

# DIRECTIVELE - PROGRAMUL EXAMENELOR NOASTRE DE MIINE

Studentii economişti, tinerii din cadrul Academiei noastre au un motiv în plus față de toți ceilalți colegi ai lor de a considera Directivele, a căror dezbateri o va face curînd Conferința Națională a P.C.R., drept „programul examenelor noastre de miine”. De fapt, ele sînt și programul examenelor noastre universitare de azi pe care le dăm în perspectiva confruntării desigur și mai importante, de după absolvire, cu viața, cu multiplele cerințe ale actualei etape a dezvoltării țării noastre.

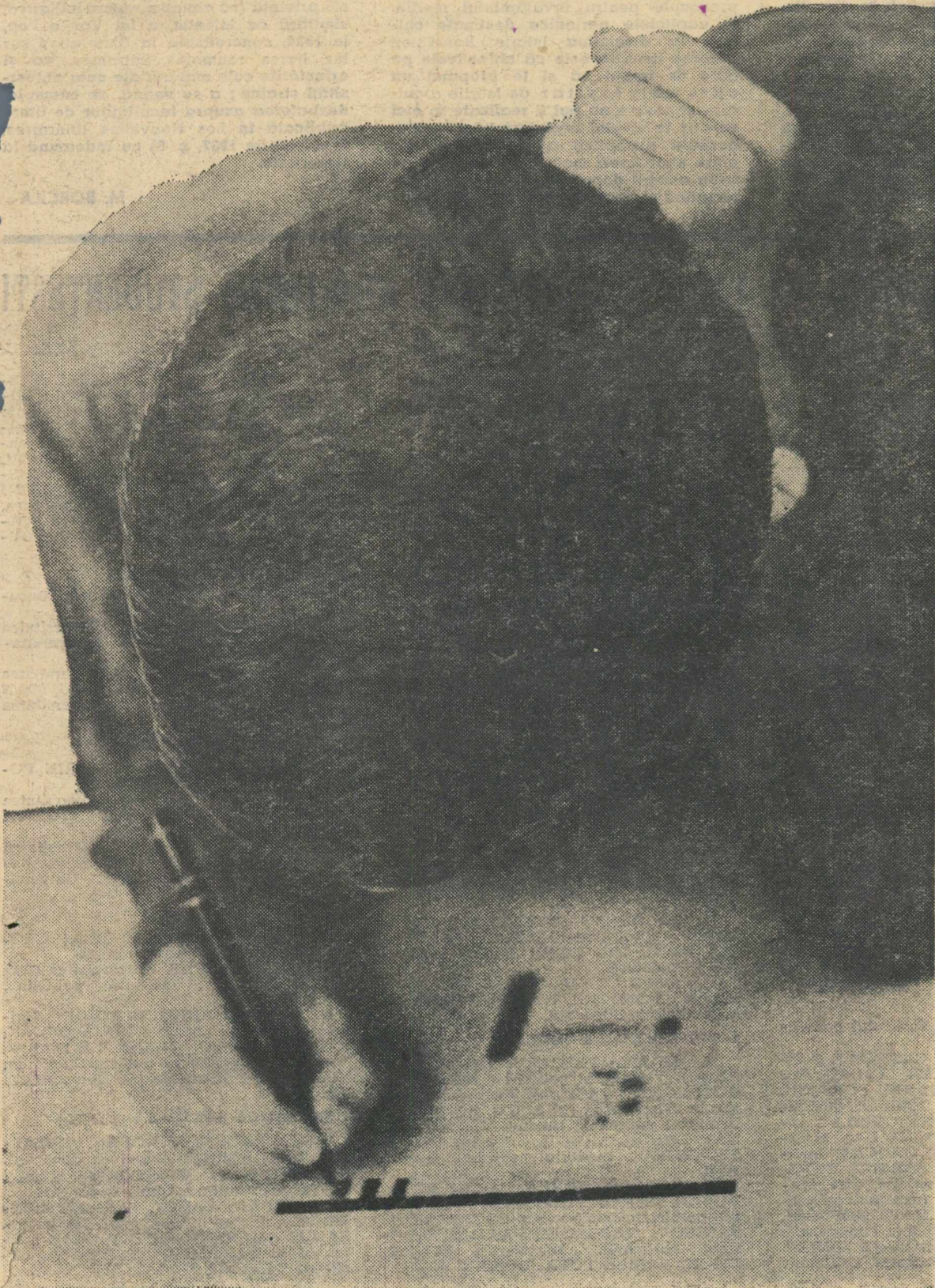
Poate așa se și explică de ce lecțiile, seminariile și dezbaterile pe teme politice și ideologice ce au avut loc în aceste săptămîni s-au axat pe ideile călăuzitoare ale documentelor elaborate de Comitetul Central al partidului. O asemenea discuție, purtată în grupa 604 — anul III, Economie generală în prezența tovarășului conf. dr. C. Danciu, decanul Facultății de economie generală, a subliniat cîteva din exigențele pe care imperatiile dezvoltării în ritm modern a economiei noastre socialiste le pun în fața viitorului economist: studiul legităților obiective în vederea înlăturării oricărui subiectivism și voluntarism; aplicarea celor mai noi cuceriri ale științei, inclusiv ale matematicilor și ciberneticii; valorificarea maximă a resurselor interne; rentabilitatea; exigența menită să asigure o perfecționare continuă. Ecoul proiectului de Directive s-a cristalizat astfel în rîndul studenților Academiei noastre în jurul a două idei esențiale: justetea, caracterul științific al politicii partidului și înțelegerea înaltei răspunderi ce ne revine pentru a fi la înălțimea misiunii de a contribui activ la realizarea practică a acestei politici.

Măsurile luate în ultima vreme pentru reorganizarea școlii noastre economice prin crearea actualei Academii, care ridică tradițiile gîndirii și activității didactice de economie la nivelul cerințelor socialismului, asigură premisele unei pregătiri a cadrelor în concordanță cu necesitățile practice privite în dinamica lor. Pot aminti printre aceste perfecționări aduse învățămîntului nostru: crearea secției de mecanizare și automatizare a calculului economic, sporirea ponderii disciplinelor de specialitate, lărgirea activităților aplicative și generalizarea lucrărilor practice la disciplinele de profil, intensificarea aplicațiilor de matematică modernă în economie etc.

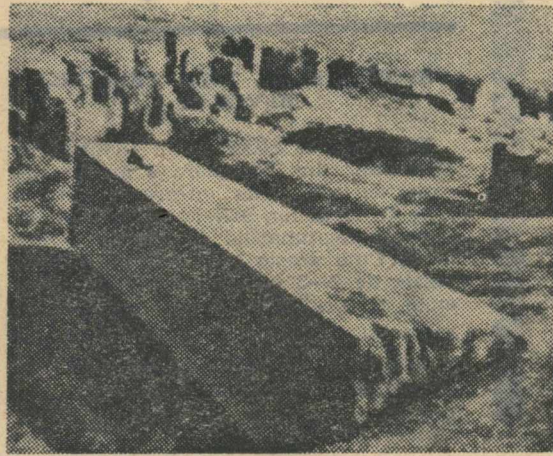
Foarte importantă e și includerea în planurile de învățămînt a unor discipline care studiază aspectele sociale ale proceselor economice, cum sînt: sociologia economică și psihologia socială, adaptate profilurilor diferitelor secții. Se înțelege că, în condițiile create astfel, amplasarea sarcinilor puse de Directive în fața economiei noastre ne îndeamnă și ne obligă nu doar la un studiu conștiincios, ci la un efort permanent de aprofundare a disciplinelor de profil, în cea mai strînsă legătură cu aspectele concrete ale dezvoltării economiei țării noastre și bazat pe o foarte largă informare asupra experiențelor și tendințelor cele mai înaintate care se afirmă pe plan mondial.

Sînt sarcini care ne vizează nu numai pe noi, viitorii economişti, ci și pe colegii de la alte institute, căci fiecare absolvent al învățămîntului superior și îndeosebi al institutelor tehnice trebuie să fie un bun economist. Oriunde vor activa după absolvire inginerii mecanici și electrotehnicieni, chimiștii și constructorii, agronomii, silviculții și de transporturi, ei vor înfrîna complexitatea problematicii economice în care este integrată organic specialitatea lor. Căci azi capacitatea profesională se verifică numai prin rezultatele economice ale aplicațiilor științifice și tehnice respective.

Vasile ROȘU  
student, Academia de studii economice



Un portret necunoscut al  
lui Emil Racoviță, rezumat  
în dilema  
A ȘTI SAU A NU ȘTI,  
puteți citi în pag. 3



„AȘTEAPTA  
CNEVA SĂ  
INTRE EXTRATE-  
RESTRII ÎN CAFE-  
NELELE NOAS-  
TRE?”

În pag. 8 — un  
răspuns pe cît de  
ipotetic, pe atît de  
captivant



Cu prilejul recentelor adunări de alegeri ale organelor U.T.C. din facultățile noastre, pe lângă numeroase alte propuneri interesante, unele voci de prestigiu, aflat din rândul cadrelor didactice cît și al studenților, s-au pronunțat pentru introducerea unui curs de istorie a culturii naționale în toate institutele de învățămînt superior, indiferent de profilul lor. Dezideratul a fost formulat și de către prof. dr. docent IOSIF PERVAIN, la Conferința U.T.C. a Facultății de filologie din Cluj.

Dacă o asemenea propunere nu ar fi putut avea pînă mai ieri suficientă audiență, datorită unor factori ce țineau fie de structura de pînă acum a învățămîntului nostru universitar, fie de anumite erori, socotim că este momentul ca problema să fie repusă în discuție.

Intr-adevăr, ce situație poate fi mai nefastă decît aceea a acordării licenței unui absolvent de institut superior care nu posedă o cît de vagă orientare în ansamblul valorilor majore ale creației culturale a poporului său. O foarte sumară anchetă întreprinsă printre studenții anilor V de la Facultatea de filologie a Universității clujene poate fi edificatoare în acest sens. Reținem aici sumari constatările că cel

mai mulți dintre anchetați nici măcar nu au putut preciza domeniul în care au activat personalități ca D. Pompei, G.G. Longinescu, Lazăr Edeleanu, D. Volnov, Ioan Cantacuzino, G. Ionescu-Sișești, G. Costanănescu, S. Mehedini, Nicolae Gh. Lupu și numeroși alții, care reprezintă, pe lângă cele câteva nume mai cunoscute (E. Racoviță, P. Poni, Traian Lalescu etc.) aportul științei românești la patrimoniul european. Pe de altă parte, îndrăznim să presupunem că, pentru un proaspăt inginer sau medic, numele lui Ion Măiorescu, V. Conta, Al. Philippide, E. Lovinescu, S. Pușcariu, de pildă, pot stîrni, cu excepții care întăresc regula, unele nedumeriri.

Ni se va obiecta, poate, că asemenea cunoștințe se încadrează în sfera culturii generale și, ca atare, ele sînt prevăzute pentru învățămîntul mediu. În capitolele periodice destinate culturii la disciplina Istoria României. Părerea noastră este că obiectivele pe care ar trebui să și le propună un curs universitar de istorie a culturii naționale nu pot fi realizate în nici un caz la nivelul învățămîntului mediu, această disciplină avînd menirea să ofere unor tineri maturi, specializați într-un anumit domeniu, o prezentare sistematică și de ansamblu a tuturor efor-

turilor creatoare ale spiritualității românești, să încadreze aceste eforturi într-un context mai larg, european și universal, și să întregescă orizontul general de cultură al viitorului specialist cu cele mai importante cuceriri ale domeniilor învecinate. În momentul de față, aceste obiective pot fi atinse parțial, prin organizarea unor cicluri de lecții, sub egida caselor de cultură sau a comitetelor de cultură și artă, și, mai ales, în perspectivă, să se studieze posibilitatea integrării organice a cursului de acest gen în planurile de învățămînt. Există, desigur, numeroase dificultăți pe acest drum — de la stabilirea profilului, diferențiat pe institute, pînă la redactarea, susținerea și plasarea judicioasă în procesul de învățămînt — dar prezența unor antecedente în această privință (să amintim numai inițiativa, similară ca intenție, a lui Vasile Pop, în 1834, concretizată în Disertația sur les livres roumains imprimés, ca și orientările cele mai noi ale unor universități străine; a se vedea, de exemplu, dezbaterile asupra facultăților de literatură publicată în Les Nouvelles littéraires, 2 noiembrie 1967, p. 6) ne îndeamnă la temeritate.

M. BORCILA

## A IX-A CONFERINȚĂ PE ȚARĂ A CERCURILOR ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI

Intre 24 și 27 noiembrie s-au desfășurat lucrările celei de a IX-a Conferințe naționale a cercurilor științifice studențești: la București (Metalurgie și construcții de mașini), la Timișoara (Matematică, Fizică, Mecanică), la Cluj (Științe sociale), la Iași (Chimie teoretică și aplicată), la Brașov (Transporturi și Telecomunicații). Publicăm în acest număr lista premiilor, urmînd ca în numărul viitor să încercăm a face, pornind de la această conferință, o analiză mai detaliată a unora dintre problemele ridicate de cercetarea științifică în institutele de învățămînt superior.

### CHEMIE ANORGANICĂ

I. DANA MARIA MARINESCU, Universitatea București  
II. LIVIU VANCEA, Universitatea Cluj;  
VIRGINIA CHIRILĂ, VIORICA TINTARU, ALIDA LEOPOLD, MYRIAM ROSZMAN, ELENA COBZARU și RAYA WOLEGER, Universitatea Iași.  
III. GHEORGHE ANGHELACHE, EMILIAN MOICEANU, ION GEORGESCU, MIHAELA PETROVICI, EMILIA VATAFU, CRISTINA VENȚEL de la I.P.G.G. București.

### CHEMIE ORGANICĂ

I. V. NISTOR, absolvent, Institutul politehnic Iași.  
II. MARIA ANGHELINA și MARIA NEGOIȚĂ, Institutul politehnic București;  
KALMAN LASZLO, GHEORGHE LIBERMAN, Institutul politehnic Timișoara.  
III. ADRIAN TICU, Institutul politehnic Iași;  
MATA KNEJEV, Universitatea Cluj.

