

Tribuna școlii

Revistă editată de
Ministerul Educației și Învățămîntului
și Uniunea Sindicatelor
din Învățămînt, Știință și Cultură

Anul XI (XXXII) Nr. 229 (1315)

1 iulie 1981

12 pagini — 1 leu

Este necesar să facem totul pentru ridicarea nivelului întregului învățămînt și înfăptuirea neabătută a hotărîrilor Congresului al XII-lea și Legii învățămîntului, care prevăd că la baza întregului învățămînt trebuie să stea matematica, fizica, chimia, biologia. Să trecem cu hotărîre la realizarea principiului ca toți elevii să se poată încadra nemijlocit, la sfîrșitul școlii, în producție. Să perfecționăm continuu imbinarea strînsă a învățămîntului cu producția și cercetarea, de aceasta depinzînd satisfacerea cerințelor dezvoltării economico-sociale a patriei.

NICOLAE CEAUȘESCU
(Din Expunerea la Congresul al XII-lea al
Consiliilor oamenilor muncii)

Afirmarea și adîncirea democrației socialiste în viața școlii românești

În expunerea tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, la cel de-al doilea Congres al Consiliilor oamenilor muncii — strălucită contribuție teoretică și practică pentru continua perfecționare a democratismului profund al orînduirii noastre socialiste — învățămîntul și cadrele didactice, toate instituțiile școlare își găsesc un inepuizabil izvor de idei revoluționare generoase și innoitoare care se impun a fi studiate, însușite în întreaga lor strălucire și predate generațiilor de elevi și studenți, cît și un îndemn de acțiune și cercetare, de spori-re a aportului pe care cadrele didactice au îndatorirea să-l aducă pentru promovarea cu consecvență a noului în toate domeniile activității de construcție socialistă în întreaga practică și glorie socială.

Școala contemporană românească, expresie a concepției secretarului general al partidului privind educarea tineretului și formarea forței de muncă a întregii noastre societăți, constituie ea însăși un exemplu de afirmare a democrației noastre socialiste, de participare efectivă la conducerea învățămîntului, a tuturor dascălilor țării fără nici o deosebire de naționalitate.

Constituirea consiliilor de conducere la unitățile de învățămînt și a consiliilor educației și învățămîntului la nivelul județelor și la nivel național reprezintă — împreună cu adunările generale ale personalului din unitățile de învățămînt — cadrul fundamental al afirmării democrației socialiste, ca mo-

dalitate proprie orînduirii noastre de valorificare a contribuției fiecărui cadru didactic la conducerea activității școlare.

Avem îndatorirea ca, înfăptuind sarcina trasată de secretarul general al partidului, să ridicăm și mai mult rolul consiliilor de conducere, al adunărilor generale în conducerea întregii activități din instituțiile de învățămînt, să dezvoltăm participarea întregului personal didactic la elaborarea și adoptarea hotărîrilor corespunzătoare cerințelor pregătirii forței de muncă, educării elevilor și, mai ales, pentru înfăptuirea hotărîrilor luate. Participînd la conducerea directă a activității din fiecare unitate școlară, în cadrul organismelor care exprimă și promovează continuu democrația socialistă, cadrele didactice au dreptul și îndatorirea de a asigura desfășurarea exemplară a muncii în fiecare instituție de învățămînt, respectarea riguroasă a legislației socialiste, a normelor eticii și echității socialiste, ridicarea pe o treaptă și mai înaltă a nivelului calitativ al procesului instructiv-educativ.

În cadrul pregătirilor pentru viitorul an școlar, studierea aprofundată a documentelor celui de al II-lea Congres al Consiliilor oamenilor muncii — moment de afirmare strălucită a democrației noastre socialiste — constituie pentru cadrele didactice una dintre sarcinile de cea mai mare însemnătate plină de satisfacții și bogată în învățăminte.

TRIBUNA ȘCOLII

Valorificarea experienței înaintate — condiția creșterii calitative a activității în învățămînt

Convorbire cu prof. univ. dr. doc. IOSIF TRIPȘA, secretar de stat în Ministerul Educației și Învățămîntului

Redacția: În numărul precedent al revistei noastre am informat cititorii asupra valoroasei consfătuiri cu caracter de schimb de experiență care a avut loc la Focșani, în prima decadă a acestei luni. Vă rugăm să vă referiți la problematica pusă în dezbatere.

Iosif Tripșa: Vreau să menționez că la această acțiune, organizată cu participarea efectivă a Secției de propagandă a C.C. al P.C.R. și a organelor de partid Vrancea, una dintre cele mai importante idei care s-au impus a fost necesitatea studierii și valorificării cît mai eficiente a experienței pozitive din învățămînt. Participanții din zece județe au avut prilejul să viziteze cîteva locuri de muncă foarte deosebite între ele, în care elevi de liceu își desfășoară activitatea practică. Astfel, a fost vizitată secția de producție a Liceului

agroindustrial din Odobești, a Liceului de construcții nr. 4 din Focșani și a Liceului industrial nr. 1 din același oraș. Aș ilustra valoarea deosebită a schimbului de experiență care a avut loc — așa cum a indicat secretarul general al partidului — acolo unde se și realizează experiența cea mai valoroasă.

Vizitarea locurilor de muncă productivă a acestor licee a fost instructivă și plină de învățăminte pentru participanți; la Liceul industrial nr. 1 din Focșani, spre exemplu, a fost studiată cu atenție o mare bază de producție cu peste 100 de strunguri, unde activitatea este organizată în flux tehnologic după modelul producției din întreprinderile industriale. Dealtfel, fap-

(Continuare în pag. a 2-a)

MESAJUL

MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ ABRESAT CADRELOR DIDACTICE CU PRILEJUL „ZILEI ÎNVĂȚĂTORULUI“

Sărbătorim „Ziua învățătorului“, moment cu o deosebită semnificație pentru prețuirea pe care conducerea partidului și statului nostru o acordă oamenilor școlii care, împreună cu familiile elevilor, cu organizațiile de copii și tineret, sindicale și de femei și alți factori educațivi, se ocupă cu abnegație și cu dăruire de educarea tinerelor vîrstare ale națiunii noastre socialiste, de sădirea înalțelor virtuți spirituale ale epocii noastre și de pregătire a generațiilor ce își vor asuma, în anii și deceniile următoare, sarcinile construcției societății comuniste.

Sărbătorim munca depusă în grădinițe, în școli, în licee și în toate celelalte instituții de învățămînt, cu bucuria de a fi înscris și în acest an noi realizări în înfăptuirea politicii partidului în domeniul pregătirii și perfecționării cadrelor necesare economiei naționale.

La sărbătoarea de astăzi, a „Zilei învățătorului“, raportăm partidului că, însufleții de dragoste profundă față de patria noastră socialistă și de devotament neîmurmurat față de partid, cadrele didactice înceleie cu succes primul lor an de muncă din cincinalul 1981—1985, că oamenii școlii au acționat și vor acționa cu fermitate pentru pregătirea și perfecționarea forței de muncă, în lumina sarcinilor Congresului al XII-lea al P.C.R., a indicațiilor expuse de secretarul general al partidului la primul Congres al educației și învățămîntului.

Cu acest prilej sărbătoresc, gîndurile tuturor cadrelor didactice de pe întreg cuprinsul patriei se îndreaptă pline de recunoștință către conducătorul iubit și cititorul învățămîntului românesc modern, tovarășul Nicolae Ceaușescu, pentru grija manifestată permanent față de învățămînt și orientarea dată școlii de toate gradele, pentru posibilitățile largi de care dispune tineretul patriei, fără deosebire de naționalitate, de a se pregăti temeinic, de a-și realiza cele mai înalte aspirații și de a-și dezvolta capacitățile creatoare.

În acest an școlar s-au realizat pentru toate ciclurile și profilurile de învățămînt programe și manuale în întregime revizuite și îmbunătățite corespunzător cerințelor noilor cuceriri științifice, ale practicii didactice și sarcinilor de pregătire a tineretului școlar în perspectiva integrării rapide în activitate la viitoarele locuri de muncă. O atenție deosebită s-a acordat predării și însușirii disciplinelor fundamentale — matematică, fizică, chimie și biologie — muncii practice-productive a elevilor și activităților cu caracter educativ.

Conducerile unităților de învățămînt, cadrele didactice au muncit cu stăruință și în acest an școlar pentru aplicarea măsurilor privind politehnizarea învățămîntului și pregătirea în profil larg a elevilor și studenților, pentru continua întărire a legăturii învățămîntului de toate gradele cu viața, cu producția și practica social-politică, pentru creșterea contribuției sale la progresul general al societății.

O deosebită preocupare, care a străbătut întreaga muncă depusă în acest an școlar, a constituit-o creșterea contribuției elevilor și cadrelor didactice la producția materială, industrială și agricolă, educarea elevilor și studenților în spiritul economisirii materialelor și energiei electrice, al însușirii de către aceștia a noului mecanism economico-financiar. De asemenea, s-au dobîndit bune rezultate în cultivarea înalțelor trăsături morale comuniste, în educarea întregului tineret școlar — români, maghiari, germani și de alte naționalități — în spiritul dragostei și devotamentului față de partid, al iubirii de țară, al prieteniei și cooperării între popoare.

În anul de învățămînt pe care îl încheiem s-au diversificat și au crescut în amploare și în eficiență activitățile de perfecționare a personalului didactic; în toate județele țării au avut loc schimburi de experiență pentru generalizarea metodelor moderne de predare și mai buna folosire a mijloacelor de învățămînt; o rodnică activitate s-a desfășurat pentru elaborarea, experimentarea și definitivarea programelor de perfecționare a cadrelor didactice, precum și pentru consolidarea noului sistem de perfecționare a personalului didactic prevăzut în Legea educației și învățămîntului. Putem să afirmăm că în prezent, datorită grijii partidului nostru, dispunem de un sistem complex de educare a educatorilor, de promovare la toate nivelurile de învățămînt a noilor cuceriri ale științei, ale cunoașterii umane, în tehnică, în cultură, în experiența de muncă și de viață spirituală.

În același timp, prin munca depusă la catedră, în cabinete, laboratoare și ateliere școlare, precum și pentru propria lor perfecționare, cadrele didactice participă activ la întreaga acțiune menită să lărgească neîntrerupt gradul de cultură al întregului popor. Prezent în toate localitățile patriei, personalul didactic, în calitate de directori de cămine culturale și bibliotecari, de animatori ai vieții culturale a localităților în care muncesc, de dirijori de coruri și îndrumători de formații teatrale în cadrul Festivalului național „Cîntarea României“, aduce o valoroasă contribuție la continua îmbogățire spirituală a tuturor celor ce muncesc, a întregului nostru popor.

Sintem pe deplin conștienți de faptul că realizările dobîndite sînt indisolubil legate de politica înțeleaptă, profund umanistă a partidului

MINISTRU
ANETA SPORNIC

PREȘEDINTE
DOBRIȚA ȚIGĂRAN

(Continuare în pag. a 2-a)

MESAJUL

MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ ADRESAT CADRELOR DIDACTICE CU PRILEJUL „ZILEI ÎNVĂȚĂTORULUI”

(Urmare din pag. 1)

lui și statului nostru în domeniul învățămîntului. Tocmai de aceea, acum, de „Zina învățătorului”, noi, toți cei ce slujim învățămîntul din România, dorim să ne folosim și de acest prilej sărbătoresc pentru a aduce prinosul nostru de recunoștință, întreaga grațitudine conducerii de partid și de stat, tovarășului Nicolae Ceaușescu și tovarășei Elena Ceaușescu pentru grija permanentă pe care o manifestă față de dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului, de asigurarea condițiilor necesare în vederea îndeplinirii de către acesta a sarcinilor încredințate de partid și societate, a formării și afirmării multilaterale a personalității tuturor copiilor și tinerilor țării. Ne angajăm, totodată, să îndeplinim în continuare, cu toată hotărîrea, obiectivele trasate școlii pentru actualul cincinal, pentru ca cerința îndeplinirii unei calități, imperativ major al întregii dezvoltări economice și sociale a societății românești, să devină o realitate și în învățămînt, asigurînd prezătirea și educarea noilor generații în concordanță cu exigențele superioare ale etapei pe care o străbatem în prezent, ale edificării socializmului și comunizmului în România.

Asigurăm conducerea de partid și de stat, personal pe tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, că și în viitor, ca și pînă acum, vom depune toate eforturile pentru a ne îndeplini îndatoririle de mare răspundere încredințate de partid și popor.

Vom acționa cu și mai multă eficiență pentru ca perfecționarea personalului didactic să devină și mai mult o condiție de bază a ridicării calitativ superioare a nivelului muncii în întregul nostru sistem de pregătire a elevilor și studenților.

O atenție deosebită vom acorda adîncirii democratizării în viața școlii, creșterii rolului organelor colective de conducere a instituțiilor de învățămînt prin participarea efectivă a tuturor cadrelor didactice la elaborarea și îndeplinirea măsurilor de perfecționare a propriei activități didactice, de organizare superioară a școlii de toate gradele prin transpunerea integrală în munca și viața colectivelor didactice a indicațiilor secretarului general al partidului, expuse la cel de-al II-lea Congres al Consiliilor oamenilor muncii.

Cu hotărîre și perseverență comunistă vom acționa pentru ca bogatul tezaur de idei cuprins în expunerea secretarului general al partidului să-și găsească reflectarea cât mai eficientă în conținutul procesului de învățămînt, în întreaga activitate de educare comunistă, pentru formarea tinerelor generații în spiritul umanizmului revoluționar, al mîndriei patriotice, al înaltei responsabilități comuniste și cetățenești, de angajare activă a școlii în lupta pentru triumful socializmului și comunizmului în patria noastră.

Adresîndu-vă cele mai calde felicitări pentru activitatea desfășurată și rezultatele obținute pînă acum, vă urăm, stimabile tovarășe și stimabili tovarășii slujitori ai școlii românești, educatoare, învățatori, profesori, succese tot mai mari în îndeplinirea nobiliei dăruite activității, spre binele patriei și al școlii românești, multă sănătate și fericire.

Valorificarea experienței înaintate — condiția creșterii calitative a activității în învățămînt

(Urmare din pag. 1)

tu că în această secție se produce lanț Gall, care pînă nu de mult se importa, este grăitor pentru ancorarea reală a muncii productive a elevilor în ansamblul economiei naționale. În dezbaterile consfătuirii de la Focșani, s-au aflat modalitățile de optimizare a practicii productive a elevilor din licee. Este pozitiv faptul că această consfătuire — mai mult decît alte acțiuni similare — a abordat practica productivă a elevilor atît din punctul de vedere al organelor din învățămînt care s-au referit mai ales la exigențele planurilor și programelor școlare, ale formării temeinice, la elevi, a deprinderilor de muncă practică, cît și din punct de vedere al cerințelor diferitelor ramuri de producție exprimate de reprezentanții ai unor ministere economice, precum și ale organelor de partid, care s-au referit în primul rînd la formarea complexă a viitorilor muncitori înarmați cu cunoștințe temeinice, cu bune deprinderi de muncă practică, cu o gîndire economică îmbogățită, cu ideile autogestunii și autofinanțării și cu orizontul politic bogat al omului societății contemporane din țara noastră.

Redacția: Care apreciați că sînt principalele concluzii desprinse din consfătuire?

Iosif Tripsa: O primă concluzie o reprezintă însuși faptul că participanții au avut prilejul să-și îmbogățescă propria lor experiență, deoarece au vizitat locuri de muncă bine organizate în unități de învățămînt, care pot avea rolul de modele pline de învățămînt, că au vizionat un film cu caracter metodologic (intitulat „Școala vrinceană în actualitate: învățămînt — producție”) și un mare volum de exponate interesante realizate în atelierele școlare, de elevi și de cadre didactice.

Aș aminti, de asemenea, orientările pe care le-a expus tovarășul Stan Soare, adjunct de șef de secție la C.C. al P.C.R., care a insistat asupra necesității îndeplinirii integrale a sarcinilor de către toți factorii angajați în pregătirea forței de muncă atît din învățămînt, din întreprinderile unde are loc practica productivă a elevilor, cît și din ministerele care, în ultimă instanță, sînt beneficiarii forței de muncă.

Cred că este potrivit ca, pornind de la experiența acumulată în acest an școlar, în centrul atenției personalului din toate liceele, indiferent de profilul sau treapta lor, să se afie preocuparea pentru perfecționarea dotării atelierelor-scoală și ridicarea pe o treaptă superioară a practicii elevilor în unitățile de învățămînt și întreprinderi, asigurarea instruirii elevilor la nivelul tehnicii și tehnologiilor înaintate, concomitent cu sporirea valorii economice și sociale a producției.

O altă concluzie privește necesitatea dezvoltării modalităților de participare a cadrelor didactice și a elevilor la activitatea de cercetare științifică; este, de asemenea, necesară o preocupare sporită pentru perfecționarea procesului de predare și pentru folosirea superioară, cu bune rezultate, a tehnologiei didactice moderne.

