

Tribuna școlii

Revistă editată de
Ministerul Educației și Învățământului
și Uniunea Sindicatelor
din Învățământ, Știință și Cultură

Anul X (XXXI) Nr. 219 (1305)

Simbătă 20 septembrie 1980

8 pagini — 1 leu

Cu prilejul vizitei de lucru în județul Iași

TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU A PARTICIPAT LA DESCHIDEREA NOULUI AN DE ÎNVĂȚĂMÎNT



CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

la marea adunare populară din municipiul Iași

Dragi tovarăși și prieteni,

Doresc să încep prin a vă adresa dumneavoastră, tuturor locuitorilor municipiului și județului Iași, în numele Comitetului Central al partidului, al Consiliului de Stat și guvernului, precum și al meu personal un salut călduros, împreună cu cele mai bune urări. **(Urale și aplauze prelungite. Se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”)**

Ne aflăm într-o vizită de lucru în acest centru principal al Moldovei. Vrem să ne constătuim cu oamenii muncii pentru a vedea cum s-au împlinit prevederile actualului plan cincinal, cum să acționăm în continuare pentru a face ca Moldova noastră să devină și mai frumoasă și mai bogată! **(Aplauze și urale puternice, prelungite)**. În același timp, am venit pentru a participa — aici la Iași — la deschiderea noului an de învățământ în Republica Socialistă România. **(Urale și aplauze puternice, prelungite)**.

Am vizitat marele combinat a cărui construcție a început acum 4 ani. Am constatat cu multă satisfacție că Iașul dispune acum de un puternic combinat al construcțiilor de mașini cu care se poate mândri nu numai Iașul, ci întreaga noastră țară. **(Urale și aplauze puternice. Se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”)**. Au intrat deja în producție câteva fabrici, adevărate uzine. Desigur mai sînt încă de construit câteva pentru a finaliza acest mare centru al construcției de mașini. În același timp însă, trebuie ca în unitățile care au in-

trat în producție să se depună eforturi mai susținute pentru a da o producție corespunzătoare dotării de care dispun de pe acum aceste unități moderne. Într-o perioadă mult mai scurtă, acest centru al construcției de mașini trebuie să realizeze o producție de 20 de miliarde de lei, atît — sau chiar ceva mai mult — cît producea Iașul în anul 1975. **(Urale și aplauze puternice, prelungite. Se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”)**

Conducerea combinatului, muncitorii, tehnicienii și inginerii mi-au vorbit cu mîndrie despre ceea ce au realizat, de preocuparea pentru a ridica nivelul tehnic al producției lor. Dealtfel, această preocupare am constatat-o și la vechea uzină Nicolina și la alte întreprinderi ale căror produse le-am văzut într-o mică expoziție în acest combinat.

Doresc, deci, să adresez cele mai calde felicitări muncitorilor, întregului colectiv de la acest mare combinat al construcțiilor de mașini, precum și tuturor muncitorilor din Iași. **(Urale și aplauze puternice)**. Această mare realizare demonstrează forța clasei muncitoare, a statului nostru socialist, a poporului român, constructor al socialismului, stăpîn pe destinele sale, care-și făurește în mod conștient propriul său viitor — viitorul comunist. **(Urale și aplauze puternice, prelungite. Se scandează îndelung: „Ceaușescu — P.C.R.!” ; „Ceaușescu și poporul!”)**.

Un vechi cîntec spunea „noi creștem ca holdele țării — pe ploaie, pe vînt, pe furtuni”. Deci, cu toată ploaia,

să continuăm mitingul! **(Aplauze și urale puternice)**. Să considerăm — așa cum spune poporul nostru — această ploaie ca un semn bun, de belșug, și să muncim și mai bine. **(Urale și aplauze puternice. Se scandează: „Ceaușescu și poporul!”)**.

Am vizitat și marea întreprindere de textile, unde, de asemenea, am constatat lucruri minunate. Dealtfel, aș dori să remarc cu multă satisfacție că județul Iași va îndeplini înainte de termen planul cincinal, că, și în anul acesta, oamenii muncii din județ și din municipiul Iași obțin rezultate minunate. Iată de ce doresc să vă adresez calde felicitări tuturor și cele mai bune urări de noi și noi succese! **(Urale și aplauze puternice; se scandează: „Ceaușescu și poporul!”)**.

Dealtfel, în întreaga țară oamenii muncii obțin rezultate mărețe în îndeplinirea cincinalului. Ei depun eforturi ca ultimele trei luni și jumătate ale acestui cincinal să se încheie cu rezultate tot mai bune în toate domeniile. Doresc ca, de aici, de la Iași, să adresez felicitări tuturor oamenilor muncii, fără deosebire de naționalitate, întregului nostru popor și urarea de a obține rezultate cît mai bune în acest cincinal! **(Urale și aplauze puternice; se scandează: „Ceaușescu și poporul!”)**.

Avem, de asemenea, rezultate bune și în agricultură, în transporturi, în toate celelalte sectoare de activitate. Putem spune cu multă satisfacție că, în ciuda greutăților pe care le-am avut în acest cincinal, în ciuda situației economice grele pe plan mondial, a crizei

care a cuprins multe, multe state și în primul rînd țările dezvoltate, vom reuși să îndeplinim chiar cu o depășire planul producției industriale, demonstrînd forța economiei noastre socialiste, capacitatea poporului nostru de a învinge orice greutate, de a asigura făurirea unei vieți libere, îmbelșugate și fericite. **(Aplauze și urale puternice; se scandează îndelung: „Ceaușescu — P.C.R.!” ; „Ceaușescu și poporul!”)**.