### TRANSPORTURI ȘI TELECOMUNICAȚII

I. MATEI KIRALY, Institutul politehnic Galați.  
II. KAROLY BACSI, GABRIELA COSTESCU, GHEZA ORBAN, GHEORGHE SCHIOPU, absolvenți, BARBU POPESCU, ȘTEFAN STREBELY, Institutul politehnic Brașov.  
LAURENTIU CHIRIAC, absolvent TEOHARI DANCUI, DAN MĂRCULESCU, GHEORGHE OANCEA, Institutul politehnic Iași;  
GABRIEL CONSTANTINESCU, PETRU SOBIESCHI, MARIN DIMA, absolvenți, Institutul politehnic București;  
VICTOR MARTINOVSCI, absolvent Institutul politehnic Timișoara.  
III. PETRE STOICA, DORINA IEȘEAN, MIRCEA VLĂDUȚ, Institutul politehnic

Brașov; ERNEST ECKL, VIRGIL MONEA, COSTIN NEȘCU, LAURIAN STAMATE, Institutul politehnic Timișoara;  
MARIN DIMA, Institutul politehnic București.

### ISTORIA MIȘCĂRII COMUNISTE ȘI MUNCITOREȘTI — FILOZOFIE

I. F. CRĂCIUN, A. CERNEA, M. PETROVICI, O. SOMEȘAN, Universitatea Cluj;  
DAN BIRLIBA, Universitatea București.

II. M. DRACIU, Universitatea Cluj;  
M. BURCA, Universitatea Iași;  
I. BODA, Universitatea București.

III. A. GANCI, Universitatea Iași, ELISABETA SPRINGER, NICOLAE META, Universitatea Cluj.

Mențiune specială: RADU MIRONOVICI, EMIL SABAU, BARBU BALAN, Institutul de mine Petroșeni.

### PSIHOLOGIE PEDAGOGIE

I. F. CHELCEA, absolvent, Universitatea București;  
P. CULCER, Universitatea Cluj;  
G. MUNTEANU, Conservatorul București.

II. C. GHERASE, ELENA TUDOR, Universitatea Cluj.

III. M. BULGARIU, Universitatea Cluj;  
I. NEACȘU, Universitatea București;  
I. DRUTU, Universitatea Cluj.

### METALURGIE

I. BRINZEȘ PETRU, KOPANY ALEXANDRU, BIRTAS GAVRILĂ, VALERIU GEORGESCU, Institutul politehnic Cluj.

II. ION GROSU, ALEXANDRU FARCAȘ, Institutul politehnic Timișoara;  
MARIA MICU, ION DINU, Institutul politehnic București.

III. PETRU COSTA, MARIN CIUCIUC, ILEANA POPOVICI, IOAN LUP, Institutul politehnic București.

### CONSTRUCȚII DE MAȘINI

I. MIRCEA PESCARU, ANTON COROIANU, Institutul politehnic București;  
GHEORGHE VASILAS, Institutul politehnic Timișoara;  
MIRCEA GONCIAR, Institutul politehnic Brașov, TUDOR, FINAT, VIRGIL GINGU, CONSTANTIN SILVESTRU, Institutul politehnic București.

II. NICOLAE CERNEA, VASILE MOLDOVAN, MIREL ȘTEFĂNESCU, Institutul politehnic Timișoara;  
CONSTANTIN SANDRU, GHEORGHE PAXIMO, Institutul politehnic București;  
EUGEN FISCH, VASILE POPA, COSTIN SUCIU.

TATIANA JICMAN, IOAN VĂCĂRESCU, Institutul politehnic Timișoara.

III. ION UNGUREANU, VIOLETA LASCU, Institutul politehnic București;  
MIHAI DRAGNEA, Institutul politehnic Galați, ȘTEFAN RISOVEANU, absolvent, ANDREI IAKAB, Institutul politehnic din Brașov;  
PAPUC ALEXANDRU, Universitatea Craiova, ANDREI GORSCOV, ALEXANDRU RADU, PETRU TOCA, Institutul politehnic Timișoara, VIORICA FLOARES, MIHAI PÎCĂ, VASILE SUCIU, GRIGORE ȘERBAN, Institutul politehnic Iași.

### MATEMATICĂ ȘI ANALIZĂ

I. IONEL TEVY, Universitatea București.

II. PAUL TOPUZU, Universitatea București;  
POPA EUGEN, Universitatea Iași.

III. LASZLO SZIDO, Universitatea București, AMELIA BĂRBULESCU, IOAN BORZA, ISTVAN ELEKES, Universitatea Cluj.

### ALGEBRĂ-GEOMETRIE

I. GEORGE GEORGESCU, DORIN POPESCU, Universitatea București.

II. NICOLAE TELMAN, Universitatea București, ILDICO SERDULT, VIORICA GABRIEL, Universitatea Cluj.

III. AUREL BEJANCU, Universitatea Timișoara, ILEANA MAXIM, Universitatea Iași, LUSTIG GHEORGHE, Universitatea București.

### MECANICĂ TEORETICĂ

I. RODICA ANDRAS, FLORIAN GLODEANU, Universitatea Timișoara.

II. SORIN FARCAȘ, Universitatea Cluj, ADRIAN RUSU, Institutul politehnic București.

III. TEODOR IONESCU BUJOR, Universitatea București; EUGENIA ORBAN, MARIA COSTEA, GHEORGHE MARIN, Institutul pedagogic de trei ani Constanța, VOLTAIRE TEODORESCU, Universitatea Iași.

### MECANICĂ APLICATĂ

I. DAN RUGESCU, RODRIGUE MĂRCULESCU, Institutul politehnic București.

II. VALENTIN CRISTESCU, ȘTRUL KATZ, Institutul politehnic București.

III. ARPAD FABRY, DANIEL ȘENDROIU, Institutul de mine Petroșeni, SANDA SMARANDACHE, Institutul politehnic București, IOSIF ȚEPOSU, Universitatea București.



RECOMANDAT  
EXPRES

### SISTEMUL DE VIZE TREBUIE REVIZUIT

Un ordin al rectoratului Institutului agronomic din Timișoara a anulat vechile legitimații de intrare în bibliotecă în locul lor, solicitându-le să prezinte legitimațiile de student vizate la zi. Cum aceste legitimații n-au fost vizate de 2—3 ani, secretariatul, ca să evite neorînduiala, a programat vizarea acestora pentru toți studenții pe ani și pe grupe. Așa că legitimațiile au fost strînse și predate la secretariate împreună cu carnetele de note. Cum însă

mai pot împrumuta studenții cărți în lipsa atîta legitimațiilor de bibliotecă (anulate) cît și a legitimațiilor de student pe care secretariatele le păstrează pentru vizare? Ni se pare că acest sistem de vize trebuie urgent revizuit.

### NU-I DIRECTOR, NU E CLUB

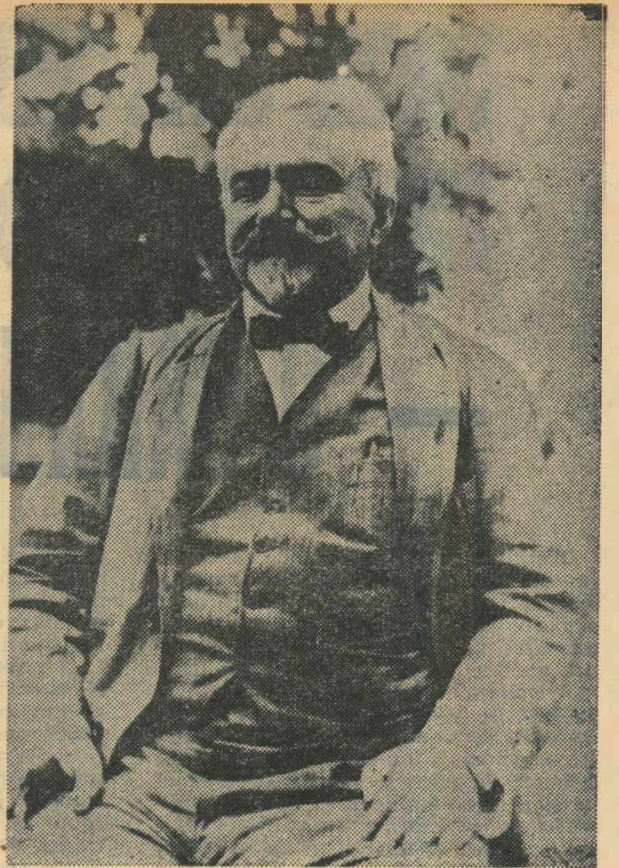
Directorul clubului studențesc de la Institutul pedagogic din Baia Mare și-a părăsit postul. De atunci a trecut o lună și încă nu i s-a găsit un înlocuitor. Condițiile pe care Ministerul Învățămîntului le-a stabilit pentru anga-

jarea unui director de club studențesc pretind ca acesta să fie absolvent a 5 ani de facultate și să aibă o vechime în muncă tot de 5 ani. Deși conducerea institutului băimărean ar putea angaja un director pentru acest club de care studenții ar avea atîta nevoie (și are chiar la dispoziție unii absolvenți ai institutului, oameni cu experiență în munca culturală), nu poate trece peste aceste dispozițiuni ministeriale, ceea ce face ca studenții din Baia Mare să nu poată desfășura nici un fel de activități culturale.

Pe cînd o modificare a acestor dispoziții?



# A ȘTI SAU A NU ȘTI



La Cluj, pe una din colinele care urcă întrecându-se spre Feleac, alcătuit în trepte, din numeroase edificii universitare, acel amfiteatru arhitectonic ce dă faima orașului, se află Institutul de speologie, întâiul institut de speologie al lumii, întemeiat în urmă cu 47 de ani. Obșnuiți ai acestor formule, sîntem aproape tentați, cum se întîmplă în preajma vorbelor mari, să trecem mai departe cu un fel de admirație lunecoasă și nepăsătoare. Dar timpul se rotește implacabil și uneori, cînd înfățișarea lui dă forme rotunde, sensibilitatea noastră intră cu el într-o ciudată conjuncție. E ora comemorărilor, cînd semnificațiile renasc dintr-o impresie ori dintr-o bătaie de inimă. Așa ni s-a întîmplat la 19 noiembrie, dată la care mărturiile spun că a încetat din viață în urmă cu 20 de ani savantul Emil Racoviță. Acum, tot ceea ce marele biolog a făcut pentru știința sa își recapătă dimensiunea originară, iar ochiul nostru mărit descoperă noi și noi amănunte pe care le va adăuga portretului, ajutîndu-l să străbată și mai departe distanțele ce-i sînt hărăzite.

Aș zice că, odată cu moartea, portretele unui astfel de om se înmulțesc. Nu mă gîndesc la întruhiparea biografică, zidită din cifre și evenimente, ci la acel portret intim pe care fiecare îl investim cu propriile noastre observații, cu unghiul nostru personal, cu adeziunea și afinitățile noastre.

## Nestatornicie ?

Racoviță a fost un om căruia cel mai bine i se potrivea, dintre însușiri, simplitatea. „A fi simplu” înseamnă, în această accepție, a trăi DUPĂ îndemnul inimii, bineînțeles în cadrul unei discipline pe care personalitatea o face riguroasă.

Biograful ostentativ va putea, de aceea, demonstra în etapele vieții lui chiar o anumită nestatornicie. Fiul boierilor de Vaslui va deveni în Sărărie elev al dascălului Ion Creangă, iar la Paris student în Drept, apoi în Științe naturale; tinărul socialist care a fondat pe o țară boemă „Academia Sarah” se va duce din îndemn patriotic să-și facă armata în patrie, pe urmă, înainte de a-și încheia stagiul, va lua parte la celebra expediție antarctică și, abia publicate lucrările acestei mari experiențe oceanice, va descinde într-o peșteră și se va dedica unui alt domeniu (al biologiei adîncurilor) întemeind o știință: biospeologia; savantul acoperit de glorie își va părăsi la 52 de ani (1920) laboratoarele pe care Franța i le pusese la dispoziție și se va întoarce în patria renăscută, devenind profesor universitar, rector, senator, academician; ceea ce începuse în peșterile Frontei, Spaniei, Algeriei, Italiei, va continua în Carpații Apuseni, această nouă „provincie biospeologică”; va înființa la Cluj un centru de semnalare a păsărilor migratoare ori va patrona un cerc de răspîndire a cărții franceze și o organizație de turism; savantul strict va ști să fie un orator savuros; academicianul auster va iubi cinematograful și-și va nota într-o agendă numele actorilor favoriți; pedantul notar (ca Maiorescu) al propriilor cheltuieli zilnice va finanța costisitoare excursii colective și va dona țăranilor moșia părintească; vizionarul crezut stîngac și lipsit de imaginație tehnică va inventa felurite mecanisme practice și le va descrie în broșuri speciale; teoreticianul sever va scrie o romantică notă în sprijinul existenței legendarului **Mare Șarpe de mare**...

Sînt toate aceste însușiri și etape divergente niște dovezi de nestatornicie ?

## Dimpotrivă,

ne răspunde unul din elevii și continuatorii săi cei mai fideli, dr. Dan Coman: **Racoviță este omul care stia să aplice lumii măsura propriei lui personalități. Chemarea înăscută spre multilateralitate o trata cu seriozitate și migală. În general, oamenii polivalenți sînt expeditivi: Racoviță era un meticolos. Pe suprafața excepțional de vastă a personalității sale, el sculpta cu grijă fiecare centimetru pătrat.**

**Secretul acestei densități neobișnuite? — folosirea neîntreruptă a timpului. Profesorul lucra cel puțin 14 ore din zi, chiar atunci cînd, după anii refugiuului la Timișoara, puterile începuseră să-l părăsească. L-am văzut adesea luptîndu-se cu oboseala la biroul său, dar niciodată plecînd spre casă înainte de orele serii.**

## Lauda lucrurilor

Intr-una din încăperile institutului, improvizată în muzeu, privim cu pietate calendarul rămas de acum 20 de ani neîntors.

Masa de lucru (apăsătoare absență) e înconjurată de obiecte ca o bogată capitală părăsită:

— caietul de notițe la un curs facultativ de antropologie (scris mărunt, absolut ordonat, sublinieri de capitole și idei cu cerneluri diferite);

- un glosar științific;
- numeroase plicuri de foiță transparentă verzuie, confecționate manual, în care savantul își clasa corespondența cu colegii din străinătate (Absolon, Bröleman, Hansen — pe fiecare plic sînt migălos trecute în culori speciale numele destinatarului, adresa, ziua și felul trimiterii, ziua răspunsului etc.);
- un scrupulos registru financiar al publicației franceze de zoologie **Biospeologica**, pe care o conducea din România;
- un registru de cheltuieli poștale (unde comuna natală, Șorănești, se întîlnește adesea cu numele marilor capitale și universități europene);
- o vișă, un tub de aspirat insecte, un stativ de păstrat cărțile, o mașină de confecționat cutiile pentru colecții, un fișier de bibliotecă, o cameră obscură în formă de labirint — toate proiectate ori executate de mina lui Racoviță;
- diferite broșuri explicînd aceste inovații;
- un microscop construit la comandă specială de uzinele **Zeiss** (cu inscripția, în loc de marca fabricii, **E. G. Racovița**);
- un șablon special imprimat al izopodelor (crustacee de care Racoviță s-a ocupat în mod special) și pe care, la fiecare descoperire, îl completa cu caracteristicile exemplarului nou (numărul desenelor astfel făcute s-ar ridica la peste 6000);
- echipamentul folosit în expediția antarctică și o hartă a continentului austral pe care zărim cu emoție conturul insulei (botezată cu numele celui mai iubit profesor din liceu) **Cobălcescu**.