Redacția: Vă rugăm să menționați unele aspecte privind învățămîntul liceal în anul școlar 1981—1982.

Iosif Tripsa: Viitorul an școlar, de care ne mai despart numai două luni, va cunoaște pentru învățămîntul liceal ca și pentru toate celelalte cicluri de învățămînt o intensificare a activității în toate compartimentele muncii cu elevii, pentru traducerea în viață a sarcinii trasate de tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, de a se realiza o nouă calitate, superioară, în întreaga viață social-economică și spirituală a țării.

După cum este cunoscut, din toamna acestui an, se va extinde învățămîntul liceal seral și va crește cu 728 numărul comunelor în care se vor înființa cursurile claselor a IX-a și a X-a. Se cere desfășurarea unui stăruitor efort pentru soluționarea tuturor aspectelor organizatorice și mai ales metodice pentru a asigura o cît mai bună frecvență a elevilor la învățămîntul seral, precum și dobîndirea de către acești elevi a unei pregătiri cît mai temeinice. De asemenea, cea mai mare grijă pentru clasele a IX-a și a X-a ce vor funcționa în comune.

Conducerea ministerului nostru este preocupată de perfecționarea în continuare a conținutului învățămîntului liceal — mai ales privind predarea matematicii, fizicii, chimiei și biologiei — a programelor și manualelor școlare, de creșterea nivelului activității didactice, pentru a se ridica în mod corespunzător și nivelul pregătirii elevilor, precum și de instruirea practică a elevilor, mult mai bine orientată către cerințele imediate ale integrării în producție a absolvenților.

O preocupare cu totul deosebită o constituie perfecționarea cadrelor didactice fără de care orice pas înainte nu este posibil. Aș dori să mă refer, de asemenea, la creșterea nivelului muncii de îndrumare și control de către inspectoratele școlare și conducerea unităților de învățămînt, mai ales la necesitatea ca această muncă să însemne sprijin concret, la fața locului, îndeosebi acolo unde se simte cel mai mult nevoia de ajutor.

Sînt convins că viitorul an școlar va consemna o ridicare calitativă a nivelului de pregătire a elevilor, realizarea forței de muncă corespunzătoare cerințelor mereu crescînde ale construcției noastre socialiste.

Pregătiri pentru viitorul an școlar

Acțiuni eficiente la nivelul întregului județ

Inspectoratul nostru școlar, pe baza indicațiilor Comitetului județean de partid și a sarcinilor reieșite din planul de măsuri stabilite de sesiunea Consiliului popular județean din 22 iunie a.c., care a dezbătut problemele privind asigurarea condițiilor necesare desfășurării procesului instructiv-educativ în anul de învățămînt 1981—1982, în conformitate cu prevederile Legii educației și învățămîntului, a stabilit ca, începînd cu data de 1 iulie, în toate unitățile de învățămînt din județ, să se întreprindă următoarele: programarea cursurilor de pregătire pentru elevii corigenți; organizarea cluburilor de vacanță, a vizitelor la monumentele istorice, muzee și casele memoriale din județ, a drumețiilor și excursiilor în țară; trimiterea elevilor în tabere județene, republicane și internaționale; organizarea, împreună cu Consiliul județean al organizației pionierilor, a unui număr de 120 de tabere de muncă și 12 șantiere de muncă patriotică; în colaborare cu Comitetul județean U.T.C., s-au luat măsuri de participare a elevilor la construcția de școli, locuințe, la întreținerea recoltelor, culegerea fructelor și recoltarea legumelor; repararea tuturor unităților de învățămînt, astfel încît, din acest punct de vedere, ele să fie gata pentru deschiderea anului școlar încă de la 23 august; darea în folosință a 88 de săli de clasă din care 40 din fond centralizat și 48 în conformitate cu Legea nr. 20; darea în folosință a unui internat cu 304 locuri, de noi spații pentru atelierele școlare și cabinete; la efectuarea tuturor investițiilor școlare, a reparațiilor curente și capitale vor participa cadrele didactice, elevii și părinții lor; s-a organizat, între 15 iunie și 30 iunie a.c., etapa I a trierii

coșilor pentru clasa I de către comisia județeană de specialitate; se vor lua măsuri de reparare a intercomitelor școlare, recondiționarea mobilierului și materialului didactic, urmîndu-se dotarea cu noi mijloace de învățămînt, mașini și utilaje, cît și cu aparatură audio-vizuală a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor-scoală; se va transporta la toate unitățile de învățămînt întreaga cantitate de combustibil necesară pentru anul școlar ce se va deschide; în perioada 1 iulie — 1 august vor fi transportate la școli toate manualele nou apărute, iar cooperativele de consum — pentru sate, librăriile — pentru orașe, vor pune la dispoziția elevilor rechizitele școlare; vor fi îngrijite loturile școlare, așa ca să se obțină producții maxime; gospodăriile anexe își vor mări capacitatea, urmînd ca în anul 1981—1982 întreaga cantitate de carne și legume să fie asigurată de gospodăriile proprii; prin orientarea și reorientarea școlară — acțiune ce se află pe lista de priorități a inspectoratului școlar — se va urmări cuprinderea întregii generații de elevi din clasa a VIII-a.

Pentru Inspectoratul școlar al județului Vaslui anul școlar 1981—1982 a început!

Prof. CONSTANTIN CLISU
inspector general școlar
al Inspectoratului școlar
al județului Vaslui

Cu forțele unite ale corpului didactic

În această perioadă cadrele didactice aflate în activitate recondiționează materialul didactic, iar profesorul de fizică și chimie împreună cu mulți elevi entuziaști selecționează, repară și amenajează materialul existent în laboratorul

de fizică. S-au făcut din timp cenzurile de manuale, iar pe 6 iulie ele urmează să fie ridicate pentru a fi puse la dispoziție în toamnă tuturor elevilor. Anul acesta fiind un an deosebit pentru noi prin faptul că se înființează prima treaptă de liceu, am hotărît să ne organizăm învățămîntul pe cabinete. Profesorii de specialitate au început să se preocupe de o bună dotare a acestor cabinete în așa fel, încît ele să aibă o deplină funcționalitate. O grijă deosebită acordăm atelierului pe care ne-am propus să-l îmbogățim cu noi materiale, astfel ca el să răspundă cerințelor programelor școlare pentru instruirea practică a elevilor din clasa a IX-a.

În treapta I de liceu, profilul școlii noastre va fi agricol. Noi avem unități agricole bine organizate, puternice, care sînt frunțate pe județ în diferite ramuri. Există, deci, condiții ca instruirea practică să se desfășoare cu ajutorul acestora. Cooperativa agricolă de producție din comuna noastră s-a și oferit să ne sprijine, astfel încît deja știm că elevii vor putea face practică pe terenuri agricole, în atelierul de producție și în celelalte sectoare de activitate agroindustriale ale acesteia, în condiții pe deplin corespunzătoare cerințelor procesului instructiv-educativ. Ne-am orientat încă de pe acum asupra încadrării unui maistru-instructor din comuna care, avînd o bună pregătire de specialitate, îi va face pe elevi să îndrăgească munca tehnico-productivă, să-și formeze deprinderi practice care să-l ajute în viitoarea lor profesie. Cadrele didactice se simt tot mai angajate în toate acțiunile pe care le presupune pregătirea pentru înființarea în școala noastră a treptei I de liceu și, în general, pentru ridicarea la o nouă calitate a procesului instructiv-educativ.

Prof. LIANA BURCESCU
directorul Școlii din comuna Oinau,
județul Giurgiu

Pregătirea mijloacelor de învățămînt

În perioada vacanței, vom efectua, în continuare, lucrări în solarii și vom urmări unele cercetări ale elevilor privind scurtarea perioadei de vegetație a unor plante.

Pentru laboratorul de biologie continuăm să întocmim mape tematice cu folii de retroproiector la toate disciplinele biologice, vom construi — după modelul celor confecționate de „Didactica” — aparatul pentru lucrări de fiziologie animală, miografe, aparate pentru efectuarea de miogramme și cardiograme, necesare desfășurării lucrărilor practice individuale și în grup și vom îmbunătăți modelul clasic al olfactometrului. Totodată, vom pregăti tot materialul didactic necesar în lucrările practice efectuate cu elevii claselor a IX-a la fiziologie și biologie, vom alcătui herbare tematice și vom reface planșele deteriorate din laborator.

Catadrele de biologie va întocmi și bibliografiile necesare cercurilor cu elevii și pe cele tematice, de studii pentru clasele a IX-a. Avem în studiu și pregătim ca temă „Folosirea mijloacelor moderne de învățămînt în predarea biologiei la profilurile chimie-biologie și industrial. Observații metodologice”, pentru sesiunea de referate a Casei personalului didactic din Pitești.

Prof. VIORICA ROTĂREASA
Liceul „Zineu Golescu” din Pitești,
județul Argeș

Următorul număr al revistei, nr. 230, august 1981, urmează să apară în ziua de 29 august a.c. Pînă la apariția din 29 august a.c., redacția va publica suplimentele ale revistei „Tribuna școlii”

PREOCUPĂRI PENTRU LUNILE DE VARĂ

Activitate instructiv-educativă in forme specifice

Conducerea inspectoratului nostru a acordat o atenție prioritară recuperării tuturor elevilor care n-au reușit să promoveze la unele obiecte de învățămînt la sfîrșitul anului școlar în curs, și care n-au făcut dovada însușirii cunoștințelor prevăzute de programele școlare.

Încă din trimestrul III, dar și în celelalte trimestre, s-au făcut sondaje și au fost depistați elevii cu situația școlară mai slabă; am urmărit ca aceștia să beneficieze de ore suplimentare pentru înlăturarea golurilor, confuziilor și pentru ridicarea nivelului la învățatură.

Acțiunile de completare a pregătirii acestor elevi în cursul verii sînt de fapt o continuare, în forme specifice, a unor activități similare depuse încă în trimestrul al III-lea. Astfel, în cursul acestui trimestru s-au luat măsuri anume pentru organizarea și desfășurarea recapitulărilor, punindu-se accent pe lucrările în laboratoare și cabinete care îi transpun pe elevi în situații similare celor de la examene și contribuie la însușirea mai ușoară și mai deplină a materiei. Totodată, am căutat să ne folosim mai sistematic de munca bibliotecarilor care au datoria să se implice mai substanțial în procesul instructiv-educativ, iar în cursul verii să-i ajute pe elevii rămași în urmă la învățatură în procurarea bibliografiei și aprofundarea materialului indicat de profesor.

Directorii de școli au fost îndrumați din timp să organizeze minuțios consultațiile din cursul verii, făcîndu-se programe pe zile și ore, care au fost aduse la cunoștința elevilor și părinților acestora. Cu ocazia adunărilor generale ale oamenilor muncii care s-au desfășurat după închiderea cursurilor, s-au desprins opinii ale cadrelor didactice privind modalitățile complexe de sprijinire a elevilor corigenți, de pregătire suplimentară și diferențiată a celor rămași în urmă la învățatură. Ca urmare, la nivelul școlilor sau pe grupe de școli învecinate (unde se vor organiza pregătirile), cadrele de specialitate și-au întocmit planificări ale materiei, ale lucrărilor practice de laborator, asigurînd parcurgerea temelor principale și orientarea elevilor în studiul individual.

Prof. MARIANA RĂDUȚIU
inspector general școlar
al Inspectoratului școlar
al județului Cluj

școlile din localitățile Sagu, Secușigtu, Livada, Ghioroc, Păulis, Șofronea, Pecica ș.a. Valoarea lucrărilor ce vor fi executate în lunile de vară va depăși suma de 3.000.000 lei. Un aport important îl vor avea și elevii de liceu după 15 iunie, care, în paralel cu muncile agricole, vor participa la muncile de pe șantierele de construcții locale și naționale. Tineretului arădean i-a fost incredințată realizarea unei școli cu 24 săli de clasă în cartierul Aurel Vlaicu din municipiul Arad. Construirea școlii din zona Aurel Vlaicu se realizează de U.T.C.-Iștii elevi de la Liceul industrial nr. 6 din Arad, împreună cu tinerii muncitori constituiți în echipe de brigadierii, tineri care deprim tainele meseriei muncind direct pe șantier. Pe șantierele amănunțit lucrați zilnic cite 120 de elevi, organizați în două schimburi, care execută lucrări complexe pentru a da în folosință noul local, pînă la 15 septembrie. Pe șantierele municipale al tineretului, care are ca obiectiv construirea Fabricii de zahăr de pe platforma „Nord-Vest” a orașului, vor participa, de asemenea, alte sute de pionieri și elevi.

Remarcabile succese au obținut tinerii arădeni și pe șantierele naționale. La Canalul Dunărea-Marea Neagră, ultima serie a elevilor arădeni a obținut locul I în întrecerea pe brigăzi. Între 1 iunie și 30 iunie, avem elevi pe șantierele tineretului de la Gorj, iar între 1 iulie și 31 iulie, pe șantierele tineretului de la Porțile de Fier. Prin fața de muncă elevii arădeni răspund îndemnurilor secretarului general al partidului nostru, tovarășul Nicolae Ceaușescu, adresate tineretului „de a nu precupeți nimic pentru a săgîta temeinic cunoștințe de bază din toate domeniile, pentru a uni într-un tot inseparabil munca, învățatura și știința”.

Prof. GEORGE ȚECULESCU
inspector general școlar
al Inspectoratului școlar
al județului Arad

Împreună cu oamenii muncii de pe ogoare

Inteleptă și generoasă idee, de a cultiva cu folos fiecare metru pătrat de pământ, de a contribui cu toții, prin fața proprie, la creșterea producției vegetale și animale — însoțită cu o chemare, de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu — a început să dea rezultate fructuoase în toate școlile patriei. Inspectoratul școlar al județului nostru, încă de la începutul anului școlar a cuprins, într-un plan larg de acțiune, o serie de măsuri menite să asigure participarea integrală a școlilor din județ la sprijinirea producției agricole, inserarea tuturor învățătorilor de învățămînt în ample acțiuni de realizare a revoluției agrare.

Astfel, s-a realizat instruirea tuturor directorilor de unități de învățămînt în problemele privind elaborarea programelor unitare de creștere a producției vegetale și animale. În colaborare cu Direcția agricolă județeană, s-a asigurat școlilor material biologic necesar, s-a dat acestora indicații să procure seturi de uneelte agricole, îngrășăminte și alte materiale necesare activităților agricole. De asemenea, s-a făcut instruirea tuturor profesorilor de agricultură și biologie în problemele organizării activităților practice productive.

În schimburile de experiență cu directorii de școli și cu profesorii de specialitate pe tema utilizării biobazelor școlare și a desfășurării orelor practice din agricultură, s-au jalonat posibilitățile de optimizare a lucrărilor agricole. Un plus de eficiență a acțiunilor organizate în centrele metodice și cercurile pedagogice ale profesorilor de agricultură la conferința antrenarea, în aceste acțiuni a specialiștilor din C.A.P. și I.M.A. care au venit cu indicații prețioase recomandate de experiența și activitatea desfășurată de ei în activitatea lor profesională. Finalizarea dezbaterilor din aceste cercuri metodice s-a realizat prin lectii practice pe locurile școlare și în sectorul zootehnic.

Acțiunile organizate — din care am amintit doar câteva — au stimulat inițiativa valoroasă, au condus la reale întreceri între colectivele școlare, astfel încît activitatea de pe locurile școlare, însumînd aproximativ 50 ha, de pe terenurile din zona școlilor, de peste 87 ha și din gospodăriile areștii, care numără peste 1.000 de iepuri, 225 capete ovine, 122 ovine, 1.200 păsări, precum și din sectorul zootehnic se desfășoară cu rezultate la un nivel calitativ înalt.

Programele de vară ale activităților agricole au fost corolate, în județul nostru, cu calendarul lucrărilor specifice sectorului cultural. S-a susținut astfel directorilor de școli și profesorilor de specialitate să organizeze, în lunile iulie și august, etape compacte de lucru cu elevii, sub conducerea cadrelor didactice, coreșpunzător cu specificul activităților geografice și al culturilor, respectîndu-se

particularitățile de vîrstă ale elevilor în realizarea sarcinilor de plan.

Desigur că se urmărește cu deosebită atenție ca produsele obținute să fie recoltate și livrate la timp și în bune condiții, atît fondului de stat cît și cantinelor școlilor cu internat sau grădinițelor din mediul rural care asigură masa copiilor în perioada activităților agricole.

Nu au scăpat atenției nici activitatea, foarte importantă, de pregătire a terenurilor eliberate, prin recoltare, pentru următoarea perioadă de muncă agrară, pregătiri de care depind rezultatele anului viitor.