Îndeplinim, de asemenea, cu succes prevederile de creștere a bunăstării materiale și spirituale a întregului nostru popor. În acest an, odată cu încheierea ultimei faze a majorării retribuției pe acest cincinal, veniturile oamenilor muncii vor crește, în comparație cu anul 1975, cu circa 30 la sută, față de 20 la sută cît prevăzusem în planul cincinal. Această creștere cu mult mai mare a veniturilor oamenilor muncii a fost posibilă datorită sporirii mai puternice a eficienței economice, muncii pline de abnegație a clasei muncitoare, a întregului nostru popor, demonstrînd cu putere că tot ce am împlinit în România, în dezvoltarea economico-socială a țării, creează condiții pentru ridicarea continuă a bunăstării — țelul suprem al politicii partidului, esența societății socialiste multilaterale dezvoltate pe care o edificăm în patria noastră. **(Aplauze și urale îndelungate; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”)**.

Fără îndoială că și la Iași — chiar în combinatul și uzina pe care le-am

(Continuare în pag. a 2-a)

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. 1)

vizitat — mai sînt și unele neajunsuri și lipsuri; nu doresc însă acum să mă refer la ele. Consider că ceea ce am discutat pe parcurs, în legătură cu aceste lipsuri, va sta în atenția Comitetului județean de partid, a Comitetului municipal, a colectivelor de conducere și a oamenilor muncii pentru a acționa cu toată fermitatea în ridicarea mai hotărîtă a nivelului tehnic, îmbunătățirea calității producției, utilizarea completă a utilajelor și mașinilor spre a produce la maximum de capacitate, aplicarea fermă a noului mecanism economic, creșterea eficienței economice, reducerea cheltuielilor materiale și cheltuielilor de producție, sporirea continuă a productivității muncii. Deci, nu doresc să fac acum critici, dar am încredere că oamenii muncii din Iași, în frunte cu organizația de partid, vor trage toate concluziile și vor munci și mai bine. (Aplauze și urale îndelungate; se scandează: „Ceaușescu și poporul!”).

Dragi tovarăși și prieteni,

Acționînd ferm pentru încheierea cu succes a actualului cincinal, trebuie să pregătim temeinic planul pe 1981, primul an al cincinalului viitor, al împlinirii hotărîrilor Congresului al XII-lea al partidului. Cunoașteți că ne-am propus să punem în centrul preocupărilor trecerea la o nouă calitate, să facem totul pentru consolidarea bazei tehnico-materiale pe care am realizat-o pentru a obține totul prin mijloacele de care dispune societatea noastră și a asigura astfel creșterea continuă a avuției naționale, a nivelului de trai al poporului. Dispunem de tot ce este necesar ca și în viitorul cincinal să împlătim cu succes hotărîrile Congresului al XII-lea

al partidului. Am convingerea că oamenii muncii din Iași, comunistii, toate colectivele de conducere, membrii Organizației: Democrației și Unității Socialiste, sindicatele, U.T.C.-ul, femeile, bărbații, tinerii vor face totul pentru a aduce o contribuție și mai însemnată și pentru a face ca Iașul să se numere printre județele fruntașe în dezvoltarea în ritm înalt a patriei noastre socialiste! (Aplauze și urale îndelungate; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”).

Dragi tovarăși și prieteni,

Așa cum am menționat de la început, ne aflăm la Iași și pentru a participa la deschiderea noului an de învățămînt din patria noastră. Aș dori să adresez tuturor elevilor, tuturor cadrelor didactice, studenților precum și părinților, calde felicitări cu prilejul deschiderii noului an de învățămînt și urarea ca acest an școlar 1980/1981 să marcheze un moment important în ridicarea învățămîntului românesc pe o treaptă superioară. (Aplauze și urale îndelungate; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”).

Am vizitat o școală industrială precum și două facultăți din cadrul Politehniei, am putut lua cunoștință de realizările obținute de toate institutele și facultățile din Iași. Într-adevăr, municipiul Iași a devenit un important centru universitar. În general, avem la Iași un puternic centru al învățămîntului și culturii. Deci, odată cu industria, aici se dezvoltă puternic știința, învățămîntul, cultura — factori primordiali pentru progresul general al patriei, pentru făurirea societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintarea țării spre comunism. (Aplauze și urale îndelungate; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”).

Am constatat cu acest prilej, cu

multă satisfacție, că hotărîrile partidului de a lega tot mai strîns învățămîntul cu știința și producția se împlinesc cu succes, că institutele și școlile din Iași au rezultate minunate, merg pe un drum bun. Mi-a produs o bucurie deosebită să constat o serie de realizări în domeniul științei și tehnicii, faptul că profesorii lucrează în strînsă legătură cu oamenii de știință, cu întreprinderile, pentru a obține rezultate cît mai bune în ridicarea nivelului tehnic al întregii noastre activități. Iată de ce doresc, în mod deosebit, să adresez felicitări profesorilor, studenților și elevilor din Iași, precum și urarea de a obține rezultate tot mai bune în întreaga lor activitate. (Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”).

