preconizează că școala, învățămîntul să contribuie într-o măsură mai

mare la însușirea de către tineri a ideologiei și politicii partidului, a concepției sale revoluționare despre lume și viață. Pentru aceasta s-a urmărit asigurarea conținutului politic-ideologic corespunzător al lecțiilor de la toate disciplinele de învățămînt, accentuîndu-se în mod deosebit pe creșterea aportului științelor sociale. Ținînd seama de criticile făcute de secretarul general al partidului, am pus un mai mare accent pe educația materialist-științifică, ateistă a preșcolarilor și elevilor, pe afirmarea și demonstrarea superiorității concepției noastre filozofice despre lume și viață, acțiune în care au fost antrenate toate cadrele didactice, de la educatoarea pînă la profesorii de liceu și la toate disciplinele de învățămînt.

Exprimînd mulțumiri fierbinți tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, pentru contribuția remarcabilă la dezvoltarea și îmbogățirea creatoare a teoriei și practicii revoluționare, a tuturor domeniilor acesteia, prof. univ. dr. **NICOLAE NOVAC**, șeful Catedrei de filozofie și socialism științific, Universitatea Craiova, a spus:

Pe baza hotărîrii Plenarei C.C. al P.C.R. din noiembrie 1976, a indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu, și în domeniul științelor sociale, Ministerul Educației și Învățămîntului, prin măsurile întreprinse, a asigurat o structură unitară a predării disciplinelor social-politice, elaborarea unor noi planuri, programe și manuale, reorganizarea facultăților de istorie și filozofie, instituirea unui nou sistem de perfecționare a cadrelor didactice din acest domeniu. În acest context, se înscriu

și măsurile cu privire la integrarea învățămîntului de științe sociale cu cercetarea și viața social-politică, în direcția implicării mai directe a acestei activități în soluționarea problemelor complexe ale activității economice, social-politice și cultural-educative. Realizarea unei noi calități în predarea științelor sociale impune un serios examen autocritic cu privire la activitatea desfășurată și, în același timp, o exemplară mobilizare a forțelor, în direcția stabilită la Congresul al XII-lea, aceea a aprofundării gândirii social-politice originale a partidului nostru, a secretarului său general.

Subliniînd că învățămîntul modern, noua concepție pe care stă structurată prestigioasa școală românească contemporană îi datorează tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului nostru, așezarea școlii pe baze noi, calitativ superioare, consacrarea sa reală ca important factor de cultură și civilizație, tovarășa **ECATERINA DRĂGHICI**, directoarea Liceului de matematică-fizică „A.I. Cuza” din Focșani — a spus: Principiile valoroase ale policalificării și politehnizării învățămîntului se reflectă în roadele muncii noastre, care nu sînt și nici n-ar trebui căutate numai în catacombe ci, mai departe, în muncă, pe șantiere, în producția de bunuri materiale, pe ogoare, în toate sectoarele vieții sociale. Acolo se află și se afirmă încă din școala tinerii pe care îi pregătim. În rezultatele obținute în producție trebuie văzută și contribuția învățămîntului.

În cadrul succeselor obținute în ridicarea nivelului general al învățămîntului din țara noastră

— a spus general-locotenent **CONSTANTIN OPRITA**, șeful direcției personal învățămînt din Ministerul Apărării Naționale, se înscriu și transformările calitative ce au avut loc în învățămîntul din armată. S-a ridicat nivelul științific, ideologic și politico-educativ al întregului învățămînt, s-au obținut realizări însemnate în pregătirea și perfecționarea sub toate aspectele a cadrelor militare, potrivit concepției Partidului Comunist Român cu privire la apărarea națională. S-a accentuat, de asemenea, caracterul practic aplicativ al activităților didactice, s-a realizat o structură unitară a învățămîntului militar pe toate treptele și o mai mare stabilitate a planurilor și programelor școlare. Înnoirile înregistrate în învățămîntul militar de specialitate s-au datorat îndeosebi doctrinei militare naționale elaborate de secretarul general al partidului, președinte al Republicii, comandant suprem al forțelor armate române, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Cristalizarea și aprofundarea continuă a acestei concepții fundamentale de apărare a țării au determinat schimbări esențiale în conținutul întregului învățămînt militar, au conferit indicatori superiori pregătirii tactice și strategice a cadrelor armatei. Acestea au permis să avem un valoros fond de cadre pentru toate eșaloanele, specialiști militari și deopotrivă activiști politici, cu o înaltă conștiință socialistă, profund devotați patriei, partidului și poporului.

În cuvîntul său, **ADRIANA CRINA PLEȘA**, directoarea a Liceului nr. 1 Bistrița, a subliniat dezvoltarea economico-socială

vertiginoasă pe care a cunoscut-o și o cunoaște județul Bistrița-Năsăud, menționînd că din anul 1970 și pînă în prezent în această parte a țării au fost construite 42 de obiective industriale, iar în viitorul cîincinal, acestora li se vor adăuga peste 30 de noi unități.

Școlile profesionale și liceele noi — a menționat vorbitoarea — au funcționat în avans față de construcția întreprinderilor pentru a asigura cadrele necesare noilor unități industriale. Fiecare școală s-a orientat spre asigurarea bazei materiale de instruire practică.

Școala la care lucrez — a spus prof. **GHEORGHE MORARU**, directorul Liceului agroindustrial din Huși — care numără peste 70 de ani de existență, alături de celelalte școli de pe meleagurile de glorie seculară ale Vasluiului, se bucură pe deplin de binefacerile culturii și civilizației socialiste. Cadrele didactice, cei 1200 de elevi ai liceului nostru beneficiază de o bună bază didactico-materială. De la o școală care cuprindea 2 săli de clasă și un număr mic de elevi în 1908, anul înființării sale, avem astăzi, în 1980, un modern liceu cu 35 săli de clasă și peste 1200 de elevi. Pentru organizarea laboratoarelor și cabinetelor, a atelierelor de lăcătușerie și de reparații tractoare și mașini agricole, pentru achiziționarea tractoarelor, a mașinilor agricole și utilajelor necesare au fost investite în ultimii ani peste 10 milioane lei.

Buna pregătire îi ajută pe absolvenții Liceului agroindustrial din Huși să se poată încadra imediat în producție, obținînd la locul lor de muncă rezultate meritorii.

LUCRĂRILE PE SECȚIUNI

Secțiunea învățămînt preșcolar, primar și gimnazial

Întîlniri ale absolvenților

Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice absolvente ale liceelor pedagogice, fostelor școli normale și institutelor pedagogice care își sărbătoresc împlinirea unui număr de ani de la absolvire și integrarea în munca didactică, revista noastră publică anunțurile în mod gratuit. Primim și publicăm anunțurile numai dacă sînt avizate de conducerea școlilor sau institutelor în care urmează să aibă loc sărbătorirea. Rugăm ca textele să fie redactate clar și cit mai concis.

● Liceul pedagogic din Brăila aniversază pe data de 17 februarie 1980, ora 8.00, împlinirea a 10 ani de la înființare și a 140 ani de existență a învățămîntului pedagogic brăilean.

Sînt invitați a lua parte la festivitatea ce va avea loc în localul liceului, din municipiul Brăila, cartierul Hipodrom, cadrele didactice și absolvenții Școlii normale din acest oraș.

● Absolvenții Liceului pedagogic din Cimpulung Muscel, județul Argeș, promoția 1970 anul V-C, organizează întrunirea de 10 ani de la absolvire în ziua de 28 iunie 1980, ora 12, în localul liceului.

Anunțarea participării se face pînă la 1 mai a.c. la Dudu Ioan, Școala generală Fundația, comuna Fundata, județul Brașov, Cod 2234, telefon 27-Bran.