Cu prilejul consfătuirilor cadrelor didactice ce vor avea loc în toamnă, vom dezbate și modul de organizare, desfășurare și evaluare a activității de creștere a producției vegetale și animale în cursul anului școlar 1980/1981 și, pe baza propunerilor, a experienței acumulate, vom stabili măsuri concrete care, în următorul an de învățămînt, să ne permită realizări superioare.

Prof. MARIA APOSTOIU
inspector general școlar
al Inspectoratului școlar
al județului Buzău

Condiție optimă pentru sănătate și odihnă

Comandamentul județean pentru organizarea vacanței de vară a elevilor și studenților a elaborat, pe baza planului cadru emis de Ministerul Educației și Învățămîntului, un program unitar al acțiunilor politico-ideologice, cultural-artistice și sportive și recreativ-educative pentru această vacanță, cu implicarea tuturor factorilor responsabili de îndeplinirea integrală a acestui program. Activitatea pentru vacanța de vară este direcționată la nivelul cluburilor organizate în unitățile școlare și casele pionierilor, în tabere de odihnă, excursii și drumeții, pentru elevii județului Constanța, cît și pentru copiii veniți din țară pe litoralul Mării Negre, împreună cu acțiunile organizate de Consiliul național al organizației pionierilor în municipiul Constanța cu participare națională și internațională.

În județul nostru vor funcționa peste 130 de cluburi de vacanță pentru activitatea cărora au fost instruiți comandanții-instructori și directorii școlilor. Programul cluburilor asigură conținutul unor activități prin care se urmărește cultivarea la preșcolari, elevi și studenți a interesului față de muncă și cultură, folosirea tuturor mijloacelor de informare în vederea lărgirii orizontului de cunoaștere, practicarea sistematică a sportului și turismului. Elevii liceelor vor desfășura acțiuni de practică tehnico-productivă pe șantierele naționale de la Midia-Năvodari și Vișoara-Teleorman și pe șantierele de construcții și în agricultură unde vor lucra, în serii de 14 zile, 64.000 de elevi și studenți. Elevii județului Constanța își vor petrece o parte din vacanță în taberele de pe litoral (900 de pionieri), iar 12.211 elevi, 900 preșcolari, 80 de studenți vor pleca în taberele de la munte. 22.400 vor participa la excursii județene și la excursii interjudețene și 750 în expediții. Au fost instruiți pentru aceste acțiuni comandanții-instructori, directorii taberelor, cadrele didactice însoțitoare.

Pentru preșcolarii, pionierii și U.T.C.-Iștii care își vor petrece zile luminoase de vacanță pe litoral au fost asigurate condiții deosebite în taberele și internatele școlare, de la baza materială mult îmbunătățită prin reparații și lucrări, asigurarea funcționalității cabinetelor medicale și a punctelor salvamar pînă la instruirea corespunzătoare a personalului, a tuturor cadrelor didactice care lucrează în aceste tabere. Cei 19.240 de elevi care vor fi găzduiți în taberele subordonate inspectoratului școlar, cît și cei 19.800 repartizați la tabăra Năvodari vor beneficia de acțiuni variate de cunoaștere a realităților județului Constanța prin turul litoralului, vizite la monumentele istorice de la Histria, Calatis, Adam Clisi, la Muzeul de istorie națională și arheologică, Muzeul și galeriile de artă, Acvarialul, Deținariul, Planetariul, Muzeul mării și porturile Constanța și Mangalia, întreprinderile economice ale județului. Vor fi organizate, de asemenea, întîlniri cu fruntași în producție, veterani ai războiului, activiști de partid. Elevii vor beneficia de gale de filme și spectacole de teatru; vor fi organizate expoziții cu cele mai frumoase lucrări executate de copii în tabere, din materialul oferit generos de flora și fauna marină.

Au fost create toate condițiile pentru buna desfășurare a celor 11 acțiuni centrale: festivaluri, tabere, competiții sportive, în care vor participa mii de copii din țară și de peste hotare. Peste 7.000 de preșcolari s-au bucurat de cele 28 de zile însoțite ale primei serii; nici un accident, foarte puține îmbolnăviri; și un spor considerabil în greutate la majoritatea copiilor. Dacă soarele va fi la fel de generos și în continuarea cu zecile de mii de copii, aceștia se vor bucura de una dintre cele mai frumoase vacanțe de vară.

Prof. OLGA DUȚU
inspector general școlar
al Inspectoratului școlar
al județului Constanța

Contribuție sporită la economia națională

În contextul unei rodnice colaborări dintre școli și organizația de pionieri, pe linia unei îndelungate tradiții și a experienței Inspectoratului școlar județean Arad, constatăm preocupări susținute de organizarea a activităților de muncă patriotică ale elevilor în perioada vacanței de vară. Încă înainte de sfîrșitul anului școlar am prevăzut că a doua perioadă coincident cu intensificarea activităților de muncă patriotică și am luat măsuri privind organizarea acestor acțiuni pe întreaga durată a vacanței de vară (16 iunie—14 septembrie), stabilindu-se natura lucrărilor, efectivele de elevi și cadrele didactice, etapele de realizare. Eforturile principale au fost îndreptate spre agricultură, cei 30.900 de elevi din ciclul gimnazial, repartizați pe grupe și perioade de cîte două săptămîni, urmînd să asigure, sub direcția îndrumare a personalului didactic, lucrări de întreținere a culturilor, de recoltare a producției agricole pe tarlale și pe loturile școlare proprii. Numai ca urmare a contractelor încheiate între școli și unitățile socialiste elevii nostri întretin în acord global culturile de pe o suprafață de peste 800 ha, la care se adăugă 31 ha, pe loturile școlare din terenuri experimentale. În același timp, elevii sînt angajați în activitatea de îngrijire a obiectivelor de animale (porci, păsări, iepuri, vișni de mînaș, albine) stabilite pentru fermele școlare prin programul de măsuri al județului.

În primele două săptămîni de vacanță (16—30 iunie), au fost antrenate peste 7.500 de elevi din școlile generale. Menționăm în mod deosebit străduințele elevilor de la

Plenara Comitetului Uniunii Sindicatelor din Învățămînt, Știință și Cultură

În ziua de 22 iunie a.c., la Bacău, a avut loc Plenara Comitetului Uniunii Sindicatelor din Învățămînt, Știință și Cultură — precedată de ședința Biroului Executiv al U.S.I.S.C. — care a analizat activitatea desfășurată și rezultatele obținute de sindicatelor din învățămînt, știință și cultură în actuala ediție a Festivalului național „Cîntarea României” și în competiția sportivă de masă „Cupa învățămînt-cultură”. De asemenea, Plenara a analizat și aprobat planul de măsuri privind sarcinile sindicatelor pentru închiderea și deschiderea în bune condiții a anului de învățămînt și pentru activitatea din timpul verii și planul de acțiune cu privire la organizarea adunărilor generale ale oamenilor muncii din învățămîntul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și de maiștri. La lucrările Plenarei au participat **prof. Elena Ene**, secretar al Consiliului Central al U.G.S.R., **Efrem Chertes**, președintele Comisiei sport-turism a Consiliului Central al U.G.S.R., **Silvia Iroște**, președinte al Consiliului județean al Sindicatelor Bacău, **prof. Lucian Agachi**, inspector general școlar al județului Bacău. Au participat, de asemenea, ca invitați, președinții ai comitetelor sindicatelor de ramură din municipiul Bacău și reprezentanții ai echipelor sportive participante la ediția a III-a a „Cupei învățămînt-cultură”.

Primul punct al ordinii de zi a fost prezentarea de către **prof. Dobrița Țigă-**

raș, președinta U.S.I.S.C., a unei ample analize a activității desfășurate de sindicatele din învățămînt, știință și cultură, evidențierea atît a rezultatelor obținute în actuala ediție a Festivalului național „Cîntarea României” și în competiția sportivă de masă „Cupa învățămînt-cultură”, cît și a unor lipsuri manifestate și adoptarea măsurilor menite să contribuie la creșterea calității muncii politico-educative și cultural-artistice a sindicatelor. În continuare, **prof. Cristina Luca**, secretară a U.S.I.S.C., a prezentat o informare asupra stadiului soluționării propunerilor formulate în Conferința U.S.I.S.C. Participanții la dezbaterile Plenarei, manifestîndu-și acordul cu materialele prezentate, s-au referit la aspecte concrete ale activității la nivelul județelor și al grupelor sindicale din fiecare instituție de învățămînt pentru sănătatea spirituală și fizică a cadrelor didactice. Totodată, s-au formulat interesante propunerilor privind implicarea într-o măsură mai mare a organelor și organizațiilor sindicale, precum și de îmbunătățire în viitor a desfășurării competițiilor sportive de masă „Cupa învățămînt-cultură”. **Tovarășul Efrem Chertes**, președintele

Comisiei sport-turism a Consiliului Central al U.G.S.R., felicitînd U.S.I.S.C. pentru preocupările manifestate și buna organizare a ediției a III-a a „Cupei învățămînt-cultură”, a subliniat însemnătatea intensificării acțiunilor sportive și turistice de masă în vederea formării obișnuinței de practicare a exercițiilor fizice și sportului.

În cadrul concluziilor, tovarășa prof. Elena Ene, secretar al Consiliului Central al U.G.S.R., a recomandat, în spiritul orientărilor date de tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, la Congresul U.G.S.R., direcții de acțiune pentru sindicatele din învățămînt, știință și cultură, iar Comitetului Uniunii, Biroului său executiv, să acorde toată atenția îmbunătățirii muncii sindicatelor din ramură în cîmpul calității și eficienței, prin sporirea preocupărilor pentru creșterea tehnico-științifică a cadrelor didactice, corelării, integrării și implicării profunde a întregii activități sindicale în sarcinile actuale și de perspectivă ale învățămîntului și culturii românești.

VIOLETA APOSTOL

CADRE DIDACTICE CU BUNE REZULTATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN PREGĂTIREA FORȚEI DE MUNCĂ

La fiecare sărbătoare a învățămîntului românesc, ne mindrim cu faptul că secretarul general al partidului nostru, tovarășul Nicolae Ceaușescu, în mai multe împrejurări, a adus un cald elogiu slujitorilor școlii, celor care își închină întreaga viață și activitate creșterii tinerelei generații, instruirii și educării lor. „Partidul și guvernul, societatea noastră socialistă pretuiesc în mod deosebit munca și activitatea tuturor cadrelor didactice” — spunea tovarășul Nicolae Ceaușescu în cuvîntarea rostită, în municipiul Iași, la deschiderea anului de învățămînt 1980—1981. Astfel de aprecieri, de înalte prețuri ne umplu, de fiecare dată, inimile de bucurie și de mîndrie patriotică. Și de fiecare dată, cuvintele secretarului general al partidului devin un îndemn viu și mobilizator pentru oricare om al școlii!

În acest an, sărbătorim ziua de 30 iunie, Ziua învățătorului, cu conștiința datoriei împlinite; o sărbătorim alături de ceilalți oameni ai muncii din țara noastră, de întregul nostru popor, care raportează partidului, cu legitimă satisfacție, succesele înregistrate în muncă, în activitatea de zi cu zi.

La această sărbătoare, din numărul mare de cadre didactice fruntașe și evidențiate, publicăm în paginile revistei noastre o sumă de portrete de dascăli — din toate județele țării și din toate sectoarele Capitalei — care s-au distins în mod deosebit în activitatea lor.

JUDEȚUL ALBA

Profilul spiritual al învățătoarei Rafila Maniu de la Școala nr. 2 din Sebeș, județul Alba, se definește printr-o certă vocație pedagogică, exprimată nemijlocit în nivelul foarte bun de pregătire al generațiilor de elevi pe care i-a instruit și educat de-a lungul celor 23 de ani de muncă plină de generozitate la catedră. Foarte bine pregătită profesional, receptivă la nou și cu evidente inclinații spre cerce-



tarea pedagogică, experimentează noile tehnologii didactice, perfecționându-și continuu activitatea de predare-învățare.

În calitatea sa de educatoare la Grădinița cu program normal din satul Cuița, comuna Spring, județul Alba, Silvia Moga desfășoară o apreciată activitate instructiv-educativă și social-culturală. Colaborarea strînsă cu familia i-a permis să cuprindă și să mențină în grădiniță pe toți copiii de vîrstă preșcolară. Temeinica pregătire profesională, căldura sufletească, grija părintească și dragostea față de copii, conferă activităților instructiv-educative pe care le realizează o înaltă ținută pedagogică, ce se răs-



fringe pozitiv în nivelul ridicat de pregătire al copiilor preșcolari, apreciat de către învățătorii care i-au preluat.

Profesorul Ioan Orbean este directorul Școlii nr. 1 din Aiud, județul Alba, una din unitățile de învățămînt pilot, care dispune de un adevărat complex de laboratoare, cabinete și ateliere, realizate prin autototare, pe baza principiilor moderne ale ergonomiei

școlare. Înzestrat cu înalte calități de pedagog și om, profesorul Ioan Orbean asigură o conducere științifică a proce-



sului instructiv-educativ, antrenînd cu foarte bune rezultate întregul colectiv de învățători, profesori și maștri-instructori — adevărați colaboratori — la activitatea de perfecționare continuă a învățămîntului.

JUDEȚUL ARAD

Educatorea Lucia Sabău este directoarea Grădiniței cu program săptămînal de pe lingă A.E.C.S. Sere Arad.



Dind dovadă de un deosebit spirit organizatoric, colaborînd eficient cu conducerea întreprinderii și cu familiile copiilor, a reușit să asigure atît baza didactico-materială necesară funcționării ireproșabile a unității, cit și un spirit de disciplină și colaborare colegială. În același timp, Lucia Sabău este apreciată pentru competența profesională, pentru dragostea și dăruirea manifestată față de copiii muncitorilor agricoli, cărora, împreună cu întreg colectivul, le asigură, „de luni pînă sîmbătă”, condiții optime de viață, de instruire și educație.

Despre activitatea prodigioasă depusă de-a lungul a 25 de ani de muncă la catedră de profesorul de chimie Ioan Motoarcă de la Liceul „Ioan Slavici” din Arad, despre autentică sa vocație de pedagog, ar putea vorbi mai bine nu-

mărul mare de profesori de chimie, de ingineri chimiști, medici, tehnicieni, muncitori în domeniul chimiei — toți foști elevi ai săi. Funcționînd ca director al Liceului industrial nr. 4 Arad între anii



1971—1980, a dovedit certe calități de conducător și organizator, reușind nu numai să pună bazele unui modern local dotat cu cabinete și laboratoare, ci să și integreze învățămîntul cu cercetarea și producția.

JUDEȚUL ARGEȘ

Ca director al Școlii din Ungheni, județul Argeș, profesorul Cornel Tudor s-a remarcat prin dăruire și pricepere pentru buna organizare a activității din școală, prin strădanile sale pentru ridicarea calității procesului instructiv-educativ. Disponînd



de o temeinică pregătire de specialitate, fiind profesor de biologie, a reușit ca, prin preocupări permanente în domeniul cercetării, să îmbogățească baza didactico-materială a școlii cu o instalație pentru obținerea biogazului, un incubator, o seră pentru obținerea legumelor timpurii ș.a.

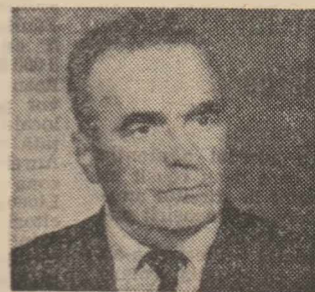
Directorul Cornel Tudor este un model de educator comunist.

Profesor de o ținută științifică, pedagogică și morală remarcabilă, Ștefan Alexe dezvoltă cu competență și pasiune elevilor de la Liceul industrial nr. 4 din Pitesti tainele și frumusețea matematicii, prin lecții cu un bogat conținut științific, aplicînd cu fermitate noile programe și manuale școlare și asigurînd pregătirea temeinică a fiecărui elev. Ca membru în Consiliul județean al educației și învățămîntului, profesorul Ștefan Alexe face propuneri eficiente în sprijinul modernizării procesului



de învățămînt, al integrării acestuia tot mai eficient cu cercetarea și practica social-politică.

Prin pasiune, dragoste pentru copii și măiestrie pedagogică învățătorul Nicolae Lămnaru, de la Școala din Nuc-



șeara, județul Argeș, a reușit de mai bine de 36 de ani să folosească din plin setea de învățatură a copiilor, formîndu-le deprinderile necesare de citire cursivă și scriere corectă, introducîndu-i cu pricepere în lumea științei, în cunoașterea naturii și a societății. Preocupîndu-se continuu de perfecționarea activității metodice, ca responsabil al cercului pedagogic al învățătorilor contribuie activ la generalizarea experienței pozitive.