## Prevedere și voluptate

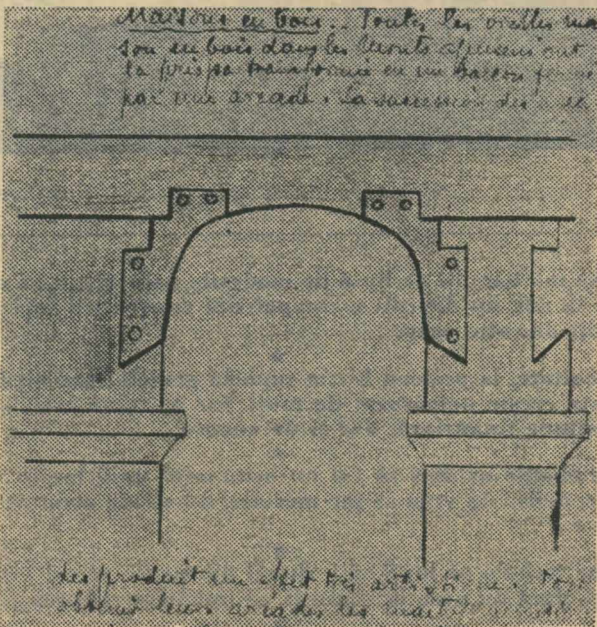
Cîteva caiete cu scoartă îmbătrînită: note de drum din Munții Apuseni, inedite, datele 1921—1922. Amestec de prevedere matură și voluptate juvenilă.

**Prevedere:** caietele, de dimensiunile unui buzunar, par executate la comandă. Copertele au colțurile rotunjite, iar filele sînt imprimate, din două în două, cu o șampilă avînd numeroase rubrici: numele peșterii, numărul de înregistrare, data, dimensiunea, sinonimul, numele locului, comunei etc., altitudinea, roca, temperatura, apa, umiditatea, presiunea, agitația aerului, concluzii.

Pe dosul acestei „file tehnice”, un loc e hărăzit desenului extraordinar de migălos al conturului peșterii (în roșu), al detaliilor (în violet). (Cu albastru e notat numărul peșterii, cu violet numărul fișei, cu roșu data vizitei).

**Voluptate:** cealaltă jumătate a caietului e rezervată impresiilor de drum. Aici generozitatea savantului se revarsă în spontane pagini de reportaj. O margine de 2,5 cm e păstrată mereu, cu îndărătnicie, ca în caietele școlare. Scrisul, în limba franceză, e mărunt și ordonat, în ciuda faptului că, să nu uităm, mina februară l-a așternut pe genunchi, ori cel mult pe o masă, la lumina lămpii de gaz. În mare grabă, cuvintele sînt cel mai adesea legate între ele, cite două-trei, dar caligrafia grațioasă nu cedează o clipă.

La început, nenumărate amănunte: data și ora plecării din Cluj (de obicei sîmbăta, pentru două zile), data sosirii la destinație, numele și descrierea însoțitorilor,



„Toate vechile case în lemn din Munții Apuseni au prispa transformată într-un balcon închis printr-o arcadă. Succesunea arcadelor produce un efect foarte artistic”.

mijlocul de transport și costul biletelor, numele hotelului (gazdei); găsirea unui om bine informat asupra regiunii; tur de orizont al peșterilor de vizitat; angajarea oamenilor cu cai; „noms des personnes utiles”; lista pazelor forestiere etc.

Apoi impresiile scapă din chinga administrativă și, odată cu avîntarea cercetătorului pe potecile libere ale muntelui, poetul ascuns își face sever apariția. Stilul — telegrafic, neutru — pare pornit ursuz împotriva oricărei confesii. Dar sub magma rece gilgîie izvoare fierbinți. Între ariditatea scopului științific și lărgimea observației concrete se zbat, ca între maluri, șuvoaie. Zguduitor e setea de cunoaștere a acestui om de 54 de ani, reințors după peste trei decenii într-o țară pe care încă n-o cunoscuse.

## Obsesia detaliilor

La Vălișoara, într-o zi cu ploaie torențială, observă cuvinte „tipic moldovenești”: **glieruș, chept, jiespe**. Apoi își întocmește, la 12 octombrie 1921, o listă de „mots roumains à etudier” (**peșteră, Sohodol, corobană, gornic, somar, hoancă, picior, hudă, hădă, groapă, birlog, ponor, cicera, codorincă, lapte de peatră**). În Banat transcrie o rețetă spusă de un însoțitor, privind folosirea scorpionilor contra durerilor de dinți. La 17 iunie 1921 asistă ușor amuzat în Abrud, unde nu găsește loc la hotel, la turneul electoral Brătianu — Constantinescu-Porcu („le discours dans l'auto, la scène du balcon, la vache irrespectueuse, la hora sur la place”). Lingă Domogled, într-un tunel natural, observă o „ciocănitoare (pie) neagră, cu aripile pătate cu alb, sîrînd aiurită pe pereții verticali, inspectînd găurile și fantele” (14 iulie 1921). După ce admiră peștera de la Preluca, critică „ravagiile făcute de personalul căilor ferate forestiere în pășuni, prin tirirea arborilor” (22 august 1921). Între timp, revine singur să inspecteze Țara Motilor (abaterea prin Cimpeni e obligatorie, chiar pentru o singură zi, de cîte ori are drum prin apropiere), neuitînd nici o clipă detaliile de culoare pe care le iubește atîta. Într-un rînd constată ingeniozitatea tarnițelor moțesti care „pot servi ca samar și ca șea în același timp”. Altă dată întîlnește un prizonier de război care vorbește curent franceza. La 27 august 1921 se ocupă la Pietroasa de arhitectura satelor „interminabile în lungime”, de costumele străvechi, de silueta foarte elegantă a femeilor și de coafura „cu coarne”, care nu se desface seara, ci numai din timp în timp („les femmes ne peuvent dormir que sur le dos”). La 17 iunie 1922 merge la Valea Neagră „să vadă olarii”, să le deseneze uneltele și ceramica, iar două zile mai tîrziu (din nou ploaie torențială!) inventariază copios costumele bihorene (obișnuitul glosar!) și observă „lipsa școlilor în regiune” („primarul din Chișcău e un bețivan. Fostul primar Veselie Andru e om de omenie”).

În sfîrșit, la 23 iunie 1923 (sîmbăta) doarme la hotelul **Korona** din Turda, unde un „rat de hotel” pătrunde noaptea prin ușa deschisă și-i fură bradechinii. Dumineca se întoarce la Cluj pentru o altă pereche de bocanci, iar luni e din nou la datorie, în Cimpeni.

## A ști sau a nu ști

„Știința este, la o epocă dată — spunea Racoviță — suma constatărilor obiective făcute la acea epocă cu ajutorul observației și experienței și clasate cu ajutorul bunului-simț ordonat”.

Nenumărate pasaje, idei, desene din aceste carnete revin neschimbate în lucrările sale. Asiduitatea zilnică a muncii a făcut ca aproape nimic să nu se piardă pentru știință, ca însăși migăla neverosimilă — paralizantă pentru alți creatori — să devină un motor de creație.

Dar mai importantă pentru portretul pe care am încercat să-l facem savantului este neastîmpărata sete de cunoaștere revărsată în infinit, apoi restrînsă în scoartele unor lucrări de temelie. Pentru părintele științei adîncului, unicul soare al lumii și al vieții era întruhipat în vorba A ȘTI: „A nu ști înseamnă pentru omenire superstiții, egoism orb, concurență sălbatecă, neînțelegere, război, prăpăd. A ști înseamnă pentru omenire organizare temeinică, activitate rațională, cooperatism, solidaritate, evoluție pașnică”.

Romulus RUSAN



# MARCA FACULTĂȚII

## — O GARANȚIE PENTRU MARCA FABRICII!

Instituție universitară cu valoroase tradiții, la temperatura căreia s-au încheiat și dezvoltat școli științifice în sudură, mașini hidraulice, construcții metalice și, în ultima vreme, de calculatoare electronice, toate profilându-se particular pe terenul didactic și tehnico-științific al țării, Politehnica timișoreană formează specialiști capabili să urmărească progresul continuu al științei, să participe la dezvoltarea ei și să aplice nemijlocit în producție rezultatele cercetărilor științifice. Cititorii noștri vor fi auzit poate de Dan Bretan, care a obținut realizări de seamă în construcția turbinelor de pe valea Bistriței și cu prilejul lucrărilor efectuate la Porțile de Fier, ca și de Mircea Cîrdu, care s-a remarcat prin contribuția adusă la proiectarea și încercarea turbinei cu aburi AS-3-TH, exportată în India; un alt absolvent, Valer Mișcoci, s-a evidențiat la proiectarea turbinelor de abur de 12,50 MGW. Nu sînt mulți ani de cînd au absolvit Vasile Avram, directorul general al Combinatului chimic Tîrnăveni, și Valentin Ioniță, directorul tehnic al Combinatului petrochimic Ploiești, ca și mulți alți specialiști care și-au făurit un nume în profesiunea lor.

Ancheta noastră printre studenții anilor V și cadrele didactice din acest institut încearcă să surprindă acele calități ale învățămîntului politehnic timișorean care reprezintă pentru întreprinderile ce-l angajează pe absolvenții săi garanția unor viitoare realizări tehnice și economice, să prezinte aspecte ale drumului atît de sinuos parcurs de tînărul din anul I, care nu știe prea mult despre viitoarea sa profesie, la absolventul dornic să lucreze cu spor în specialitatea sa, în domenii ce par aride profanilor, onorînd calitatea de inginer.

Atașamentul față de profesie înseamnă în primul rînd cunoașterea ei treptată printr-un proces de adîncire a teoriei și de reflecție prin practică, asupra finalității ei practice.

„Socotim de o foarte mare importanță faptul că la anumite proiecte de an — ne spune prof. dr. docent ALEXANDRU ROGOJAN, șeful catedrei de Automatică și Calculatoare a Facultății de electrotehnică — studentul are prilejul de a folosi cunoștințele teoretice calculînd și dimensionînd un aparat, iar apoi de a realiza circuitele proiectate și a le experimenta efectiv în laborator. Și atunci cînd rezultatele experimentale confirmă pe cele obținute prin calcul, încrederea studentului în forțele proprii crește, insufliindu-i dragoste pentru teorie, dar și pentru realizările concrete, element de însemnătate pentru scurtarea stagiaturii. Primordială în instrucția și educația studenților considerăm a fi asigurarea unor condiții de gîndire independentă, de elaborare a unor soluții numai pe baza unor sfaturi de principiu ale cadrelor didactice. Rezolvarea unor probleme în asemenea condiții este menită să le întregască personalitatea, să-i maturizeze. Ele sînt create în cadrul elaborării proiectului de diplomă și într-o foarte mare măsură cu prilejul activității în cercurile științifice studentești. Absolvenții Florin Brînzan, Werner Fuchs, Toma Hentea, de la grupa de Calculatoare — care au activat susținut în cercul științific și apoi și-au continuat lucrarea din cerc în proiectul de diplomă, realizînd un calculator analogic tranzistorizat — s-au încadrat ușor în problemele întreprinderii, dînd rezultate foarte bune în muncă.”

Dar, înmugurirea și dezvoltarea dragostei pentru meserie este o problemă socială, ea își are leagănul într-un context material și psihologic, spiritual, în familie și, mai ales, în școală.

„Am venit la Mecanică determinat de tradiția existentă în familia mea — ne mărturisește NICOLAE LACEA, din anul V Mașini hidraulice. Tatăl meu a absolvit Facultatea de mecanică, mie de mic mi-a plăcut să șurubăresc. Sînt absolvent al unei școli tehnice de metalurgie”. Dar în puține cazuri există în familie sau în liceu o

atmosferă propice pentru orientarea către o profesiune. De aceea, cadrele didactice sînt întreaga răspundere a misiunii ce le revine pentru îndrumarea tinerilor care abia au pășit în anul I. „La venirea în facultate, a continuat Nicolae Lacea, cu prilejul unor simpozioane, conferințe, întîlniri, profesorii noștri ne-au prezentat aspecte din viața universitară, au insistat asupra obligațiilor majore ce ne revin în perioada însușirii meseriei. Am înțeles de la început că succesul urmează unei munci asidue. Pe parcurs atmosfera de seriozitate și de muncă s-a adîncit și s-a dezvoltat în rezultate bune. Cred că aprecierile nu rezultă din cifre — pentru că în producție, unde primează simțul tehnic și organizatoric, mulți absolvenți cu media 7 și 8 se relevă excepțional — ci din calitatea pregătirii absolvenților noștri. N-o să mă bînuiesc de lipsă de modestie dacă afirm — și nu este numai părerea mea, că mulți ingineri absolvenți la noi au

dovedit o competență superioară față de unii colegi de-ai lor veniți din alte orașe. Oricum, simțul de competiție trebuie educat și stimulat și mai mult în facultate. Posibilitatea fiecăruia de a obține un post la repartizare amorsește cumva acest sentiment. De aceea, la noi nu se bucură de prea mare considerație studenții care, asemenea unui coleg al nostru, afirmă: „Nu trag pentru 7 sau 8, pentru că la repartizare tot voi primi un post.”

Deși se spune că tehnicienii nu au un simț deosebit al poeziei, eu cred că ei sînt oameni care știu ce vor, o dată ce și-au ales o meserie și o fac cu teamei. E sigur că atitudinea față de profesie este o probă a concepției despre viață în general.”