● Absolvenții Liceului pedagogic „C. Negri” din Galați, promoția 1965, anul V (A, B, C, D), sărbătoresc 15 ani de la absolvire la actualul Liceu pedagogic „C. Negri” din Galați în ziua de 24 mai 1980. Colegii și colegile sînt rugați să comunice atît propunerile lor, cit și clasa la care au absolvit, precum și adresele pentru invitații și detaliile la: Tanvuia (Bădilaș) Sofia, bloc Z 1, ap. 34, micro 19 Galați, tel. 41988, pînă la data de 1 aprilie 1980. Invităm pe această cale și pe profesorii noștri să ne comunice adresele și propunerile lor cu privire la organizarea întîlnirii.

La lucrările secțiunii, conduse de tovarășa **CORNELIA FILIPAS**, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., secretar al Consiliului Central al U.G.S.R., și tovarășa **ANA MUREȘAN**, membru supleant al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., președinta Consiliului Național al Femeilor din Republica Socialistă România, au fost prezentați 1667 delegați și invitați.

La dezbateri au luat cuvîntul: prof. **Veronica Mănescu**, directoarea Școlii generale nr. 8 din Ploiești, județul Prahova, prof. **Gheorghe Dragoman**, directorul Școlii generale nr. 10 din Iași, inv. **Tanța Munteanu**, Școala generală nr. 23 din Brăila, prof. **Maria Bulacu**, directoarea Școlii generale nr. 1 din Cimpulung-Muscel, județul Argeș, educ. **Florica Andraș**, Grădinița nr. 5 din Buzău, **Ene Simion**, inspector școlar, Inspectoratul școlar județean Vrancea, prof. **Maria Predoi**, directoarea Școlii generale Putinești, județul Teleorman, **Eugen Burza**, președintele Comisiei pentru îndrumarea activității organizației „Șoimii patriei”, Hunedoara, prof. **Adalbert Bökény**, Școala generală nr. 4 din Oradea, județul Bihor, educ. **Maria Petre**, directoarea Grădiniței nr. 123 din București, prof. **Gavril Hoza**, inspector general școlar al județului Bistrița-Năsăud, prof. **Maria Enescu**, Școala generală Săveni, județul Ialomița, educ. **Teodora Crupenschi**, Grădinița nr. 17 din Bacău, prof. **Nicolae Chițoran**, director adjunct al Școlii generale nr. 201 din București, ing. **Marcel Tanențap**, membru al Consiliului județean al Comitetelor cetățenești de părinți Constanța, inv. **Ileana Ilies**, Școala generală nr. 2 din Baia Mare, județul Maramureș, prof. **Emeric Csek**, Școala generală Aluniș, județul Mureș, prof. **Carmen Olteanu**, Școala generală Luna, județul Cluj, **Eugenia Măndița**, președinta Consiliului municipal al Organizației Femeilor din București, **Alec Popovici**, directorul Teatrului „Ion Creangă” din București, prof. **Maria Pătrașcu**, președinta Consiliului sindicatelor din învățămînt

mint Fmișoara, prof. **Elena Morar**, Școala generală Bilbor, județul Harghita, prof. **Maria Emilia Bută**, directoarea Școlii generale nr. 2 din Motru, județul Gorj, inv. **Maria Sutea**, Școala generală din orașul Victoria, județul Brașov, **Vasile Văcaru**, vicepreședinte al Consiliului Național al Organizației Pionierilor, inv. **Margit Mirțse**, directoarea adjunctă a Liceului economic din Sfîntu Gheorghe, județul Covasna, prof. **Rodica Afendoaia**, Școala generală Bucecea, județul Botoșani, prof. **Ghiță Mocanu**, Școala generală nr. 5 din municipiul Gheorghe Gheorghiu-Dej, județul Bacău, educ. **Hedviga Scherich**, Grădinița Zăbrani, județul Arad, inv. **Victoria Sălceanu**, Școala generală Joița-Cosova, județul Ilfov, **Elena Litinschi**, inspector general în Ministerul Sănătății, prof. **Gheorghe Lazăr**, Școala generală nr. 9 din Sibiu, inv. **Emilia Grămescu**, Școala generală nr. 2 din Craiova, județul Dolj, prof. **Emilia Hacıu**, directoarea Școlii ajutoare Negrești, județul Vaslui, **Iuliu Rațiu**, redactor șef la revista „Luminița”.

Participanții la dezbateri au dat o înaltă apreciere ideilor de o inestimabilă valoare teoretică și practică cuprinse în cuvîntarea rostită de tovarășul Nicolae Ceaușescu în cadrul acestui înalt forum, remarcabilele contribuții a secretarului general al partidului la perfecționarea și modernizarea continuă a învățămîntului în țara noastră. Vorbitorii și-au exprimat fierbințele lor recunoștințe față de ctitorul școlii moderne românești, părintele iubit și stimat al celor mai tinere vîrstare ale României socialiste, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Cadrele didactice din învățămîntul preșcolar, primar și gimnazial au adus un vibrant omagiu tovarășei Elena Ceaușescu pentru deosebita sa contribuție la stimularea gândirii și creației tehnico-științifice românești, la perfecționarea învățămîntului, pentru grija de mamă pe care o poartă tuturor copiilor țării. Exprimîndu-și deplinul acord cu documentele supuse dezbaterii și aprobării Congresului e-

ducației și învățămîntului, vorbitorii au subliniat că acestea vor asigura însușirea mai temeinică de către tineretul școlar a cunoștințelor, pregătirea și educarea acestuia pentru muncă și viață.

Reliefind rezultatele obținute în dezvoltarea și modernizarea învățămîntului de toate gradele, participanții la dezbateri au raportat că în învățămîntul preșcolar au fost cuprinși aproape toți copiii în vîrstă de 5 ani, iar în învățămîntul primar și gimnazial s-a reușit școlarizarea, practic, a tuturor elevilor; a crescut preocuparea pentru însușirea temeinică a limbii și literaturii române de către toți copiii țării, a limbii materne pentru copiii aparținînd naționalităților conlocuitoare, a istoriei și geografiei patriei, a disciplinelor științifice fundamentale; s-a întărit activitatea de educare prin și pentru muncă a elevilor; se desfășoară o amplă activitate de educare moral-cetățenească, patriotică și revoluționară a generațiilor tinere, de formare a acestora în spiritul concepției științifice, materialist-dialectice despre lume și viață, de educare a lor de la cele mai fragede vîrste, în cadrul grădinițelor, școlii, organizațiilor Șoimilor patriei, de pionieri și tineret, în spiritul prieteniei și frăției dintre toți copiii, fără deosebire de naționalitate.

S-au evidențiat buna colaborare existentă între unitățile de învățămînt și organizațiile de copii, de tineret, de sindicat și de femei, sprijinul tot mai susținut acordat de comitetele cetățenești de părinți, de întreprinderi în desfășurarea activităților educative, în asigurarea și întreținerea bazei didactico-materiale a grădinițelor și școlilor.

Vorbitorii au evidențiat, în cuvîntul lor, că în prezent, școala de toate gradele oferă cadrul optim pentru formarea la un înalt nivel a tineretului patriei noastre, pentru pregătirea forței de muncă necesare tuturor domeniilor de activitate. În acest context, s-a relevat că activitatea de școlarizare și de ridicare a nivelului de pregătire al elevilor, concepută ca o acțiune complexă, pedagogică, este realizată printr-o muncă perseverentă, sistematică de perfecționare a învățămîntului din punct de vedere al organizării, al conținutului și al metodelor de muncă cu preșcolarii și școlarii.

Orientarea mai fermă a învățămîntului spre producție, spre viață, s-a reflectat în pregătirea practică a elevilor, în dezvoltarea dragostei acestora față de muncă.