JUDEȚUL BACĂU

Rada Constandache, profesoară de științe sociale la Liceul de matematică-fizică din municipiul Gheorghiu-Dej, se distinge printr-o temeinică pregătire de specialitate și metodicopedagogică, printr-o preocupare permanentă de promovare a noului în activitatea didactică, de aplicare creatoare a experienței valoroase în domeniul disciplinelor pe care le predă. Realizînd lecții cu un bogat conținut științific și educativ, a obținut, an de an, rezultate deosebite în munca instructiv-educativă desfășurată cu elevii. Este apreciată pentru laborioasa sa activitate obștească.



Organizînd cu competență procesul instructiv-educativ, inginer Irina Cîhodaru, directoarea Liceului industrial de celuloză și hîrtie „Lotca” Ba-



cău, se bucură de un prestigiu deosebit în rîndul cadrelor didactice. Militînd pentru adoptarea unei tehnologii didactice moderne în învățămînt, pentru întărirea caracterului practic-aplicativ al acestuia, ocupîndu-se cu perseverență de creșterea bazei didactico-materiale a liceului, a reușit ca, împreună cu colectivul de profesori, ingineri și maștri-instructori, să obțină rezultate deosebite în pregătirea teoretică și practică a elevilor, în încadrarea în producție a absolvenților.

În cei 35 de ani de activitate didactică, profesorul de matematică Alexandru Sto-

ian, director coordonator la Școala din Brusturoasa, județul Bacău, a contribuit din plin la dezvoltarea și perfecționarea activității instructiv-educative a școlilor din comună, prin mobilizarea colectivului de cadre didactice la continua creștere a dotării și funcționalității cabine-



telor, laboratoarelor și atelierelor. Ca deputat și ca activist pe tărîm social desfășoară o susținută activitate cultural-obștească, militînd consecvent pentru sporirea contribuției școlii la lărgirea orizontului politico-științific și cultural-artistic al locuitorilor comunei.

JUDEȚUL BIHOR

Remarcată pentru bogata experiență didactică pe care o are la catedră, învățătoarea Livia Lar de la Școala nr. 6 din Oradea desfășoară o bo-



gată activitate în școală și în afara școlii pentru perfecționarea procesului instructiv-educativ. A elaborat referate pe teme ale perfecționării procesului de predare-învățare, a pregătit și susținut numeroase lecții demonstrative cu prilejul schimburilor de experiență organizate în școală și în municipiu. Rezultate frumoase obține și în activitatea cultural-artistică în cadrul căreia organizează și instruieste numeroase formații cu care a obținut locul II pe județ în cadrul Festivalului național „Cîntarea României”.

Profesoară de limba și literatură maghiară la Liceul pedagogic „Josif Vulcan” din Oradea, Elisabeta Rauscher are o foarte bună pregătire profesională și politică, ceea



ce îi permite să desfășoare o activitate profesională valoroasă atît cu elevii de la cursurile de zi, cit și cu cadrele didactice în cadrul centrului de perfecționare. Rezultatele sînt evi-

CADRE DIDACTICE CU BUNE REZULTATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN PREGĂTIREA FORȚEI DE MUNCĂ

(Urmare din pag. a 4-a)

dente: an de an elevii săi au obținut rezultate bune și foarte bune, se prezintă printre primii la fazele concursurilor școlare, desfășoară o bogată activitate în cercurile de creație, la revista școlară.



Ținuta profesională și etică ireproșabilă, atașamentul deosebit față de școala în care lucrează a atras, pe bună dreptate, profesoarei **Rodica Iovan de la Liceul de filologie-istorei din Oradea**, aprecierea unanimă a colectivului din care face parte, a elevilor și părinților. Își aduce o contribuție substanțială la dezvoltarea bazei didactice materiale necesare în predarea chimiei, fiind principala coordonatoare în activitatea de amenajare și dotare a complexului de laboratoare de chimie și biologie din cadrul liceului.

JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSAUD

Căutător și promotor conștient al noului, profesorul de limba și literatura română și franceză **Mihai Nebunu, de la Liceul industrial Beclean**, este creatorul unui cabinet cu funcționalitate multiplă — „Multimedia” — adevărată mândrie a liceului, în care se pot ține lecții moderne la majoritatea disciplinelor școlare. În prezent, profesorul depune eforturi stăruitoare pentru realizarea unei alte premieri: studioul didactic cu televiziune școlară în circuit închis, pentru noul local al liceului. Prezent cu comunicări originale la sesiuni științifice județene, sub sem-



natura sa au apărut diferite articole metodice în revistele de specialitate.



Prof. Floarea Sfechiș, predă muzica la Liceul „Andrei Mureșanu” — Bistrița, din anul 1975, are o vechime în învățământ de 24 ani și gradul didactic I. Dovedește o deosebită

măiestrie pedagogică în transmiterea cunoștințelor muzicale și conduce cercul pedagogic al profesorilor de muzică din județ. Aduce o valoroasă contribuție la ridicarea prestigiului școlii, a orașului și județului prin pregătirea deosebită a unor formații corale. Un singur exemplu: corul de copii al Liceului „A. Mureșanu” a participat la Festivalul „Cântarea României”, ediția a III-a, obținând locul II pe țară, iar corul pe voci egale al claselor liceale din același liceu a obținut mențiunea I pe țară.

Ignat Pantea, învățător cu gradul II, la Școala din Sיעו, a căutat permanent să-și îmbunătățească stilul și metodele de muncă, reușind, în condițiile de predare simultană la două clase, să obțină rezultate bune. Preocupându-se de pregătirea formației de dansuri a școlii, aceasta a obținut rezultate foarte bune la actuala ediție a Festivalului național „Cântarea României”. În cadrul căminului cultural, ca instructor și membru al formației de dansuri, a reușit să reactiveze această formație care a obținut, la



actuala ediție a Festivalului național „Cântarea României”, locul I la faza județeană.

JUDEȚUL BOTOȘANI

Datorită experienței și competenței sale profesionale, bunei sale pregătiri politice,



profesorul **Vasile V. Nistor, de la Școala nr. 5 din Dorohoi** a fost cooptat în ultimii ani în colectivul obștesc de îndrumare și control al inspectoratului școlar județean pentru specialitatea muzică. La școala la care funcționează depune o muncă intensă, folosind un stil corespunzător cerințelor actuale în predarea muzicii. Este un cunoscut animator al vieții culturale a orașului. A pregătit, în cadrul Festivalului național „Cântarea României”, patru formații artistice care s-au bucurat de aprecieri deosebite.

Învățătorul Gheorghe Lisan de la Școala nr. 2 din Flămânzi are o bună pregătire metodică și de specialitate care se materializează în rezultatele frumoase obținute în procesul instructiv-educativ. Folosind metode moderne de predare și de verificare a cunoștințelor, a reușit, an de an să dea clase fără repetenți. În cadrul Festivalului național „Cântarea României” a pregătit formația de taraf a școlii, dobândind premiul I la etapa republicană. Desfășoară



șoară o eficiență colaborare cu părinții elevilor, organizând numeroase acțiuni în vederea pregătirii lor psihopedagogice.

Pentru pregătirea sa politică și profesională, profesora **Aneta Lebadă** a fost promovată ca **director adjunct al Școlii nr. 13 din Botoșani**. În această calitate dovedește un bun spirit organizatoric, ca-



pacitate de a mobiliza și influența colectivul didactic către desfășurarea unui învățământ de calitate și, mai ales, către o susținută pregătire și perfecționare profesională. În specialitatea sa — istorie-geografie — se preocupă ca, prin metode moderne, să facă pe elevi să cunoască și să iubească istoria patriei, să fie mândri de trecutul său glorios și, în același timp, să cunoască prezentul socialist cu toate marile sale realizări.

JUDEȚUL BRAȘOV

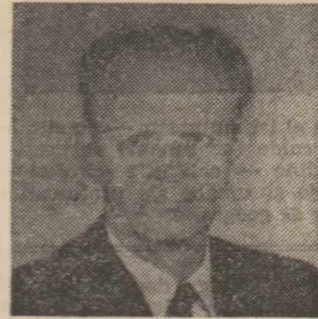
Profesoara Elisabeta Grideanu de la Școala nr. 7 din Brașov, a muncit, timp de 31 de ani, ca directoare de școală și concomitent a îndeplinit munci de răspundere politice, obștești și sociale. Se remarcă, totodată, prin preocupări susținute pentru fundamentarea științifică a conducerii școlii, pe linia aplicării principiului colectiv în luarea deciziilor, pentru antrenarea cadrelor didactice la cercetarea științifică și pentru valorificarea în practica școlară a rezultatelor investigațiilor lor. Cu un elan inepuizabil a muncit pentru asi-



gurarea unui proces de învățământ modern, pentru renovarea lecției, pentru perfecționarea metodologiei instruirii moderne.

Are 26 de ani de activitate didactică — timp în care profesorul de educație fizică **Gunther Wagner de la Școala nr. 1 din Codlea** a răspuns permanent de activitatea athletică din școală. Echipele de tetratlon athletic, de care s-a ocupat cu sîrg, s-au calificat

mereu pentru etapele pe județ. Astfel, în perioada 1963-1980, echipa pregătită de prof. Gunther Wagner a cîștigat titlul de „campion județean” de patru ori la băieți, de zece ori la fete și de șapte ori la echipe mixte, reușind în nouă participări, la finala pe țară, de două ori clasarea pe locul III. La pentatlon



atletic a obținut de patru ori locul I pe județ. În perioada 1978-1980, la secția de atletism a clubului sportiv școlar, a obținut două titluri de „Campion al R.S.R.”, patru recorduri ale R.S.R., avînd trei sportivi în lotul republican de juniori și, actualmente, o tinăra în lotul olimpic.

În cei 30 de ani de activitate neîntreruptă în aceeași unitate — Școala din satul **Ionești, comuna Cața, județul Brașov** — învățătoarea **László Margit** a fost mereu credincioasă ideii pe cât de nobile, pe atît de plină de adevăr, ca „pasiunea și dragostea față de copii constituie adevărata cheie a succesului în educație și instrucție”. Adînc integrată în viața colectivității, a desfășurat o muncă rodnică de propagandist la învățămîntul politico-ideologic din cadrul C.A.P. din localitate, fiind deputat în consiliul popular al comunei, membru în comitetul comunal P.C.R. și director al căminului cultural din sat, precum și conducătoare și îndrumătoare de



formații artistice — sarcini pe care le-a îndeplinit cu zel și pasiune.

JUDEȚUL BRĂILA

Modestie, dăruire, dragoste de muncă, capacitate creatoare, receptivitate la nou, căldură sufletească sînt numai cîteva din calitățile învățătoarei **Tanța Munteanu, de la Școala nr. 23 din Brăila**,



autoarea manualului de citire pentru clasa a IV-a. În rîndul colegilor de muncă, al elevilor și al părinților acestora se bucură de o deosebită

stimă și prețuire. Animatoare a vieții culturale a școlărilor pe care-i educă, a ocupat, la cea de-a treia ediție a Festivalului național „Cîntarea României”, cu montajul literar-muzical-coregrafic „Copilărie, dulce leagăn”, locul II pe țară.

Educatorea Florica Stoica de la Grădinița din comuna Drogu, județul Brăila, acordă o mare atenție pregătirii copiilor pentru clasa I și ține o strînsă legătură cu învățătorul ce urmează să preia acești copii. Caută să fie la curent cu toate noutățile, perfecționîndu-și pregătirea profesională prin participări la cursuri de perfecționare, prin



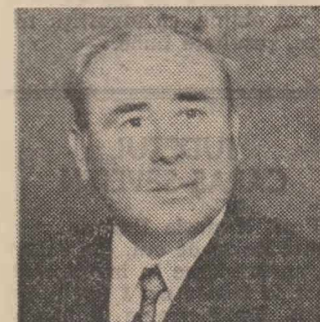
studiu individual, consfătuiri și cercuri pedagogice. Este, totodată, un bun activist în munca de educare a cetățenilor satului de care e stimată și respectată.

Educator și intelectual model, profesora **Victoria Măntescu, a îndeplinit diferite funcții didactice, iar în pre-**



zent — pe aceea de mare răspundere și onoare: de **director al Casei personalului didactic a județului Brăila**. În cei 32 de ani de bogată experiență la catedră, ca profesoară de limba și literatura română, a urmărit și a reușit să imprime în rîndul elevilor dragoste pentru acest obiect de studiu. În calitate de director al Casei personalului didactic, organizează prin această instituție o vie activitate metodică și de perfecționare a cadrelor didactice din județ, într-o largă și variată arie tematică, cu un bogat conținut la toate disciplinele de învățămînt.

JUDEȚUL BUZĂU



Remarcîndu-se ca un bun organizator, bun gospodar și om cu inițiativă, **directorul Școlii din comuna Șaringa, in-**

(Continuare în pag a 6-a)

CADRE DIDACTICE CU BUNE REZULTATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN PREGĂTIREA FORȚEI DE MUNCĂ

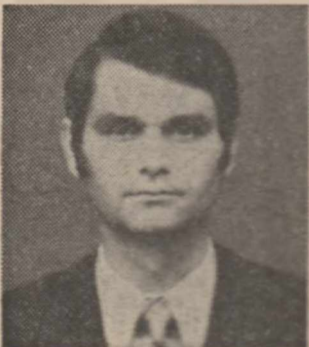
(Urmare din pag. a 5-a)

Învățătorul Vasile Vlad a orientat activitatea colectivului său către îndeplinirea obiectivului prioritar al învățămîntului: ridicarea calității muncii didactice, evitarea repetenței și obținerea unei promovabilități integrale. Directorul școlii veghează cu exigență la continua perfecționare profesională a învățătorilor și profesorilor școlii sale. Învățătorul Vasile Vlad are și o bogată activitate socială și obștească, fiind deputat și membru în Comitetul executiv al Consiliului popular comunal și în Comitetul comunal de partid.

Despre profesorul **Ion Ivan** de la Școala din Băile, comuna Balta Albă, se poate afirma că și-a dedicat toți cei 37 de ani de învățămînt formării și educării copiilor satului său, reușind să dea promoții de



elevi care astăzi fac cinste peste tot, unde lucrează. Preocupat în permanență de perfecționarea sa profesională, a desfășurat o bogată activitate metodică contribuind, în același timp, prin spiritul său creator, la dotarea laboratoarelor și atelierelor școlii. Profesorul Ion Ivan este prezent la întreaga viață culturală și socială a comunei, fiind iubit și stimat de toți cetățenii săi.



Născut în comuna Pogonele, unde a învățat și a absolvit liceul, îmbrățișând apoi cariera de profesor în specialitatea biologie-agricultură, profesorul **Tudor I. Ștefan** desfășoară și astăzi la școala din comuna sa natală o rodnică activitate, cultivînd cu pasiune la tineri dorința de a cunoaște tainele cultivării pămîntului, de a iubi munca în agricultură, de a-și alege profesii în domeniul agriculturii. Școala sa constituie pentru toți sătenii un model pentru modul în care, organizînd științific munca în agricultură, se pot obține, cu investiții reduse, rezultate bune.

JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN

Prof. **Nastasia Pop** funcționează de 25 de ani, din cei 27 de ani vechime în învățămînt, doar la Școala nr. 1 din Oțelu Roșu. Multă vreme a fost și directoarea unității, demonstrînd capacitate organizatorică, energie și competență în conducerea procesului instructiv-educativ. Foștii săi elevi sînt astăzi muncitori de înaltă calificare, tehnicieni, ingineri, profesori sau medici, îmbrățișînd, așadar, profesii dintre cele mai diferite. Fiecare din-



tre ei își amintește — cu stimă și calde sentimente de grațitudine — calitățile profesionale și umane ale profesoarei lor de geografie.

Un întreg deceniu, cel al începuturilor Școlii nr. 8 din Reșița, prof. **Doina Lăzăroiu** a condus, la un ridicat nivel de competență, cu o calmă, dar perseverență, energie această unitate de învățămînt, printre cele mai mari din Caraș-Severin. O profundă stăpînire a catedrei de științele naturii, tact pedagogic desăvîrșit și o preocupare continuă pentru formarea convingerilor mate-



rialist-dialectice despre natură și societate — lăsa cîteva dintre alesele trăsături ce definesc măiestria profesională a prof. Doina Lăzăroiu.

„Poate că principalul câștig pe care l-am înregistrat prin amenajarea solarilor — se declara de curînd profesorul de biologie-agricultură **Nicolae Mircanu** de la Școala din Obreja, jud. Caraș-Severin — este acela de a fi oferit cetățenilor din comuna noastră un exemplu și un îndemn”. La catedra sa în cîmp, la căminul cultural ori, printre țărani cooperatori, prof. Nicolae Mircanu este, deopotrivă,



profesor, îndrumător al copiilor și tineretului, apreciat conferențiar ori grădinar de excepție.

