

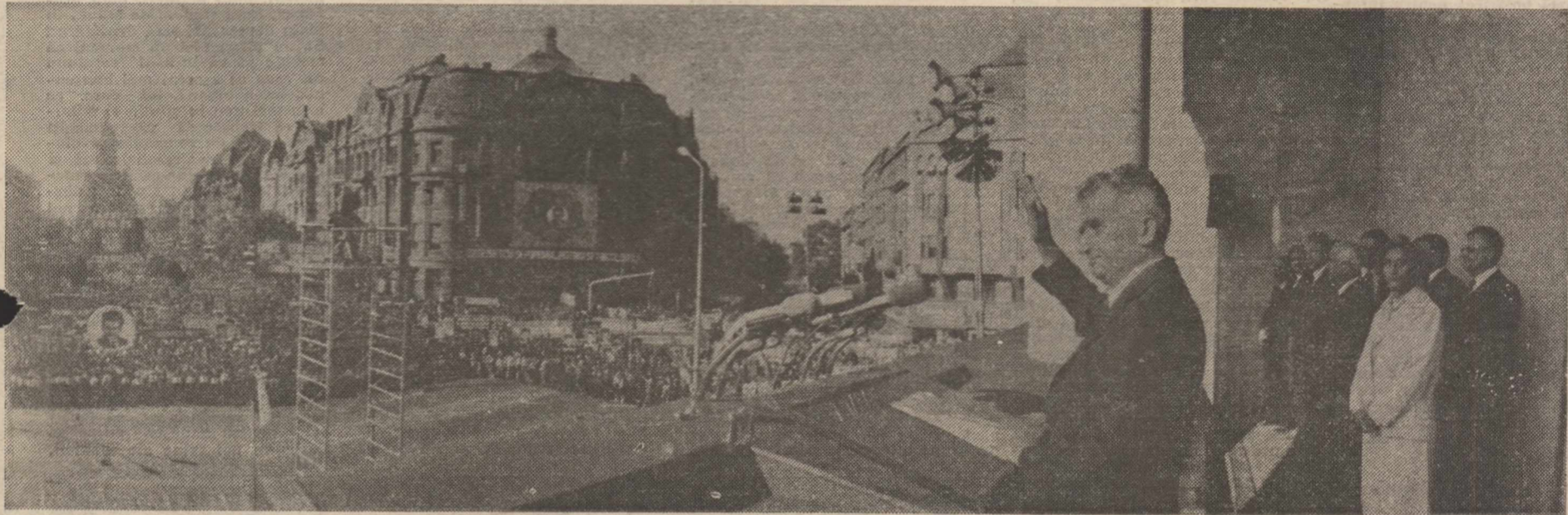
Tribuna școlii

Revistă editată de
Ministerul Educației și Învățămîntului
și Uniunea Sindicatelor
din Învățămînt, Știință și Cultură

ANUL XIII (XXXIV) Nr. 267 (1 353)
Simbătă 22 septembrie 1984

8 pagini — 2,50 lei

TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU, ÎMPREUNĂ CU TOVARĂȘA ELENA CEAUȘESCU,
A PARTICIPAT LA TIMIȘOARA LA DESCHIDEREA NOULUI AN DE ÎNVĂȚĂMÎNT



Intr-o atmosferă sărbătorească, zeci de mii de oameni ai muncii, tineri, elevi și studenți, cadre didactice și-au exprimat cu entuziasm sentimentele de nețărmurită dragoste și recunoștință, dorința fierbinte ca tovarășul Nicolae Ceaușescu să fie reales la Congresul al XIII-lea în funcția de secretar general al partidului

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

la marea adunare populară din municipiul Timișoara

Dragi tovarăși și prieteni,
Am deosebită plăcere de a vă adresa dumneavoastră, participanților la această mare adunare populară, tuturor locuitorilor din municipiul Timișoara și din județul Timiș un salut călduros, revoluționar, împreună cu cele mai bune urări. (Aplauze și urale puternice; se scandează „Ceaușescu — P.C.R.!” „Ceaușescu și poporul!”)

Ne aflăm la Timișoara pentru deschiderea anului de învățămînt 1984—1985. Aș dori ca, de la această mare adunare populară, să adresez, cu acest prilej, tuturor elevilor și studenților, tuturor cadrelor didactice din Timișoara și din întreaga țară,

în numele Comitetului Central al partidului, al Consiliului de Stat și al guvernului, precum și al meu personal, cele mai calde felicitări și urarea ca în noul an școlar să obțină rezultate cât mai bune în întregul sistem de învățămînt, o ridicare la un nivel și mai înalt a învățămîntului superior din țara noastră, în concordanță cu cerințele actualei etape de dezvoltare a României. (Aplauze și urale puternice; se scandează „Ceaușescu și poporul!”)

În zilele anterioare deschiderii anului de învățămînt am efectuat și o vizită de lucru; am înmănat celor trei unități agricole care au obținut, la grâu, o recoltă de peste 8 000 de kg la hectar, înaltul titlu

de „Erou al Muncii Socialiste”. Printre acestea se numără cooperativa Topolovățu Mare din județul Timiș și două cooperative din județul Arad — „Ogorul” și „Steagul roșu” din comuna Pecica. Așa cum am menționat la adunările cu țărâni-me din cele două județe, această realizare — de a obține 8 000 de kg de grâu la hectar — constituie un exemplu al posibilităților mari pe care le are agricultura noastră socialistă, al perspectivelor înlăturării în bune condiții a hotărârilor Congresului al XII-lea al partidului privind noua revoluție agrară. Prin această nouă revoluție agrară înțelegem o schimbare fundamentală a agriculturii noastre în noua etapă de dezvoltare a României, care să asigure recolte bogate, în toate sectoarele, și să creeze condițiile pentru sporirea contribuției agriculturii la dezvoltarea generală a țării, la asigurarea unei aprovizionări a populației cu tot ce este necesar.