Participanții au subliniat accentul deosebit care se pune pe folosirea metodelor și procedurilor moderne de însușire și înțelegere a lecțiilor, pe tratarea diferențiată a fiecărui copil, în funcție de particularitățile și capacitățile de asimilare a cunoștințelor, astfel încît să i se asigure o dezvoltare complexă, o pregătire adecvată pentru muncă și viață.

Semnaland unele neajunsuri, participanții la dezbateri au formulat o seamă de propuneri vizînd perfecționarea în continuare a învățămîntului preșcolar, primar și gimnazial, generalizarea experienței pozitive, realizarea unei calități superioare în activitatea de instruire și educare a tinerii generații, pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice, necesitatea legăturii mai strînse a procesului instructiv-educativ cu practica. În acest sens, ei au reliefat necesitatea unor eforturi mai susținute pentru adaptarea conținutului programelor și a metodelor de muncă la particularitățile de vîrstă ale elevilor, pentru dezvoltarea capacității de cunoaștere și stimularea a inițiativei acestora.

Reliefind politica școlară științifică, sprijinul substanțial și constant pe care partidul și statul nostru îl acordă învățămîntului, dezvoltării și modernizării acestuia, participanții la dezbateri s-au angajat să muncească fără preget pentru a-și aduce o cit mai mare contribuție la înfăptuirea exemplară a sarcinilor ce le revin în cadrul amplului proces instructiv-educativ, de ridicare continuă a nivelului de pregătire al elevilor din învățămîntul preșcolar, primar și gimnazial. Toți cei prezenți s-au angajat în numele colectivelor pe care le-au reprezentat că, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, vor face totul pentru transpunerea în viață a documentelor Congresului al XII-lea al P.C.R., a prețioaselor indicații cuprinse în expunerea tovarășului Nicolae Ceaușescu la Congresul educației și învățămîntului, a măsurilor adoptate de acest forum al educatorilor.

(Continuare în pag. a 14-a)

Secțiunea învățămînt liceal, profesional și de maistri

La lucrările secțiunii conduse de tovarăsa ANETA SPORNIC, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., ministrul educației și învățămîntului, au participat 660 de delegați și invitați.

La dezbateri au luat cuvîntul: Dumitru Sandu, ing. Liceul industrial „Steagul Roșu”, Brașov; Domnica Murgoci, inspector general școlar, Iași; Vasile Mărginean, ing. directorul Liceului industrial „Grivița Roșie”, București; Aurelia Ilincă, prof. Liceul industrial nr. 4, Arad; Ion Traian Ștefănescu, secretar al Comitetului județean Prahova al P.C.R.; Aurel Gheinea, ing. directorul Liceului industrial nr. 7, Craiova; Gheorghe Popescu, ing. Liceul agro-industrial Dragomirești-Vale, Ilfov; Vasile Pricopie, prof. Liceul industrial „Mihai Eminescu”, Botoșani; Rodica Bucurescu, prof. Liceul industrial „Armătura”, Cluj-Napoca; Ioan Piko, prof. Liceul de matematică-fizică „Al. Moghioros”, Oradea; Mircea Olariu, ing. directorul Liceului industrial Cugir, Alba; Ioana Rusu, președinta Consiliului județean al elevilor, Ialomița; Marius Năstase, ing. directorul Liceului industrial nr. 1 Medgidia, Constanța; Liliana Neagoe, prof. Liceul de filologie-istorie din Sfintu Gheorghe, Covasna; Dumitru Ghințiu, ing. directorul Liceului industrial nr. 3, Tulcea; Petre Vasile, maistru-instructor Liceul industrial Călan, Hunedoara; Elena Băviță, inspector școlar general, Gorj; Constantin Bruciu, ing. directorul Liceului industrial „Unio”, Satu Mare; Teodor Marian, director în Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, București; Gheorghe Vladu, elev. Liceul industrial nr. 1, Drobeta-Turnu Severin, Mehedinți; Silvia Roșca, prof. directorul Liceului de artă „George Enescu” București; Antoo Bură, muncitor Întreprinderea de utilaj tehnologic — Buzău; Rodica Fleider, ing. directorul Liceului industrial „Vulcan”, Hunedoara; Liviu Secoșanu, președinte al Comitetului cetățenesc de părinți, Liceul de filologie-istorie, Timișoara; Mihaela Iuliana Pop, ing. director adjunct al Liceului industrial nr. 2, Miercurea Ciuc, Harghita; Viorela Șuteu, prof. Liceul pedagogic Sighetul Marmăției, Maramureș; Cornelii Cristescu, căpitan rangul II, director adjunct al Liceului militar de marină, „Al I. Cuza”, Constanța; Ion Secărea, ing. directorul Liceului industrial Reghin, Mureș; Gheorghe Marin, director general în Tratatul de construcții industriale București; Miruna Constantinescu, prof. Liceul industrial nr. 5, Buzău; Liviu Antonescu, președinte al Comisiei sindicat învățămînt Suceava; Costache Hirjoghe, inspector școlar, Inspectoratul școlar Brăila; Vasile Loghin, prof. Liceul industrial Fieni, Dimbovița; Gheorghe Rizescu, ing. directorul Liceului industrial nr. 7, Pitești; Gheorghe Chișvasi, ing. Liceul industrial nr. 1, Zalău; Ion Neamtu, director I.A.S., Husi, Vaslui; Monica Fara, ing. director adjunct, Liceul industrial „Vitrometan” Mediaș, Sibiu.

Vorbitorii au dat o înaltă apreciere ideilor cuprinse în cuvîntarea rostită de tovarășul Nicolae Ceaușescu la deschiderea Congresului educației și învățămîntului, contribuției esențiale a secretarului general al partidului la așezarea învățămîntului românesc pe baze moderne, științifice, la legarea lui tot mai strînsă de practică, de cerințele vieții economice și sociale. Ei s-au angajat, în numele celor pe care-i reprezintă, ca, pe baza orientărilor clare și a organizării corespunzătoare de care beneficiază, în prezent, învățămîntul de toate gradele, să-și concentreze eforturile pentru asigurarea unui continut calitativ superior întregului învățămînt.

Vorbitorii au prezentat o serie de preocupări concrete privind dezvoltarea și utilizarea eficientă a bazei materiale existente, îmbunătățirea permanentă a procesului instructiv-educativ, prin folosirea unor metode active de însușire a cunoștințelor și de formare a deprinderilor, organizarea și desfășurarea mai bună a practicii în producție, atât în atelierul școlii, cât și în întreprinderi, conlucrarea fructuoasă între școală și întreprindere, în asigu-

rarea bunei desfășurări a procesului de învățămînt și creșterii eficienței acestuia.

În cadrul dezbaterilor, s-a insistat în mod deosebit asupra preocupărilor de educare a elevilor în spiritul ideologiei Partidului Comunist Român, al concepției materialist-dialectice despre lume și viață, al atitudinii înaintate față de muncă, al dragostei față de patrie, partid și popor, al unității și prieteniei fraterești a tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate.

Participanții la dezbateri au reliefat, în spirit critic și autocritic, o serie de neajunsuri care mai persistă încă în munca ce se desfășoară în licee, școli profesionale și școli de maistri. Este vorba, între altele, de slaba preocupare înregistrată în unele cazuri privind îndeplini-

Secțiunea învățămînt superior și cercetare științifică

La lucrările secțiunii învățămînt superior și cercetare științifică, conduse de tovarășii ION URȘU, membru suplimentar al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., prim-vicepreședinte al Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie, și MARIN RADOL, membru suplimentar al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., adjunct al ministrului educației și învățămîntului, au fost prezente 547 delegați și 178 invitați.