Odată cu deschiderea noului an de învățămînt trebuie să trecem cu fermitate la aplicarea prevederilor Legii Învățămîntului, a hotărîrilor Congresului al XII-lea, precum și a hotărîrilor Congresului învățămîntului, care au trasat obiectivele dezvoltării — în noua etapă în care pășește România — a învățămîntului, științei și culturii în general. În această privință, Iașul trebuie să ocupe un loc mai important, nu numai prin numărul de elevi, studenți și profesori pe care-l are, dar și prin calitatea și nivelul general al învățămîntului și cercetării științifice.

Disponem aici, la Iași, de cadre minunate, de un tineret minunat. Dealtfel, în întreaga țară dispunem de cadre minunate în învățămînt, în știință, de un tineret minunat care urmează neabătut politica partidului și face totul pentru a-și însuși cele mai noi cuceriri ale științei în toate domeniile, conștient că numai pe această bază tinerii de azi ai țării vor putea deveni buni constructori ai socialismului, cetățeni de nădejde ai României socialiste, făuritori de mine ai comunismului în patria noastră. (Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu — tinerii!”, „Ceaușescu și poporul!”).

Este necesar ca și în domeniul învățămîntului să folosim mijloacele materiale și tehnice pe care le avem, minunatele condiții pe care partidul, statul nostru socialist le pun la îndemîna școlii pentru a obține rezultate cît mai bune. Mai avem și aici lucruri de îmbunătățit. Trebuie să fim mai fermi în eforturile pentru a asigura însușirea a tot ceea ce au creat mai nou, mai înaintat știința și tehnica. Trebuie să acționăm susținut pentru ca tinerii să cunoască în condiții cît mai bune mijloacele de care dispune economia noastră națională, astfel ca, de îndată ce studenții, tinerii absolvenți vor merge în uzine, pe ogoare, în laboratoare ei să poată să se integreze direct în procesul de producție, aducînd o contribuție tot mai însemnată la dezvoltarea generală a patriei. Trebuie să punem neabătut la baza întregului nostru învățămînt, a întregii activități de cunoaștere, concepția revoluționară despre lume, materialismul dialectic și istoric.

Nu trebuie să uităm nici un moment că noi sîntem încă în plin proces al transformărilor revoluționare. Socialismul și comunismul cer abnegație, devotament nemărginit, spirit revoluționar — și trebuie să învățăm să fim revoluționari în tot ceea ce facem, să muncim ca adevărați revoluționari. (Urale și aplauze puternice, îndelungate; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”; „Ceaușescu și poporul!”).

Aș dori să adresez studenților, elevilor și tuturor copiilor, pionierilor, tuturor școlărilor din Iași, ca, dealtfel din întreaga țară, chemarea de a începe noul an cu hotărîrea fermă de a obține rezultate cît mai bune în învățatură. Faceți totul, dragi tineri, dragi copii, pentru a vă ridica nivelul cunoștințelor, pentru a învăța, învăța și iar învăța, pentru a vă însuși tehnica, știința — biologia, matematica, chimia, fizica —, cunoștințele generale despre lume, pentru a înțelege tainele dezvoltării societății omenești, pentru a învăța să fiți revoluționari comunisti! (Aplauze și urale puternice; se scandează îndelung: „Ceaușescu — tinerii!”). Trebuie să facem totul pentru a făuri în România o societate care să asigure tuturor cetățenilor, fără nici o deosebire, drepturi egale în toate domeniile, dar și îndatoriri egale. Să facem ca fiecare cetățean să fie un luptător ferm pentru socialism, pentru comunism, pentru independența patriei, pentru suveranitatea și marea ei. (Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu — România, stîmna noastră și mîndria!”).

Adresez, de asemenea, cadrelor didactice de toate categoriile, chemarea

de a-și îndeplini în mod exemplar îndatoririle ce le revin, în a asigura desfășurarea procesului de învățămînt, în cele mai bune condiții, în a ajuta elevii, studenții, copiii, întregul tineret să-și însușească cele mai înalte cunoștințe din toate domeniile și de a le sădi în conștiințe dragostea de muncă, de patrie, hotărîrea de a-și închina întreaga viață poporului, cauzei socialismului și comunismului! (Aplauze și urale puternice).

Partidul și guvernul, societatea noastră socialistă prețuiesc în mod deosebit munca și activitatea tuturor cadrelor didactice. Doresc să exprim convingerea că toate cadrele noastre didactice își vor îndeplini și în viitor îndatoririle lor revoluționare, fiind permanent în serviciul patriei, al poporului. (Aplauze și urale îndelungate).

Trebuie să facem totul, dragi tovarăși și prieteni, pentru ca România socialistă să obțină în următorul cincinal, atît în învățămînt și știință cît și în producția materială, o nouă calitate, să asigurăm trecerea patriei noastre într-un stadiu superior de dezvoltare, coresponsător condițiilor pe care munca poporului nostru le poate realiza. Să asigurăm patriei noastre un loc demn între popoarele libere, egale în drepturi, între națiunile care sînt hotărîte să-și construiască viața în mod liber, fără nici un amestec din afară. (Aplauze și urale îndelungate; se scandează îndelung: „Ceaușescu și poporul!”).

Dragi tovarăși și prieteni,

Preocupîndu-ne de realizarea Programului partidului, a hotărîrilor Congresului al XII-lea, noi acționăm, totodată, cu fermitate, pentru o politică de pace, de independență națională, convinși că numai în condiții de pace, poporul nostru, ca și alte popoare, își poate făuri o viață liberă și îmbelșugată. (Urale și aplauze puternice; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”).