JUDEȚUL CĂLĂRAȘI

Munca prodigioasă pe care **Vasile Zaim**, de la Liceul „N. Bălcescu” din Călărași, a desfășurat-o, de 32 de ani, fie ca profesor de științe sociale, ca director adjunct, ca secretar și apoi președinte al Comitetului municipal de cultură și artă, inspector școlar, vicepreședinte al Consiliului popular municipal, secretar al Consiliului municipal al F.D.U.S., lector al Comitetului județean și municipal al P.C.R., director al cursurilor Universității culturale-științifice, responsabil de cerc pedagogic și președinte al filialei Călărași a

Societății de științe istorice sau ca permanent propagandist i-a fost răsplătită prin titlul de „Profesor fruntaș” și „Medalia muncii”, prin stima și prețuirea unanimă.



Maria Clăbescu, directoare a Casei de copii Ciocănești, județul Călărași, secretar adjunct cu probleme organizato-



rice la Comitetul comunal de partid, prezentată a Consiliului F.D.U.S. pe comuna și membră a Consiliului județean al educației și învățămîntului, a reușit să asigure condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ în Casa de copii. Dezbătînd, curent, în cadrul comisiei metodice, problemele psihopedagogice, educatoarea i-a fost publicată, în Revista de pedagogie, o interesantă lucrare științifică prezentată la Simpozionul „Școala și viața” — 1980.



Matilda Marinescu, învățătoare la Școala nr. 5 Oltenița, secretară a organizației de partid a școlii, vicepreședintă a Sindicatului învățătorilor Oltenița, se distinge sînt prin activități în cadrul comisiei metodice și al schimburilor de experiență organizate în școală cu învățătorii („Rolul exercițiului în predarea noțiunilor gramaticale”, „Optimizarea predării istoriei la ciclul primar”), cit și prin activități culturale-obștești (membră a corului la Festivalul național „Cîntarea României”), organizatoare a cercului „Sanitarii pricepuți” (locul I, faza republicană, 1976).

JUDEȚUL CLUJ

Cînd va suna iarăși clopoțelul, adunîndu-i pe copii în curtea școlii, pe lingă catarg, tovarășa **Raveca Cămpăanu**, învățătoare la Școala nr. 2 din Cluj-Napoca, va veni acolo nu doar din obișnuință, ci pentru a preda o ștafetă. Una dintre cele mai frumoase ștafete, binecunoscută și unanim stimată. Iar cînd colegii mai tineri ai tovarășei învățătoare Cămpăanu se vor aduna pentru consfătuiri, nici de acolo



nu va putea lipsi. Și aici trebuie să predea o ștafetă, pentru că atîția ani a condus cercul pedagogic al învățătorilor din municipiul Cluj-Napoca. Învățătoare model, colegă și activistă model, mamă model!

Ioan Vătcă, directorul coordonator al școlilor din comuna Rîșca, un sat al Apusenilor, profesor de limba română cu gradul I, la Școala din Rîșca, a dorit cu pasiune ca școala din sat să se impună prin meritele ei, nu numai prin tradiția locurilor. A înțeles că o școală bună se face prin dascăli buni. A mai înțeles că, în satul lui, omul lucrează cu mai multă tragere de inimă. De aceea, mai multor copii de nădejde din sat le-a orientat pașii către liceul pedagogic, așteptîndu-i apoi, cu încredere. N-a omis nici



șaptea că învățămîntul de astăzi reclamă organizare și mijloace didactice moderne. Și s-a luptat să le aibă asigurate în unitatea pe care o conduce.

De mai mulți ani profesor cu gradul I, foarte bun educator, valorificînd datele disciplinei pe care o predă, tovarășul **Ionuș Alexandru**, de la Liceul „Andrei Mureșanu” din Dej, este mereu citat printre profesorii cu merite din orașul Dej. Generații întregi de elevi își îndreaptă gândul cu respect către dascălul lor de biologie. Unii, sub îndrumarea lui, au obținut premii la concursurile școlare, alții, pregătiți de el, au putut studia în facultăți de

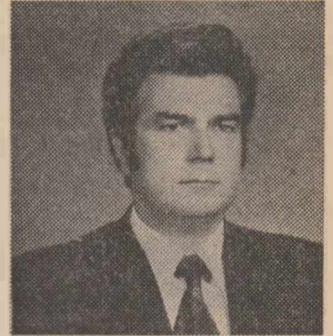


profil. Au învățat cu toții de la el disciplina cercetării, plăcerea studiului ordonat, pasiunea pentru nou. Adică, ceea ce trebuie unui om al vremurilor noastre.

JUDEȚUL CONSTANȚA

La terminarea studiilor, prof. **Adrian Ghencea** s-a întors în comuna natală — Săcele, jud. Constanța — și a lucrat la aceeași școală, în care au lucrat și părinții săi. Profesor de fizică, se distinge printr-o temeinică pregătire profesională și politică, per-

manent preocupat de propria perfecționare. Funcționînd ca director timp de opt ani, s-a străduit să asigure școlarizarea tuturor copiilor, o frecvență bună și un nivel ridicat de cunoștințe în școală. Exemplu de corectitudine și conștiinciozitate în muncă, a imprimat o atmosferă de ordine și disciplină în școală.



Cu peste 25 de ani vechime în muncă, educatoarea **Maria Barbu** dovedește o pasiune neobosită în căutarea noului,



În ridicarea pe o treaptă superioară a activității din grădiniță. A condus mult timp activitatea în diferite unități, remarcîndu-se la conducerea uneia dintre cele mai mari unități preșcolare din țară — Grădinița cu orar prelungit nr. 41 din Constanța, cu un număr de 530 copii. Preocupată continuu de propria informare și de răspîndirea experienței înaintate, educatoarea **Maria Barbu** este o prezență vie în toate acțiunile organizate de comisia metodică și de inspectoratul școlar.



Promoțiile de elevi pregătite de învățătoarea **Elena Stănescu**, în cei 28 ani de activitate a ei, au fost beneficiarele priceperii, exigenței, măiestriei îmbinate cu înțelegerea, cu căldura și dăruirea dascălului, în opera educativă. Fiecare lecție este — pentru inimoasa învățătoare și pentru elevii săi de la Liceul de matematică-fizică „N. Bălcescu” din Medgidia — un act de creație, de gîndire înaripată, de eferescență spirituală, de emulație în acumularea de date noi, care facilitează explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare. Atenția, observația, interesul, gîndirea copiilor sînt educate și dezvoltate sistematic, cu tact, cu răbdare și inteligență.

JUDEȚUL COVASNA

Directoare la Școala cu clasele I—IV din satul Lunca Mărcuș, comuna Dobrlău, județul Covasna, învățătoarea **Maiana Gh. Călitu** se distinge prin pasiunea și responsabilitatea profesională cu care a

(Continuare în pag. a 7-a)

CADRE DIDACTICE CU BUNE REZULTATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN PREGĂTIREA FORȚEI DE MUNCĂ

(Urmare din pag. a 6-a)

preluat conducerea acestei școli, făcând-o o unitate model. Avind un deosebit simț organizatoric, a știut să antreneze colectivul în realizarea unei bogate baze materiale alcătuite din material didactic confecționat cu forțe proprii

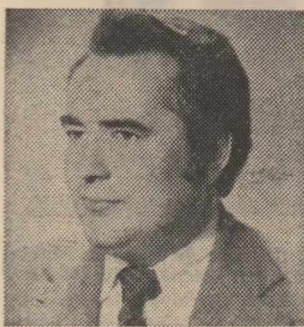


care, folosit în predare, a dus la obținerea de rezultate bune. De asemenea, a știut să atragă în activitatea de dotare a școlii și familia, rezolvând cu părinții multe din necesitățile școlii.



Grădinița de copii cu program normal nr. 3 din comuna Zăbala are ca directoare pe educatoarea **Gizela I. Szöke** care are o experiență de 30 de ani în această funcție. Este deci firesc că întreaga activitate pe care o desfășoară cu colectivul de educatoare, precum și cu copiii să poarte amprenta înaltei sale competențe, dăruirii și responsabilității profesionale cu care se ocupă de copiii cetățenilor din comună. Ca activistă pe tărîm social, militează pentru frăția și pentru colaborarea între părinți și copiii români și cei maghiari, organizează numeroase activități de educare politico-științifică și culturală a maselor.

Liceul industrial nr. 3 din Tg. Secuiesc se distinge prin buna pregătire teoretică și practică pe care o au elevii săi. De asemenea, de-a lungul anilor, acest liceu a dat promoții de absolvenți care acum lucrează în producție, obținând



rezultate bune și stima colegilor de muncă. Promovînd principiul muncii și conducerii colective, acordînd atenție deosebită folosirii mijloacelor moderne de predare, dotării liceului cu laboratoare și cabinete și avînd o maximă exigență față de comportarea în muncă a colectivului didactic și a elevilor, directorul acestui liceu, **Ladislau Deme**, a obținut, în acest an școlar, rezultate bune și foarte bune în procesul instructiv-educativ.

JUDEȚUL DIMBOVIȚA

Prof. **Dumitru Stanciu**, de la Casa pionierilor Găești, a

dovedit în activitatea sa o foarte bună pregătire profesională și o serioasă orientare politică și ideologică. Este receptiv la noutățile în specialitate, la locul de muncă stimulează o atmosferă de prosepțime spirituală, care să faciliteze schimbul generos de opinii. Dovedește o mare dragoste pentru copii; înțelege freamătul vârstei, nevoile lor spirituale. Numeroasele premii I — la faza națională a unor competiții — atestă seriozitatea cu care a muncit atît la crea-



rea textelor de brigăzi artistice, montaje literar-coregrafice, cit și la asigurarea regiei, la nivelul exigențelor actuale.

Prof. **Tinca Bucalau**, directoarea Școlii din Cojasca, județul Dimbovița, coordonează cu rezultate bune întreaga activitate de învățămînt la nivelul comunei. Activitatea sa la clasă dovedește competență, pregătire de specialitate și pedagogică — fapt confirmat și cu ocazia obținerii gradului I. Problema școlarizării elevilor a fost rezolvată integral sub



conducerea sa. Are preocupări deosebite pentru consolidarea bazei didactico-materiale a școlilor, precum și pentru organizarea și desfășurarea instruirii tehnico-productive a elevilor la nivelul cerințelor actuale.

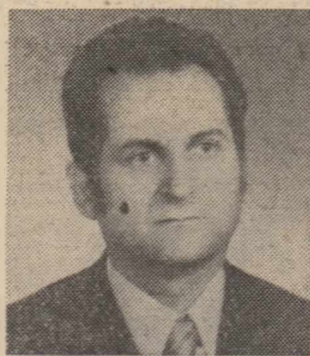
Victor Ivașcu, inspector școlar general al Inspectoratului școlar județean Dimbovița, se remarcă printr-o temeinică pregătire profesională (gradul I), politico-ideologică și pedagogică. În cei aproape 30 de ani de activitate didactică, a pregătit temeinic, la specialitatea matematică, numeroase generații de elevi, astăzi cadre



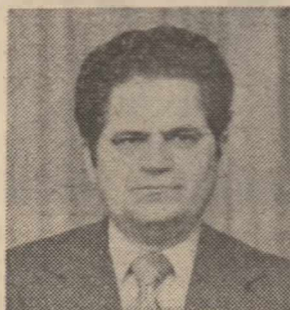
de nădejde în diverse sectoare economico-sociale. S-a preocupat să orienteze unitățile de învățămînt spre problemele esențiale ce decurg din documentele de partid, pentru ca școala să devină principal factor al pregătirii forței de muncă în județ.

JUDEȚUL DOLJ

În activitatea instructiv-educativă desfășurată cu elevii, profesorul **Ionete Aure-**

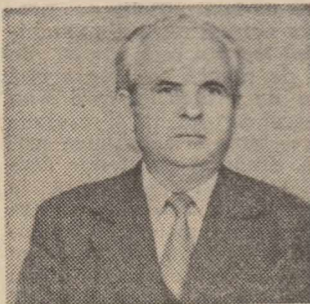


lian a obținut rezultate remarcabile, reușind să se afirme, pentru pregătirea sa de specialitate, pentru modul exigent și responsabil cu care a dus la îndeplinire sarcinile privind pregătirea tineretului școlar pentru muncă și pentru viață. În calitatea sa de director al Liceului agroindustrial **Malu Mare din Dolj**, a reușit să obțină rezultate deosebite atît în domeniul dezvoltării și modernizării bazei didactico-materiale, cit și al ridicării activității practice-productive a elevilor la nivelul cerințelor actuale.



În activitatea sa de profesor de specialitate pe care o desfășoară în liceu, **Ilie Pantelimon** dovedește o permanentă preocupare pentru realizarea unei noi calități în instrucția și educația comunistă a tineretului școlar, în pregătirea acestuia pentru muncă și pentru viață. În funcția de conducere pe care o are — ca director al Liceului economic din Craiova — **Ilie Pantelimon** manifestă un interes deosebit pentru organizarea și desfășurarea unei activități instructiv-educative la nivelul cerințelor actuale, reușind să impună răspunderea întregului colectiv didactic pentru ridicarea activității liceului la înălțimea sarcinilor pe care partidul le pune în domeniul respectiv.

În întreaga activitate profesională și social-obștească, **Ion Ștefan**, profesor de limba și



literatura română la Școala nr. 29 din Craiova, a dovedit o serioasă preocupare pentru instruirea și educarea tineretului școlar la nivelul cerințelor. Timp de peste 25 de ani a deținut funcția de președinte al Comitetului sindical învățămînt din municipiul Craiova, contribuind la creșterea calitativă a activității sindicale din unitățile de învățămînt. S-a remarcat în mod deosebit pentru contribuția adusă la organizarea corului lucrători-

lor din învățămînt, care a obținut numeroase premii în cadrul Festivalului național „Cîntarea României”.

JUDEȚUL GALAȚI

În calitate de directoare a Școlii nr. 10 din Tecuci, profesoara **Niculina Popa** coordonează, îndrumă și controlează cu exigență și competență procesul instructiv-educativ și a întreprins un amplu și susținut program de popularizare a experienței pozitive la nivelul școlii, inițiind un riguros sistem de interasistențe, lecții deschise și debateri, în scopul sporirii eficienței predării. O bogată activitate obștească de-a lungul anilor



— în prezent este președintă a Consiliului municipal al femeilor și membră a biroului Comitetului municipal de partid Tecuci — întregeste profilul spiritual al profesoarei **Niculina Popa**.

Vătafu Alexandru, directorul Liceului industrial nr. 2 din Galați, inginer cu bogată experiență în producție și în activitatea instructiv-educativă, conduce de mai mulți ani cu bune rezultate activitatea acestei unități școlare, care pregătește muncitori calificați pentru Șantierul naval Galați. An de an, liceul pe care îl conduce a înregistrat progrese



însemnate în ceea ce privește pregătirea elevilor și asigurarea condițiilor de bază didactico-materială, dispunînd în prezent de ateliere, cabinete și laboratoare, care permit instruirea practică a elevilor în cele mai bune condiții.

Profesoara de matematică **Petria Mehedinți** este și președinta Consiliului comunal al organizației pionierilor din comuna Pechea. În această

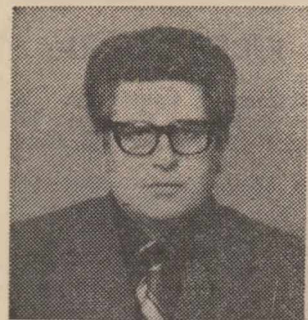


funcție s-a remarcat în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare cu elevii,

activități ce au contribuit la sprijinirea procesului instructiv-educativ, la cultivarea pasiunilor și înclinațiilor copiilor. În activitatea la clasă obține rezultate bune în instruirea și educarea elevilor, rezultate pentru care se bucură de aprecierea colectivului didactic din care face parte.

JUDEȚUL GIURGIU

Bogata experiență didactică — peste 23 de ani în învățămînt — a prof. **Mircea Bul-**



boacă, directorul Liceului industrial „Textila dunăreană” din Giurgiu, se reflectă în rezultatele bune obținute în activitatea sa. În integrarea cu succes a elevilor în producție și societate. Ca bun gospodar, s-a preocupat de crearea în liceu a unei puternice baze didactico-materiale necesare instruirii practice a elevilor. Bine pregătit profesional, politic și pedagogic, imprimă procesului instructiv-educativ din liceu o calitate superioară.

Ca profesoară, **Ana Meșteru**, directoarea Liceului agroindustrial din Dragomirești-Vale, județul Giurgiu, desfășoară o



frumoasă activitate atît în școală, cit și în domeniul cultural-obștesc. Ani de-a rîndul a fost secretara organizației de partid din liceu, secretară adjunctă cu probleme economice în cadrul biroului Comitetului comunal de partid, propagandistă, președintă de sindicat în cadrul liceului, îndeplinindu-și sarcinile conștiincios și cu mult spirit de răspundere. În tot ceea ce realizează traduce în fapte hotărîrile de partid și de stat privind învățămîntul și contribuie la educarea comunistă a elevilor.