La dezbateri au luat cuvîntul: Florea Dudău, rector, Universitatea din Brașov; Mireea Angelescu, prim-secretar al Comitetului de partid al C.U.B.; Cornel Ambrozie, decan, Universitatea din Craiova; Ion Dodu Bălan, profesor, Universitatea din București; Rodica Vileu, profesor, Institutul politehnic din București; Marin Ivașcu, director general, Institutul central de fizică, Danuș Iordăchescu, student anul III, Universitatea din Galați; Dumitru Fodor, rector, Institutul de mine din Petrosani; Gheorghe Zarnea, director general, Institutul central de biologie, Ilieana Oancea, lector, Universitatea din Timișoara; Dumitru Cioc, profesor, Institutul de construcții din București; Nicolae Cristescu, profesor, Institutul central de matematică, Petru Halga, prodecan, Institutul agronomic din Iași; Victor Băzu, director, Întreprinderea de aparate și utilaje pentru cercetare, București; Cezar Lăzărescu, rector, Institutul de arhitectură din București; Gheorghe Pojincu, rector, Institutul de învățămînt superior din Pitești; Dorina Mediesan, prodecan, Institutul politehnic din Cluj-Napoca; Tudor Maghiar, decan, Institutul de învățămînt superior din Oradea; Ion Crișan, director general, Institutul central pentru construcții de mașini, Vasile Ababii, decan, Institutul politehnic din Iași; Iosif Tripsa, vicepreședinte C.N.S.T., Gheza Gergely, conferențiar, Institutul de teatru din Tîrgu Mureș; Ion Tutoveanu, comandantul Academiei militare, Leonida Gherasim, rector, Institutul de medicină și farmacie din București; Alexandru Soare, decan, Institutul de petrol și gaze din București; Vasile Drăgău, rector, Institutul de arte plastice din București; Dorthea Götz, lector, Institutul de învățămînt superior din Sibiu; Gheorghe Marcu, director, Institutul de cercetări chimice din Cluj-Napoca; Vasile Popa, rector, Institutul de învățămînt superior din Baia Mare; Emanoil Diaconescu, conferențiar, Institutul de învățămînt superior din Suceava; Tiberiu Mureșan, rector, Institutul agronomic din București.

Polosind cadrul larg democratic creat de primul forum reprezentativ al școlii românești, participanții la dezbateri au dat o înaltă apreciere cuvîntării tovarășului Nicolae Ceaușescu, angajîndu-se ca, strîns uniți în jurul Partidului Comunist Român, al secretarului său general, să contribuie cu eforturi sporite la cultivarea bunelor tradiții ale învățămîntului nostru superior, la dezvoltarea și modernizarea acestuia prin racordarea procesului instructiv-educativ la nevoile reale ale vieții economice și sociale, prin legarea tot mai strînsă a învățămîntului cu cercetarea și producția.

Dînd glas mandatului încredințat de colectivele de cadre didactice și cercetători din insti-

rea planului de școlarizare în domeniul deficitar în forța de muncă, de o slabă activitate educativă în rîndul elevilor, care au ca rezultat manifestări de indisciplina și abateri de la normele vieții școlare.

Prezentînd rezultatele bune obținute, cit și lipsurile care mai persistă în desfășurarea procesului de învățămînt, vorbitorii au făcut o serie de propuneri care vizează aplicarea eficientă și unitară a planurilor de învățămînt, egalizarea mai bună a cunoștințelor pe durata anilor de studiu, corelarea mai adecvată între diferitele discipline de învățămînt, îmbunătățirea conținutului programelor și manulelor școlare ș.a.

Participanții la dezbateri au subliniat importanța Programului privind asigurarea forței de muncă, dezvoltarea învățămîntului și perfecționarea continuă a pregătirii cadrelor în perioada 1980—1990. În același timp, au fost făcute unele propuneri și observații menite să contribuie la îmbunătățirea acestui important document, al primului Congres al educației și învățămîntului.

tatele de învățămînt superior, vorbitorii și-au exprimat deplina aderență la politica internă și externă a partidului, la hotărârile istorice ale Congresului al XII-lea al partidului, eveniment de o deosebită importanță în viața întregului nostru popor, care marchează o nouă etapă în edificarea societății socialiste multilaterale dezvoltate și înaintarea României spre comunism și, implicit, ridicarea spre o nouă calitate a nivelului școlii superioare românești. Reprezentanții corpului profesoral au adus, de asemenea, un vibrant omagiu prestigioasei activități desfășurate de tovarășii academicieni doctor inginer Elena Ceaușescu, eminentă personalitate a vieții științifice, contribuției sale la stimularea gândirii și creației tehnico-științifice românești.

Reliefînd complexitatea integrării învățămîntului cu producția, cercetarea științifică și viața social-politică, luările de cuvînt au evidențiat experiența și realizările obținute de instituțiile și facultățile noastre în instruirea complexă a viitorilor absolvenți, contribuția cadrelor didactice și studenților la realizarea unui important volum de bunuri materiale obținute prin activitățile desfășurate în ateliere, laboratoare și stații pilot, în întreprinderi economice și pe șantiere de construcții. A fost relevată, de asemenea, eficiența participării lor la munca de cercetare științifică, proiectare și dezvoltare tehnologică, sprijinul ce îl aduc în lărgirea bazei de materii prime și energetice, la automatizarea producției, reducerea consumului de materii prime, materiale, combustibili și energie, la îmbunătățirea calității produselor.

O serie de vorbitori au subliniat în cuvîntul lor importanța deosebită a obiectivelor ce decurg din Programul-directivă de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și introducere a progresului tehnic pînă în 1990. Pornind de la aceste sarcini, ei au pus în evidență direcțiile în care vor acționa și măsurile concrete în vederea aplicării în practică cu tot mai multă eficiență, a ultimelor cuceriri ale științei și tehnologiei.

Analizînd în spirit critic și autocritic activitatea de pregătire a cadrelor cu studii superioare, dezbaterile au semnalat și existența unor neajunsuri, între care insuficiența utilizării a bazei tehnico-materiale, antrenarea greșită a studenților la activități productive de complexitate redusă, carențe în aprofundarea de către studenți a problemelor privind organizarea și normarea muncii în întreprinderi, consumul și economisirea materialelor, întreținerea, repararea și recondiționarea utilajelor și instalațiilor etc.

În deplin consens cu documentele supuse aprobării primului Congres al educației și învățămîntului, participanții la dezbateri au pus un accent deosebit pe necesitatea calificării complexe, multilaterale a specialiștilor de mine, astfel încît aceștia să posede un larg orizont profesional, tehnic și științific. În acest sens, au fost relevate sarcinile deosebite ce revin organizațiilor și organizațiilor de partid din facultăți, asociațiilor studenților comunisti, privind organizarea practicii productive, a activității lor științifice, la ridi-

care calității întregului proces instructiv-educativ. Vorbitorii au făcut, totodată, numeroase propuneri care vizează îmbunătățirea noilor planuri și programe de învățămînt, perfecționarea lucrărilor aplicative, executate de studenți, consolidarea pregătirii lor în domeniul disciplinelor fundamentale și tehnice, im-

bușăirea cunoștințelor tehnologice și de exploatare a utilajelor, abordarea unor teme prioritare din planurile de cercetare ale institutelor centrale și academiilor de științe, continuarea integrării potențialului științific din învățămîntul superior în colective interdisciplinare și interdepartamentale.

Secțiunea munca politico-educativă și predarea științelor sociale în învățămînt

La lucrările secțiunii, conduse de tovarășii ILIE RADULESCU, secretar al C.C. al P.C.R., au luat parte 718 delegați și invitați.