Revenind la rolul profesorului în educarea simțului de conștiințiozitate și datorie față de profesie. GHEORGHE COSTIN SUCIU, din anul V Mecanică, sublinia înțiruirea pe care cadrele didactice cu experiență în producție o

exercită asupra studenților, cultivîndu-le răspunderea personală față de muncă. „Pentru studenți, producția este o mare necunoscută. În facultate, la un proiect, hîrtia suportă greșeli, mai tîrziu exigența crește nemăsurat de mult, iar evitarea erorilor este nu numai o chestiune financiară, dar și de onoare. Iar aceasta ține și într-un caz și în altul de competență, calitate ce se cîștigă desigur treptat. Examenul scris la „Organe de mașini” a reprezentat pentru mine o experiență unică dintr-un anume punct de vedere. Ni s-a permis să venim la lucrare cu un „vagon” de cărți pe care să le consultăm după voie. Tema a fost „Soluția constructivă de montare a arborelui în reductor”. Condiția era să rezolvăm problema și să calculăm exact. Un sistem foarte bun — dacă cunoști principiile, gîndirea inginerească se poate desfășura lin. După întocmirea lucrării mi-am dat seama că „simțeam” cum se pune problema.”

„În facultate MUNCA a fost „modus vivendi” pentru mine — spunea GHEORGHE CRIȘAN din anul V Tehnologia substanțelor anorganice. Nu am avut timp să învăț cît aș fi vrut. Preocupări? Desigur, am avut de la început preocupări, ele însă au venit și s-au cristalizat pe parcurs. Cum? Poate în atmosfera generală de exigență și severitate. Dar, ca mod de influențare și educație mai convingător mi s-a părut altul, deși mi s-a dezvoltat mai tîrziu. Se întîmplă să întîlnești profesori care pun un patos deosebit în predarea cursului și această căldură se transmite auditorului. Profesorul Gheorghe Fasco ne-a cucerit astfel pe mulți dintre noi și, ca urmare, am devenit adepți de necombătut ai Electrochimiei, alegerea proiectului de diplomă făcîndu-se după o veritabilă concurență.”

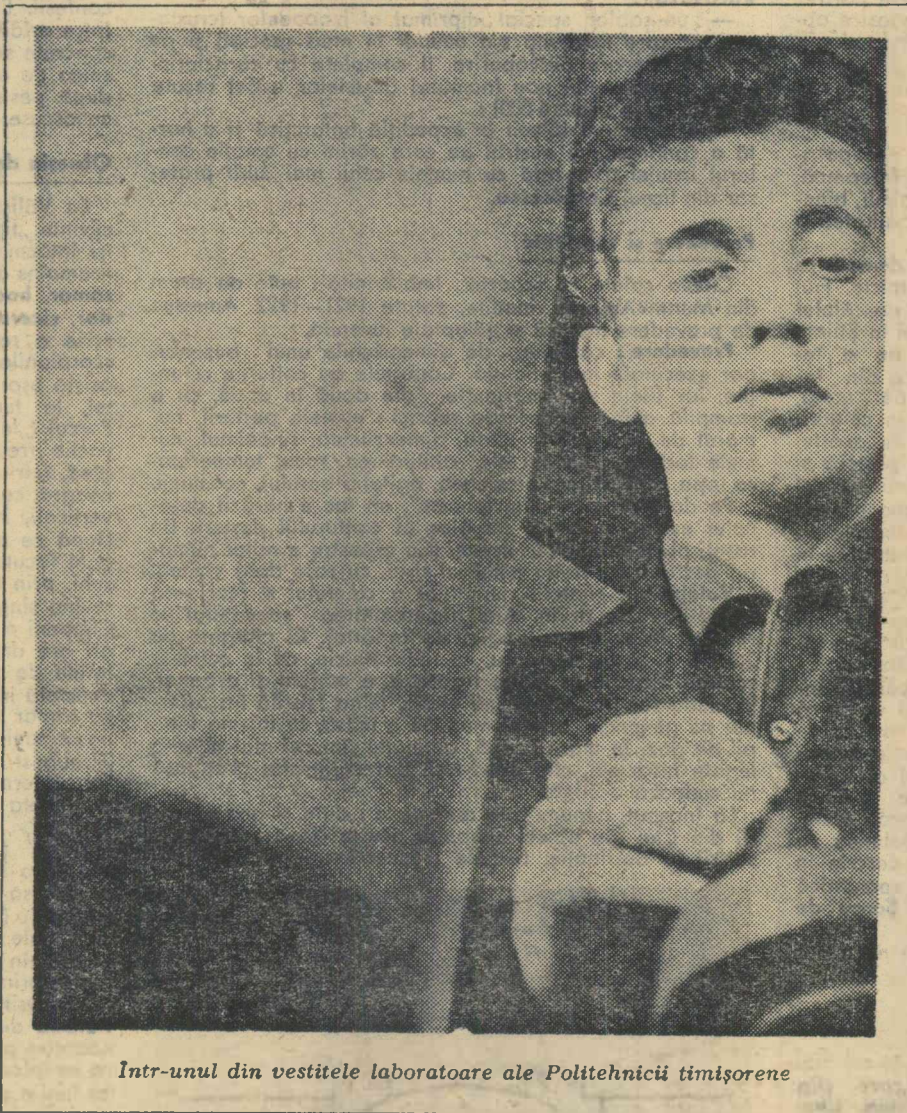
Concluziile mature la care ajung mulți studenți din anul V sînt relevante nu numai pentru sistemul procesului de învățămînt, ci și pentru experiența lor proprie de viață, pentru experiența profesională, deși incipientă. „Abia anul acesta, constata TEREZIA BALOG, de la Tehnologia materialelor de construcție și ceramice, mi-am dat seama cu cît am rămas după cei 4—5 ani de studii. La alegerea secției, deși am optat pentru Organică, am fost repartizată la Materiale de construcție. Eram foarte necăjită. Pe parcurs însă am descoperit chimia și în cărămidă, și în faianță sau sticlă. Un tovarăș profesor de la „Ceramice” ne făcea multă morală la curs. Morala aceasta școlărească m-a încuiat. Dar după o vreme am ajuns la o înțelegere superioară a lucrurilor și am cîștigat un interes deosebit pentru materie, ceea ce m-a ajutat mult la întocmirea proiectului; aveam de conceput un cuptor care nu mi-ar fi izbutit dacă nu existau excelente exemple din practică citate la curs.

Exemplul unor cadre didactice, a căror amintire o voi păstra toată viața, mi-a sporit respectul față de muncă și profesiune. De aceea, nu mă sperie greutățile de care mă voi lovi în producție. Acolo aș dori, totuși, să nu fiu ocupantul unui loc în schemă, ci un om energetic care intervine activ. Aș vrea să fac meserie, nu să mă ocup de probleme administrative, cum am văzut că fac unii ingineri.”

Semnificativ ne mai apare și următorul aspect. Studentul ION PIRCEA de la T.C.M., aflat în pragul producției, înțelege că dragostea pentru profesiune poate întrece interesul pentru locul concret unde ar urma să lucreze după absolvire: „Oriunde voi fi repartizat, voi căuta satisfacțiile profesiei. Urmează ani de adîncire a pregătirii, de tatonări (le-aș dori folositoare!) și apoi opțiunea pentru o anume specialitate.”

Glasul meseriei s-a pronunțat și sperăm ca roadele producției să-l amplifice semnificativ.

Georgeta RUTA  
Elisei TARȚA  
șeful subredacției „Viații studentești”  
din Timișoara



Intr-unul din vestitele laboratoare ale Politehnicii timișorene

„N-o să mă bînuiesc de lipsă de modestie dacă afirm că mulți ingineri, absolvenți la noi, au dovedit o competență superioară față de unii colegi ai lor veniți din alte orașe.”

„În facultate, la proiect, hîrtia suportă greșeli; mai tîrziu, în producție, exigența crește nemăsurat de mult, iar evitarea erorilor este nu numai o chestiune financiară, dar și de onoare.”

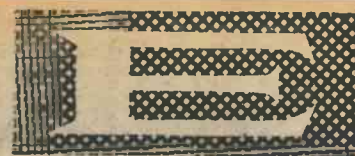
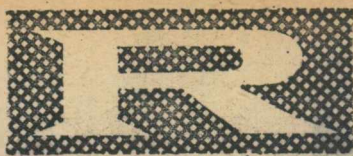
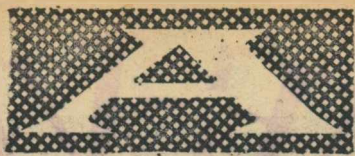
„În producție aș dori să fiu nu ocupantul unui loc în schemă, ci un om energetic, activ. Aș vrea să fac meserie, nu să mă ocup de probleme administrative...”

„Ca tînăr trebuie să lupți să-i ajungi din urmă pe cei vîrstnici și chiar să-i întreci, dacă nu vrei, la rîndu-ți, să îmbătrînești prea repede.”

Acum apare mai mult ca oricînd nevoia ca în facultate să se insiste cu seriozitate, la disciplinele economice, asupra rolului de conducător și organizator al producției ce va reveni viitorului inginer.

Creșterea continuă a nivelului de însușire a profesiei determină ca „marca facultății” să devină tot mai mult un criteriu pentru selecționarea absolvenților de către uzinele și fabricile care țin ele însele la prestigiul propriei „mărci”.





## LITERATURĂ

### IN ROMAN SPRE STUDENȚI

Un roman despre studenții a căror viață s-a desfășurat după război; al marilor meșteșuguri din Moldova, al primului guvern democrat și al războaielor bombardamentelor; un roman al acelei vremi contradictorii, tonice și haotice, privite prin prisma unui mediu și mai contradictoriu, și mai tonic, și mai haotic; un asemenea roman prezintă de la început anumite garanții legate de interesul pe care în mod firesc trebuie să-l stârnească. Ceea ce place în cartea lui Teofil Bușecan, „PARANTEZE”, este lumina decentă pe care autorul o aruncă asupra perimetrului de fapte și timp — o lumină dramatică, dar medepresionantă, puternică, dar fără fals optimism. Eroii, studenți, activiști, funcționari de cadre, țărani moldoveni hărțuiți de

cu un ochi lucid și cinstit, lăudând-o și demascând-o fără pudor și fără sentimentalism. Stilul este simplu, în buna tradiție a prozei ardelenilor, neadâncind nici un merit materialului de viață pe care îl redă, dar neîngreunind comunicarea de la scriitor la cititor.

În rezumat — un roman despre studenții de acum două decenii; el se oferă curiozității studenților ca sintem, ca un document despre studenția părinților noștri.

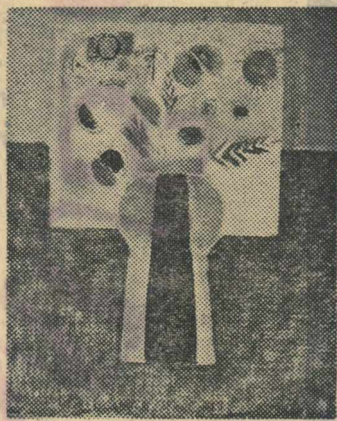
Ion MURAN

## PLASTICĂ

Orice expoziție a unui pictor este o dezvăluire intimă, o mărturisire a unui act de curaj, o dezvelire a noi și noi frumuseți interioare, care cuceresc, atunci când există, pe vizitatorul expoziției de tablouri.

Descoperirile, pasiunea, știința, tot ceea ce a însemnat ani mulți de trudă, devin prin expoziția lui CONSTANTIN BLENDEA un bun public. Suflet de poet și

Căci la Constantin Blendea totul este simplu, nuanțele, culorile, tonalitățile dominante de gri, roșu și alb amintesc smălțul oalelor de lut, cărămida



caselor sau culorile covoarelor oltenesti.

Viața satului, cu tot ce pulsează în interiorul ei, oameni, copii, femei, este superior prezen-

al secolului XX. Argumentele celor spuse și prilejuri pentru reflecții personale, pentru emoții profunde, au fost scenele din „Bogdan Dragoș”, „Mira”, amindouă piese neterminate. Decorul a fost adevărat, laconic, esențial și, cu puține excepții, actorii s-au suprapus ideal personajelor. Pe buzele îndurerate ale lui Codrescu versurile au fost înalte, rostite în convulsiile unei sensibilități convingătoare. Dragoș a avut o intrupare frumoasă, creată din melodia, noblețea și tristețea Lucașăruului. Camelia Zorlescu, însă, a făcut să trăiască o Ană neizbutită, încercând o interpretare modernă care distona supărător în atmosfera sugerată de celelalte interpretări. Cum să confunzi undele senzuale ale părului de aur din poezie cu un păr evident platinat care și-a adăugat cochetăria unui breton terestru? Cum să te emoționeze exaltarea ei neverosimilă în pasajul rugăciunii? Ion Marinescu, în „Mira”, a dat din nou dovada

mai bine zis, am văzut filme cu numai cinci protagoniști, cinci bărbați (dintre care obligatoriu un dur, un laș, un cinic și un filozof) care trăiesc drama supraviețuirii, izolați în zăpadă sau, mai des, în nisipurile africane, simboluri arbitrar desprinse din colectivitate ale unor psihologii diversificate în confruntare cu un unic termen: moartea. Moartea, în dimensiunile sale sociale: războiul. Cu un asemenea subiect, generos în tensiunea exterioară și mai ales interioară — numai un regizor total nepriceput poate rata. Patellière nu e un regizor total nepriceput, ci unul de duzină. De aceea, „Un taxi pentru Tobruk” e poate una din marile lui reușite. O oră și jumătate ești tentat să-ți revizuești opțiunile, să-ți reevaluezi meritele, într-atât de subtil e dusă acțiunea spre un deznodământ de la care aștepti o opțiune fermă, umand, opțiune pe care filmul

## A OPTA ARTĂ ?

Înainte de a fi a 7-a artă, cinematograful a fost, desigur, o selecție de mijloace aparținând artelor mature și consacrate; abia după rețopirea lor, după amestecul lor chimic, lumea a uitat caracterul hibrid al amalgamului și cinematograful a bine meritat nu numai dreptul unei muze specifice, dar și imensa preferință care i se acordă. Influențat de alte arte, născut din imbinarea lor, cinematograful a început să influențeze la rândul său și să nască urmași. Se pot scrie serioase studii despre înfrumusețirea tehnicii filmului asupra romanului contemporan, iar televiziunea nu face decât să preia complexa substanță cinematografică și s-o prelucereze în recipiente și mai complicate.

Această triumfătoare carieră a născut dorința unor alte fericite amestecuri artistice, a făcut posibilă ivirea unor alți hibrizi care apar, acaparează interesul public și cer intrarea în Parnas. Într-o asemenea direcție merg eforturile lui Maurice Bérart, maestrul de balet ale cărui spectacole reprezintă desigur mult mai mult decât niște spectacole de dans clasic sau modern, mult mai mult decât niște spectacole de dans.