Inv. **Getta Mătrăcaru**, de la Școala nr. 7 din Giurgiu, este preocupată să formeze elevilor deprinderi și priceperi trănice și să transmită cunoștințe cu un bogat conținut educativ și științific. La clasă — în cei 26 de ani în învăță-

(Continuare în pag. a 8-a)

CADRE DIDACTICE CU BUNE REZULTATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN PREGĂTIREA FORȚEI DE MUNCĂ

(Urmare din pag. a 7-a)

mînt — dovedește un deosebit tact pedagogic și conduce cu măiestrie și pricepere activitatea, elevii pe care îi pregătește însușindu-și temelnic noțiunile transmise și dobîndind corecte priceperi și deprinderi practice. Are grijă permanent să fie la curent cu noutățile în domeniul specialității sale și să le transmită elevilor în lecții. Desfășoară o bogată activitate pe linie cultural-obștească, iar în cadrul colectivului școlii se bucură de stima colegilor săi.

JUDEȚUL GORJ

Profesorul Constantin N. Sosei, directorul Liceului industrial din Țicleni, jud. Gorj,



se remarcă printr-o contribuție deosebită la dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii pe care o conduce, la organizarea activității practice a elevilor. Astfel, încă din anul 1979, în cadrul Schelei de extracție Țicleni, activează, cu rezultate bune, o brigadă de intervenții și reparații la sonde, formată din elevi de la profilul chimie, petrol, geologie. În cele opt ateliere-școală, elevii lucrează dispozitive pentru unitățile extractive din localitate. An de an, planul de producție a fost depășit, ca urmare a parcurgerii în bune condiții a programei școlare și a organizării științifice a activității.

Învățătoare la Școala de aplicație a Liceului pedagogic din Tirgu Jiu, Aurelia Dudan



este preocupată permanent de o muncă de calitate la clasă, îndrumînd cu competență activitatea pedagogică a elevilor practicanți. În calitate de responsabilă a cercului pedagogic al învățătorilor din municipiu, care predau la clasa a III-a, lunar i-a mobilizat pe aceștia, asigurînd conținutul instruirii lor în ceea ce privește predarea noii programe de matematică.

Într-un loc de munte pitoresc, dar și cu greutatea specifice unei astfel de zone, își desfășoară activitatea de peste 16 ani profesorul Ilie Popescu — directorul Școlii de 10 ani din Bilta, comuna Runcu, jud. Gorj — confirmînd prin tot ceea ce a întreprins că „omul sfințește locul”. Preocupare continuă pentru asigurarea unei moderne baze materiale concretizată în laboratoare, cabinete și ateliere extrem de funcționale, noi spații de șco-



larizare, pricepere și tact în munca cu oamenii, animator al vieții culturale din comună. O enumerare succintă a calităților unui om devotat școlii și satului în care trăiește, în care muncește.

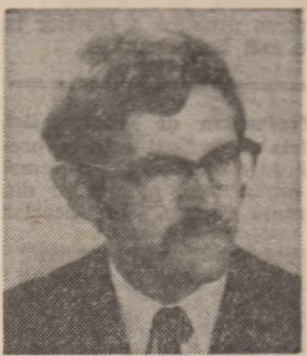
JUDEȚUL HARGHITA

De 29 de ani, învățătoarea Valeria Zaharias, de la Școala cu clasele I—X din Barseu, jud. Harghita, a dezvoltat, cu căldură și dragoste, generațiilor de copii, tainele scris-cititului și socotitului, le-a înșufiat cele mai nobile sentimente față de locurile natale, față de patrie și partid. Calitățile sale pedagogice au recomandat-o pentru promovarea, în 1973, ca directoare adjunctă a școlii, calitate în care s-a angajat ferm în acțiunea de școlarizare a tuturor copiilor, pentru asigurarea unei



frecvențe foarte bune și îmbogățirea bazei materiale a școlii.

Director al Școlii nr. 5 din comuna Diirău, jud. Harghita, prof. Zayzon Samuel a adus o contribuție substanțială la buna organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ din școală, a reușit să creeze un climat optim de muncă în rîndul cadrelor didactice. Este cunoscut pentru activitatea pedagogică și de cercetare, contribuind, între altele, la aprofundarea specificului muncii cu diriginții. Avînd o serie de responsabilități pe linie de partid și social-obștești, prof. Zayzon Samuel aduce o contribuție valoroasă la ridicarea



nivelului de cultură al sătenilor, participarea lor la acțiunile patriotice, educative și de înfrumusețare a comunei.

Prof. Borsodi Ladislau predă biologia la Liceul de matematică-fizică din municipiul Miercurea Ciuc. În îndelungata sa activitate didactică se preocupă de modernizarea și perfecționarea predării și studiului biologiei, avînd un a-

port deosebit în înființarea laboratorului de biologie al școlii, în colecționarea unor piese din flora și fauna județului necesare la lecție. Totodată, desfășoară o rodnică activitate de cercetare, distinguindu-se prin studiile în domeniul plantelor medicinale, al protecției mediului inconjurător ș.a. publicate în diferite reviste de specialitate.



JUDEȚUL HUNEDOARA

Ceea ce definește profilul spiritual al profesorului Ion Logar, directorul Școlii din



Brazi, este vocația pedagogică și dragostea sa față de copii, susținute de o responsabilă înțelegere a cerințelor pe care prezentul le pune în fața învățămîntului românesc. A sădit în sufletul elevilor săi nobile sentimente față de oameni și față de locul natal. De cîțiva ani coordonează cu pricepere unitățile de învățămînt de pe amenajarea hidroenergetică Rîu Mare-Retezat unde învață copiii muncitorilor de pe acest important șantier al țării.



Educatorea Eufimia Săvulescu de la Grădinița cu program normal nr. 2 din municipiul Deva a reușit în 35 de ani de muncă să pregătească serii de preșcolari care s-au integrat cu ușurință și rezultate foarte bune în activitatea școlară. Studiind cu atenție dezvoltarea psihopedagogică a preșcolarilor, cercetînd și experimentînd metode și modalități diverse de activitate cu copiii, a fost mereu prezentă cu referate și comunicări. Pe linia creativității în domeniul mijloacelor de învățămînt, a confecționat, împreună cu colectivul pe care îl conduce, un bogat material de concepție proprie, organizînd cu el numeroase expoziții.

Legat cu întreaga ființă de satul în care își desfășoară activitatea — Școala din comuna Simeria Veche — învățătorul Ion V. Berca a realizat —



în condițiile predării simultane la patru clase — o instalație fonică în clasă, care-l ajută pe elevi să audieze lecții de geografie, istorie, cunoștințe despre natură, muzică, gramatică, dezvoltarea vorbirii și activității recreative. Pe linia aceluiași preocupări se înscrie și confecționarea unui portativ electronic care-l ajută să ridice nivelul orelor de muzică la valori deosebite.

JUDEȚUL IALOMIȚA

Profesoara de limba română Elena Cirjan, de la Școala din Clochina, se distinge prin efortul deosebit pe care îl depune pentru formarea la copii a dragostei pentru limba maternă, a deprinderii de a scrie și vorbi corect, pentru prețuirea operelor literare, a comorii folclorului nostru. Subordonîndu-și



întreaga activitate acestui obiectiv, găsește permanent noi modalități de angajare a elevilor în dinamica lecțiilor, de abordare interdisciplinară și integrală a studierii limbii și literaturii române. O activitate exigentă și rodnică o desfășoară și în calitate de comandant-instructor de pionieri.

Despre profesorul de matematică Virgil Dăicu, de la Liceul de matematică-fizică din Urziceni, se poate spune că în personalitatea sa se îmbină armonios autoritatea profesională cu simplitatea și generozitatea, vocația de pedagog cu rigoarea omului de știință. Aceste calități au făcut ca elevii săi să îndrăgească matematica. Așa se explică rezultatele deosebite pe care le au elevii săi, faptul că unul dintre aceștia, remarcîndu-se



în mod deosebit, a obținut trei ani consecutiv premii la faza republicană a Olimpiadei de matematică.

În activitatea pe care o desfășoară la clasele I—IV, învățătoarea Chira Savu de la Școala din Săveni se preocupă constant de realizarea cerințelor unui învățămînt for-

mativ și activ, abordînd tehnici și procedee moderne cu elevii, introducînd atît tratarea diferențiată cît și activitatea independentă a acestora, folosînd un bogat material intuitiv și respectînd particularitățile elevilor de vîrstă școlară mică. A obținut, ca responsabilă a cercului pedagogic al învățătorilor, rezultate bune, mai ales în stimularea



activității de cercetare, în experimentarea unor procedee moderne pentru predarea aritmeticii.

JUDEȚUL IAȘI

Învățătoarea de gradul I, Maria Bart, de la Liceul industrial „G. Ibrăileanu” din



Iași, are o vechime în învățămînt de 23 de ani, iar la școala aceasta funcționează de 17 ani. Competența și dăruirea în pregătirea copiilor pentru muncă și viață i-au adus un prestigiu deosebit în rîndul colectivului didactic și cele mai bune aprecieri din partea părinților și elevilor. Ca metodistă voluntară pe lângă Inspectoratul școlar județean și ca responsabilă a Cercului pedagogic al învățătorilor din municipiul Iași, învățătoarea Maria Bart aduce o contribuție însemnată pentru continua creștere a nivelului calitativ al învățămîntului ieșean.



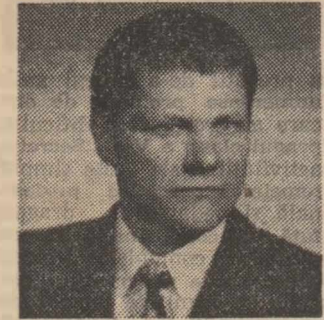
Profesoara de biologie Maria Vlad, de la Școala din Moțca, județul Iași, dovedește măiestrie și tact pedagogic și o bună cunoaștere a psihologiei copilului. Din inițiativa ei, școala a fost înzestrată cu un laborator de biologie bine utilat. Astfel, din anul 1973, în calitate de director coordonator, s-a străduit pentru canalizarea eforturilor colectivului în direcția modernizării învățămîntului și legarea acestuia de practică. Pe linie obștească, prof. Maria Vlad activează în cadrul Organizației de femei, este membră a Biroului comunal de partid, deputat în Circumscripția nr. 1 și membră a Comitetului comunal de partid.

(Continuare în pag. a 9-a)

CADRE DIDACTICE CU BUNE REZULTATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN PREGĂTIREA FORȚEI DE MUNCĂ

(Urmare din pag. a 8-a)

Inginerul Valentin Popa este directorul Liceului industrial nr. 8 din Iași. În activitatea didactică acordă prioritate metodelor active de învățare (p. obiectivizarea, învățarea prin descoperire, conversația euristică, demonstrarea ș.a.). În întreaga activitate profesională, ca responsabil al comisiei metodice a inginerilor și maistrilor-instructori din școală, și ca director, încurajează munca de cercetare în rândul elevilor și al cadrelor



didactice. Rod al muncii deosebite desfășurate în slujba învățământului din țara noastră, în anul 1978 i s-a acordat titlul de „Profesor evidențiat”.

JUDEȚUL MARAMUREȘ

Prof. Elisabeta Gan, directoare la Școala nr. 12 Baia Mare, avînd o vechime în în-



vățămînt de 27 ani și gradul didactic I, dovedește mult spirit gospodăresc și multă inițiativă în munca de îndrumare și control. A organizat predarea disciplinelor fundamentale pe cabinete și laboratoare. A contribuit la ridicarea calității învățământului. Este deputată în Consiliul popular municipal Baia Mare și membră a biroului executiv al consiliului de conducere al Inspectoratului școlar județean. A primit distincțiile „Ordinul Muncii” clasa a III-a și „Ordinul 23 August” clasa a IV-a.

Prof. Valeria Filip (Școala nr. 1 din Vișeu de Sus) are 26 ani vechime în învățămînt și gradul didactic I. Manifestînd un interes deosebit pentru perfecționarea măiestriei peda-



gogice, în activitatea de zi cu zi a fost preocupată de ridicarea calității învățământului, înlăturarea fenomenului de repetenție — printr-o susținută muncă diferențiată desfășurată cu elevii și folosirea, în predare, cu maximum de eficiență, a materialului didactic, în mare parte confecționat de către învățătoare. Desfășoară o bogată activitate social-culturală și obștească și ca metodistă voluntară a Inspectoratului școlar județean.



Ovidiu Cudalbu, absolvent al Institutului de mine din București, promoția 1954, îndeplinește funcția de director la Liceul industrial nr. 2 (profil minier) din Baia Mare. Are o vechime de 15 ani în învățămînt și gradul didactic I. Este preocupat în mod permanent de integrarea învățământului cu cercetarea și producția: predarea disciplinelor de specialitate se face pe cabinete și laboratoare, iar activitățile de instruire practică se desfășoară în atelierele școlii și în cadrul exploatării miniere. Astfel că liceul asi ură o parte din necesarul forței de muncă, la profilul minier, în județul Maramureș.

JUDEȚUL MEHEDINȚI

În toți cei 27 de ani de activitate, educatoarea **Petrica Costea**, directoarea Grădiniței de copii din comuna Gogușu, județul Mehedinți, și-a îndeplinit misiunea cu pasiune și dăruire în comuna natală, cîștigînd simpatia și aprecierea copiilor și a sătenilor. Preocupată de permanenta perfecționare profesională, confecționînd cu pricepere un bogat și variat material didactic, educatoarea a urmărit modernizarea activității instructiv-educative din grădinița pe care o conduce. O bună pregă-



tire profesională și politico-ideologică a determinat alegerea sa în funcția de secretară a organizației de partid a cadrelor didactice din comună.

Învățătoarea Anicuța Frumosu, de la Școala nr. 14 din municipiul Drobeta-Turnu Severin, în cei 32 de ani de activitate în acest județ, a acționat cu simț de răspundere pentru instruirea și educarea elevilor din învățămîntul primar, aducîndu-și contribuția la integrarea lor rapidă și fără pierderi în învățămîntul gimnazial. Este preocupată în permanență de asigurarea accesibilității cunoștințelor, utilizînd un bogat material di-



dactic și contribuind la însușirea de către elevi a tuturor elementelor prevăzute de programa școlară.

Profesorul de matematică, Șerban Popescu Pandelie, directorul Liceului industrial din Strehaia, jud. Mehedinți, se caracterizează printr-o deosebită competență profesională. Acordă o deosebită atenție pregătirii elevilor în orele de curs, în cadrul cercurilor pe obiecte și al pregătirilor suplimentare, organizate în cadrul liceului, astfel încît, anual, un mare număr de absolvenți ai Liceului industrial Strehaia își continuă studiile în învățămîntul superior. În calitate de director, a contribuit în mod hotărîtor la spori-



rea bazei didactico-materiale a liceului, angajînd întreg personalul didactic în acțiunea de amenajare a unor laboratoare și cabinete cu un înalt grad de dotare și funcționalitate.

JUDEȚUL MUREȘ

Printr-o pregătire profesională de excepție, dublată de pasiune și dăruire, profesorul



de chimie **Mircea Miron** de la Liceul silvic din Gurghiu, jud. Mureș, a obținut rezultate bune atît în munca la clasă cît și în cadrul activităților extrașcolare. Stăpînește o gamă variată de metode și procedee, determinîndu-i pe elevi să lucreze după posibilitățile lor intelectuale și să facă eforturi de autodepășire. A adus o substanțială contribuție la amenajarea unui modern laborator de chimie. Munca și preocupările sale pentru calitate în predare se reflectă în nivelul de cunoștințe și de deprinderi al elevilor, unii dintre ei atîngînd adevărate performanțe, concretizate în premii și mențiuni la concursurile de chimie.



Profesoră de muzică la Liceul pedagogic din Tg. Mureș, tovarăsa Halar Silvia, bun specialist și pedagog, a dat, împreună cu ceilalți profesori ai școlii, multe generații de învățători și educatoare, foarte bine pregătite. Încă din primul său an de învățămînt, a înființat corul de fete pe voci egale al școlii, formație care a avut mari succese la manifestările cultural-artistice organizate la toate nive-

lele. De cîțiva ani conduce și corul de femei al sindicatului învățămîntului, care, de asemenea, obține succese deosebite în activitatea cultural-artistică.



După absolvirea Institutului pedagogic de 3 ani, profesorul **Balázs Zoltán** a fost repartizat la Școala din comuna Măgherani, jud. Mureș, unde funcționează fără întrerupere și în prezent. S-a distins prin preocupările sale pentru educarea elevilor în spiritul celor mai înalte idealuri ale umanismului și prin activitatea cultural-obștească desfășurată în comună. Mai întii director, apoi director coordonator al celor 15 unități școlare din comună, funcție pe care a îndeplinit-o cu rezultate remarcabile timp de 14 ani, s-a preocupat necontenit de organizarea și desfășurarea muncii mai bună a muncii instructiv-educative din unitățile școlare ale comunei.