Au luat cuvîntul: conf. univ. Olivia Clătici, secretar al Comitetului de partid al Centrului Universitar București, prof. univ. dr. Ion Dogaru, prorector al Universității din Craiova, prof. Eva Deac, director adjunct al Liceului agro-industrial din comuna Livada, județul Satu Mare, prof. univ. dr. Ștefan Ștefănescu, decan al Facultății de istorie-filozofie de la Universitatea din București, prof. Olimpia Enache, directoarea Liceului pedagogic din Focșani, Mihai Dulea, secretar al Comitetului județean de partid Brașov, prof. Cornelia Calu, Liceul industrial nr. 5 Constanța, prof. univ. dr. Nicolae Kállos, șeful Catedrei de filozofie de la Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, prof. Mariana Bărbulescu, Liceul de matematică-fizică din Hunedoara, Andrei Popescu, adjunct de șef de secție la C.C. al U.T.C., conf. univ. Aristeia Hrișcă, decan la I.E.F.S. București, Iuliu Furo, vicepreședinte al C.N.O.P., inv. Aurelia Niculina Lache, Școala generală nr. 56, București, conf. univ. dr. Dumitru Ciucur, prorector A.S.E., Gheorghe Maria, secretar al Comitetului județean Prahova al U.T.C., președinta Consiliului județean al elevilor, prof. univ. dr. Mihai Todosa, rectorul Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Niculina Citeia, președinta C.J.O.P. Constanța, acad. Ștefan Pășcu, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, prof. Jenica Ștefănescu, Liceul industrial nr. 5 din Drobeta-Turnu Severin, prof. univ. dr. Alexandru Valentin, secretar al Comitetului de partid al Facultății de istorie-filozofie de la Universitatea București, educatoarea Wölfel Sieglinde, Grădinița nr. 1 din Dumbrăveni, județul Sibiu, Petrică Adrian, elev, secretar al Comitetului U.T.C. de la Liceul industrial nr. 3 din Arad, prof. Elena Cîndea-Szappanyos, director adjunct la Liceul industrial nr. 1 din Cugir, județul Alba, Emil Ghibu, secretar al C.N.E.F.S., prof. univ. dr. doc. N. N. Constantinescu, membru corespondent al Academiei R.S. România, prof. Honorius Motoc, secretar al Comitetului județean de partid din Brașov.

În cuvîntul lor, participanții la lucrările secțiunii au dat o înaltă apreciere cuvîntării roșite în deschiderea lucrărilor Congresului de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, document care prin profunzimea analizei și claritatea direcțiilor de viitor stabilește, constituie un prețios îndreptar de acțiune pentru perfecționarea și dezvoltarea educației și învățămîntului în țara noastră, pentru o nouă calitate în acest domeniu.

Principalele probleme privind îmbunătățirea muncii politico-educative și predarea științelor sociale au fost abordate în lumina sarcinilor stabilite de Congresul al XII-lea al P.C.R. Participanții și-au exprimat aderența totală la orientările stabilite de Congres și contribuția hotărîtoare a secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, la așezarea pe baze noi, științifice, revoluționare a învățămîntului, în strînsă legătură cu sarcinile construcției socialiste, la educarea în spiritul patriotismului a elevilor și studenților.

Analizînd activitatea desfășurată în ultimii ani în domeniul educației, ca și al predării științelor sociale, vorbitorii au arătat că progresele înregistrate în această direcție își găsesc expresia în munca plină de abnegație a oamenilor muncii, a întregului nostru tîneret pentru realizarea mărețelor obiective ale fauririi societății socialiste multilaterale dezvoltate în țara noastră. Vorbitorii au arătat că s-au făcut pași însemnați pe linia îmbunătățirii manualelor, programelor, cursurilor universitare, conținutului dezbaterilor teoretice, metodologice și meto-

dice, a realizării unei mai strînse legături a învățămîntului cu viața, cu producția, cu cercetarea și practica social-politică, cu problemele fauririi conștiinței socialiste a elevilor și studenților. S-au desfășurat cu bune rezultate — așa cum s-a subliniat și în luările de cuvînt — acțiuni educative, cultural-artistice și sportive, de mare amploare, între care un loc central îl ocupă Festivalul național „Cîntarea României” și „Daciada”. Participanții la dezbateri au evidențiat puternica efervescență creatoare pe care au declansat-o documentele Congresului al XII-lea al Partidului în rîndurile cadrelor didactice, succesele obținute în lumina acestora în toate domeniile muncii educative și ale predării științelor sociale.

S-a relevat că un număr tot mai mare de cadre didactice, studenți și elevi participă la elaborarea unor lucrări și studii fundamentale în domeniul științelor social-politice și economice, la analiza unor procese și fenomene din viața economică a județelor, multe dintre acestea fiind finalizate în practica deciziei sociale. O contribuție însemnată s-a înregistrat pe linia rezolvării unor probleme concrete ale activității economice și unităților productive, în direcția creșterii eficienței, reducerii cheltuielilor de producție, consumurilor de materiale, materii prime și energie.

În spiritul exigențelor formulate de tovarășul Nicolae Ceaușescu de la tribuna celui de-al XII-lea Congres al partidului cu privire la lipsurile ce se mai manifestă în predarea științelor sociale, în activitatea politico-ideologică și educativă, vorbitorii au subliniat necesitatea modernizării predării științelor sociale, axării întregului învățămînt de profil pe studiul cit mai aprofundat al documentelor de partid, al tezilor de excepțională importanță teoretică și practică elaborate de tovarășul Nicolae Ceaușescu cu privire la societatea socialistă, umanismul revoluționar, democrația socialistă, omul nou al societății socialiste multilaterale dezvoltate, relațiile internaționale și alte probleme fundamentale ale dezvoltării noastre prezente și viitoare. S-a subliniat, în acest sens, că se impune tratarea, în mai mare măsură, în cadrul lecțiilor, a acțiunilor întreprinse de partid pentru perfecționarea activității economico-sociale, în strînsă legătură cu implicațiile pozitive ale acestora și schimbările profunde care au loc în societatea noastră.

O atenție deosebită, s-a subliniat în dezbateri, trebuie acordată, în continuare, educației prin muncă și pentru muncă a elevilor și studenților, realizării programului de pregătire a forței de muncă, cu participarea directă a tuturor cadrelor didactice, în strînsă colaborare cu organizațiile de copii și tîneret.

În concordanță cu necesitatea continuei perfecționări a procesului de învățămînt, cu lipsurile semnalate, vorbitorii au făcut numeroase propuneri cu privire la mai buna integrare a învățămîntului cu cercetarea și producția, cu practica social-politică, intensificarea educației patriotice, materialist-științifice și militanță revoluționare a tîneretului studios, mai buna organizare a procesului instructiv-educativ, de informare și documentare a cadrelor didactice, îmbunătățirea și perfecționarea planurilor, programelor de învățămînt și manualelor de științe sociale și eliminarea manifestărilor de superficialitate, rutină și formalism, care se mai fac simțite în munca politico-educativă și în predarea științelor sociale.

Participanții la dezbateri au dat glas hotărîrii lor de a acționa ferm, neabătut pentru perfecționarea întregii activități politico-educative, de formare pentru muncă și viață a tînerii generații, de perfecționare a studiului științelor sociale, a cercetării științifice în aceste domenii de înfăptuire a hotărîrilor Congresului al XII-lea al partidului, în domeniul învățămîntului și educației.



PROPUNEREA CANDIDATURII TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU ÎN CIRCUMSCRIPTIA „23 AUGUST“ DIN CAPITALĂ, EVENIMENT PROFUND ÎNSCRIS ÎN VIAȚA SOCIAL-POLITICĂ A ȚĂRII NOASTRE

Un eveniment cu profunde semnificații a îmbogățit în aceste zile viața politică a țării noastre. Adunarea cetățenilor din circumscripția electorală nr. 1 „23 August“ din municipiul București a propus candidatura tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, președintele țării, președintele Frontului Democrației și Unității Socialiste, pentru Marea Adunare Națională.