Nu voi vorbi despre celebra „Mesă pentru timpurile moderne” despre care s-a scris enorm, ci despre un experiment mult mai puțin comentat dar deosebit de interesant și care ar putea fi — de ce nu? — punctul de plecare al unei noi arte.

Era în primăvara acestui an, în luna martie, dacă

nu mă înșel într-o măsură. Cu săptămîni înainte, în programul Teatrului Odéon pentru matineul acela fusese anunțat un spectacol experimental de Maurice Bérart și Jean Louis Barrault. Rezonanța celor două nume sau numai intrarea liberă au făcut ca, încă de la începutul după-amiezii, sala mare de al doilea teatru al Franței să geamă de lume. Un public tânăr și mai ales nonșalant, după ce umpluse toate locurile obișnuite, se cățără pe marginea lojilor, pe pervazurile balcoanelor și se îngrămădea în fundul parterului și-n colțurile fosei, liberă în așteptarea orchestrei. Cortina era de la început ridicată, cu scena goală, de o goliciune nu stilizată, ținînd locul unui decor, el goală pur și simplu, lipsită de cea mai mică intenție decorativă. Tot ce a urmat s-a desfășurat în acest cadru, de repetiție așa zice, cu dansatori îmbrăcați în simple mănușuri de lucru și recitatori în indiferente costume de stradă.

Și iată că am ajuns și la ceea ce constituie marea inovație a acestui spectacol, la marea idee potrivit căreia dansul nu mai folosește ritmurile muzicii, ci ale poeziei. Și pentru că poezia nu are întotdeauna un ritm, numai fluxul de inefabil izvorit din ea dirijează mișcările dansatorilor. Dar nu faptul că s-a creat un balet fără muzică mă uimește, nici că muzica a putut fi înlocuită prin poezie mă miră, ci îndrăzneala de a încerca să pui corpul omenesc să exprime ceea ce spiritul a sugerat numai, curajul de a trimite mișcarea dincolo de cuvînt și mișcarea curiozității și respectul. În timp ce, zăbind pe podium un picior la rampă, J. L. Barrault

rostea versuri de René Char sau Apollinaire, corpurile din spectacolul lui Bérart se încăpățîneau să spună, în limbajul lor, încă o dată, acele versuri și dacă se poate mai mult decît au reușit ele să exprime. Pentru noi — cei veniți după Mallarmé, cel care prefera poeziei tăcerea — această mină de ajutor intimă de o altă artă este cel puțin emoționantă.

Pentru a da o lumină adevărată admirației mele, trebuie să mărturisesc că nu mă număr printre devotații artei dansului, de orice fel ar fi, că baletul clasic mi se pare plictisitor și ceea ce se numește „dans cu temă” mi se pare lipsit de gust, că înauși spectacolul lui Bérart l-am privit la început cu detașare și cu superioritatea celui care s-a atașat unei arte în stare să exprime mai mult. Dar felul în care un cuplu de trupuri tinere a putut nu ilustra — cuvîntul este peiorativ — ci interpreta o poezie de dragoste, felul în care un vers erotic de René Char a putut fi recreat prin mijloace materiale inedite — pentru că absolut nimic nu amintește amorul din Lacul lebedelor sau Romeo și Julieta — este impresionant și se impune atenției, ducînd gîndul la artele care apar, care continuă să apară pe harta cu albe pete albe a exprimării umane.

Va fi Maurice Bérart Mîltês-ul unei noi arte — a opta? Va putea mișcarea ajuta cuvîntul în titanică luptă a omului cu sufletul ascuns? Va rămîne acesta un experiment demn de atenție dar nu mai interesant decît „Lanternă magică”, de exemplu? Cine ar putea răspunde în acest secol obosit de întrebări dar nerenunțînd nici o clipă să și le pună?

Ana BLANDIANA



foame, muncitori de la Atelierele C.F.R., polițiști, învățători — sînt autentici și complicați de viața pe care sînt obligați s-o trăiască, destinele lor contorsionate și dramatice se mistuie alimentînd istoria în curs de transformare. Teofil Bușecan privește epoca tinereții sale

muzician, maestru iscusit al culorii, desenator și observator fin al oamenilor, pictorul se afirmă la această expoziție cu un talent ajuns la maturitate.

Locurile copilăriei sale, petrecută în nordul Gorjului, pămîntul, oamenii acelor locuri, exprimă realități obișnuite, dar minunat de simple.



Lucia OPREA

atăt în tablouri ca „Intimitate”, „Satul”, „Sărbătoare”, „Maramele albe”, „Vecinele”, „Nucii”, „Livadă”, „Pădure”, „Flori galbene”, „Ciulin”. Se degajă o atmosferă de veselie, sentimentul bucuriei de a trăi, așa cum numai penelul îl poate reda.

Sensibilitatea, căldura, intimitatea tablourilor lui Constantin Blendea cuceresc pe vizitator de la prima vedere. Pentru că Blendea a găsit fabulosul, sensibilitatea, calmul, visul, esența lucrurilor, culoarea, lumina și forma, în acel izvor inepuizabil al folclorului.

## TELEVIZIUNE

Miercuri seara, printre altele, programul cuprindea încercările în dramaturgie ale lui Eminescu. Virgil Brădășteanu le-a prezentat cu competență, animîndu-și textul cu suflul admirației și... cu surisul intelectual

personalității lui originale, înzestrîndu-l pe Ștefăniță cu o voce hamletiană, tulburătoare, cu o intonație care trezea sensurile fiecărui cuvînt. Actorii care l-au secundat ar fi bine, cu alte ocazii, să nu mai greșescă replicile, să nu le caute transpirații în fața camerei de televiziune. În condițiile viitorului studio de televiziune, dîndu-li-se ocazia unor precedente antrenamente, poate că totuși operatorii nu se vor mai bîlbîi încercînd să înrămeze actorii, căci, în felul acesta, am avut impresia, uneori, nu a unui spectacol, ci a uneia din ultimele lui repetiții.

Sandra MIRON

## FILM

### UN TAXI PENTRU TOBRUK

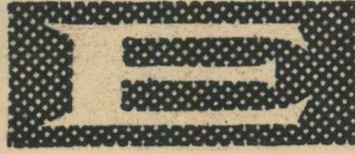
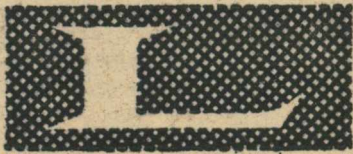
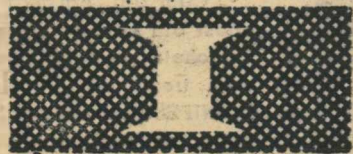
„În război trebuie să omori oamenii înainte de a-i cunoaște”. Intreg sensul filmului e strîns în această frază a unuia dintre protagoniști. Filmul lui Patellière l-am mai văzut. Sau,

și-o impune și fie, ca spectator. Ești poate curios să vezi în ce măsură alegerea ta va coincide cu cea a eroilor de pe pînză. Asta timp de o oră și jumătate. Dar filmul durează o oră și treizeci și cinci de minute. Și acele ultime cinci minute îngrozitoare strică totul; problema e abandonată, opțiunea negată



printr-un hazard și totul cade într-un convenționalism facil al neangajării, al imposibilității de a depăși îngustimea unui umanism general și conformist. Poate, pentru acele cinci minute trebuia angajat special un regizor de film.

Eugen PATRICHE







# GIMNUL CINE-TEATRULUI GAUDEAMUS CINÉ-TEATRITTE

## Reflecțiile și refracțiile frumuseții

### Memento

Mă aflu în întâmplător în fața Universității din București, la ora din amiază când străzile învecinate tălăziesc de finerețea care se revărsă șuvoi din amfiteatre. O studentă blondă, cu profil pe bună dreptate calificat „interesant”, cu finută la fel de „interesantă”, mi-a atras atenția încă din momentul în care a ieșit din clădire; momentul a coincis însă cu acostarea ei brutală de către un bărbat bine făcut, care, refuzat, a slobozit o înjurătură murdară. În următoarele câteva secunde, un puștan cu șepcuță roșie i-a strigat în urmă ceva despre picioare. Am urcat cu fata în același troleibuz, am coborât la aceeași stație



## BALUL DE... DUMINICĂ SEARA

Prin urmare, balul de sâmbăta seara a avut loc. L-au consemnat, după cum bine știm, atât un compozitor cât și un prozator. L-or mai fi consemnat, poate, și alții. Așadar, pentru că balul de sâmbăta a fost deja imortalizat pentru posteritate, ne vom opri la rîndul nostru asupra celui de duminică.

Și... după cum voiam să vă spunem chiar de la început, grozav de frumos a mai fost! A fost vin, au fost gustări, a fost scandal... Dar ce n-a fost în noaptea de duminică, 12 noiembrie, în camera 26 a blocului 4 din complexul bucureștean Regie II? Au fost de toate, ba chiar din belșug! Să trăiască ani mulți familia Gabriela și Jenică Chiru, din anul V Filozofie, organizatori iscusiți ai banchetului, și să ne mai invite și altă dată! Să trăiască și portarul Ion Coman, care, drăguțul de el, ne-a lăsat să banchetuiem în cameră de la ora 20 la 23,30 și în hol de la 23,30 pînă la 3 dis-de-dimineață! Și... se înțelege, deie insomnia în familia Stan de la Geografie, în familia Ticușan de la Drept, în Șt. Popescu de la Filozofie și în mulți alții care susțin că n-au putut dormi o noapte întreagă!

Păi... cum să dormi, dacă nu ești obosit? Noi, după ce s-a terminat „balul”, pe care președintele comitetului de cămin a vrut să-l curme samavolnic în chiar miezul său, am dormit tun două zile și două nopți, chiar de-a-n picioarele. În frunte cu procurorul Gheorghe Rakoczi din Buzău, care, cu toată calitatea lui, nu s-a dat în lături să tulbure liniștea căminiştilor (cum spun unii), în ciuda regulamentului de ordine interioară. Că, între noi fie vorba, procurorul G.R. știe el ce știe...

Cam atât. Am mai spune noi ce-am mai spune, dar ne temem c-am obosi din nou. Și, obosiți, cum vom mai putea face față altor baluri și banchete pe care le va organiza în viitor familia Chiru? Doar știm că anul trecut, în blocul E de la Grozăvești, tot ei au fost „impresarii” altor MANIFESTĂRI de felul acesta și mai știm că în anul în curs, la noul domiciliu, nu balul de duminică a fost primul scandal. Iar consecvența dragii noștri, e mare lucru. Chiar cu orice risc.

Drept care semnăm cu voioșie:

Cei 10 participanți la „balul de duminică”.





din curiozitate, numărul „pescuitorilor” de proli să le spunem „pes- lor, dar și reacțiile de de propria ei trupe jumătate de oră, ersității pînă într-unul răgînase ale Bucureș- tă a fost „interpelată”, altul, de 21 de bărbați. și privirile nu întol-

te organizînd o discu- tantele frumuseții din niversitare, pe margi- „or” acestei prețioase din estetic. Participă studentă în anul III utului de artă teatrală ică „I. L. Caragiale”, olul Oana a artistului ge Calboreanu. În piesa „, din repertoriul Na- ureștean (1); Ileana în anul II al Facultății niversității din Cra- ompozitoare de mu- ar... a Strejariu, din e pediatrie a din Timișoara, natoare (3) și ul III Franceză, „za” din Iași (4). ertifică și foto- n rîndul fetelor e. În afară de a- ase în activitățile

de masa

de

apital aparține, după medicinistei Marilena la sine înțeles că mă a și faptul că sînt ad- ănuiește ea. Această , ca să-i zic așa, o am în primii ani de școală, chiar colegele) îmi fă- lor, „curte”. E foarte imți bine cînd ești ad- strada sau în alte deseori apăsătoare de a- atîtea șoapte, de a- icit aș dori să folosesc ndiferenței, nu reușesc

„Pur și simplu nu mai să singură. Am început

să „primesc” declarații (nu de puține ori formulate cit se poate de politicoș) chiar în prezența vecinilor sau a colegilor mei. E foarte jenant. Mai cu seamă atunci cînd sînt însoțită de colege, e groaznic să îți se facă numai ție curte, deși, sinceră fiind, ai și un „sîmbure” de plăcere...

— Te cred. Dar ia spune-mi, ce fel de bărbați ai observat că îți fac curte „de prost gust”?

— Sînt de toate... felurile: și profesori de liceu, și tehnicieni, și studenți, și... E, totuși, la fel de adevărat, că din aceleași categorii fac parte și bărbații fini, politicoși. Dar și insistențele lor supără. Ce m-aș face dacă aș accepta atîtea propuneri de prietenie?...

— E adevărat... Dar vîrsta, vîrsta „Don Juanilor” între ce ani oscilează?

— O, e foarte... elastică. Observ, de cîtva timp, că am mai mult succes, dacă acesta poate fi numit succes, în fața bărbaților trecuți de 40 de ani, deci care au familie și copii de vîrsta mea. Neplăcut e și faptul că deseori insistențele nu iau sfîrșit nici atunci cînd le interzici...

„Aș vrea să nu fiu iubită pentru frumusețea mea — ne declară Carmen Mihai. De altfel nici mie nu-mi plac bărbații din cale afară de frumoși și, mai mult decît afit, bărbații care nu știu să fie mîndri, care se înjosec, care cerșesc o privire, un semn, o stringere de mînă... Am oroare de cei care cer milă, fie că o fac politicoș, fie că o fac brutal, prin cuvinte și gesturi prea pușin conțolate... Aș mai vrea să arăt că prestigiul multor bărbați de acest fel scade și în ochii propriilor lor copii. La Constanța, un cetățean, însoțit de fiul său destul de „măricel”, s-a mîloșit vreo „șase stații de autobuz”... M-a asemănat cu Elena din Troia, cu Cleopatra, cu Margareta, exact-exact ca un puști.”

— Da, puștisme din acestea întîlnim aproape la fiecare pas, continuă Valeria Marian. Duritatea, purtarea voit „bărbătească” a unora care vor să ne cucerească cu orice preț este tot o dovadă a puștismului, a teribilismului. Cei în vîrstă doresc prin teribilism să pară reînforși la vigoarea tineretului, iar cei tineri vor să treacă drept bărbați încercați. Sînt de-a dreptul caraghioși.

— Ascultă, Valeria, dar te bucuri că ești frumoasă, nu-i așa?