Doresc, ca și de la această mare adunare populară, să adresez, încă o dată, felicitări celor trei unități, întregii țărâni-me, pentru rezultatele obținute în acest an în agricultură și să-i urez să obțină recolte tot mai mari, astfel ca, anul viitor, să putem, într-adevăr, să avem un număr mult mai mare de unități care să primească înaltul titlu de „Erou al Muncii Socialiste”. (Aplauze și urale prelungește; se scandează „Ceaușescu și poporul!”)

Am vizitat unele unități industriale. Dealtfel, cunosc îndeaproape munca și activitatea oamenilor muncii din Timișoara, rezultatele pe care le au și în acest an în îndeplinirea planului în toate domeniile. Impresiile pe care le avem sînt bune. Am constatat, cu multă satisfacție, preocuparea colectivelor de muncă din Timișoara de a ridica la un nivel mai înalt calitatea și nivelul tehnic al producției, de a obține o creștere mai puternică a productivității muncii, a eficienței economice, de a face în așa fel încît să se realizeze în bune condiții prevederile planului pe acest an și pe întregul cincinal 1981—1985. În general, pe 8 luni, Timișoara are rezultate bune, chiar o depășire a prevederilor de plan — ceea ce constituie garanția realizării planului pe întregul an și a trecerii în condiții bune la înlăturarea obiectivelor și sarcinilor ultimului an al cincinalului.

Aș dori ca, de la această mare adunare populară, să adresez muncitorilor, intelec-

tuallor, tehnicienilor din toate unitățile din Timișoara și din județul Timiș, felicitări pentru realizările obținute pînă acum și urarea de a obține rezultate tot mai bune în toate domeniile de activitate. (Aplauze și urale puternice, prelungește; se scandează îndelung: „Ceaușescu — P.C.R.!” „Ceaușescu și poporul!”)

În general, în întreaga țară, pe primele 8 luni, planul s-a realizat în bune condiții, cu o anumită depășire, ceea ce constituie o bază sigură a îndeplinirii planului pe 1984 și a realizării în bune condiții a întregului plan cincinal 1981—1985.

Iată de ce, de la această mare adunare populară din Timișoara, doresc să adresez clasei muncitoare, tehnicienilor, inginerilor, intelectualității din toate sectoarele, felicitări pentru rezultatele obținute și urarea de noi și noi succese în realizarea planului, în dezvoltarea economico-socială a patriei noastre. (Aplauze și urale puternice; se scandează îndelung: „Ceaușescu — P.C.R.!” „Ceaușescu și poporul!”)

Deși în acest cincinal a trebuit să învingem o serie de greutăți — la care m-am referit în mai multe rânduri — datorită acțiunii ferme a tuturor oamenilor muncii în înlăturarea politicii partidului, am reușit să depășim multe din aceste greutăți și, pe ansamblu, să obținem rezultate bune în dezvoltarea economico-socială a patriei. Pe această bază, am putut aplica și măsurile privind creșterea retribuției tuturor categoriilor de oameni ai muncii, care, acum, la încheierea acestei acțiuni, se materializează într-o creștere a retribuției cu 6 la sută, precum și într-o creștere corespunzătoare a tuturor pensiilor. Această nouă măsură privind creșterea nivelului de trai al poporului este rezultatul politicii consecvente a partidului nostru, de dezvoltare a forțelor de producție, de ridicare continuă a nivelului general al patriei, al creșterii avuției naționale și a venitului național, — al realizării, pe această bază, a dezvoltării economico-sociale, cât și a bunăstării materiale și spirituale a poporului — țelul suprem al politicii partidului nostru, esența societății socialiste multilaterale dezvoltate pe care o edificăm în România. (Aplauze și urale puternice; se scandează „Ceaușescu — P.C.R.!” „Ceaușescu și poporul!”)

(Continuare în pag. a 2-a)



PUTEM AFIRMA, FĂRĂ TEAMA DE A GREȘI, CĂ DACĂ NU AM FI REALIZAT ACESTE SUCCESE IMPORTANTE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNT, DACĂ NU AM FI ÎNFĂPTUIT — AȘ SPUNE — ACEASTĂ REVOLUȚIE ÎN TRANSFORMAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ROMÂNESC, NU AM FI PUTUT OBȚINE NICI CELELALTE REALIZĂRI ÎN DEZVOLTAREA ECONOMICO-SOCIALĂ A PATRIEI.

NICOLAE CEAUȘESCU

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

la marea adunare populară din municipiul Timișoara

(Urmare din pag. 1)

Bazindu-ne pe realizările de până acum, trebuie să acționăm cu toată hotărârea pentru înlăturarea neabătută a planului cincinal în toate domeniile, pentru asigurarea ridicării calității și a nivelului tehnic al producției, pentru creșterea productivității și a eficienței economice, pentru dezvoltarea mai puternică a bazei materiale, pentru reducerea cheltuielilor materiale și de producție — calea sigură a înaintării continue a patriei noastre spre noi culmi de progres și civilizație.

În același timp, trebuie să acordăm, în continuare, o atenție deosebită dezvoltării colaborării internaționale, activității de comerț exterior și, în mod deosebit, realizării exportului, ca factor important pentru colaborarea cu toate statele lumii, fără deosebire de orinduire socială, pentru asigurarea dezvoltării economico-sociale a patriei noastre socialiste. (Aplauze și urale puternice, îndelungate; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”).