Prin dorința unanimă a tuturor celor ce trăiesc și muncesc în această puternică zonă industrială a Capitalei, ca cel mai iubit fiu al poporului român, cel ce înfrunghiează năzuințele de pace, libertate și progres ale României socialiste să candideze în alegerile de deputați pentru Marea Adunare Națională, se dă glas, în același timp, sentimentelor de dragoste și profundă stimă pe

care întreg poporul nostru le nutrește față de conducătorul său, față de acela al cărui nume se leagă de profunde prefaceri din viața economică, politică, socială și spirituală a țării.

Corespunzând voinței supreme a întregului popor, așa cum prin aceeași voință supremă tovarășul Nicolae Ceaușescu a fost reales în unanimitate, la Congresul al XII-lea, ca secretar general al partidului — și la Congresul Frontului Democrației și Unității Socialiste, ca președinte al acestui larg și reprezentativ for politic — propunerea candidaturii pentru organul suprem al puterii de stat a întregului cetățean al țării, constituie încă o motivație elocventă a atașamentului față de politica promovată de partidul nostru, al cărui

strălucit conducător este tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Faptul că astăzi, mai mult ca oricând, întregul nostru popor se află strins unit în jurul partidului, muncind cu abnegație și dăruire pentru realizarea programului de făurire a socialismului și comunismului în țara noastră, faptul că România ocupă un loc de frunte în lupta popoarelor pentru pace și progres, aceasta se datorește celui care, cu pasiune și neobosită dăruire revoluționară luptă pentru progresul României, pentru bunăstarea poporului nostru, tovarășului Nicolae Ceaușescu.

Pentru fiecare din cetățenii acestei țări, gândul că secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, se află propus în cel mai înalt forum

legislativ al țării constituie un imbold mobilizator în hotărârea fermă de a înfăptui neabătut obiectivele stabilite de Congresul al XII-lea la Partidului Comunist Român, Programul de edificare a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism.

Eveniment major al vieții noastre politice, propunerea candidaturii tovarășului Nicolae Ceaușescu în Marea Adunare Națională semnifică o dată în plus înalta apreciere dată politicii interne și externe a partidului nostru, al cărui promotor este secretarul nostru general și totodată garanția viitoarelor înfăptuiri ale poporului român în opera de edificare a societății socialiste multilateral dezvoltate pe pământul României.

Adeziunea fierbinte cu care toți cetățenii Circumscripției electorale nr. 1 „23 August“ — majoritatea muncitorilor ai celei mai importante uzine a Capitalei, și, alături de ei, întregul nostru popor — au propus candidatura pentru alegerile de deputați în Marea Adunare Națională a conducătorului României socialiste, semnifică încă o dată încrederea deplină pe care poporul nostru o are în justiția politicii partidului, în realismul, clarviziunea și excepționala capacitate de a conduce destinele țării către progres și civilizație, pe care le are tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului.

CORNELIA GÎRMACEA

AGENDĂ ELECTORALĂ

Și în județul Olh, ca pretutindeni în țară — ne comunică prof. Elena Cojocaru, instructor al Casei corpului didactic — campania electorală se desfășoară prin bogate și variate acțiuni. Astfel, din inițiativa Comitetului județean de partid, mai mulți inspecții școlari au fost repartizați fiecare pe lângă o localitate rurală. Aici, împreună cu directorii de școli, cu întreg personalul didactic, îndrumă amenajarea caselor alegătorului, a punctelor de agitație vizuală, precum și organizarea unor serbări, la căminele culturale sau în școli. Împreună cu Comitetul județean pentru cultură și artă, Casa corpului didactic a alcătuit o culegere cuprinzând versuri, cintece, scenarii și piese de teatru cu tematică de alegeri, culegere pe care a multiplicat-o și difuzat-o în toate localitățile județului. ● La activitățile din județul Dimbovița dedicate campaniei electorale, sînt antrenate cadrele didactice, reprezentanții multor comitete cetățenești de părinți, activele U.T.C. și de pionieri din școli. Sînt organizate dezbateri și mese rotunde pe teme privind preocupările și sarcinile ce revin școlii pentru formarea omului nou, pentru ridicarea conștiinței socialiste a maselor, pentru respectarea normelor de etică și echitate în spiritul celor mai recente documente de partid. O activitate fructuoasă, în acest sens, desfășoară și cenaclul literar „Ienăchiță Văcărescu“, al Casei corpului didactic. Sub genericul „Atelier de crea-

ție-1980“, în cadrul lui se desfășoară șezători literare, întâlniri cu cititorii etc., la care participă scriitorii din județ și din țară. (Prof. Nicolae Oprea, directorul Casei corpului didactic al județului Dimbovița). ● Cînd votezi pentru inția oară în viață, ai sentimentul deplină maturității precum și pe acela al responsabilității, al întregii tale angajări sociale. Te încercă, totodată, o profundă emoție, dar și sentimentul de înaltă mîndrie patriotică la gândul că prin votul tău îți exprimi cuvîntul în marele sfat al țării, optezi pentru viitorul ei luminos. La Casa de cultură din Baia Mare — ne informează telefonic prof. Ștefan Birlea, instructor principal al Casei corpului didactic, a avut loc întîlnirea tinerilor care la 9 martie a.c. vor vota inția oară, cu reprezentanți ai mai multor foruri locale. Acțiunea, organizată în colaborare cu Comitetul județean al U.T.C., a fost deosebit de rodnică, tinerii plecînd de la ea îmbogății sufletește și cu totală încredere în propriile capacități și forțe. Ce altceva inspiră maturitatea?! ● Ieri, la Casa corpului didactic din Focșani (Vrancea), în aceste zile din pragul alegerilor cînd ne vom da votul pentru cei mai buni fii ai poporului, a avut loc un interesant lectorat cu părinții; în cadrul lui s-a discutat despre orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a, despre cerințele economice ale județului privind forța de muncă, despre necesitatea de a crește din tinerete vîrstare ale patriei oameni de nădejde, cinstiți, curajoși și cu dragoste de muncă. A urmat apoi un spectacol cultural-artistic, susținut de elevii Școlii generale nr. 5 din Focșani. Majoritatea punctelor înscrise în programul spectacolului au avut tematică de alegeri (Prof. Lucreția Saigău, directoarea Casei corpului didactic al județului Vrancea). ● Din multiplele acțiuni întreprinse în județul Galați în cinstea alegerilor de deputați pentru

Marea Adunare Națională și consiliile populare, transcriem cîteva: Simpozionul „Metode, forme și procedee de educare a elevilor în spiritul materialismului dialectic și istoric, al dragostei de partid, patrie și popor“; mesele rotunde: „Tineretul — viitorul națiunii noastre, prezentă activă pe întregul front al construcției socialiste“ și „Educația materialist-științifică a oamenilor muncii — obiectiv esențial al muncii de formare și dezvoltare a conștiinței socialiste“, ultima în comuna Matea. (Prof. Dumitru Mirzac, directoarea Casei corpului didactic al județului Galați). ● „Muncă, creație, cultură, civilizație“ — iată un generic sugestiv sub care cadrele didactice și elevii din Costești-Argeș și din municipiul Pitești întîmpină alegerile prin interesante manifestări. Printre acestea amintim: Lansarea volumului de versuri: „Vifor albastru“, cu o pronunțată tentă patriotică, al poeziei și profesoriei piteștene Ludmila Ghișescu; șezători literare susținute de membrii cenaclului „Magda Isanos“; simpozionul „Noutăți privind tehnologia construcțiilor de mașini“; dialogul unor cadre didactice argeșene cu prof. univ. dr. Vasile Bunescu, pe tema „Modelarea și algoritizarea în procesul predării-învățării“. (Prof. Dumitru Anghel, orașul Costești, județul Argeș). ● Trimis-redacției noastre de prof. Petrică Ivan, directorul Casei corpului didactic al județului Teleorman, așful cu programul activităților pe actualul trimestru școlar cuprinde: schimburi de experiență, dezbateri, expuneri, demonstrații practice etc. La prima vedere, ele par de strictă specialitate. Multe dintre acestea, însă, sînt în așa fel formulate încît, ne dăm seama, continutul lor este perfect corelat cu actuala campanie electorală. Evident, și școlile teleormăne sînt în actualitate!