— Desigur, însă... doar pînă în momentul în care simți că aceasta te incomodează. În ceea ce mă privește, n-aș opta pentru frumusețea fizică exclu-

sivă. La noi, în artă, privită dintr-un anume unghi, „frumusețea exclusivă” ar fi un neajuns... De aceea, cînd am fost aleasă pentru a interpreta rolul Irinucăi în filmul serial „Cosmin, fiul zimbrului”, care va rula începînd din ianuarie pe ecranele televiziunii, sau cînd am reușit la probele pentru filmul „6+4”, pe care îl turnăm în regia lui Miheles la Brașov și Piatra Neamț, m-am bucurat că nu mi-a fost pusă „în examen” doar frumusețea...

## Despre tipuri și... prototipuri

„Nu vîrsta indică gradul de bun simț și tactul în relațiile cu femeile, ci educația, influența grupurilor și a grupulețelor, ca și anumitele „conformații” de ordin spiritual”, ne-a declarat, pe bună dreptate, Valeria Marian. În urma discuției cu ea, ca și cu alte reprezentante ale sexului frumos din mediul studentesc, am ajuns la o clasificare mai mult sau mai puțin originală a „trubadurilor”, a „aspiranților” la mîna sau la prietenia unei fete frumoase. O consemnăm mai jos, pentru uzul celor interesați:

1. „Fratele”. E tînărul care, datorită timidității, sincerității, „slăbiciunii” etc. nu poate aspira decît la „funcția” de frate și de confident. Uneori, rar, „funcția” dispare și situația evoluează...

2. Omul „neînțeles”. Acesta face paradă de sentimentele sale reale sau presupuse, invocînd lipsa reciprocității. (Sînt și alte situații).

3. Omul prezentului. E cel care, fără scrupule, uneori și fără sentimente, caută să prefacă în realitate dictonul antic „carpe diem”. Exemplificările sînt de prisos.

4. „Omul covernelor” (= brută).

5. Galantul. Prin cadouri și alte atenții, își obligă și material partenera.

6. Don Juanul „clasic”, caracterizat prin repetarea stereotipă a aceluiași lucruri diferitelor femei. Preferă, deseori, chiar și „repetarea de situații”.

7. Omul sincer. (Nu sînt necesare comentarii).

8. „Cerșetorul”. E cel despre care fetele spun: a) „prefer că mă cunoască direct, decît prin intermediari”; b) „mă plictisește, dragă, cum să-l fac să înțeleagă?” și c) „e oribil, nu mai pot!”



lată, deci, că fetele, colegele noastre, tovarășele noastre de muncă, ne cunosc chiar mai bine decît ne-am închipuit. Oferind unei publicații aceste constatări, ele speră, firește, la oarecari îndreptări...

Carmen Mihai: „Vreau să fiu bună camaradă chiar și cu un băiat care m-ar iubi, dar căruia nu i-aș putea răspunde în același fel. Aș mai prefera să întîlnesc la bărbați multă delicatețe, fără ca aceasta să excludă curajul, stăpînirea de sine sau chiar forța, atribute... socotite uneori „esențiale” la un bărbat.

Valeria Marian: „Doresc să am posibilitatea de a merge singură pe stradă fără a fi acostată la fiecare 10 pași de cîte cineva, să iau masa într-un local (chiar dacă sînt neînsoțită) fără să înghit cu noduri în fața cine știe cîror priviri dezaprobatoare și, pe lîngă aceasta, să dispară pe cît se poate înțelegerea proastă a termenului de „bărbat modern”. Un bărbat, oricît ar fi el de bărbat și de MODERN, trebuie să aibă în el și poezie”.

La toate acestea, așa cum a făcut-o de atîtea ori, revista noastră subscrie întru totul. Dincolo de orice comentarii suplimentare, care sînt inutile.

Dragomir HOROMNEA

## Rugămintea „din urmă”

Ileana Goga: Aș propune bărbaților mai mult control, mai multă delicatețe, dacă vor, într-adevăr, să aibă succes. Și, în afară de aceasta, să cunoască limitele. Nu vreau să roșesc niciodată în fața unui bărbat!

Marilena Strejariu: Prefer bunele maniere, care, pentru a fi întîlnite cît mai des și în orice situație, să fie obiectul preocupării permanente a familiei, a organizației U.T.C., da, și a organizației U.T.C.!, și, firește, a fiecărui colectiv de muncă.



### 4 noiembrie

Între două vorbe n-are ce căuta a treia. Prietenul meu P.M. e student. S-a căsătorit de trei luni și acum au venit părinții și l-au luat acasă: „Nu-i așa că stal bine și acasă cînd nu vrei să mai stal cu soția?”

Mă întreb întotdeauna dacă n-ai cap cum poți vedea pe unde mergi? M. spune: Cîne caută ceva cu lumina poate da peste un păianjen.

### 6 noiembrie

Napoleon își recrutase ofițerii și oștenii din oamenii care se afirmaseră în lupte. Pentru a-i lipsi de manșetele cămășilor care deseori serveau drept „mouchoir” au fost impuși să poarte niște plăci metalice care să-i incomodeze în „dîstinsa” lor acțiune. Cei din afara curții nepoleoniene, crezînd că-i vorba de un semn de noblețe, au ținut să atîrne manșetelor diferite cantități de metal, cantități care bineînțeles și azi variază. Nici noi nu ne putem lipsi de această tinichea a nobleții.

### 8 noiembrie

G.C. caută cameră. Și ce dacă? Îl însoțesc din nou. Frînti de oboseală nimerim în Mărtișor. Trecem pe lîngă grădina lui Argehi. Toamna se aruncase în pom, îl devora încet, îl golea de frunze. „Niciodată toamna nu fu mai frumoasă...” Bat în toaca de fier și poarta se deschide. Sub doi pomi tineri odihnesc Paraschiva din Bunești din Bucovinei și Tudor Argehi...

### 14 noiembrie

Cînd am plecat era o ceață adîncă — mergeam spre cîmpuri, spre dealuri și mă gîndeam că am mai trecut pe acolo într-o primăvară, într-o vară sau întotdeauna cînd eram copil. Într-un tren ești un necunoscut și identitatea nu spune nimic și ființa fizică e o întrupare a ideii de a călători, de a te face să-ți miști mădulele... Dar mergeam prin ceață spre locul căruia orășenii sau mai bine zis bucureștenii îi spun „la țară”. La țară înseamnă oriunde, oriunde sînt dealurile vieții noastre și pajistile și brazdele peste care călărea în dimineața aceea ca o mască, ceața. Ce exista dincolo de ceață? Munții sînt la două sute de kilometri — poate deja a nins. Ceața e ca o piele de animal, se întinde, se întinde, poți bate toba pe ea și-ți răspunde un sunet scurt, ca o răbufnire însoțită de un plescăit. Așadar, peste cîmpuri treceam prin ceață, cădeam și se rupea ceva, o baleră a tăcerii. Trenul sârșise ca-ntr-o ciută, în ceață. Trecuse mai departe sau aștepta într-o gară, aproape, în cenușul acela desăvîrșit, trist undeva și umed.

Eu eram singur în cîmp, treceam peste el pe lîngă brazde, mă apăram de noroiul proaspăt și nu reuseam. N-am știut că atît de devreme o să-mi fie dor să trec peste un cîmp pentru a urca iar dealurile, să trec prin pădurile umede acum, păduri prin care strigam ca-ntr-o catedrală care își putea oricînd dărîma peste mine turturii de rouă. Nu-mi era teamă: pădurile nu s-au umplut de cîntece și umbre, fiindcă eu nu știam să cînt, nici să fac umbră cuiva. Așa înțelesesem eu singur că trebuie să fie un om plecat de la țară: să nu facă umbră. Eu am aruncat umbra în spate, am închis ochii cînd m-au durut oasele, i-am deschis cînd am găsit cu degetele soarele lipit de o stîncă. Cîți copii nu s-au hrănit cu ficatii soarelui, alergînd prin țarina dealului acesta, unde acum toamna își mină roțile putrede, ultimele buturugi cu ceață și frig...

Dumitru M. ION



## ÎN AȘTEPTAREA PREMIEREI

La ora cînd liniștea se înstăpînește pe culoarele Universității ieșene și ultimii pași se aud grăbindu-se spre casă, undeva într-o sală lumina continuă să ardă uneori pînă după miezul nopții. Curtozitatea mă împinge ca un resort înăuntru, unde printre bănci, pe o scenă improvizată, un grup de studenți fac repetiții.

Profit de pauză și fac cunoștință cu regizorul spectacolului, actorul Virgiliu Costin, de la Teatrul Național „V. Alecsandri”.

— Lucrez cu formația de teatru a Universității de 10 ani. Ani de muncă și de satisfacție. Cu unii dintre „copii” lucrez de 3—4 ani. Acum se fac repetiții la spectacolul „Aterizare forțată” de Mikloș Gyorf. Un spectacol tineresc abordînd dintr-un punct de vedere hazliu o temă religioasă „Copiilor” le place piesa și repetițiile au intrat în faza finală. Cîteva nume: Alexandru Vicol, Constanța Sultana, Gelu Alexandru, Maria Crișan. Pe cînd premiera? La sfîrșitul acestei luni. Tot în cursul acestui an vom prezenta un spectacol-poem în cinstea zilei de 30 Decembrie.

Pauza s-a terminat. Cîteva indicații, apoi se povestește despre repetiții pe scene adevărate cu decoruri, costume, becuri O lume de vis. Chipurile se îmbujorează. Le citesc în ochi admirația și respectul pentru omul din fața lor. Au și de ce. Acum cîteva zile, printr-un decret al Consiliului de Stat, actorul Virgiliu Costin a fost decorat cu ordinul „Meritul cultural”. O recunoaștere a talentului și muncii pline de abnegație dovedite de acest slujitor al artei. Prilej de a-i transmite caldele noastre felicitări.

I. GABIATZOTOS



CĂRTI DE VIZITĂ  
CERESTI

Cu toată frumusețea lui metaforică și absurditatea teologică, mitul mesianic, judecat riguros, devine mai interesant și chiar mai plin de finalitate. Citasem câteva mituri ale așteptării: promisiunile unui Quetzalcoatl, ale altor persoane identificate din ignoranță cu forțele divine, nu par să fie mai mult decât făgăduieli ale unor civilizații avansate, generoase, care se întorc să mai dea o mână de ajutor. Așa trebuie să fie, potrivit mitului, dacă sîntem optimiști. Totuși, oralitatea mesajelor vechi n-a putut asigura, în transcrierile primitive ale pămîntenilor de odinioară, prea multe certitudini. Trebuie să ne facem loc cu greu prin hățșurile aglomerărilor mitologice. Cu toate acestea, sînt și niște dovezi materiale, pe care nu le vede numai cine nu vrea să le vadă.

Terasa din satul Baalbek (Munții Antiliban), peste care s-a suprapus tîrziu templu alexandrin Heliopolis, e clădită din imense blocuri paralelipipedice de rocă dură, fiecare cîntărind în medie 1500 tone. Forța cui s-a exercitat acolo? Pentru candidzi, voi aminti că macaralele moderne ridică abia greutatea de cincisute de ori mai mici și că sania-balansoar a constructorilor de piramide sau sistemul ridicării stătuilor din Insula Paștelui la blocurile Baalbekului ar fi inaplicabile din imposibilitatea de a corobora forța cîtorva zeci de mii de oameni sau animale simultan. Blocurile au fost transportate cîtiva kilometri (cu ce?) și urcate (cum?). Înainte de transportare au fost tăiate într-o geometrie perfectă dar în ce mod, dacă ne gîndim că fiecare corespunde ca lungime înălțimii unui bloc de 8-10 etaje? Mitul local a rezolvat problema simplu, atribuind asemenea forță zeilor coborîtori din stele, dar noi cum o rezolvăm?... Și ce destinație a putut avea imensa terasă? Unii au socotit-o rampă de lansare pentru paleoastronave. Dar astronavele care parcurg distanțe cosmice nu mai au nevoie de rampe de lansare, putîndu-se ridica de la sol. M. M. Agrest socotește că extraterestrii ar fi ascuns acolo un mesaj științific pentru oamenii de mai tîrziu. Deocamdată, singura ipoteză plauzibilă mi se pare aceasta: un mesaj, la care omenirea să nu poată ajunge decît în stadiul cînd, aflîndu-se în stare să desfacă „pachetul”, va fi în stare să-l înțeleagă și conținutul. Rămîne însă de văzut.

Trec repede peste sferele ideale din piatră, cu diametrul de 2,5 m. împrăștiate pe un șes din Costa Rica, spre a marca contururile imense ale unor triunghiuri vizibile din văzduh; trec și peste șoselele bizare, trasate parcă fără noimă, pe cîmpia peruviană din Nazca, dar care din avion devin semne de marcaj figurate în mari animale (îndeosebi cîini) cu trupuri lungi de 50 metri; nu mă opresc nici la ciudata ceramică japoneză din perioada arheologică yōmon, deși, ca și în stilul enigmatic al costumului ritual dogū, statuetele găsite în insula niponă Honshiu amintesc prea vîdit de oameni (sau humanoizi) fie de o mirabilă asemănare cu noi toți, dar înveșmîntați în costume spațiale, cu căști spațiale, mulate și ochelari speciali antiiradianți, fie necostumați, dar clădiți așa de condițiile lor naturale; nu mă opresc nici la cele vreo 30 de capete sculptate cu finețe rafinată în bazalt (fiecare,

20 de tone și 3 metri înălțime) implantate în jungla mexicană, privindu-ne de sub căști perfecte, cu nimic din panașele rituale, asmuțind asupra noastră un suris ironic, ușor sceptic, dominator, hipnotic, parcă și piatra ar emana aceeași forță energetică a unui temperament vital, de cuceritor galactic! Și capetele, să nu uităm, sînt sculptate de mari artiști în bazalt, în epoca locuită de olmechii care nu aveau decît toporul de silex, și au fost transportate pe o distanță de 100 km. cînd olmechii nu cunoșteau nici roata, nici leagănul de transport... E necesar să aflăm în cele din urmă cum au putut măsura egiptenii distanța de la Pămînt la Soare (una din ciudatele date ale piramidei lui Hufu conține cifra, cu o diferență derizorie, față de cunoștințele astronomice actuale), sau de unde au moștenit preoții mayași (și la ce le servea) calendarul împărțit în 260 de zile anuale. Să reținem însă că un calendar asemănător este înscris pe frontispiciul străvechii Porți a Soarelui, la Cuzco, lîngă lacul Titicaca, și că orice metaforă s-ar invoca acest calendar, care-i inutil pe planeta noastră, i se potrivește ca o mînușă planetei Venus.