Acționăm neabătut pentru dezvoltarea relațiilor noastre cu țările socialiste — în primul rînd, desigur, cu țările vecine, care, ca și noi, construiesc socialismul. Acționăm într-o deplină solidaritate pentru afirmarea forței socialismului în țările noastre și pe plan mondial. (Urale și aplauze îndelungate; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”; „Ceaușescu — pace!”).

Extindem relațiile cu țările în curs de dezvoltare, precum și cu țările capitaliste dezvoltate, cu toate statele lumii, fără deosebire de orînduire socială. Punem ferm la temelie relațiilor noastre cu toate statele principile depline egalități în drepturi, respectului independenței și suveranității naționale, neamestecului în treburile interne și avantajului reciproc, ale renunțării la forță și la amenințarea cu forța. (Urale și aplauze puternice; se scandează: „Ceaușescu — pace!”).

Trăim o epocă de mari transformări revoluționare. Noi și noi popoare scutură dominația străină și își cuceresc independența națională. Avem mîndria să afirmăm că, în toată această perioadă, partidul și statul nostru, poporul român au fost alături și au sprijinit mișcările de eliberare națională, făcîndu-și o onoare din îndeplinirea obligațiilor internaționale privind solidaritatea cu popoarele care luptă pentru a scutura dominația colonială și imperialistă, pentru a deveni libere, stăpîne pe destinele lor. Felicităm popoarele care și-au cîștigat independența națională și le urăm succese în consolidarea ei! (Urale și aplauze puternice; se scandează: „Ceaușescu — pace!”).

Au loc, de asemenea, puternice transformări revoluționare în multe state. În condițiile grele ale crizei economice — care a făcut ca milioane de oameni să nu aibă de lucru — nivelul țărilor sărace continuă să se înrăutățească. În timp ce la un pol, cîteva state dezvoltate devin mai bogate, marea majoritate a lumii devine mai săracă, tocmai ca rezultat al vechii politici imperialiste și al actualei politici de exploatare neocolonialistă, de inechitate economică din relațiile internaționale. De aceea, România în strînsă solidaritate cu țările socialiste, cu țările în curs de dezvoltare, se pronunță ferm pentru o nouă ordine economică internațională, mai dreaptă, mai bună, echitabilă, care să pună capăt asupririi și inegalității, să întronizeze relații de deplină egalitate între toate națiunile lumii. (Urale și aplauze puternice; se scandează: „Ceaușescu — pace!”).

În lume asistăm la creșterea uriașă a cheltuielilor pentru înarmare. Cursa

(Continuare în pag. a 3-a)



După dezvelirea Monumentului Independenței, tovarășul Nicolae Ceaușescu și tovarășa Elena Ceaușescu alături de creatorii acestei impunătoare opere de artă

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmare din pag. a 2-a)

inarmărilor a dus la acumularea de uriașe armamente de distrugere a omenirii, îndeosebi a armamentelor nucleare. Și trebuie să spunem deschis că principalele armamente se găsesc concentrate în Europa. Tocmai de aceea, România, împreună cu toate forțele progresiste, antiimperialiste, cu toate popoarele care doresc pacea, se pronunță ferm pentru dezarmare și, în primul rând, pentru dezarmare nucleară, pentru oprirea cursei inarmărilor și reducerea substanțială a cheltuielilor militare. Faptul că în acest an se cheltuiesc circa 500 miliarde dolari pentru inarmări, face ca povara inarmărilor să devină tot mai grea, de nesuportat, pentru toate popoarele. Iată de ce, trebuie să spunem un NU hotărât, inarmărilor! Trebuie să ne ridicăm cu hotărâre și să determinăm trecerea la reducerea cheltuielilor militare, la eliminarea din arsenalul militar a armamentului nuclear, să facem totul pentru ca minunatele cuceriri ale științei și tehnicii să fie puse exclusiv în serviciul omului, al popoarelor, al bunăstării, fericirii și independenței lor. **(Aplauze și urale puternice; se scandează îndelung: „Ceaușescu — pace!“).**

Ne preocupăm de înfăptuirea securității și cooperării în Europa. Considerăm că lucrările pregătitoare care au început la Madrid, trebuie să pună bazele unei desfășurări cât mai temeinice și cu rezultate cât mai bune, a conferinței pentru securitate din noiembrie. Noi, țările europene, avem nevoie de relații noi, democratice, de egalitate, de pace; vrem ca civilizația

creată pe acest continent să nu fie distrusă de armamentele nucleare. Iată de ce, toate popoarele continentului sunt vital interesate în securitatea europeană, în a împiedica amplasarea de noi rachete nucleare, în începerea tratativelor în vederea opririi amplasării acestor rachete în Europa. Avem convingerea că stă în puterea popoarelor europene să obțină rezultate bune pe calea întăririi colaborării, destinderii și păcii! **(Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu — pace!“).**