D. CICHIRA

Congresul educației și învățămîntului — moment de o deosebită însemnătate pentru progresul școlii românești

(Urmare din pag. a 9-a)

conținuta înflorire spirituală a patriei noastre.

Putem afirma, acum, la încheierea primului Congres al educației și învățămîntului, că dezbaterile în adunările județene și cele din cadrul congresului au oglindit, în mod elocvent, creșterea răspunderii educatoarelor, învățătorilor și profesorilor, cărora partidul le-a încredințat misiunea de înaltă încredere de a pregăti și educa tineretul patriei, pe cei care vor prelua și duce mai departe efortul și sacrificiul înaintașilor, munca și realizările generațiilor care au înfăptuit marile transformări revoluționare ale României socialiste de astăzi.

Noile planuri de învățămînt, dezbătute de congres, rod al unei mature chibzuințe, al gândirii și experienței colective, materializează principiile fundamentale ale unui învățămînt modern, eficient: politehnizarea, realizarea unei strînse legături cu producția și cercetarea, educarea științifică, etică și politico-ideologică a tineretului din școli și facultăți, pregătirea temeinică pentru muncă, pentru viață, pentru socialism și comunism.

În scopul valorificării acestei concepții în care se asigură pregătirea tinerilor într-un profil larg, în raport cu cerințele și exigențele care decurg din documentele programatice ale partidului nostru comunist, personalul didactic, din învățămîntul de toate gradele, este chemat să perfecționeze programele de studiu, cursurile și manualele, zît pentru a reflecta noile cuceriri ale științei, tehnicii și culturii, cit și pentru corelarea cunoștințelor sub aspect in-

ter și intradisciplinar, pentru eliminarea paralelismelor și creșterea contribuției în pregătirea și educarea elevilor și studenților.

Pentru îndeplinirea marilor îndatoriri ce revin întregului nostru învățămînt, în lumina istoricelor hotărîri ale Congresului al XII-lea al partidului, cadrele didactice vor trebui să acorde, în continuare, întreaga lor atenție pregătirii politice și ideologice, științifice și pedagogice, perfecționării și dezvoltării bazei materiale a învățămîntului, îmbunătățirii stilului de muncă la toate nivelurile, de la unitățile de bază ale învățămîntului pînă la verigile sale superioare, întăririi colaborării cu colectivele de oameni ai muncii din industrie și agricultură, a conlucrării cu organizațiile de tineret și copii, cu familia, sub conducerea organizațiilor de partid.

Nu trebuie să uităm nici un moment că de pregătirea sistematică a tuturor cadrelor didactice, de interesul lor constant, plin de răspundere pentru studiu, pentru cunoaștere, de receptivitatea față de nou, de muncă, devotați și elanul lor depinde în cele din urmă și în mod hotărîtor eficiența procesului de învățămînt. Este necesar să avem permanent în vedere că școala este pentru societate, pentru națiune, ceea ce sînt cadrele didactice care o slujesc. Calitatea pregătirii lor, profilul lor moral-politic, pasiunea pentru nobila misiune de dascăl valorifică și dau substanță actului pedagogic.

Indemnul secretarului general al partidului de a ne preocupa permanent de pregătirea profesională și politică are un profund ecou în inimile tuturor celor ce slujesc școala.

Aționînd cu fermitate, într-o deplină unitate, slujitorii școlii de pe întreg cuprinsul țării, împreună cu ceilalți oameni ai muncii nu vor precupeți nici un efort pentru înfăptuirea politicii interne și externe a partidului și statului nostru; vor acționa cu însuflețire, cu toată hotărîrea și dăruirea, pentru îndeplinirea mărețelor sarcini și obiective puse de Congresul al XII-lea al Partidului Comunist Român în fața școlii; vor milita neobosit pentru perfecționarea învățămîntului, pentru creșterea contribuției sale la formarea forței de muncă și a cadrelor necesare societății, la progresul multilateral al României și înălțarea națiunii noastre socialiste pe culmile progresului și civilizației; vor dezvolta larg activitatea politico-educativă, sădînd în inimile întregului tineret înaltele trăsături moral-politice specifice comunismului, nobilul sentiment al patriotismului, dragostea față de patrie și partid, față de tradițiile milenare de luptă pentru libertate, independență și dreptate socială ale poporului nostru, asigurînd formarea omului nou, cu o conștiință înaintată, revoluționară, făuritor al celei mai drepte societăți pe pămîntul nostru strămoșesc — comunismul.

Să facem totul, să muncim, cu dăruire și abnegație revoluționară, pentru a da viață politicii școlare a partidului nostru, a hotărîrilor Congresului al XII-lea, a indicațiilor date de secretarul general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Într-o atmosferă de mare însuflețire, de puternic entuziasm participanții la Congres au adoptat textul telegramei

adresate COMITETULUI CENTRAL AL PARTIDULUI, TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU, prin care se dă expresie sentimentelor de adînc devotament și caldă recunoștință ale tuturor cadrelor didactice pentru îndrumarea permanentă a învățămîntului, pentru grija deosebită pe care o poartă tineretului țării, personalului didactic, pentru inițiativa de a instituționaliza acest larg for democratic al cadrelor didactice din întregul învățămînt.

Primul Congres al educației și învățămîntului își încheie lucrările în acordurile vibrante ale cîntecului „E scris pe tricolor unire“.

Desfășurat sub semnul generoaselor idei și al importantelor orientări cuprinse în cuvîntarea secretarului general al partidului, președintele Republicii, tovarășul Nicolae Ceaușescu, Congresul se înscrie drept un moment remarcabil pentru progresul școlii românești, eveniment de seamă în viața noastră social-culturală, a întregii țări. După două zile de cuprinzătoare dezbateri, expresie a profundului democratism ce caracterizează societatea noastră, au fost stabilite măsuri de însemnătate deosebită pentru dezvoltarea și perfecționarea continuă a învățămîntului de toate gradele, corespunzător sarcinilor trasate de cel de-al XII-lea Congres al Partidului Comunist Român. În documentele finale adoptate, participanții reafirmă voința fierbinte a cadrelor didactice de pe tot cuprinsul patriei — români, maghiari, germani și de alte naționalități — de a-și îndeplini misiunea de onoare încredințată de partid și de stat, de întregul popor, asigurînd, prin munca lor devotată, ridicarea nivelului științific și educativ al învățămîntului, creșterea prestigiului școlii românești și a rolului ei în educarea comunistă, revoluționară, în pregătirea temeinică, multilaterală, a tineretului — viitorul națiunii noastre — în formarea omului nou, în înfăptuirea mărețului program de edificare a socialismului și comunismului pe pămîntul scump al României.

„Să facem totul ca pregătirea și desfășurarea alegerilor de deputați în Marea Adunare Națională și în consiliile populare să marcheze o și mai puternică afirmare a înaltei răspunderi patriotice a fiecărui cetățean în munca și lupta pentru înlăptuirea hotărârilor Congresului al XII-lea al partidului, pentru progresul și înflorirea României socialiste.”

NICOLAE CEAUȘESCU

MANIFESTUL FRONTULUI DEMOCRAȚIEI ȘI UNITĂȚII SOCIALISTE

Zilele trecute a fost dat publicității Manifestul Frontului Democrației și Unității Socialiste — document cu ample rezonanțe în rindul tuturor cetățenilor patriei noastre, de indiferent ce profesie și naționalitate. El este o expresie elocventă a profundei democrații din România socialistă, a unității de neclintit a poporului în jurul partidului, al secretarului său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, cel mai iubit fiu al poporului, întiul candidat al țării pentru alegerile de la 9 martie.