De curînd, presa ironiza cu jovialitate o declarație a d-nei Reuth Reyno, fiziciană de la Universitatea indiană din Punjab, că Venus este locuită de o populație provenită din Valea Indului și plecată cu un vehicul spațial, în mileniul III î.e.n. (să ne reamintim calculele astronomului Carl Sagan!), ca să scape de un cataclism Ironii se pot face, căci dovezi precise ale strămutării nu avem, dar rezultatele ultimelor cercetări spectrografice ale Lucefărului sînt încă nesigure și contradictorii, ca și sursa farfuriilor zburătoare. Totuși, în vara anului trecut, doi savanți americani, dr. William Plummer și dr. John Strong (Universitatea Hopkins, S.U.A.), declarau că pe Venus există zone întinse „unde viața e complet accesibilă omului” și că vecina noastră este „în mod evident singura planetă din sistemul solar, cu excepția Pămîntului, unde s-ar putea să existe viață într-o formă care ne este cunoscută”. N-aș dori să mă abat de la prudența bănuielilor, dar nu cred că e de prisos să amintesc tocmai aici basmul românesc cules de Kunisch, care l-a inspirat lui Eminescu „Lucefărul”. De ce eroul basmului este Lucefărul? Pentru că e steaua cea mai strălucitoare? Să admitem. Dar coborîrea Lucefărului cu viteze cosmice, după bunele reguli ale navigației spațiale, dîra lui de lumină și prezența în timp relativ („...căi de mii de ani treceau în tot atîtea clipe”) cu atîtea decenii sau secole înaintea descoperirii respectivelui paradox de către Einstein, sînt lucruri care dau de gîndit.

Sînt aluzii și la mai mulți scriitori; dacă unele replici din Shakespeare ori unele fraze din Aristot, Plinius cel



Sicilia, anul trecut. Fotografie autentică

Bătrîn, Titus Livius pot fi interpretate așa sau altfel, ce obiecție poate fi făcută la claritatea cu care Dante descrie constelațiile emisferei sudice (și chiar Crucea Sudului), cu atîta vreme înainte de călătoriile marilor exploratori? Nici aici, nici în descrierea de către Swift a sateliților lui Marte, nu se mai poate găsi nimic de natură teologică sau măcar simbolistică.

Și atunci ne putem referi în sfîrșit la prezența în epoca noastră a farfuriilor zburătoare. Ce sînt ele? Pînă acum martorii oculari (siguri și nesiguri!) au înregistrat zeci de mii de apariții, zeci de mii de dosare deținute de autoritățile militare americane în vasta și spinoasă problemă U.F.O., sute de întâlniri neașteptate au avut loc în aer între ele și piloți, s-a înregistrat o singură victimă (căpitanul Thomas F. Mantell, 1948) și cîteva contacte dezagreabile (ultimul, al soților Hill, 1961).

Li se spune convențional farfuria, dar formele sînt diferite: discuri, conuri, emisfere, trabușe, globuri, de curînd cruci. Cît adevăr și cîtă fantezie maladivă există în această clasificare vor rezolva, să sperăm, celebra comisie americană prezidată de Edward Condon, al cărei mandat expiră în primăvara anului următor, cu puține luni înaintea apariției asteroidului Icar, și recentul institut sovietic de cercetare a obiectelor zburătoare neidentificate.

De cînd farfuriile zburătoare au intrat în atenția publică, de la semnalarea lor de către omul de afaceri american Kenneth Arnold, care le-a văzut la 7 ianuarie 1948, în timp ce-și pilota propriul avion deasupra unor creste înzăpezite din statul Washington, pînă zilele trecute, fenomenul revine, se pare, cu o periodicitate insistentă, și mai ales în ultimii trei ani (numai în cursul anului curent s-au semnalat prezențe în Paraguay, Belgia, Franța, Cipru, Spania, Anglia, S.U.A., U.R.S.S., iar acum cîteva zile în Bulgaria și Iugoslavia). În presă au apărut destule relatări, chiar de amănunt, ca să mai fie necesar și aici obișnuitul pomelnic al diferitelor cazuri certe sau mai puțin certe. Cred că în stadiul actual este mai interesantă referirea la cîteva fapte care nu se contestă și sînt totuși păstrate în mister. În primul rînd, înfîlirile față-n față, mai frecvente din 1965 încoa. Prima capsulă Gemini cu cosmonauți la bord a fost însoțită pe un întreg zbor orbital de patru obiecte necunoscute, cosmonauții avînd

tot timpul senzația stranie că sînt priviți de cineva. Apoi avioanele însoțite de cîte un obiect neidentificat (văzut însă de piloți care, ca și cosmonauții, sînt mult mai puțin suspecti de halucinații și fantasmagorie): un avion guatemalez, unul peruvian etc.

Unele persoane consacîndu-se cu patimă largii publicități și tocmai prin asta îndepărtîndu-și justificat încrederea oamenilor serioși, spun totuși unele lucruri plauzibile sau se intercalează în conjuncturi ciudate, care dau de gîndit. Discreditarea lui George Adamski, cel care susținea de a fi fost în colocviu cu venusienii, ba chiar transportat (!) pe Venus, nu se împacă totuși cu onorurile postume ce i le-a făcut statul american. Doctorul sud-american Perego vorbește de un contact telepatic cu... comandantul flotei galactice, dar unele mărturisiri ale sale ies din sfera bizarului. Sicilianul Eugenio Siragusa, care dădea în 1966 un interviu pompos ziarului „Paese sera” și pretindea a se fi înfîlțit cu scunzii extraterestri încă pe la vîrsta de 13 ani, sugerează ideea că această flotă galactică ar avea menirea să împiedice distrugerea planetei noastre dacă s-ar ivi vreo nesăbuintă a puterilor nucleare.

Lăsînd însă la o parte toate confuziile între fenomenul navelor nepămîntene și fenomenele naturale (fulgere globale, meteoriți, sateliți artificiali, nori, plasmă) sau închipuie (trucaje, halucinații, iluzii optice, fantezii religioase ale unor mistici) nu trebuie să neglijăm faptul că în fruntea comisiei amintite a fost ales fizicianul Edward Condon (Universitatea Colorado), care de la recentul său scepticism a trecut la selecția a trei cazuri inatacabile, supuse atenției publice ca o realitate consacrată. Iar un alt savant, James McDonald, fizician și profesor de metrologie (Arizona), declara foarte recent: „Am nutrit îndoiele cu privire la farfuriile zburătoare și am socotit că nu sînt altceva decît iluzii optice sau fenomene naturale”. „Acum consider, deși nu dețin dovezi, că sîntem martorii unei observații din spațiul extraterestru”. Iar astronomul John Allen Hyeck: „Din 10 000 de mărturii, examinate pînă în 1951 (rețineți anul! — n.n.), aproximativ 600 au rămas inexplicabile”.

Să mai adăugăm oare la toate acestea inexplicabila dispariție (1967) a probei excavate de sonda lunară Surveyor-3, chiar acolo pe solul selenit? Dar oamenii au uneori mari intuiții! Ideea începe să plutească în aer și cît timp unii o sesizează din imponderabil alții așteaptă surzînd îngăduitor să vină timpul cînd, probabil, extraterestrii vor intra (vai, doamne!) în cafenelele noastre sau la meciurile noastre de fotbal.

Victor KERNBACH

Redacția noastră este interesată să afle părerile cititorilor asupra materialelor care au fost — sau vor fi — publicate sub titlul „Orizontul vizitelor nepămîntene”. Vă rugăm, prin urmare, să ne scrieți în acest sens.



## Modă sau modern ?

Ingropat cu tot fastul și cu onorurile cuvenite, existențialismul aruncă succesul său pe firmamentul spiritualității occidentale, structuralismului, sfidarea reamintirii propriei sale geneze. Căci istoria se repetă: îndată după război, opera unor gânditori diferiți a fost botezată „**existențialism**”, transformându-se curind într-o modă spre a influența nu doar artele, ci și moravurile și chiar atributele vestimentare; și tot astfel, în ultimii ani, opera unui etnolog (CLAUDE LEVI-STRAUSS), a unui psihanalist (JACQUES LACAN) și a unui filozof (MICHEL FOUCAULT) a primit denumirea de „**structuralism**”, și-a găsit și a sacralizat izvoarele teoretice (lingvistica saussuriană, psihologia gestaltistă), și-a făcut Biblia („Les mots et les choses” a lui M. Foucault) și Olimpul zeităților sale (Nietzsche, Freud, Russell); și acum, „religia” cea mai la modă face, la rindul ei, prozei și este blestemată ca eretică de adversari, pătrunde în opinia publică și în câmpul manifestărilor spirituale, își relevă rudenția cu „noul roman”, cu „ultimul val” al cinematografiei, teatrului, plasticii sau muzicii. „**Omul structuralist**” ia locul „**omului existențialist**”. Și, ca și atunci, exponenții noului curent dau interviuri și polemizează, scriu articole și sînt chemați la cele mai reputele catedre universitare, devin adevărate... vedete ideologice.

Dar, dezgheciind conținutul dezbaterii de idei din învelișul, adeseori deformant, al scandalului public, reușim să deosebim moda de modernitate și să vedem în structuralism, așa cum a fost (și mai este) existențialismul, o mișcare teoretică (semnificativă prin valorile și limitele sale pentru epoca noastră), care, nu întimplător, se așează în centrul luptei de opinii contemporane. Prezența în câmpul teoretic românesc al ultimilor ani a unui șir crescînd de studii și articole de analiză marxistă a structuralismului este astfel nu o concesie făcută unei mode, ci o recunoaștere a însemnătății unei confruntări pe unul din terenurile cele mai fructuoase și actuale. Or ea — alăturându-se eforturilor făcute de filozofii marxști din diferite țări, de a face exegeza științifică a structuralismului nu în sine, ci pentru aprofundarea dialecticii materialiste în-săși — mărturisește un fapt care nu rareori scapă atenției: și anume că **principalul interlocutor al structuralismului este nu existențialismul, ci marxismul**. (Fapt insuficient remarcat și prin sumarul numărului, de altfel excelent, al „Secolului XX”, din care, cu excepția unui articol despre L. Althusser și a unor referiri sumare, lipsesc prezențele directe ale gânditorilor marxști străini în discuția despre structuralism). Răsfoind câteva din lucrările unor filozofi marxști din țara de origine a structuralismului încercăm să dăm o imagine a acestei rodnice confruntări în plină desfășurare asupra unei probleme de real interes și evidentă modernitate.

## Sincronic și diacronic

Incepută prin studii publicate în revistele filozofice, analiza marxștilor francezi la adresa structuralismului (dar în același timp a unor dintre problemele marxismului însuși) a produs pînă acum câteva volume, stîmînd nu doar o polemică exterioară, cu reprezentanții structuralismului sau ai altor concepții filozofice, ci și o vie dispută interioară, între gânditorii marxști. O vom urmări pe scurt, în jurul uneia din problemele ei esențiale: **problema istoriei**.

Este de acum bine cunoscut că, în strînsă legătură cu categoria de „**structură**”, devenită cartea sa de vizită, acest

curent a promovat în centrul atenției noțiunile de „**sincronic**” și „**diacronic**”. Realizînd o tăietură orizontală, la nivelul prezentului, al staticului, în fluxul timpului, al dinamicii — structuralismul se restrînge voit la analiza „organizării părților” în care totul e contemporan, sincron, repudiînd sau ignorînd succesiunea, diacronicul. De aci acuzația vehementă a lui J. P. SARTRE că structuralismul ar înlocui „cinematograful prin lanterna magică, mișcarea printr-o serie de imobilități”, întînd de fapt, îndărătul istoriei, marxismul.

## Complementaritate, integrare sau opoziție

Reacția gânditorilor marxști, unitară în concentrarea criticii pe acest obiectiv: „**structura anahistorică a structuralismului**”, nu este mai puțin diferențiată în aprecierile concrete. În „**Marxisme du XX-ème siècle**” și într-un articol publicat recent în numărul revistei „La Pensée” consacrat „**Marxismului și structuralismului**” — ROGER GARAUDY deosebește analizele structurale de dogmatizarea acestora în structuralismul teoretic; în timp ce aplicațiile concrete ar lăsa de o parte, doar metodologic, mișcarea fenomenului, spre a putea sesiza organizarea lui, teoria structuralistă care generalizează arbitrar această metodologie ar fi fundamental antiistorică. Garaudy citează cazul lui Claude Levi-Strauss care, în lecția inaugurală de la Collège de France, a adresat un elogiu istoriei și nu structuralismului spunînd: „**Această profesiune de credință proistorică va putea surprinde, căci uneori ni s-a reproșat că sintem opaci față de istorie. Noi nu o practicăm deloc, dar ținem să-i recunoaștem drepturile**”. „**Greșeala — afirmă R. Garaudy — se produce atunci cînd de la un postulat metodologic legitim — delimitarea cîmpului de studiu la structura unui sistem, făcînd provizoriu abstracțiile de istorie și activitatea subiectului — se trece la un postulat metafizic, după care studiul structurii acoperă totalitatea a ceea ce e de cunoscut și exclude, din principiu, orice istorie și orice subiect**”. Pe această bază Garaudy pare a accepta ideea unei „**complementarități**” a analizei dialectice cu cea structuralistă, avînd însă exclusiv un caracter metodologic.

Încercările de integrare a punctului de vedere structuralist în analiza dialectică au mers încă mai departe în lucrările lui LOUIS ALTHUSSER („**Pour Marx**” și „**Lire le Capital**”). Făcînd, după cum afirmă, o „**nouă lectură a lui Marx**”, autorul propune noțiunea de „**supradeterminare**” drept concept marxist al unei „**structuri articulate**” în care „**invarianța sistemelor**” (sincronicul) sî poată fi concepută ca baza mișcării istorice (diacronicul). Repudiînd o așază „**tradiția historicistă**” (hegeliană) în interpretările marxismului, Althusser încearcă o revizuire a raportului dintre structură și istorie, care a stîmînt nu puține comentarii critice, datorită concesiilor făcute structuralismului teoretic, în fond prin admiterea atemporalității structurilor. Un alt gânditor marxist, MAURICE GODELIER încerca, într-un studiu publicat în numărul special consacrat structuralismului de revista sarritană „**Les Temps Modernes**”, să demonstreze necesitatea unei „**științe structurale a diacronicului**” ca „**teorie a varianței invariantelor structurale**”.