Dragi tovarăși și prieteni,

Acum, la deschiderea noului an de învățămînt, putem afirma, cu îndreptățită mândrie, că, între marile înlăturări ale poporului și partidului nostru, se numără și puternica dezvoltare a învățămîntului românesc de toate gradele. În anii socialismului am creat un sistem modern de învățămînt, care cuprinde astăzi peste 25 la sută din populația țării și asigură o temeinică pregătire întregului nostru tineret, cadrele necesare pentru toate domeniile de activitate. Putem afirma, fără teama de a greși, că dacă nu am fi realizat aceste succese importante în învățămînt, dacă nu am fi înlăturat — așa putea spune — această revoluție în transformarea învățămîntului românesc, nu am fi putut obține nici celelalte realizări în dezvoltarea economico-socială a patriei. Tocmai pe baza învățămîntului modern, a cercetării, a științei, am putut realiza marile transformări revoluționare din România. Și viitorul dezvoltării patriei noastre, făurirea societății socialiste multilaterale dezvoltate și trecerea la edificarea comunismului nu se pot baza decât pe un învățămînt modern, pe o înaltă știință și cunoaștere în toate domeniile de activitate! (Urale și aplauze puternice; se scandează „Ceaușescu — P.C.R.!” și „Ceaușescu și poporul!”).

Am vizitat, în Timișoara, două unități de învățămînt superior — Institutul Agronomic și Politehnic — precum și un liceu industrial. Am constat, și eu acest prilej, cu multă satisfacție, rezultatele obținute în procesul de învățămînt, în legarea mai strînsă a învățămîntului cu producția și cu știința, precum și preocupările de a crește participarea, îndeosebi a învățămîntului superior, la activitatea de cercetare științifică, în strînsă colaborare cu institutele de cercetare, cu unitățile de producție. Avem, într-adevăr, o bază materială bună în întregul învățămînt, inclusiv în învățămîntul superior. Consider că această bază tehnico-materială, cadrele de care dispunem în sistemul de învățămînt, nivelul de cunoștințe profesionale și științifice ne dau posibilitatea să privim cu încredere perspectiva dezvoltării învățămîntului românesc, înlăturarea neabătută a sarcinilor puse de partid, de poporul nostru privind creșterea continuă a rolului școlii în întreaga dezvoltare economico-socială.

Așa cum am menționat, dragi tovarăși și prieteni, fără o ridicare puternică a nivelului de cunoștințe profesionale, tehnice și științifice nu putem soluționa în mod corespunzător marile probleme cuprinse în Programul partidului, nu putem edifica cea mai înaintată societate din lume.

Tot ceea ce am realizat este rezultatul muncii. Munca constituie factorul hotărîtor al dezvoltării societății noastre, ea, dealtfel, al oricărei societăți. Numai că munca se transformă și ea continuu — de la munca simplă, la munca complexă, bazată pe o tehnică înaltă, care trebuie cunoscută și stăpînită, pe înalte tehnologii și cunoștințe profesionale și tehnice. Deci, trebuie să punem la baza întregii activități munca complexă, — cu tot ceea ce se cuprinde în aceasta — unind munca cu știința și cultura, ca factori fundamentali ai dezvoltării, cu spiritul revoluționar, cu educația comunistă, cu atitudinea revoluționară în muncă, în toate sectoarele de activitate.

Acum, la deschiderea noului an de învățămînt, eu aș mai mult trebuie să subliniez că procesul revoluționar de transformare a societății românești și de înlăturare a comunismului presupune profunde schimbări în toate domeniile de activitate. Am realizat multe, dar mai avem încă un drum lung de străbătut. Toate aceste transformări pot fi realizate numai menținînd și dezvoltînd conștient spiritul revoluționar în muncă, în știință, în cultură, în viață. Nu numai că nu s-a încheiat procesul luptei revoluționare, dimpotrivă, el a căpătat noi dimensiuni, și cu atât mai mult, ducerea patriei noastre trebuie să-și propună de a-și lansa și de a acționa în spirit revoluționar! Făurirea societății socialiste multilaterale dezvoltate, edificarea comunismului în România presupune acțiuni revoluționare, dăruire revoluționară din partea tuturor cetățenilor patriei, și — mă adresez acum tineretului — cer un tineret eroic, gata să facă totul pentru a cuceri cele mai înalte culmi ale progresului, ale tehnicii, ale științei, ale cunoașterii umane în general, pentru a acționa ca revoluționari și a fi gata să facă totul pentru patrie, pentru popor, pentru bunăstarea și fericirea națiunii noastre, pentru independența și suveranitatea României, pentru pace în lume! (Urale și aplauze puternice, se scandează îndelung „Ceaușescu — pace!”).

Acum, la deschiderea noului an de învățămînt, doresc să menționez, încă o dată, rolul deosebit de important pe care îl au cadrele didactice — începînd cu educatorii, cu învățătorii, cu profesorii din învățămîntul gimnazial, din învățămîntul liceal și cadrele din învățămîntul superior, de la asistent pînă la profesorul universitar. tuturor le revine o înaltă răspundere patriotică de a crește și educa tînră generație, de a forma tineretul patriei noastre pentru muncă, pentru viață — cuprînzînd în muncă și știință, și cultură, pentru că și acestea sînt o formă de manifestare a muncii create de fiecare din noi. Deci trebuie să punem pe primul plan munca, munca și iar munca, dragostea pentru a crea continuu noi și noi bunuri materiale și spirituale, dorința de autodepășire. Mi-a făcut o mare plăcere să constat, într-o expoziție la școala pe care am vizitat-o ieri, preocupările copiilor și dorința lor de a cunoaște și de a produce noi și noi lucruri, în diferite domenii de activitate. Trebuie ca această orientare și preocupare să devină trăsătura fundamentală a învățămîntului românesc.