Sintează grandioasă a mărețelor realizări obținute de poporul nostru în opera de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare spre comunism, Manifestul este în același timp o oglindă fidelă a perspectivelor luminoase deschise României de istoricul Congres al XII-lea al Partidului Comunist Român.

Publicăm, mai jos, din Manifestul Frontului Democrației și Unității Socialiste capitolul care se adresează învățămîntului.

Un obiectiv esențial pentru perioada ce urmează este dezvoltarea în continuare a învățămîntului pe baza celor mai noi cuceriri ale științei și tehnicii, a politehnizării și integrării strinse cu producția și cercetarea.

Practic, sistemul de învățămînt creat la noi asigură cuprinderea corespunzătoare în școli a întregului tineret, formarea cadrelor necesare tuturor sectoarelor de activitate. Se va acționa ca pînă în 1990 să fie generalizat învățămîntul de 12 ani. Se va dezvolta în continuare învățămîntul superior — cu deosebire cel tehnic — care la sfîrșitul anului 1985 va cuprinde peste 200 mii de studenți. Se vor crea condiții ca oamenii muncii care lucrează direct în producție să obțină, prin învățămîntul seral și fără frecvență, o calificare cît mai înaltă. Învățămîntul profesional va constitui o formă importantă de pregătire a muncitorilor calificați. Se va extinde rețeaua instituțiilor preșcolare.

Profesori, învățători, educatori!

FACEȚI TOTUL PENTRU SPORIREA EFICIENȚEI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI, PENTRU A ASIGURA O PREGĂTIRE SUPERIOARĂ VIITOARELOR GENERAȚII DE CONSTRUCTORI AI NOII NOASTRE VIETI!

FORMAȚI TINERI CETĂȚENI CU O CONȘTIINȚĂ ÎNAINȚATĂ, CU O MORALĂ SUPERIOARĂ, DEVOTAȚI MUNCII, CU O ATITUDINE DE ÎNALTĂ RĂSPUNDERE FAȚĂ DE INTERESELE GENERALE ALE SOCIETĂȚII!

DAȚI PATRIEI TINERI BINE PREGĂTIȚI, MILITAȚI ZI DE ZI PENTRU PERFECTIONAREA MUNCII ÎN ȘCOALĂ, PENTRU A VĂ ÎNDEPLINI SARCINA DE ONOARE DE A PREGĂTI TEMEINIC FORȚA DE MUNCĂ NECESARĂ MARIILOR OPERE LA CARE ESTE ANGAJATĂ NAȚIUNEA NOASTRĂ!

CETĂȚENE ȘI CETĂȚENI!

Votînd candidații Frontului Democrației și Unității Socialiste, votați pentru progresul neîntrerupt al școlii românești, pentru dezvoltarea instrucției publice în pas cu cerințele vieții sociale, pentru formarea tinerei generații în spiritul înaltelor idealuri de progres și pace ale poporului nostru!

'CARTEA ȘCOLARĂ



● În perioada 1976—1979 s-au editat 117 203 000 exemplare de manuale școlare. ● Pentru anul școlar 1979—1980 au apărut și sînt în curs de apariție aproape 30 000 000 manuale școlare. ● Din totalul de 1493 titluri de manuale întrebuintate în acest an școlar, 583 sînt editate în limbile naționalităților conlocuitoare.

TREPTA DE PROGRES ALE ȘCOLII ROMÂNEȘTI

● An de an crește numărul spațiilor de învățămînt. În perioada 1966—1979 s-au dat în folosință peste 174 mii locuri în grădinițe, 35 mii săli de clasă, 81 mii locuri în ateliere-școală, 196 mii locuri în internate, 44 mii locuri în cămine studențești. ● În 1979 au fost date în folosință 1 521 săli de clasă, 40 săli de gimnastică, noi spații pentru învățămîntul superior, cu o suprafață de 19 594 m.p. ● Fondurile de la bugetul statului pentru dezvoltarea învățămîntului reprezintă 18 276,2 milioane lei în anul 1979.

● Peste un sfert din populația țării este cuprinsă în învățămîntul de toate gradele, numărul populației școlare din anul școlar 1979—1980 fiind de 5,6 milioane. ● Între anii 1971—1979 au absolvit învățămîntul liceal, profesional, tehnic, de maistri și superior peste 2 350 000 de persoane.

● Sporirea numărului de cadre didactice din anul 1950 pînă în acest an școlar constituie un argument hotărîtor pentru grija statului și a partidului față de instruirea și educarea tinerei generații. În anii 1950—1951 activau în învățămînt 100 089 de cadre didactice, în anii 1965—1966 — 186 641 cadre didactice, iar în anul școlar 1979—1980 sînt încadrate în activitate 260 de mii cadre didactice.

● Dintre cele circa 30 de mii unități școlare din țară, 3 300 sînt școli și secții cu predare în limbile naționalităților conlocuitoare. ● În limbile naționalităților conlocuitoare funcționează toate tipurile de licee. ● Tirajul manualelor editate în aceste limbi se ridică la 6 456 000 exemplare în perioada 1976—1979.

● Directivele Congresului al XII-lea al Partidului cu privire la pregătirea cadrelor pentru toate sectoarele de activitate social-utilă au în vedere formarea profesională a unui număr de 1 750 000 muncitori calificați — cu deosebire în meseriile de bază pentru industrie și pentru agricultură — și 300 000 tehnicieni, maistri, ingineri și alte cadre de specialitate. ● În acest scop, învățămîntului românesc îi revine importanța misiunii de a pune bazele pregătirii forței de muncă necesare înlăptuirii tuturor hotărîrilor privind dezvoltarea economiei naționale pînă în anul 1990, sarcinilor de plan în cincinalul 1981—1985. ● Astfel, în această perioadă va fi cuprinsă în treapta I de liceu întreaga generație de absolvenți ai clasei a VIII-a. Aproape 90% din elevii treptei I de liceu vor fi cuprinși în licee industriale și agroindustriale. ● În cincinalul 1981—1985 elevii cuprinși în treapta a II-a de liceu vor reprezenta 70%, pregătindu-se în acest fel înlăptuirea generalizării învățămîntului liceal pînă în 1990. ● Se va continua extinderea învățămîntului superior, în special a învățămîntului tehnic pentru ramurile economiei naționale cu cea mai puternică dezvoltare.

POPORUL

ÎȘI EDUCĂ

TINEREA GENERAȚII

Condițiile optime pentru instruirea și educarea tinerei generații sînt asigurate prin alocarea bugetare care permit gratuitatea tuturor formelor de învățămînt pentru toți elevii și studenții.

2.417 lei



Pentru un copil preșcolar

2.176 lei



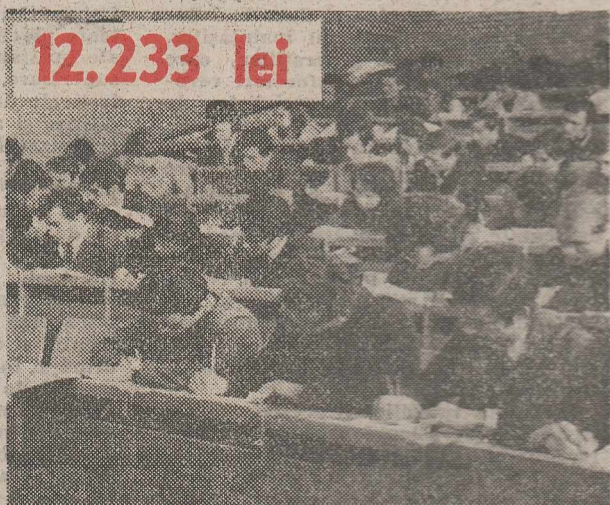
Pentru un elev din învățămîntul primar și gimnazial

4.049 lei



Pentru un elev al liceului

12.233 lei



Pentru un student