Dragi tovarăși și prieteni,

În lume sînt multe probleme complicate de soluționat. În acest an, am asistat la o încordare extremă a vieții internaționale. S-au acumulat multe probleme nesoluționate, au apărut noi evenimente care au dus la această încordare extremă. De aceea, este necesar să acționăm cu toată fermitatea pentru diminuarea încordării, pentru soluționarea tuturor acestor probleme numai și numai pe calea tratativelor, pornindu-se ferm de la respectul independenței fiecărei națiuni. Numai soluționarea pe calea tratativelor a tuturor problemelor complicate din lumea de astăzi, poate asigura reluarea politicii de destindere, dezvoltarea pe o cale nouă a vieții internaționale și consolidarea independenței naționale a popoarelor, poate asigura pacea în lume! **(Aplauze și urale puternice; se scandează îndelung: „Ceaușescu — pace!“).**

Este necesar să întărim solidaritatea țărilor socialiste, a țărilor în curs de dezvoltare și nealiniată, a forțelor

progresiste și antiimperialiste, a tuturor popoarelor dornice de independență și pace. Trebuie să facem totul pentru ca popoarele să-și poată spune răspicat cuvîntul în toate problemele care preocupă astăzi omenirea! Iată de ce este necesar să crească rolul Organizației Națiunilor Unite, al altor organisme internaționale, să democratizăm viața internațională, asigurînd participarea la soluționarea problemelor a tuturor statelor, indiferent de mărime, și în primul rând a țărilor mici și mijlocii!

Noi avem ferma convingere că, în ciuda problemelor complicate existente în lume, a încordării care s-a creat, popoarele dispun de forța necesară, ca, acționînd unite, să împiedice un nou război; dispun de forța necesară să determine trecerea la dezarmare; dispun de forța necesară pentru a-și asigura independența, pentru a asigura pacea omenirii. **(Aplauze și urale puternice; se scandează îndelung: „Ceaușescu — pace!“).**

Am spus, cînd a început ploaia, să ne continuăm liniștiți mitingul. Iată că acum a ieșit soarele — ceea ce demonstrează că după orice furtună vine timp frumos. Și sîntem convinși că și în viața internațională va veni o vreme mai bună, se va făuri o lume mai dreaptă și mai bună! **(Aplauze și urale puternice, îndelungate).**

Trebuie să avem încredere în forța unită a popoarelor, a forțelor progresiste și antiimperialiste! Trebuie să nu ne temem niciodată de greutăți! Să fim revoluționari — atît pe plan intern cît și pe plan internațional — să rămînem revoluționari și să acționăm ca revoluționari în strînsă unitate cu toți

cei care sînt pentru eliberarea națională, pentru revoluția socială, pentru pace! **(Urale și aplauze puternice prelungite. Se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!", „Ceaușescu — pace!“).**

Dragi tovarăși și prieteni,

În încheiere, doresc să-mi exprim convingerea că oamenii muncii din Iași vor termina cu rezultate minunate actualul cincinal, plasîndu-se pe un loc fruntaș. Sper că vor face totul pentru ca, în viitorul cincinal, cel puțin într-un an, să fie primii pe țară! **(Urale și aplauze puternice. Se scandează puternic: „Ceaușescu — P.C.R.!“).**

Cu această convingere doresc să adresez încă o dată muncitorilor, tîrărilor, intelectualilor, cadrelor didactice, elevilor și studenților urarea de a obține, fiecare în domeniul său de activitate, rezultate cît mai bune, de a face totul pentru a aduce o contribuție tot mai însemnată la înflorirea patriei noastre socialiste! **(Urale și aplauze prelungite. Se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!", „Ceaușescu și poporul!“).**

Vă urez tuturor succese tot mai mari, multă sănătate și multă fericire! **(Urale și aplauze prelungite; se scandează îndelung: „Ceaușescu — P.C.R.!", „Ceaușescu și poporul!", „Ceaușescu — pace!“).** Toți cei prezenți în marea piață a Iașului, aclamă și ovaționează îndelung, într-o atmosferă de mare entuziasm pentru Partidul Comunist Român și pentru Republica Socialistă România, pentru secretarul general al partidului și președintele țării, tovarășul Nicolae Ceaușescu).



Cu prilejul vizitei de lucru a tovarășului Nicolae Ceaușescu în județul Iași și al deschiderii noului an de învățămînt, între numeroasele obiective vizitate s-a numărat și Liceul industrial „Victoria” al Ministerului Industriei Ușoare. Este o unitate școlară relativ tînără (înființată abia în urmă cu paisprezece ani), dar care a dat pînă în prezent aproape zece mii de absolvenți cu înaltă calificare, situîndu-se la loc de frunte printre liceele de profil din țară.

Gazdele au informat cu mîndrie pe secretarul general al partidului că elevii acestui liceu realizează, în cadrul practicii productive, o producție anuală de 6—7 milioane lei, ceea ce reprezintă aproximativ 17 000 lei de fiecare elev al școlii.

Tot în cadrul acestui așezămînt de instruire și educație a fost vizitată și expoziția „Dezvoltarea învățămîntului preșcolar, primar, gimnazial și liceal în județul Iași” — oglindă fidelă a dezvoltării impetuoase a învățămîntului ieșean, a gradului înalt de integrare a sa cu cercetarea și producția exprimat prin numeroase brevete de invenții, prin aparate și instalații diverse — toate dovedind intensă preocupare pentru activitatea practică a elevilor, pentru pregătirea lor pentru muncă.

A fost o vizită de lucru bogată în semnificații, pe care elevii și cadrele didactice de la Liceul industrial „Victoria” o vor purta înscrisă cu litere de aur în inimile lor, o vizită care va rămîne pe veci în istoria acestei școli.