Trebuie să educăm copiii și să dezvoltăm la aceștia dragostea de muncă în toate domeniile, acolo unde are nevoie societatea noastră socialistă, în raport cu diviziunea muncii care se creează ca rezultat al dezvoltării generale. Munca în agricultură nu este cu nimic mai prejos decât în electronică; dacă vrei chiar, în multe privințe ea este mai importantă, pentru că nu este vorba numai de producții de 8000 de kg la griu sau de 20000 kg la porumb la hectar; dar este vorba de cunoașterea

biologiel, de cunoașterea tainelor plantelor, deci de cunoașterea tainelor naturii — și aceasta înseamnă un nivel înalt al agriculturii noastre și al lucrătorilor din agricultură.

Diviziunea muncii cere, desigur, specializarea în diferite domenii; dar, în fiecare domeniu, se cere cunoaștere și acțiune revoluționară pentru a stăpîni lucrurile științei, pentru noi descoperiri. Numai așa se poate acționa în spirit revoluționar! Cine se mulțumește cu ce s-a realizat nu va putea fi revoluționar, în nici un domeniu! Numai cel care este permanent în căutarea noului și cel care este demers să promoveze noul, și în știință, și în cultură, și în muncă, și în agricultură, și în electronică, și în politică, precum și în alte sectoare, numai acela poate fi cu adevărat revoluționar! (Aplauze și urale puternice, îndelungate; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!” și „Ceaușescu și poporul!”).

Cred că nu e nevoie să mai subliniez că, cerînd tuturor cadrelor didactice să educe tineretul, pentru a putea fi miine buni constructori ai socialismului, buni muncitori, buni tehnicieni, buni ingineri, buni profesori, buni oameni de știință în toate domeniile, fără deosebire! Să nu uitați nici un moment că trebuie să vă însușiți continuu tot ceea ce a creat mai bun cunoașterea umană, tot ceea ce este mai nou în știință și tehnică, că trebuie să vă călăuziți permanent de concepția revoluționară, materialist-dialectică și istorică, de faptul că în permanență trebuie luptat pentru dezvoltarea cunoașterii, pentru noi și noi descoperiri! Să avem întotdeauna în vedere teza științifică, materialist-dialectică, după care nu există lucruri ce nu pot fi cunoscute. Există numai lucruri cunoscute și lucruri încă necunoscute; dar cunoașterea umană nu are limite, e fără margini! Posibilitatea de noi și noi descoperiri, în toate domeniile, nu a fost încheiată! Trebuie deci, acționînd în spirit revoluționar, să faceți totul pentru a putea miine să dezlegați noi taine ale tehnicii,

științei, ridicarea nivelului de cunoștințe al copiilor și tineretului, pasiunea și dorința de a învăța, a învăța și iar a învăța, asigurînd ca spiritul revoluționar, concepția despre lume și viață, materialist-dialectică și istorică, să constituie trăsătura definitorie a întregii activități politico-educative, a întregului nostru învățămînt.

Trebuie ca organizațiile revoluționare ale tineretului — și așa sublinia, în primul rînd, ale Uniunii Tineretului Comunist — să-și perfecționeze și să-și ridice la un nivel și mai înalt întreaga activitate politico-educativă, în așa fel, încît, împreună cu școala, să aibă un rol important în formarea tinerei generații, în pregătirea viitorului națiunii noastre socialiste — a constructorilor comunismului în România! (Aplauze și urale puternice, prelungete; se scandează îndelung: „Ceaușescu — P.C.R.!” și „Ceaușescu — tinerii!”).

Doresc, de asemenea, să subliniez rolul important pe care-l au organizațiile de partid din



retul, copiii în spirit revoluționar, aceasta presupune ca, în primul rînd, ele însele să acționeze întotdeauna ca revoluționari, să lupte pentru a-și perfecționa cunoștințele, pentru nou, pentru a reuși, în acest fel, să-și îndeplinească misiunea nobilă și de onoare față de tineret, față de viitorul poporului nostru! (Aplauze și urale puternice; se scandează îndelung: „Ceaușescu — tinerii!” și „Ceaușescu — P.C.R.!”).

Doresc, de la această mare adunare populară, să exprim convingerea că toate cadrele didactice, de toate gradele, vor acționa în așa fel încît își vor îndeplini cu cinste misiunea și rolul pe care-l au în societatea noastră, că vor face totul pentru a înlătură neabătut politica partidului de ridicare a cunoștințelor și de formare a conștiinței revoluționare a omului nou, constructor al socialismului. Vă urez, dragi tovarăși profesori, învățători, tuturor cadrelor din învățămîntul nostru succese tot mai mari în întreaga activitate! (Aplauze și urale prelungete; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.!”).

În această activitate de onoare și de mare răspundere — de formare revoluționară a tinerei generații — un rol deosebit îl au și organizațiile revoluționare ale tineretului. Începînd cu „Șoimii patriei”, cu organizația de pionieri, cu Uniunea Tineretului Comunist și, în cadrul ei, cu asociațiile studențești, toate trebuie să desfășoare o asemenea activitate politico-educativă, care să pună în centrul ei învă-

întregul sistem de învățămînt, precum și organizațiile de partid orășenești, comunale și județene în înlăturarea neabătută a politicii partidului în domeniul învățămîntului. Aceasta presupune, de asemenea, perfecționarea și îmbunătățirea mai puternică a activității organizațiilor de partid, care trebuie să considere că-și îndeplinesc în bune condiții rolul de forță politică conducătoare în toate domeniile, numai în măsura în care și rezultatele în învățămînt — mă refer la organizațiile din învățămînt — sînt la nivelul cerințelor puse de partid, de societatea noastră socialistă, de actuala etapă de dezvoltare a României.

Avem organizații de tineret și de partid puternice — și am convingerea că ele vor și să-și îndeplinească în bune condiții îndatoririle de mare răspundere ce le revin. Iată de ce doresc, de la această mare adunare populară, să adresez organizațiilor de tineret și organizațiilor de partid urări de succes în întreaga lor activitate, pentru a-și îndeplini rolul important pe care-l au în societate, în învățămîntul nostru. (Aplauze și urale puternice, prelungete; se scandează „Ceaușescu și poporul!”).