JUDEȚUL NEAMȚ

Educatoarea Lina Chistol de la Grădinița cu orar normal din Roznov, județul Neamț, în cei 27 de ani de activitate în învățămîntul preșcolar, și-a format un stil de muncă ce se caracterizează prin rezultate în îndeplinirea exigențelor a sarcinilor profesionale și obștești și grija deosebită pentru educarea copiilor în spiritul principiilor și normelor eticii comuniste. Este continuu preocupată de ridicarea nivelului său politic și profesional îmbinînd la copii armonios efortul fizic cu



cel intelectual, reușește să se facă iubită de ei, contribuind astfel la pregătirea lor temeinică pentru școală, pentru viață.

Cu o activitate neîntreruptă de 39 de ani la catedră, învățătorul **Pavel Boroda** este titular la Școala din Lunca, comuna Oniceni, județul Neamț, și deținător al gradului didactic I. Are o activitate incununată de succese și rezultate deosebite pe linie pro-



fesională și social-obștească. Școala din Lunca este cea mai frumoasă și cea mai bine gos-

podărită din întreaga comună. Prin munca de zi cu zi a neobositului învățător, oamenii satului sînt un sprijin permanent și real în rezolvarea tuturor problemelor școlii.

Profesorul de chimie Constantin Florescu este director adjunct la Liceul industrial „Ștefan cel Mare” din Tirgu Neamț, județul Neamț. Model de conștiințozitate și disciplină, cu o foarte bună pregătire pedagogică și de specialitate, slujește școala, cu devotament, de peste douăzeci de ani. În tot acest răstimp a instruit și educat generații întregi de elevi care se gîndesc și astăzi cu recunoștință la



profesorul lor. Munca neobosită la catedră și în laborator, tactul său pedagogic îl fac stimat și iubit atît de către elevi, cît și de către părinții acestora.

JUDEȚUL OLT

Eugenia Popescu, învățătoare la Școala din Făcioieni, comuna Potcoava, județul Olt,



funcționează în această unitate de peste 25 ani. Are bune rezultate în școlarizarea copiilor și pregătirea acestora la nivelul exigențelor programelor școlare, datorită conștiințozității și competenței sale profesionale, atașamentului pentru meseria de dascăl. Se bucură de aprecierea părinților, de încredere din partea colegilor. Desfășoară o bogată activitate social-culturală și obștească, fiind permanent prezentă în viața satului.



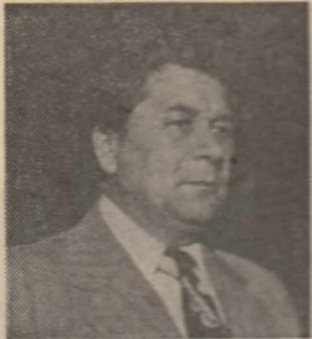
Prof. Lavinia Jitaru, directoarea Liceului industrial nr. 2 Slatina, a desfășurat, în cei aproape 30 de ani de prezență la catedră, o bogată activitate politică, profesională, metodică și culturală. A izbutit să antreneze întregul colectiv de cadre didactice în soluționarea sarcinilor ce revin unui liceu cu asemenea specific, în vastul program de dezvoltare a județului. Prin exemplul personal, prin co-

(Continuare în pag. a 10-a)

CADRE DIDACTICE CU BUNE REZULTATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN PREGĂTIREA FORȚEI DE MUNCĂ

(Urmare din pag. a 9-a)

rectitudine și conștiințozitate, prin atitudinea colegială, s-a impus în cadrul acestui colectiv, unitar angajat în opera de educare a tineretului în spiritul iubirii față de patrie, în spiritul muncii și al atașamentului față de politica partidului nostru.



Prin exigența, pasunea și priceperea în acțiunile de organizare, îndrumare și control, prof. Ion Georgescu, directorul Liceului de biologie-chimie din Slatina, — astăzi în preajma sărbătorii a 100 de ani de la înființare (1903) — a reușit să conducă colectivul didactic spre rezolvarea unor probleme fundamentale ale activității de învățământ. Creșterea caracterului practic-aplicativ al procesului de învățământ se asigură în acest liceu de biologie atât prin dotarea laboratoarelor cit și prin înființarea unei sere, utilă în predarea temelor din programele de biologie.

JUDEȚUL PRAHOVA

Aplicind în propria activitate prevederile documentelor de partid referitoare la



asigurarea unei noi calități în întreaga activitate a școlii, învățătoarea Ana Lupșor, de la Școala cu clasele I—X „George Enescu” din Simleu, s-a preocupat asiduu de însușirea de către elevi a unor cunoștințe temeinice și de formarea deprinderilor de muncă independentă ale acestora. Ca responsabilă a comisiei metodice a învățătorilor de la clasa a IV-a, pe orăș și ca secretară a organizației de partid din școală, aduce o valoroasă contribuție la bunul mers al activității școlii, fiind un exemplu pentru celelalte cadre didactice.



De-a lungul celor 32 de ani de învățământ, dintre care 30 în cadrul Grădiniței de copii Bănești, jud. Prahova, educatoarea Nina Voicu a desfășurat numeroase activități mo-

del cu grupa de copii și a prezentat referate la cercul pedagogic, care au evidențiat preocupările sale pentru asigurarea calității școlii la învățământul preșcolar. A condus formații artistice ale căminului cultural; în mai multe legislații a fost deputat comunal, iar în prezent activează cu bune rezultate în cadrul organizației de femei, în comitetul sindical și în comitetul comunal de partid.

Profesoara Smaranda-Mirra Strazabaschi, profesoară de fizică și secretară a organizației de partid la Liceul Industrial Yekajen din Ploiești — are un stagiu de nouă ani în învățământ, perioadă în care a doborât o bună profesorală deosebită, marcată de o temeinică pregătire de specialitate și de preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea modului de lucru cu elevii. Sub aspect metodic,



evidențiem preocuparea sa pentru a realiza un învățământ formativ și pentru utilizarea învățării prin descoperire.

JUDEȚUL SATU MARE

Cadrele didactice din Județul Satu Mare mergese cu respect și admirație numele profesorului Nae Antonescu de la Școala din Terebești, pe că și-l amintesc ca director de școală rurală, ca director al Casei personalului școlii, ca membru, ani de-a rândul, în Comisia centrală de organizare a concursurilor școlare sau ca președinte al Filialei Satu-Mare a Societății de științe filologice. Pregătirea și talentul profesorului de limba și literatura română, Nae Antonescu, concretizate în volume, studii și articole publicate



în numeroase reviste literare, culturale și pedagogice din țară, l-au făcut cunoscut nu numai în învățământ, ci și în viața literară.

Învățătoarea cu gradul didactic II, Eva Ferenczi, funcționează la Liceul industrial nr. 5, cu limba de predare maghiară, din Satu Mare. Este temeinic pregătită profesional și fruntașă în activitatea de instruire și educare a copiilor. În același timp, desfășoară o bogată activitate obștească, dedicându-se cu toată energia și pasiunea misiunii de educator. Mai mulți ani a activat și ca inspector școlar. Copiii instruiți și educați de Eva Ferenczi pot fi dați ca exemplu în privința pregătirii școlare și însușirii trăsăturilor



de caracter proprii omului de tip nou, omul societății socialiste.

Profesoara Maria Cristea, predă chimia la Liceul industrial nr. 6 din Satu-Mare. Competența profesională și dăruirea pentru nobila misiune de dascăl, i-au adus un binecunoscut prestigiu în rândul elevilor și al cadrelor didactice, precum și aprecierea forurilor superioare ale învățământului, acordându-i ca membră în Consiliul Național al Educației și Învățământului și în Biroul Consiliului Județean al Educației și Învățământului. Ca președintă a Filialei județene a Societății de Fizică și Chimie, are merite deosebite în organizarea schimbărilor



de experiență între cadrele didactice prin discuțiunile, dezbaterile, expunerile și demonstrațiile practice.

JUDEȚUL SĂLAJ

Comunistul Ilie Măgurean este directorul Școlii din Poiana Blăndii. În această calitate, ca și în aceea de profesor, a fost permanent preocupat de creșterea calitativă a procesului instructiv-educativ, dar și de ridicarea propriului nivel de pregătire profesională. Profund ancorat în viața social-politică și cultural-obștească a comunei, bucurându-se de stima și prețuirea colegilor de muncă, a elevilor și părinților, profesorul Ilie Măgurean este unul din miile de dascăli sălăjeni care mili-



tează pentru înfăptuirea politicii partidului și statului în domeniul învățământului.

Metodist voluntar al Inspectoratului școlar Sălaj, responsabilul cercului pedagogic al profesorilor de matematică ce predau în limba maghiară, profesorul Bone Wilhelm, directorul Școlii din Borla, jud. Sălaj, este un profesor cu un larg orizont pedagogic și de specialitate. Pune accent deosebit pe folosirea la lecții a

celor mai noi metode și mijloace de învățământ. Paralel cu activitatea desfășurată în școală, profesorul Bone Wilhelm este profund ancorat în viața socială, cultural-obștească și politică a satului său natal, Borla, fiind director al căminului cultural, deputat al Consiliului popular Bocșa, secretar adjunct al organizației de bază P.C.R., propagandist la învățământul ideologic.



În cei 35 de ani de muncă în învățământ, educatoarea Geogeta Donciu de la Grădi-



nița cu orar prelungit din Jibou, jud. Sălaj se poate mindri cu o bogată activitate. Începându-și activitatea în perioada cind slujitorii școlii se loveau încă de multe greutăți, educatoarea Geogeta Donciu a muncit cu elan și entuziasm, menținând o permanentă legătură cu părinții copiilor pentru amenajarea localurilor de grădiniță, pentru mobilarea acestora, pentru procurarea materialelor necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ, pentru educarea și instruirea mai multor generații de copii.

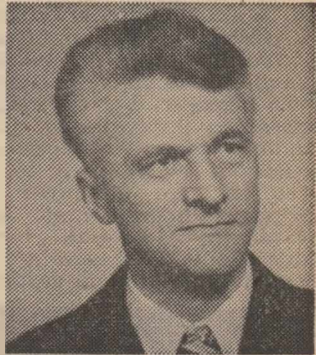
JUDEȚUL SIBIU

Educatoarea Geogeta Leonte de la Grădinița nr. 1 din Dumbrăveni acordă prioritate în activitatea sa pregătirii preșcolariilor prin forme specifice, în vederea integrării fără dificultăți în clasa I. Aplicind principiile pedagogiei moderne în ceea ce privește, mai ales, organizarea jocului, ea reușește să-l apropie pe copii de viitoarele noțiuni de matematică, să-l ajute să pătrundă în tainele scrisului și cititului, să-l ajute să dobândească deprinderi practice deose-



bită și-a adus-o la organizarea unor activități artistice premiate în cadrul Festivalului național „Cintarea României”.

Învățător la clasa a IV-a D, secția germană a Școlii nr. 6 din Sibiu, Cornel Kwiecizinsky



a pregătit de-a lungul anilor numeroase promoții de elevi care au trecut fără dificultăți pragul clasei a V-a. „Secretul” activității sale este simplu: temeinică pregătire profesională și pedagogică, dragoste față de copii, înaltă responsabilitate comunistă. Datorită bogatei sale experiențe, conduce cu rezultate bune comisia metodică a învățătorilor clasei a IV-a. Este demnă de remarcat activitatea pe care o depune pentru sprijinirea organizației de pionieri.

Profesor de economie politică și secretar al organizației de partid la Liceul economic și de drept administrativ, tovarășul Constantin Pilof se distinge printr-o temeinică pregătire profesională și politică, precum și ca un activ propagandist al politicii partidului nostru în domeniul economic, asigurând elevilor săi o cunoaștere temeinică a realizărilor partidului nostru, a fenomenelor economice, a economiei politice în general. Practicind un învățământ formativ, participativ, a obținut cu elevii săi succese remarcabile.



Impreună au reușit să organizeze un cabinet model pentru predarea științelor sociale.

JUDEȚUL SUCEAVA

Profesoară de filozofie și economie politică la Liceul economic și de drept admini-



nistrativ din Suceava, iar în ultimii ani și director al acestei școli, Rodica Oprea se distinge prin tinuta științifică și metodică-pedagogică a lecțiilor și a activităților politico-educative desfășurate în școală, prin preocuparea pentru continua îmbogățire a conținutului și metodelor ac-

(Continuare în pag. a 11-a)

CADRE DIDACTICE CU BUNE REZULTATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN PREGĂTIREA FORȚEI DE MUNCĂ

(Urmare din pag. a 10-a)

tive de predare a lecțiilor, pentru buna pregătire a elevilor. Este animată de ideea modernizării procesului de învățămînt, a creșterii continue a randamentului muncii școlare, prin mobilizarea pleneră a forțelor colectivului de cadre didactice.



Ing. Vasile Doboș este un bun specialist și pedagog, calitate pe care le-a dovedit în activitatea desfășurată ani în șir ca profesor și director la Liceul silvic din Cimpulung Moldovenesc, școală care se bucură de apreciere datorită bunei pregătiri profesionale și civice a absolvenților, muncii bine organizate a colectivului didactic, caracterizat prin aleasă competență profesională, bunei gospodării a școlii. Ing. Vasile Doboș este și un pasionat animator cultural, asigurînd instruirea formației de dansuri populare cu care liceul s-a remarcat în cadrul Festivalului național „Cîntarea României”.

Inv. Constantin Alexa lucrează la Școala din comuna Frunosu, județul Suceava, dovedind o bună pregătire profesională și reale calități pedagogice, dublate de o mare dragoste față de copii și pasiune pentru creșterea și formarea lor. Este mereu preocupat de optimizarea procesului de învățămînt, de lichidarea în fapt a repetenției la clasele I—IV, de valorificarea experienței pozitive, de propria perfecționare profesională. Bun activist cultural, inv. Constantin Alexa întreprinde și reușite acțiuni politico-educative care stimulează participarea copiilor la viața organizației de pionieri, a părinților la soluționarea unor probleme de ordin educativ sau administrativ-gospodăresc.



cupat de optimizarea procesului de învățămînt, de lichidarea în fapt a repetenției la clasele I—IV, de valorificarea experienței pozitive, de propria perfecționare profesională. Bun activist cultural, inv. Constantin Alexa întreprinde și reușite acțiuni politico-educative care stimulează participarea copiilor la viața organizației de pionieri, a părinților la soluționarea unor probleme de ordin educativ sau administrativ-gospodăresc.

JUDEȚUL TELEORMAN

Ca directoare a Grădiniței cu orar prelungit nr. 1 din Videle, jud. Teleorman, educatoarea **Elena Floroiu** a dovedit cele mai alese calități de conducător, ceea ce i-a atras stima și aprecierea colegelor, părinților, copiilor și organelor de partid și de stat. Copiii care frecventează această grădiniță beneficiază de condiții excepționale de viață, învățatură și joacă.

În calitate de responsabilă a cercului pedagogic a conceput și realizat acțiuni de



perfecționare adecvate procesului de modernizare a învățămîntului preșcolar.

Aproape 30 de ani, inv. **Haritina Negreanu**, de la Școala din Beiu, comuna Strobăneasa, jud. Teleorman, a activat cu neîntrerupt devotament, în aceeași calitate și la aceeași școală. S-a preocupat, mai mult decît oricare alt cadru didactic din județ, de cultivarea aptitudinilor artistice ale elevilor, pregătind formații artistice de dans,



care au obținut, la fiecare concurs, primul loc în etapa republicană. Se distinge și prin muncă în cadrul căminului cultural, unde a constituit formații artistice de tineri și vîrstnici care, de asemenea, au cules lauri la multe concursuri.

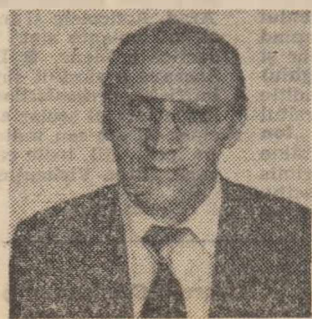
Profesor de matematică, gradul I, cu o strălucită activitate didactică și cu preocupări elevate în domeniul cercetării științifico-pedagogice, **prof. Alexandru Teacă** este și directorul Liceului de matematică-fizică din Roșiori de Vede, calitate în care a obținut succese remarcabile în modernizarea bazei didactico-materiale a școlii. Față de celelalte școli din județ, liceul condus de prof. A. Teacă dispune de cele mai multe și



mai bine dotate laboratoare, cabinete și ateliere, realizate prin autodotare și într-o concepție proprie.