În clișeu alăturat: aspect din timpul vizitei la Liceul industrial „Victoria” din Iași.

Prima zi de școală

Copiii sînt veghea noastră, a tuturor sînt viitorul patriei și continuarea noastră în istorie. De aceea, poporul și țara îi ocrotesc cu grijă nemăsurată; de aceea, partidul și statul nostru fac eforturi considerabile pentru a crește din ei oameni neînfrigați, viitori constructori ai societății comuniste.

Noul an de învățămînt, deschis recent, are o importanță deosebită; el marchează intrarea școlii românești într-un nou cincinal, deci într-o etapă superioară, și începe sub auspicii dintre cele mai favorabile pentru sporirea capacității formative a tuturor instituțiilor școlare, accentul punîndu-se și în acest sector pe latura calitativă.

Și noul an școlar 1980—1981, așa cum ne-am obișnuit de cîteva toamne încoace, așa cum s-a instaurat o frumoasă tradiție, s-a bucurat, la deschidere, de prezența cîtorului învățămîntului românesc modern — secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, în care tinerele generații văd un adevărat părinte pentru grija neobosită ce le-o poartă, iar oamenii școlii — pe conducătorul clarvăzător, care a dat noi dimensiuni muncii de instruire și educație a tinerelor vlăs-

tare; s-a bucurat, de asemenea, de prezența tovarășei Elena Ceaușescu, a altor tovarăși din conducerea superioară de partid și de stat.

La deschiderea noului an de învățămînt, în fiecare școală, în fiecare unitate au avut loc festivități inaugurale, la care au luat cuvîntul directori de școli, secretari ai organizațiilor de partid, numeroși părinți ai elevilor, părinți a căror prezență în școală, în ce privește numărul, a fost fără precedent. Această prezență masivă a părinților la debutul unui an de învățămînt are o dublă explicație: pe de-o parte, arată marele interes și totala adeziune a milioanele de părinți la politica înțeleaptă a partidului în domeniul învățămîntului, pe de altă parte, vorbește de atragerea tot mai accentuată a familiei de către școală pentru conjugarea eforturilor în vederea instruirii și educării copiilor.

Treizeci de milioane de manuale au fost distribuite în acest an elevilor în mod gratuit. Iată un semn elocvent al grijii permanente față de tinerele generații. Despre aceeași grijă vorbește puternica bază materială existentă în unitățile de învățămînt, a cărei zestre a



crescut și în acest an prin intrarea în funcțiune a noi școli, a noi laboratoare, cabinete, ateliere-școală, vorbesc miile de noi locuri în internate și cămine studențești, miile de burse acordate etc.

Școlile patriei și-au deschis porțile primitoare și largi. Viitorul privește spre noi, spre toți, de la înălțimea depunderilor.

E. DUMITRU

Învățământul, la cel de al II-lea Congres al consiliilor populare

Cu răspundere comunistă, revoluționară

Între 10 și 12 septembrie a.c., s-au desfășurat în Capitală lucrările celui de-al II-lea Congres al consiliilor populare, forum larg și reprezentativ de dezbateri la care și-au dat întâlnire reprezentanți ai oamenilor muncii din toate domeniile de activitate. În viața social-politică a patriei, Congresul a constituit un moment deosebit de important pentru afirmarea democrației noastre socialiste.

Acest eveniment a fost marcat de Cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu, document de o deosebită clarviziune, de analiză științifică, revoluționară a activității economico-sociale.

Congresul, precum și Cuvîntarea secretarului general al partidului au acordat o atenție deosebită învățămîntului, dîndu-se orientări deosebit de prețioase pentru activitatea în acest an școlar. Atît la lucrările desfășurate în sesiunile plenare cît și la cele ce au avut loc în **Secțiunea pentru pregătirea forței de muncă, învățămînt, cultură și sănătate, condusă de tovarăsa Elena Ceaușescu, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., prim-viceprim-ministru al guvernului, președintele Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie**, au participat numeroase cadre didactice, educatoare, învățători și profesori. Într-un spirit de înaltă exigență vorbitorii au analizat modul în care sînt aplicate indicațiile tovarășului Nicolae Ceaușescu referitoare la pregătirea forței de muncă, la dezvoltarea învățămîntului, la perfecționarea sa. A fost evidențiat faptul că Programul privind asigurarea, pregătirea și perfecționarea forței de muncă pentru perioada 1981—1985, elaborat din inițiativa și sub conducerea directă a secretarului general al partidului, oferă tuturor slujitorilor școlii un cadru larg, căi și mijloace necesare

pentru pregătirea de cadre în concordanță cu dezvoltarea economică socială a patriei noastre în cincinalul următor. Analizînd cu un înalt spirit de răspundere, critic și autocritic, activitatea desfășurată în fiecare județ pentru instruirea și pregătirea profesională a viitorilor muncitori, vorbitorii au prezentat măsurile pe care le vor lua în viitor pentru organizarea în bune condiții a activităților tehnico-productive, pentru desfășurarea la un nivel calitativ superior a întregului proces instructiv-educativ. De asemenea, în atenția vorbitorilor a stat problema dezvoltării învățămîntului de toate gradele, corespunzător schimbărilor ce vor avea loc în structura socială a țării, a fiecărui județ, precum și problemele privind intensificarea activităților de orientare școlară și profesională, îmbunătățirea conlucrării școlii cu familia, cu organizațiile de tineret.