De la această mare adunare populară, doresc să adresez copiilor, tineretului patriei noastre, nraea de a obține, în noul an de învățămînt, rezultate cit mai bune — astfel ca la sfîrșitul acestui an școlar, în vara lui 1985, să se poată pre-

(Continuare în pag. a 3-a)

ACUM, LA DESCHIDEREA NOULUI AN DE ÎNVĂȚĂMINT, DORESC SĂ MENȚIONEZ, ÎNCĂ O DATĂ, ROLUL DEOSEBIT DE IMPORTANT PE CARE ÎL AU CADRELE DIDACTICE — ÎNCEPÎND CU EDUCATORII, CU ÎNVĂȚĂTORII, CU PROFESORII DIN ÎNVĂȚĂMINTUL GIMNAZIAL, DIN ÎNVĂȚĂMINTUL LICEAL ȘI CADRELE DIN ÎNVĂȚĂMINTUL SUPERIOR, DE LA ASISTENT PÎNĂ LA PROFESORUL UNIVERSITAR.

NICOLAE CEAUȘESCU

CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

la marea adunare populară din municipiul Timișoara

(Urmare din pag. a 2-a)

zenta cu rezultate care să constituie o mândrie atât pentru părinții lor, cât și pentru societatea și pentru partidul nostru! Vă felicit și vă urez succese cât mai mari, dragi prieteni copii și tineri! (Aplauze și urale puternice, prelungite; se scandează: „Ceaușescu — tinerii!“).

Dragi tovarăși și prieteni,

Deschidem noul an de învățămînt din patria noastră în condiții internaționale deosebit de grave. Pornind de la precuparea constantă și permanentă a partidului și a țării noastre de a asigura condiții de muncă pasnice pentru poporul nostru — ca, de altfel, pentru toate popoarele lumii — România a acționat și acționează cu toată consecvența pentru depășirea actualelor probleme grave din viața internațională și, în primul rînd, pentru oprirea cursei înarmărilor, pentru dezarmare și, în mod deosebit, pentru dezarmarea nucleară. Considerăm că, în epoca actuală, problema păcii constituie factorul hotărîtor pentru întreaga lume, deci și pentru poporul nostru. (Aplauze puternice, prelungite; se scandează: „Ceaușescu și poporul!“; „Ceaușescu — pace!“; „Dezarmare — pace!“).

În mod deosebit, acționăm pentru oprirea amplasării rachetelor americane în Europa și, ca urmare, și pentru oprirea realizării contramăsurilor nucleare anunțate de Uniunea Sovietică, pentru reluarea tratativilor între Uniunea Sovietică și Statele Unite ale Americii în vederea realizării unui acord privind eliminarea totală a rachetelor cu rază medie de acțiune și, în final, a tuturor armelor nucleare din Europa și din întreaga lume. (Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu — pace!“).

Avînd în vedere cantitatea uriașă de arme nucleare acumulate — care poate distruge de câteva ori întreaga omenire —

considerăm că nu există nici un fel de justificare pentru continuarea experimentării și producerii de noi arme nucleare. Atunci cînd fiecare parte — și Statele Unite, și Uniunea Sovietică — pot să distrugă de cîte zece ori întreaga lume, nu se mai poate pune, în nici un fel, problema că un număr de cîteva sute de rachete în plus sau în minus poate afecta raportul de forțe dintre cele două părți. Este necesar să se dea dovadă de toată răspunderea pentru interesele popoarelor, ale umanității — și să se treacă la oprirea producerii noilor arme nucleare, la lichidarea celor existente. Aceasta corespunde intereselor civilizației, tuturor națiunilor lumii! (Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu — pace!“).

Statele pe teritoriul cărora se amplasează noile rachete cu rază medie de acțiune și-au asumat o mare răspundere în fața propriilor popoare, dar și în fața tuturor națiunilor din Europa. De aceea considerăm necesar ca statele, popoarele europene să-și unească eforturile și să participe direct la realizarea înțelegerilor privind oprirea amplasării noilor rachete și distrugerii celor existente. Este în pericol însăși existența Europei, a continentului care a dat atât de mult pentru civilizația actuală — și trebuie să facem totul pentru a salva Europa, pentru a salva lumea, pentru a asigura viața, dreptul suprem al oamenilor, al popoarelor la existență, la pace! (Urale și aplauze puternice, se scandează îndelung „Ceaușescu — pace!“).

În general, ne pronunțăm pentru dezvoltarea de relații noi, bazate pe principiile deplinei egalități în drepturi, ale respectului independenței și suveranității naționale, neamestecului în treburile interne, pe dreptul fiecărui popor la dezvoltare liberă, fără nici un amestec din afară.

Considerăm că este necesar să

facem totul — și vom acționa cu toată hotărîrea — ca la Stockholm să se obțină rezultate cât mai bune în desfășurarea lucrărilor conferinței pentru încredere și dezarmare pe continentul nostru.

Acționăm, de asemenea, pentru dezvoltarea colaborării și prieteniei în Balcani, pentru transformarea regiunii noastre într-o zonă fără arme nucleare și fără baze militare străine. Sustinem, de asemenea, realizarea unor asemenea zone în Europa și în alte părți ale lumii.

As dori să menționez, cu multă satisfacție, că se dezvoltă o puternică mișcare de pace în Europa și în diferite zone ale lumii. Multe orașe, și chiar state au hotărît să se declare zone sau state fără arme nucleare. Această uriașă mișcare a popoarelor pentru pace a obținut de pe acum o serie de rezultate importante. De aceea, avem marea convingere că, acționînd unite, cu mai multă fermitate, mișcarea pentru pace, forțele progresiste, popoarele de pretutindeni pot opri cursul periculos al evenimentelor, pot asigura dezarmarea, pot asigura pacea întregii lumi. (Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu — pace!“; „Dezarmare — pace!“).