JUDEȚUL TIMIȘ

Cunoscut și apreciat pentru activitatea sa la clasă și prin



munca de îndrumare și control, din perioada cît a funcționat ca inspector școlar de specialitate, și, acum, ca director al Liceului industrial nr. 2 din Timișoara, **prof. Andrei Hell** a dat dovadă de un înalt simț al răspunderii și de competență profesională, militînd activ pentru aplicarea în viață, cu hotărîre și exigență, a politicii școlare a partidului și statului nostru. A desfășurat o activitate susținută în cadrul societății de științe fizice și chimice, ca membru în consiliul de conducere. A elaborat și publicat lucrări cu caracter metodic și științific de specialitate.



Rezultate remarcabile în munca de instruire și educare a elevilor și în asigurarea în școală a unui climat favorabil dezvoltării sentimentelor de înfrățire dintre elevii români și cei de naționalitate sîrbă a obținut inv. **Jiva Ivanov**, de la Școala Beregsău Mic din comuna Săcălaz, județul Timiș. Eficienta activitate didactică desfășurată, de peste 22 de ani la această școală, este concretizată și prin aceea că nu a avut în clasele pe care le pregătește nici un elev corigent sau repetent. Perseverînd în aplicarea metodelor active, realizează o temeinică pregătire a elevilor săi, care se integrează cu succes în ciclul gimnazial.



La Liceul industrial „C. Bredecianu” din Lugoj, profesorul de istorie **Dan Popescu** încheie în acest an școlar o prestigioasă activitate de dascăl, desfășurată timp de 34 de ani. Avînd o temeinică pregătire profesională a obținut rezultate excepționale în munca de instruire și educare a tineretului școlar, iar în cadrul societății de științe istorice, în calitate de președinte al filialei Lugoj, a reușit să formeze tineri care s-au dedicat studiului istoriei. A desfășurat o intensă activitate științifică și publicistică, participînd, în țară și străinătate, cu lucrări prin care a adus o contribuție reală la cunoașterea istoriei Banatului. A publicat în reviste aproape 50 articole științifice.

JUDEȚUL TULCEA

Învățătoarea **Teodora Irimia** de la Liceul industrial din orașul Sulina este apreciată pentru conștiinciozitatea cu care își desfășoară activitatea la clasă, pentru competența profesională și pentru



temeinica pregătire a elevilor. Locuitorii orașului Sulina vîd în persoana învățătoarei **Teodora Irimia** nu numai un cadru didactic de prestanță, dar și un activist neobosit pe tărîmul vieții sociale și obștești. În calitate de președintă a sindicatului învățămînt din Sulina a dovedit responsabilitate și perseverență.

Valeria Wagner, educatoare, directoarea Grădiniței nr. 2 din municipiul Tulcea, se remarcă prin munca de calitate și eficiență desfășurată la grupa mare de preșcolari, printr-o activitate de cercetare privind organizarea activităților matematice, prin perfecționarea unui bogat și adecvat material didactic și prin activitatea științifică și pedagogică



desfășurată în rîndul părinților. În calitate de educatoare metodistă a Liceului pedagogic, tovarășa **Valeria Wagner** sprijină prin îndrumări competente pregătirea metodică și pedagogică a viitoarelor educatoare.

Prof. Gheorghe Rădulescu, de la Școala din satul Făgărașu-Nou, comuna Topolog, județul Tulcea, și-a adus o contribuție valoroasă la perfecționarea procesului de predare-învățare prin cercetarea științifică pe care o întreprinde de doi ani în unitățile școlare satești apropiate. Este un pasionat animator al vieții cultural-artistice, contribuind la instruirea unor formații artistice de amatori și la valorificarea folclorului local. Formațiile școlare instruite de profesorul **Gheorghe Ră-**



dulescu au obținut în etapa republicană a Festivalului național „Cîntarea României”, ediția a III-a, locul II.

JUDEȚUL VASLUI

Profesoara **Cornelia Alexandru** predă istoria la Liceul de matematică-fizică „M. Kogălniceanu” — școală de prestigiu în județul Vaslui. Manifestă o preocupare constan-

tă pentru cultivarea dragostei față de trecutul nostru glorios, pentru stimularea pasiunii elevilor de investigare și cercetare a unor aspecte ale istoriei patriei. În calitate de președintă a Societății de științe istorice, filiala Vaslui, a inițiat și organizat un lung șir de manifestări pentru perfecționarea metodică și științifică a profesorilor de istorie din județ. Competența profesională, conștiinciozitatea cu care își îndeplinește sarcinile didactice i-au atras aprecierea și prețuirea colegilor vasluieni, care au ales-o ca pre-

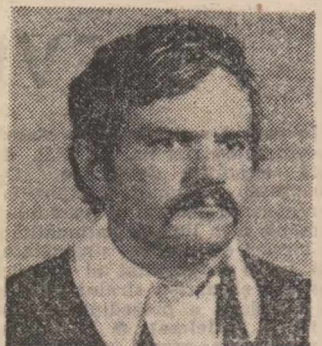


ședintă a Comitetului municipal Vaslui al Sindicatului învățămînt.

Profesorul emerit **Vasile Tușulea**, de la Liceul „Gh. Roșca Codreanu” din Birlad, județul Vaslui, se remarcă în mod deosebit prin rezultatele ce le obține, an de an, elevii săi în confruntările matematice județene sau republicane și prin numărul mare de reușite la admiterea în învățămîntul superior. Om de o aleasă cultură, aplică la catedră noutățile ce apar în domeniul disciplinei pe care o predă. În același timp, este preocupat de ridicarea calității învățămîntului matematic din județ, de promovarea în cercul pedagogic de matematică a spiritului modern în abordarea conținutului programelor școlare la această disciplină.



Rezultatele cercului de artă plastică și literatură, înființat la Școala cu clasele I—IV din **Giurcani**, jud. Vaslui, și condus de inimosul învățător **Marin Rotaru** — dascăl în satul său natal — sînt cunoscute atît în județ cît și în țară. La expozițiile județene și naționale, lucrările elevilor săi au fost răsplătite cu trei premii I



și două premii speciale, individuale și colective, acordate de Ministerul Educației și al Învățămîntului și de reviste pentru copii și tineri. Timpul liber și-l dedică și al-

(Continuare în pag. a 12-a)

CADRE DIDACTICE CU BUNE REZULTATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ, ÎN PREGĂTIREA FORȚEI DE MUNCĂ

(Urmare din pag. a 11-a)

tor pasiuni — sculptura și arheologia — activități care evidențiază complexitatea preocupărilor învățătorului Marin Rotaru.

JUDEȚUL VILCEA

Educatorea Constanța Anton de la Grădinița nr. 1 din Drăgoești, județul Vilcea, dovedește în fiecare an școlar că elevii din clasa I care sînt pregătiți la grădiniță de ea posedă toate cunoștințele prevăzute de programă. În prezent, deține următoarele funcții de



răspundere: secretar al organizației de partid la Ferma nr. 1 Drăgoești, membră a biroului executiv al Consiliului județean F.D.U.S., membră în Consiliul județean al educației și învățămîntului, președinta Comitetului comunal al femeilor. Sarcinile izvorite din aceste munci de răspundere sînt îndeplinite ireproșabil.



Profesorul de fizică Ion Manole este directorul Liceului industrial nr. 1 din Rm. Vilcea. Este un bun organizator al activităților școlare, social-culturale și obștești, făcînd să crească prestigiul liceului în fruntea căruia se află. În centrul preocupărilor Consiliului de conducere al școlii, situează dezvoltarea bazei didactico-materiale și realizarea integrării învățămîntului cu cercetarea și producția, punînd un accent deosebit pe pregătirea calitativ superioară a forței de muncă necesară întreprinderii de utilaj chimic și forjă — întreprindere patronatoare — și întreprinderii de echipament hidraulic din Rm. Vilcea.

JUDEȚUL VRANCEA

Ca profesor de limba și literatura română, Constantin Macarie, director coordonator,



la Școala nr. 1 din Soveja, județul Vrancea, reușește să dezvăluie generațiilor de elevi frumusețile limbii și literaturii române, contribuind la însușirea corectă a deprinderilor de exprimare orală și scrisă a elevilor. Învățîndu-i să iubească și să prefăcusească limba poporului român. Prin strădania sa, prin căldura sufletescă a reușit să atragă încrederea colectivului de profesori și elevi al școlii și să rezolve probleme legate de amenajarea și dotarea școlii.



Conștiincioasă în îndeplinirea sarcinilor, inv. Rozina Oloeru, de la Școala nr. 5 din Focșani, județul Vrancea, este mereu prezentă în centrul tuturor activităților școlare și extrașcolare, rezolvîndu-le cu competență. Este preocupată permanent de perfecționarea pregătirii sale profesionale, avînd și responsabilități pe această linie. Reușește să dea serii de elevi bine pregătiți, obținînd la clasă o promovabilitate de 100%. Se bucură de buna apreciere și stima colectivului de muncă, avînd o comportare demnă în școală și în societate.

MUNICIPIUL BUCUREȘTI

SECTORUL 1

Directorul Liceului industrial nr. 16 din București, sectorul 1, prof. Victor Budescu, și-a dedicat întreaga sa activitate învățămîntului poligrafic, unde lucrează de peste

trei decenii — mai întii, ca pedagog, apoi ca profesor și director adjunct, iar în prezent ca director. Școala pe care o conduce a devenit în ultimii ani o instituție modernă de învățămînt, dotată cu laboratoare și cabinete bine utilitate, cu un atelier propriu care echivalează cu o întreprindere poligrafică. Prof.



Victor Budescu nu este numai un foarte bun director, ci și un eminent cadru didactic, precum și un excelent coleg.

SECTORUL 2

Profesoara Eleonora Popescu este directoarea Liceului de filologie-istorie nr. 1 din București și membră a biroului Comitetului de partid al sectorului 2. Un exemplu de profesor și conducător al unei instituții de învățămînt, prin capacitatea de organizare a întregii activități școlare. Excepționala pregătire profesională și ideologică, pasionarea și dăruirea cu care a slujit învățămîntul românesc timp de



31 de ani i-au creat un frumos prestigiu. Pentru meritele sale deosebite a fost distinsă cu: „Ordinul Muncii” clasa a III-a cu titlul de „Profesor fruntaș” etc.

SECTORUL 3

Ruxandra Bejan funcționează la Liceul economic și de drept administrativ nr. 2 din anul 1959. Din 1977 îndeplinește funcția de director al liceului. Preocupată de tot ce e nou, este coautor al manualului de merceologie clasa a X-a de liceu economic, a efectuat control științific și metodic la manualele de specialitate, e vicepreședintă a Comisiei de specialitate profil economic, în cadrul Ministe-



rului Educației și Învățămîntului, membră a comisiei pe țară la concursul pe meserii și olimpiade școlare, a publicat articole în presă, a participat la dezbaterile planurilor și programelor școlare.

SECTORUL 4

Profesoara de limba și literatura română, Ana Staicu, de la Liceul de filologie-isto-



rie „Ion Creangă” din București, folosește la ore metode noi, moderne de predare, astfel încît răspunsurile elevilor se situează la nivelul superior al programei. Îi obișnuiește pe elevi să consulte, în afara manualului, și alte materiale bibliografice, creîndu-le deprinderea de a fișa lecturile, de a lucra cu textul și cu dicționarul. Ca organizator al grupei sindicale din liceu, antrenează pe toți colegii în diverse acțiuni și activități, pe cît de frumoase, pe atît de utile procesului de instruire și educație.

SECTORUL 5

Duminică, 26 aprilie 1981, o sală arhiplină, la Savoy, așteaptă ridicarea baghetei directorului Oratoriu „Ștefan cel Mare”, creație a dirijorului:



Mihail Coropciuc, a fost un imn minunat înălțat patriei, poporului, luptei lui acerbe

pentru libertate și independență. Pentru a treia oară, fanfara Liceului „D. Bolintineanu” din București obține premiul I, iar corul și fanfara, locul II pe țară, în cadrul Festivalului național „Cîntarea României”. Era a 15-a oară cînd se afirma în fazele finale pe țară, obținînd — de fiecare dată — un loc pe podium. Prin profesorul lor, copiii învață, mai mult ca oricînd, cantata bucuriei de a trăi, de a fi oameni.

SECTORUL 6

Prin întreaga sa activitate profesoara Viorica Ochiș, de la Școala nr. 198 din Bucu-



rești, a dovedit o foarte bună pregătire profesională, folosînd variate metode și procedee pentru realizarea obiectivelor instruirii și educării elevilor. Ca dirigintă a dat întotdeauna promoții foarte bune, rezultat al unei munci educative intense și al unei fructuoase colaborări cu familiile elevilor. Profesoara Viorica Ochiș desfășoară o rodnică activitate pe linie sindicală, ocupîndu-se de organizarea unui mare număr de excursii și a unor manifestări artistice în cadrul Festivalului național „Cîntarea României”.

SECTORUL AGRICOL ILFOV

Magda Stoian, directoarea Școlii nr. 101, comuna Popești-Leordeni, sectorul agricol Il-



fov, îmbină metodele clasice cu cele moderne, folosește permanent problematizarea, descoperirea, algoritmizarea, manifestînd preocupare pentru formarea unei gândiri logice, a unui limbaj matematic, inițînd elevii să descopere singuri relații, reguli de calcul, soluții. Ca director de școală, a contribuit la dezvoltarea bazei material-didactice, la dotarea laboratoarelor și cabinetelor școlare, a organizat atelierul școlar.

BREVIAR

În cadrul activităților profesorilor de științe sociale, la Liceul industrial nr. 3 C.F.R. din Craiova a fost organizată expoziția de carte „Opera tovarășului Nicolae Ceaușescu în lume”. Expoziția reunește lucrări ale secretarului general al partidului, apărute în țară în limba română și în limbile naționalităților conlocuitoare, precum și lucrări editate în străinătate, în peste treizeci de țări ale lumii — rezultat al marelui interes manifestat de scriitorii și ziaristi străini față de personalitatea marcantă și complexă a președintelui României socialiste. (Prof. Victoria Nedelcea). ● „Educația materialist-științifică a elevilor, componentă fundamentală a procesului instructiv-educativ” a fost titlul unui simpozion organizat de Inspectoratul școlar al municipiului București și Casa personalului didactic. Au participat, cu comunicări și referate, educatoare, învățători și profesori din Capitală, precum și specialiști de la Institutul de cercetări pedagogice și psihologice și Ministerul Educației și Învățămîntului ● Sub

egida acelorași foruri, semnalăm încă un simpozion: „Eficiență și calitate în învățămîntul preșcolar bucureștean” ● Schimbul de experiență „Modalități de asimilare a rezultatelor cercetării științifice pedagogice în scopul optimizării eficienței procesului instructiv-educativ”, desfășurat la Școala din orașul Victoria, județul Brașov, a constat în demonstrații practice, asistențe la lecții, expoziții, vizite și discuții, avînd ca scop — cum ne informează cercetătorul principal dr. Pelaghia Popescu — „ilustrarea activității de cercetare pedagogică operațională la care s-a angajat cu șapte ani în urmă întregul colectiv al școlii”. ● „Aranjamente florale” — o foarte originală expoziție deschisă din inițiativa cercului de matematică al Liceului din Tîrgu Secuiesc, județul Covasna. Expoziția, frapînd prin noutate, a demonstrat că, în epoca noastră, chiar și florilor le prieste... matematica! (Prof. Iosif E. Naghiu) ● Prof. Gh. Luchescu ne informează despre o tradiție existentă în municipiul Lugoj: prezentarea, la sfîrșitul fiecărui an de învățămînt, pe scena Casei de cultură „Ion Vidu”, a serbării cercurilor artistice și de limbi străne din localitate. Programul serbării din acest an, trimis redacției noastre, este deosebit de bogat și de atractiv. ● Ajuns la a X-a ediție, simpozionul anual „Școala și

viața”, desfășurat în aceste zile la Sîbbozia, în organizarea forurilor de învățămînt ale județului Iași, are drept obiectiv (cum citim în programul primit) „pregătirea forței de muncă în concordanță cu cerințele dezvoltării economiei naționale” ● La Școala nr. 13 din Arad se întreprind acțiuni multiple în vederea unei bune orientări școlare profesionale a elevilor din clasa a VIII-a: vizite la licee industriale și întreprinderi din oraș, întîlniri ale părinților cu specialiști din fabrici arădene ș.a. (Prof. Gh. Cămăraș) ● Tot din orașul de pe Mureș primim foaia volantă „Educatatorul”, pe luna mai a.c., editată de Inspectoratul școlar, Sindicatul învățămînt și Casa personalului didactic din Arad. Articolele și informațiile cuprinse și în acest număr al foii volante sînt deosebit de utile pentru cadrele didactice arădene. ● Institutul de învățămînt superior din Suceava a găzduit simpozionul „Educația materialist-științifică a preșcolarilor, elevilor și studenților” organizat de Inspectoratul școlar al județului Suceava, la care au participat, direct sau indirect (manifestarea a avut și o etapă pe localități), toate cadrele didactice de pe meleaguri sucevene. (Prof. Vichenție Nicolaiuc).

D. CICHIRA