Au fost relevate preocupările privind integrarea învățămîntului cu producția și cercetarea științifică, precum și cele privind dotarea corespunzătoare a școlilor, atelierelor și laboratoarelor conform cerințelor progresului științei și tehnicii contemporane.

Numeroși vorbitori au subliniat necesitatea îmbunătățirii muncii de educare comunistă a elevilor, de formare a lor ca viitori cetățeni cu înalt spirit comunist, revoluționar.

Prin cuvîntul lor, toți vorbitorii și-au manifestat deplina adeziune la politica internă și externă a partidului nostru, hotărîrea de a munci fără preget pentru împlinirea Directivelor Congresului al XII-lea al partidului, a indicațiilor secretarului general privind dezvoltarea și perfecționarea școlii românești.

M. ROBEA

Constăturile cadrelor didactice — prim pas spre realizarea sarcinilor noului an școlar

În întreaga țară, au avut loc, în zilele de 6 și 7 septembrie a.c., lucrările constăturilor cadrelor didactice, care au beneficiat în acest an de o mai bună pregătire și desfășurare datorită orientărilor date de documentele Congresului al XII-lea al partidului și ale Congresului educației și învățămîntului, de indicațiile tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului. La lucrările constăturilor au participat, împreună cu tot personalul didactic, reprezentanți ai organizațiilor de partid și de stat, ai Consiliului superior al educației și învățămîntului, precum și ai consiliilor județene ale educației și învățămîntului.

Educatoarele, învățătorii, profesorii, maștrii-instructori, toți factorii responsabili de instruirea și educarea tinerelor generații, au dezbătut și analizat — pe marginea referatului „Îndeplinirea sarcinilor stabilite de Congresul educației și învățămîntului pentru ridicarea calității activității instructiv-educative. Direcțiile principale de acțiune pentru sporirea eficienței învățămîntului în anul școlar 1980—1981” — activitatea desfășurată, realizările și neîmplinirile, stabilind modalități concrete de împlinire a politicii partidului nostru, a sarcinilor ce revin învățămîntului în noul an școlar pentru creșterea calității din primul an al cincinalului 1981—1985.

În cadrul dezbaterii au fost abordate aspecte ale integrării învățămîntului cu cercetarea și producția, ale însușirii de către elevi a celor mai noi realizări ale științei și tehnicii, ale educării acestora în spiritul concepției revoluționare despre lume și viață. De asemenea, au fost luate în dezbateri noile programe ale disciplinelor funda-

mentale și tehnico-aplicative. S-au stabilit măsuri menite să perfecționeze procesul de învățămînt, s-au aprobat planurile de muncă ale cercurilor pedagogice, catedrelor și comisiilor metodice din anul școlar 1980—1981.

Participînd în Capitală la lucrările constăturilor profesorilor care predau istoria și științele sociale în gimnaziu și liceu, tovarăsa prof. univ. dr. Aneta Spornic, ministrul educației și învățămîntului, a prezentat sarcinile prioritare în vederea împlinirii unei noi calități în învățămînt, în lumina Documentelor Congresului al XII-lea al partidului, ale Congresului educației și învățămîntului, ale indicațiilor secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, ctitorul învățămîntului modern românesc, și a subliniat măsurile ce se impun pentru îndeplinirea cerințelor stabilite de conducerea partidului în domeniul științelor sociale, necesitatea participării cadrelor de științe sociale la munca politico-ideologică a organelor și organizațiilor de partid.

La secțiunile: „Educatoare, învățători”, „Limba și literatura română”, „Limbi străine”, „Istorie-științe sociale”, „Matematică — fizică — chimie”, „Biologie — agricultură — geografie”, „Discipline tehnologice și maștrii-instructori”, „Case de copii și școli speciale”, „Educație fizică” și „Muzică și arte plastice”, toate cadrele didactice și-au manifestat hotărîrea de a traduce în viață sarcinile ce revin școlii din documentele de partid și de stat, de a spori eficiența și calitatea învățămîntului în vederea pregătirii temeinice a tuturor elevilor pentru muncă și viață.

OANA ANDREESCU

PRACTICA PRODUC AL PREGĂTIRI

În concordanță cu cerințele economiei județului

Transformările calitative produse pe plan economic și social au impus și învățămîntului din județul Neamț măsuri care să asigure, fără întîrziere, pregătirea mai bună a forței de muncă. În acest sens, încă din anul școlar trecut am pus de acord rețeaua școlară cu cerințele reale ale asigurării cu cadre calificate a județului.