În ce o privește, România este ferm hotărîtă să acționeze și în viitor — ca și pînă acum — pentru a dezvolta larg relațiile cu toate statele, fără deosebire de orînduire socială. Vom dezvolta puternic colaborarea cu țările socialiste, și în primul rînd cu vecinii noștri, cu țările în curs de dezvoltare, precum și cu țările capitaliste dezvoltate, cu toate statele lumii, fără deosebire de orînduire socială.

Sîntem ferm hotărîți să participăm activ și să ne aducem contribuția la triumful rațiunii, la instaurarea unor relații noi între state, bazate pe deplină egalitate și respect reciproc. La realizarea unei lumi mai drepte și mai bune, a unei lumi a egalității și dreptății, a colaboră-

rii, păcii și frăției între toate națiunile! (Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu și poporul!“; „Ceaușescu — pace!“).

Dragi tovarăși și prieteni,

Deschidem noul an de învățămînt, la puțin timp după cea de-a 40-a aniversare a revoluției de eliberare socială și națională și cu două luni înainte de Congresul al XIII-lea al partidului, care are menirea de a trasa noile perspective ale dezvoltării României pînă în 1990 și, în continuare, pînă în anul 2000.

S-au publicat Directivele pentru Congresul al XIII-lea al partidului. Cunoașteți deci prevederile acestora. As dori numai să menționez că prevederile acestor documente se bazează pe realizările de pînă acum, pe faptul că România a ajuns la un asemenea stadiu de dezvoltare încît își poate propune, cu încredere, trecerea la o fază superioară. România își poate propune ca, în anul 2000, să se prezinte ca o țară multilateral dezvoltată, în care viața poporului nostru, din toate punctele de vedere — și materială, și spirituală — va fi la nivelul cerințelor unui popor liber, puternic dezvoltat, atît fizic, cît și din punct de vedere intelectual, al unui popor constructor al comunismului! (Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.“).

Avem o perspectivă minunată, revoluționară, în fața noastră. Iată de ce, pornind de la aceasta, subliniez încă o dată, că învățămîntul nostru trebuie să-și propună de a pregăti tînăra generație pentru a putea trăi și infăptui aceste minunate perspective pentru națiunea noastră!

Dorese, încă o dată, să exprim convingerea că întregul nostru popor va acționa, sub conducerea partidului, cu toată hotărî-

rea, pentru înfăptuirea Directivelor, a programelor de dezvoltare socialistă și comunistă a României. (Urale și aplauze puternice, îndelungate; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.“; „Ceaușescu — pace!“).

Deoarece ne aflăm la Timișoara, as dori ca și în încheiere să subliniez și să menționez că am convingerea că oamenii muncii din municipiul și județul dumneavoastră vor acționa în așa fel încît să încheie cincinalul cu rezultate cît mai bune și să aducă astfel o contribuție tot mai importantă la realizarea Directivelor, hotărîrilor ce vor fi adoptate de Congresul al XIII-lea al partidului. (Aplauze și urale puternice; se scandează: „Ceaușescu — P.C.R.“; „Ceaușescu reales, la al XIII-lea Congres!“).

Am, de asemenea, convingerea că, atît cadrele didactice, cît și tineretul și copiii din învățămîntul de toate gradele, vor face totul pentru a realiza cu cinstite sarcinile mărețe ce le revin în dezvoltarea generală a învățămîntului nostru. Încă o dată, dragi tovarăși, vă urez succese cît mai mari în noul an de învățămînt! (Urale și aplauze puternice; se scandează: „Ceaușescu și poporul!“).

Vă urez dumneavoastră, tuturor oamenilor muncii din Timișoara și din județul Timiș succese tot mai mari în întreaga activitate, multă sănătate și multă fericire! (Urale și aplauze puternice, prelungite; se scandează îndelung „Ceaușescu — P.C.R.“; „Ceaușescu și poporul!“; „Ceaușescu — pace!“). Într-o atmosferă de puternică însufletire și de strînsă unitate în jurul partidului toți cei prezenți la marea adunare populară de la Timișoara aclamă și ovationează minute în șir pentru Partidul Comunist Român, pentru secretarul general al partidului, președintele Republicii Socialiste România, tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU).

CONGRESUL



ÎN PREGĂTIREA CONGRESULUI AL XIII-LEA AL PARTIDULUI

Proiectul de Directive privind: POPULAȚIA, FORȚA DE MUNCĂ, FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA PREGĂTIRII CADRELOR

1. Pe baza dezvoltării generale economico-sociale a țării, a amplului program de măsuri privind întărirea familiei, creșterea natalității, ocrotirea mamei și copilului, se estimează că populația totală a țării va ajunge în anul 1990 la 24 milioane locuitori.

2. Populația ocupată în economia națională va ajunge în 1990 la 11,5 milioane persoane, reprezentînd 48 la sută din populația totală a țării. Din totalul populației ocupate, circa 73 la sută urmează să lucreze în ramurile neagricole, iar în agricultură 27 la sută, asigurîndu-se îmbunătățirea structurii pe vîrste a populației active din acest sector.

În cincinalul viitor, numărul personalului muncitor va ajunge la 7,8—7,9 milioane persoane, prin crearea de noi locuri de muncă; se va acționa, în continuare, pentru realizarea unor proporții optime între principalele

categorii de persoane, prin creșterea ponderii celor care participă nemijlocit în producție.

Asigurarea necesarului de cadre impune formarea profesională a unui număr de aproape 2 milioane persoane. În cincinalul 1986—1990 vor fi pregătiți peste 1 200 mii muncitori calificați, tehnicieni și maștri și 146 mii ingineri și alte cadre de specialiști cu studii superioare, îndeosebi pentru ramurile de bază — construcția de mașini, metalurgia, industria minieră, petrolieră, chimică, a materialelor de construcții. De asemenea, se va asigura formarea a 590 mii persoane calificate pentru agricultură.