Consiliul județean al educației și învățămîntului în colaborare cu Inspectoratul școlar și Consiliile de conducere din școli a avut în vedere perfecționarea pregătirii practice, activitate care evaluează modul în care elevii și-au însușit logic cunoștințele științifice și tehnice, capacitatea de a le confrunta cu realitatea, condiții primordiale pentru însușirea meseriei. În acest sens, în cele 20 de licee agroindustriale, industriale, silvice și de matematică-fizică, în cele 82 de școli cu primă treaptă liceală, ca și în cele 13 școli profesionale și de maștrii ce pregătesc cadre calificate pentru sectoarele prioritare se acordă o mare atenție conținutului activităților de pregătire practică a elevilor. Astfel, pregătirea tehnică-productivă a fost concepută și realizată, atît în cadrul disciplinelor fundamentale și de specialitate, cît și prin lucrările practice realizate în unitățile economice: laboratoare, cabinete de specialitate și terenuri agricole, în cercurile tehnico-aplicative și științifice. Respectîndu-se conținutul planurilor și programelor de instruire practică s-au întreprins activități de îmbunătățire a bazei materiale, a celor 366 ateliere școlare profilate în general corespunzător meseriilor, s-au creat condiții mai bune de efectuare a activităților practice în unitățile economice și agricole. Se remarcă în școli efortul de a se renunța la predarea obiectelor de specialitate în varianta comodă de a teoretiza conținutul lecțiilor. Preocupările unor profesori și maștrii-instructori au demonstrat că se pot depăși barierele rutinei, realizînd un învățămînt novator și eficient, legat de viață și producție prin extinderea și amenajarea unor ateliere și laboratoare în școli și unități industriale, prin realizarea unui material didactic funcțional sau prin desfășurarea orelor de specialitate direct în ateliere și laboratoare tehnologice. S-au stabilit cu claritate atribuțiile celor ce îndrumă și supraveghează activitatea practică a elevilor urmărindu-se permanent ca, prin natura activității viitorilor absolvenți, prin ținuta lor vestimentară, prin cunoașterea și respectarea regulamentelor de ordine interioară și a normelor de protecția muncii să-i deprindem cu cerințele producției. În numeroase unități economice s-au constituit echipe mixte de muncitori și elevi în vederea participării efective la lucrările de întreținere și reparație a instalațiilor și utilajelor, accentuînd tot mai mult procesul firesc de integrarea învățămîntului cu producția. Educați astfel, elevii liceelor și școlilor profesionale de chimie din Piatra Neamț, mecanică și metalurgie din Roman, materiale de construcții din Bicaz au asigurat întreținerea, revizia periodică a instalațiilor și utilajelor din școlile proprii, sub in-

drumarea maștrilor-instructori și ginerilor. S-a experimentat și se de cu bune rezultate alcătuire practicanului în care muncii maștrii din întreprinderi în su nea cărora se află elevii pract consemnează evoluția în asimilarea noștințelor practice, a deprind modului în care se încadrează în plina muncitorească. Aprecierea lor se face prin verificarea cunoștințelor și deprinderilor acumulate în instalații, laboratoare și ateliere nîndu-se cont de normarea și complexitatea și calitatea lucrărilor executate. Întărim astfel la elevii știința de productivitate a muncii.

Dacă la aceste aspecte adăugăm că în cadrul planului de producție pentru profilul construcției au fost cutate locuințe și spații de școli de către elevii conduși de maștrii și inginerii școlii, că în industriale se realizează, pe bază de documentație tehnică, plan și conținut economic, comenzi destinate în lor majoritate unităților economice și mijloace de dotare pentru avem imaginea modului în care începem pregătirea practică a elevilor element al integrării învățămîntului cu producția. Paralel cu activitățile practice, pentru aprofundarea cunoștințelor de specialitate și a deprinderilor practice, cît și pentru stimularea creativității, am organizat mai bine viața de cercetare științifică a elevilor echipe formate din elevi și cadre practice care au avut efecte pozitive în realizarea unor procese tehnice perfecționarea unor mijloace de învățămînt și realizarea altora de creație proprie.

Așa cum reiese din documentele Congresului al II-lea al Consiliilor populare și din Cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu rostită la Iași prilejul deschiderii noului an școlar se impune folosirea la maximum a echipelor existente, precum și îmbunătățirea acestora prin autodotarea prin transferarea de la unitățile economice a unor mașini și utilaje. În vederea dotării inspectoratului școlar și a școlilor vedea pentru anul în curs îmbunătățirea bazei materiale a 15 ateliere și 15 laboratoare de diferite specialități și a 20 de cabinete de specialitate tehnologice cu prioritate pentru școlile din mediul rural. În același spirit se pune, în continuare pentru învățămîntul nostru, perfecționarea rețelei școlare pentru anii viitori, astfel încît să putem asigura cu cadre calificate muncitori și tineri care există un program de dezvoltare în viitorul cincinal.

Realizarea acestor măsuri va duce la o integrare strînsă a învățămîntului cu producția și cercetarea, la creșterea calității și absolvenții, pe diferite etape de învățămînt, să se poată integra într-o perioadă cît mai scurtă în producția și muncă, aducîndu-și în mod efectiv aportul la dezvoltarea economiei noastre socialiste.

Prof. MARIA UȚĂ
inspector școlar general al județului Neamț

Școala bucureșteană — important factor în pregătirea cadrelor

Indemnul adresat de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, în recenta Cuvîntare rostită la marea adunare populară din municipiul Iași, de a face totul pentru ca țara noastră să obțină în următorul cincinal, atît în învățămînt și știință, cît și în producția materială, o nouă calitate, reprezintă pentru toate cadrele didactice un puternic factor mobilizator în pregătirea forței de muncă necesară economiei naționale.

Inspectoratul școlar al municipiului

București, consiliile de conducere școlile generale și licee, îndruma organele și organizațiile de partid preocupate permanent de găsirea aplicării celor mai eficiente soluții în vederea creșterii rolului formativ al practicii în producție, dezvoltării rezultatelor elevilor față de munca și producția de bunuri materiale, cărui lor în spiritul respectului față de muncă, precum și dezvoltării aptitudinilor tehnico-științifice, a creativității și inventivității acestora.