3. Se va dezvolta în continuare învățămîntul pe baza politehnizării și integrării strînse cu producția și cercetarea.

În treapta I a învățămîntului liceal vor fi cuprinși toți absolvenții clasei a VIII-a; din

numărul total al acestora peste 90 la sută vor urma licee industriale și agroindustriale. La sfîrșitul cincinalului viitor, în învățămîntul de 12 ani vor fi cuprinși la cursurile de zi și serale circa 60 la sută din absolvenții treptei I. Învățămîntul profesional va contribui, în mai mare măsură, la asigurarea muncitorilor calificați, școlarizîndu-se anual circa o treime din tinerii ce au absolvit 10 clase. Se va perfecționa și moderniza învățămîntului superior în concordanță cu nevoile economiei naționale și cerințele celor mai noi cuceriri ale științei, tehnicii și culturii.

4. Programele de perfecționare a pregătirii profesionale vor cuprinde anual circa 3 milioane persoane. Se va pune accentul pe însușirea mai multor meserii, creîndu-se astfel condiții pentru adaptarea rapidă la nevoile producției materiale.

DEZBATEREA ȘI APLICAREA PROGRAMELOR DIN ÎNVAȚĂMÎNTUL PREȘCOLAR

vorbire învățate, aplicarea regulilor de ortografie și punctuație, scrierea corectă a pluralului substantivelor, recunoașterea formei corecte de despărțire a pronumelui de verb, utilizarea corectă a semnelor de punctuație).

Inv. Șt. Mocanu : Într-adevăr, este bine ca, la clasa a IV-a, sondarea preliminară să aibă în vedere perspectiva integrării în gimnaziu. De aceea, în luna septembrie, voi verifica în lecții de recapitulare modul în care s-au fixat cunoștințele elevilor la scris, citit, matematică, geografie, istorie și cunoștințe despre natură, stabilind măsuri operative de corectare a unor greșeli, aplicând în verificare fișa de activitate independentă cu conținut unic și cu sarcini gradate, în funcție de nivelul clasei. Ținând seama de obiectivele operaționale ale fiecărei discipline de învățămînt, de metodele și procedeele specifice, imi planific și organizez primele lecții, cu multă atenție, considerându-le ca o adevărată activitate de previziune și de adoptare a unor măsuri concrete, necesare pregătirii fiecărui elev, în vederea parcurgerii cu succes a sarcinilor programei clasei a IV-a — respectînd ritmul de lucru al fiecărui elev — și integrării cu rezultate bune în clasa a V-a.

Red. : Cum acționează Inspectoratul școlar pentru ca învățătorii să-și cunoască real elevii și să poată munci diferențiat ?

Prof. M. Miza : Am desfășurat cercurile pedagogice ale învățătorilor cu o tematică adecvată, necesară pregătirii copiilor pentru integrarea cu succes în clasa I (activități comune ale educatoarelor și învățătorilor), organizînd dezbateri despre necesitatea sondării preliminare a cunoștințelor elevilor, la început de an școlar. Permanent, îndrumăm și controlăm activitatea comisiilor metodice ale învățătorilor — orientată cu precădere, pe aspectele specifice ale exprimării corecte, orale și în scris, ale elevilor — parcursă în doi-trei ani și finalizată cu concluzii. Prin Casa Personalului Didactic am inițiat sesiuni de comunicări metodico-științifice cu teme privind verificarea cunoștințelor, a deprinderilor și priceperilor elevilor și organizarea activității diferențiate, individualizate. O altă preocupare a fost să elaborăm un caiet al învățătorilor, necesar în cunoașterea elevilor și în desfășurarea muncii diferențiate (realizat de inv. Silvia Lățcan, de la Școala Nr. 10 din Focșani).

Tot prin Casa Personalului Didactic vom întocmi un caiet metodic care va cuprinde modele de activitate diferențiată, pe clase și discipline. La clasa a IV-a, în trimestrul al III-lea, am propus să predea profesorii din gimnaziu. Recomandăm învățătorilor să folosească jocul didactic în verificare și predare, la toate disciplinele de învățămînt. Paralel cu însușirea scrierii din actualul abecedar, învățătorii vor introduce, din acest an școlar, și scrierea prevăzută în noul abecedar. La nivelul județului nostru, am realizat testarea elevilor claselor a IV-a prin lucrări cu subiect unic date la limba română și matematică. Rezultatele obținute au fost comunicate învățătorilor la recentele consfățuiri, urmînd ca fiecare comisie metodică și învățător să întocmească planuri de acțiuni pentru optimizarea predării-învățării în ciclul primar.

VIOLETA APOSTOL

Cele două programe recent elaborate de Ministerul Educației și Învățămîntului — programa de educație moral-politică și patriotică și programa de exerciții grafice — sint astfel concepute încît să ofere instrumente sigure, utile în munca de zi cu zi a educatoarelor. În legătură cu aplicarea acestor programe în noul an de învățămînt, redacția noastră a înregistrat un schimb de opinii ale unor educatoare din județul Sibiu — respectiv, din comuna Avrig și municipiul Sibiu. De fapt, aveam să aflăm de la Viorica Fofeldea, inspectoare pentru învățămîntul preșcolar la Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, cele două programe au fost deja prezentate și analizate la sfîrșitul lunii august a.c. în cadrul consfățuirii educatoarelor pe județ. Astfel, poposind în comuna Avrig, cadrele didactice de la Grădinița cu Program Normal Nr. 1 (directoare : Ana Ranga) și de la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 (directoare : Mariana Rastel) ne-au declarat că programele au mai constituit subiect de dezbateri în cadrul comisiilor metodice, pînă la data deschiderii grădiniței, în fiecare unitate preșcolară. În aceste zile, pregătirea pentru dezbateri a constat în înțelegerea și în aprofundarea obiectivelor ambelor programe : paralel, educatoarele au început să alcătuiască „fișe” de exerciții grafice pentru fiecare preșcolar de grupă mare — aceasta, pînă la data procurării setului de planșe ce va fi editat de Ministerul Educației și Învățămîntului. Programa de exerciții grafice — ne-a spus directoarea Ana Ranga — constituie un ghid precis, o mai bună sinteză, cuprinzînd cerințe unice pentru toate categoriile de exerciții, pentru fiecare temă în parte. Foarte utile se dovedesc indicațiile și recomandările privitoare la ținuta copiilor, la tratarea lor individuală și diferențiată. În ceea ce privește programa de activități moral-politice și patriotice, educatoarea Ana Bulciuc ne-a înfățișat modul în care colectivele didactice își propun să abordeze unele capitole, precum valorificarea elementelor locale sau explicarea marilor evenimente politice ale țării, ale lumii contemporane, pe înțelesul copiilor. De exemplu, copiilor li se face cunoscută atestarea primei școli românești și a marii figuri de dascăl a țării, Gheorghe Lazăr, născut în comuna Avrig, prin vizitarea casei memoriale „Gheorghe Lazăr”, a mormîntului marele învățat și a bustului din centrul comunei, în fața căruia se organizează primirea festivă a copiilor în organizația „Șoimii patriei”. Înțelegerea de către preșcolarii a evenimentelor politice actuale se realizează prin convorbiri pe marginea unor fotomontaje — care se schimbă de la o lună la alta —, prin decupaje din reviste și ziare, prin comentarea curentă a telegazetelor vizionate de copii acasă, prin înfățișarea pe hartă a vizitelor de lucru ale tovarășului Nicolae Ceaușescu în diferite județe ale țării, dar mai ales a semnificațiilor acestor vizite. Toate acestea conduc la o mai accesibilă conștientizare a evenimentelor politice de către copii. O altă categorie de convorbiri se organizează cu părinții muncitorilor fruntași, cu deputații ai comunei sau la locurile de muncă

ale părinților, din cadrul cooperativei agricole de producție, al sectorului zootehnic, la Fabrica de sticlă, la Uzina Mecanică Mirsa, care produce mașini de mare tonaj, sau la clasele de țesut ale unor creații populare ca Maria Spiridon și Silvia Cînduleț, active colaboratoare ale Casei Pionierilor și Șoimilor patriei Avrig, unde se găsesc cinci războaie adevărate de țesut, preluate de instructoroaia Maria Nicolae, pentru dezvoltarea talentului, îndemnării copiilor și continuarea de către aceștia a tradițiilor folclorice autohtone. Materialele necesare în cadrul tuturor cercurilor aplicative — ne-a relatat directorul Casei, Valeriu Anghel, prezent la convorbirea noastră — se valorifică din deșeurile unor întreprinderi sibieni sau din Tâlmăciu, Cisnădie, iar obiectele realizate de pionierii a 15 școli, din această zonă, se valorifică în expoziții cu vizitare, veniturile urmînd a fi destinate autodotării Casei și organizării de excursii tematice pentru copii evidențiați. Bineînțeles, preșcolarii nu contribuie efectiv la această muncă, dar se familiarizează cu ea, depunînd o activitate pe măsura puterilor lor, realizînd mișcări servețele, trăsături cu motive florale sau geometrice. Concluzia : activitățile de educație moral-politică și patriotică se desfășoară mai eficient în cadrul Organizației Șoimii patriei, în colaborare cu Organizația pionierilor, în cadrul Casei pionierilor și șoimilor patriei. Cercul cultural artistic contribuie și el la gama de activități, preșcolarii cîștigînd locul I la faza județeană a concursului „Cîntăm copilăria fericită”, cu montaj muzical literar și brigadă artistică, pe texte semnate de profesoara Ana Mihaiu. Ei au participat și la concursurile de patrule de circulație, de minicarturi, triciclete, gimnastică artistică, jocuri de mișcare sau la acțiunea „Radioprichindel”, care urmărește să-i atragă spre cercul de electronică, prin confecționarea de mici machete electrice, funcționabile. Primarul comunei Avrig, Nicolae Tarcea, Ioan Vintilă, secretar adjunct cu probleme de propagandă la Comitetul comunal P.C.R., care coordonează întreaga activitate politico-educativă, acordă în această privință un sprijin real. Revenind la sălile de grupă, nu se neglijează nici povestirile istorice ale lui Dumitru Almas sau cele cu subiecte din viața de astăzi a țării, a președintelui ei.

La Grădinița cu Program Prelungit Nr. 16 din Sibiu (directoare : Rodica Lupșa), noutățile și problemele organizatorice ivite odată cu apariția programelor se analizează în cadrul primului consiliu pedagogic. Pînă atunci, un grup de educatoare din mai multe grădinițe sibieni s-au reunit aici pentru a ne împărtăși aprecierile.

Dar despre aceste aspecte, precum și despre altele care au fost luate în discuție la Grădinița Nr. 16, vom reveni în numărul viitor al revistei noastre, după cum vom reveni și asupra modalităților de aplicare a programelor și a ideilor formulate de educatoare de la grădinițele Nr. 43. Nr. 5, Nr. 29 și Nr. 1 din Sibiu.

DOINA STERESCU SĂNTIMBREANU

Table with columns for 'Clasa de învățămînt', 'Clasa a IX-a', 'Clasa a X-a', 'Clasa a XI-a', and 'Clasa a XII-a'. Each class column is subdivided into 'Trim. I', 'Trim. II', 'Trim. III', and 'Total'. Rows list various subjects like 'Cultură generală', 'Matematică', 'Științe', etc., with corresponding student counts.