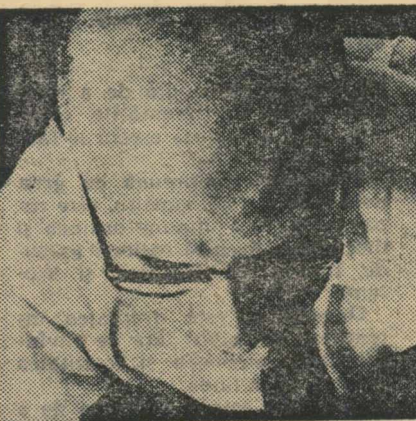
Critica unor asemenea tendințe permițe lui LUCIEN SÈVE („**La Pensée**” — octombrie 1967) realizarea unor delimitări



Cl. Levi-Strauss



Jacques Lacan



M. Foucault

tări și disocieri valoroase. Dificultatea esențială în înțelegerea istoriei se dovedește într-adevăr a fi trecerea de la structură la proces, de la static la dinamic, de la sincron la diacronic. Dar, afirmă autorul, niciodată dialectica, logică a dezvoltării, nu poate să se împace cu o conceptualizare structuralistă, care ține de o logică a imobilității; de aceea, este necesară nu o **structuralizare a dialecticii** (cum încearcă să facă unii gânditori marxști) ci o **dialecticizare a structuralismului**. M. Foucault afirma de altfel limpede că ansamblul eforturilor structuraliștilor constă în a găsi corespondentul modern al unei gândiri analitice, nedialectice. „**Tendința de structuralizare a dialecticii e un impas teoretic**”, afirmă Lucien Sève, marxismul și structuralismul nu pot fuziona, între ele existînd o diferență de esență. Cel mult, așa cum lo-

gica dialectică recunoaște valabilitatea logicii formale pentru anumite domenii limitate, tot astfel analiza structurală poate (și trebuie) considerată valabilă pentru domeniul limitat al segmentului internodal din dezvoltarea dialectică; „**astfel se pot racorda invarianța structurii, pe care o implică teoria structurală a sincroniei și dezvoltarea prin salturi, pe care o implică teoria dialectică a diacroniei**”.

## Istorie și umanism

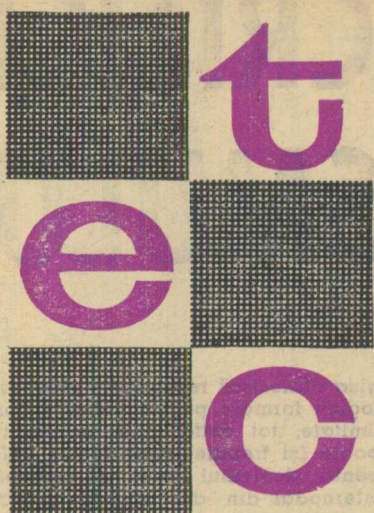
Soluția problemei (căutată și încă negăsită, desigur) obligă la introducerea în dezbateră a altui termen: autorul istoriei, subiectul, **omul**. Fără a urmări dezbaterăa acestei teme, subliniem doar că teoriile structuraliste după care „**omul, invenție recentă, va dispărea curînd**” (M. Foucault), „**scopul științelor umane nu este de a constitui omul, ci de a-l dizolva**” (Cl. Levi-Strauss), „**descentrarea subiectului**” (J. Lacan) și care au drept corolar o repudiere a „**umanismului**” — reprezintă și ele un vast capitol al analizelor marxiste, nu mai puțin diferențiate. Ba chiar opuse: pe de o parte Louis Althusser se crede îndreptățit să considere specific marxismului un „**antumanism teoretic**” (și în acest sens el realizează în studiul operei lui Marx o „**ruptură epistemologică**”, ce desparte operele de tinerete, „**nemarxiste**” de cele „**marxiste**”, mai ales „**Capitalul**”); pe de altă parte, R. Garaudy care, fără a neglija aportul analizelor structurale mai ales în acel „**nivel al realității pe care-l constituie mediile structurale**”, relevă prezența la unii structuraliști (Cl. Levi-Strauss) a distincției între praxisul social care dă naștere structurilor și practica concretă a indivizilor influențată de aceste structuri. „**Este o soluție înțeleaptă aceea de a recunoaște valoarea, necesitatea absolută a studiului structurilor, dar de a nu exclude posibilitatea și legitimitatea procesului, care constă în a te ridica de la structuri la activitatea umană care le dă naștere**”. Cu atît mai mult Garaudy apără sensul umanist al marxismului, care evidențiază dialectica subiectului și obiectului și rezolvă, în același timp, sensul individualist, abstract al vechiului umanism (inclusiv existențialist), dar și tendința de reificarea, de obiectualizare a omului manifestă în structuralism.

Este ceea ce Lucien Sève, într-un articol publicat în „**La nouvelle critique**”, sublinia: dispariției „**materiei**”, care fusese la începutul veacului expresia crizei vechilor reprezentări fizice în raport cu noile descoperiri ale științelor, fi corespunde azi dispariția „**omului**”, de fapt criza vechilor reprezentări și nașterea unor reprezentări noi datorată succeselor antropologiei, etnografiei, lingvisticii, psihologiei. „**Ceea ce dispăre nu e nicicum esența umană, ci forma ideologică mistificată sub care ea apărea**”.

Efervescența pe care a produs-o confruntarea creatoare a dialecticii materialiste cu gândirea nemarxistă, inclusiv structuralismul, este un proces în plină desfășurare. Cu toate inevitabilele contradicții, limite și ambiguități ale acestor analize, ele evidențiază necesitatea continuării acestui dialog, a adîncirii permanente a înțelegerii științifice, autentice și a abordării critice a tuturor creațiilor spirituale contemporane, printre care structuralismul ocupă un loc central. Cu atît mai mult cu cît unii dintre exponenții acestuia, de pildă, Cl. Levi-Strauss se declară de „**orientare marxistă**”, iar în concepțiile filozofice ale gânditorilor săi există nu puține elemente contradictorii, cum ar fi, de exemplu, la „**antumanistul**” Foucault ideea necesității de a înlătura omul pentru „**a redescoperi omul în om**”.

Fred MAHLER





## CEEA CE NE INTERESEAZĂ MAI PUȚIN...

● Elvis Presley, în vîrstă de 32 de ani, unul din „părinții” rock and roll-ului și în același timp una din „stelele” cele mai bine plătite (veniturile sale totalizau în 1966 aproape 4 000 000 dolari) s-a căsătorit într-o... foarte modestă ceremonie la Las Vegas, cu Priscilla Beaulieu, în vîrstă de 21 de ani, fiica unui militar de profesie Elvis a cunoscut-o în 1959, în Germania. (Presa occidentală găsește nimerit să facă o observație: „ambii se căsătoresc pentru înfriga oară”. Așteptăm viitoarele observații sau reveniri...).

● Cunoscutul cineast Jean-Luc Godard, în vîrstă de 36 de ani, și Anne Wiazemsky, de 20 de ani, s-au căsătorit și ei, de curînd, la Begnins, în Elveția. Anne, nepoată a lui François Mauriac, laureat al Premiului Nobel, este actriță de cinema.

● Arlene Dahl, o stea a Hollywood-ului, în vîrstă de 39 de ani, și-a „anulat” la Los Angeles căsătoria cu exportatorul de... vinuri Alexis Lichine, în vîrstă de 53 de ani, care nu era decît al... PATRULEA ei soț (Cellalt) au fost: Lex Barker, Fernando Lamas și Christian Holmes al III-lea) Motivul dezvăluit presei a fost acela că ultimul „erou” a refuzat să aibă copii. Mariajul a durat 19 luni. „Foarte mult”, declară unele surse...

## UMOR CU LINGURIȚA

Un om căra într-o zi pe stradă o pendulă uriașă. Se stricase și o ducea la reparat. Un prieten îl întîlni pe trotuar și-i zise: „Ascultă, amice, dacă vrei neapărat să știi cînd e ora în vreme ce nu ești acasă, de ce nu-ți cumperi un ceas de mină?”

— Spui că într-adevăr eu sînt primul model pe care l-ai sărutat de cînd ești pictor?

— Da, scumpa mea.  
— Nu știu ce să cred. Dar cîte modele ai avut înainte de mine?  
— Patru: un nău, două portocale și o vază cu flori.

Un irlandez vorbind la telefon cu un agricultor: „Fii amabil și trimite-mi doi saci cu ovăz și o legătură cu fin.”

Vocea de la telefon: „La ce adresă, Sir? Mai bine zis pentru cine?”

Irlandezul (înainte de a închide telefonul): „Pentru cal, desigur, nepriceputule!”

Bill: „Bine, și ce ți-a răspuns fata după ce i-ai făcut propunerea?”

Jim: „Nici nu t-am mai făcut-o înainte de a avea prilejul să t-o fac. Mi-a spus deschis că-tu bește pe Emerson, Longfellow și Poe. Ce șanse aș mai fi avut eu

dacă ea e deja în dragoste cu încă trei?...”

— De ce nu te-ai însurat cu ea?  
— Mde, pentru că are o mică anomalie în vorbire.

— Ce păcat! Și care e anomalia?

— Nu poate să spună „da”...

În ziarul londonez „Times” a apărut următorul anunț: „Societatea clarvăzătorilor aduce la cunoștința membrilor săi că ședința din săptămîna aceasta nu va mai avea loc, datorită unor împrejurări neprevăzute.”



### PROVERBE:

Un bun ascultător își face mai mulți prieteni adevărați decît un bun orator.

Dacă totuși se găsesc doi oameni care să semene unul cu altul, nici unul din ei nu va fi bucurios de aceasta...

### LA CHIRURG:

— Dragă doctore, spune-mi un singur lucru: poate fi dusă această operație la bun sfîrșit?

— Stimate domn, acesta e tocmai lucrul pe care vreau să-l aflu și eu după ce vom termina...

— Logodna dv încă e secretă, pare-se, nu-i așa?

— Da. Așa spune toată lumea...

## CALITĂȚI INDISPENSABILE UNUI CONDUCĂTOR

(După unii autori)

### MORALE:

**Energia** este voința de a reuși și de a învinge greutățile, capacitatea de a suporta eșecurile fără descurajare.

**Fermitatea** împreună cu grija pentru relații cu oamenii, este capacitatea de a impune ordinea și disciplina. Această calitate exclude timiditatea, ezitarea și violența.

**Onestitatea** este dreptatea intențiilor, respectul față de cuvîntul dat, franchetea și loialitatea în acte, probitatea.

**Inițiativa** este capacitatea de a concepe progresul și reformele, arta de a le aplica. Această calitate exclude rutina și indolența.

### FIZICE:

**Sănătatea** este indispensabilă; ea influențează asupra caracterului, asupra calității muncii prestate, asupra capacității de muncă și asupra relațiilor cu oamenii. Nu trebuie abuzat de sănătate, trebuie evitate excesele de muncă, repausul periodic și sistematic este necesar.

### INTELECTUALE:

**Înțelegerea, asimilarea, judecata, memoria și vigoarea intelectuală**, care trebuie să permită concentrarea gîndului asupra unui subiect important și trecerea fără tranziție de la un subiect la altul.

**Cultura generală** Comportă noțiuni în afara funcțiunii propriuzise și este asigurată de școală, studii personale și documentare, de experiența vieții, de încercările acesteia.

### CAPACITATEA ADMINISTRATIVĂ:

Este calitatea primordială a conducerii. Ea se bazează pe capacitate înăscute, dar și pe o doctrină care se afirmă pe zi ce trece, datorită lucrărilor sentrale de organizare.

Ea necesită un spirit analitic și totodată sintetic.

## SACHA GUITRY ȘI FILMUL

Există obiceiul de a exagera meritele unor celebriți chiar în domeniul cu care au avut mai puțin de-a face. Născut la Sankt-Petersburg în 1885, mort în 1957 la Paris, Sacha Guitry a cunoscut o prodigioasă carieră ca dramaturg, actor, cineast, decorator... Din 1906 pînă în 1940 a fost autorul cel mai iubit al „bulevardului” francez: timp de 25 de ani teatrul „La Madeleine” n-a avut



în repertoriu decît piesele lui și a scris peste 300! Mai puțin cunoscută îi era însă activitatea cinematografică, în care a debutat cu un documentar, în 1915. Se numea „Cel de la noi” și filma „pe viu” artiști ca Monet, Renoir, Rodin. Regizor de film prea original, Guitry n-a fost criticat de azi încercă însă să-i supraevalueze geniul. Astfel se afirmă că a inventat „vocea off”, adică rostirea unei replici în timp ce personajul nu se află în cadru, în filmul din 1936 „Romanul unui



trisor”. E drept, într-un film din 1942, „Fabulosul destin al lui Desiré Clary”, Guitry a avut o idee cu adevărat originală. El a plasat genericul la mijlocul filmului, sectionîndu-l în două și permițînd personajelor să-și schimbe interpretul. Alte merite, de pildă faptul că putea turna un film în 10 zile, nu prea atrînd în balanță. Cel care socotesc că Guitry a găsit în film un mijloc de a-și pune piesele în „conserve” sînt mai aproape de adevăr. Căci în comedia boulevardieră era de neîntrecut...

## CALEIDOSCOP

### RĂPIREA LUI MISS WORLD

Participantele la concursul pentru titlul de „Miss World”, desfășurat de curînd în Anglia, au petrecut cîteva ore pline de emoții în mijlocul studenților din Cambridge. Fiecare dintre tine-

rele candidate la gloria de „Venus 1967” știa că în anul trecut, studentii o răpiseră pe Miss Airca de Sud. Pentru a preveni timpina repetarea acestei reeditări a legendarei „răpiri a sabelnelor” autoritățile au recurs în acest an la concursul unui maestru de jiu-jitsu. Astfel, integritatea frumoaselor lumii a fost asigurată. Cel puțin la Cambridge...

### UN NOU „HIPPIES”

În filmul intitulat „I love you, Alice”, un serios om de afaceri, lupînd pentru a-și salva fratele cucerit de moda „hippies”, devine în cele din urmă și el un adept al ei. În rolul businessmanului „hippies”: Peter Sellers.

### VESELA INCHISOARE I

După 12 zile de detențiune, cîntărețul american Joan Baez a fost eliberată, reîncepîndu-și seria concertelor triumfale în auditoriile universitare și în pietele publice. Arestată pentru a fi participat la mitingurile de protest împotriva războiului din Vietnam, Joan Baez a continuat să cînte... și în închisoare.

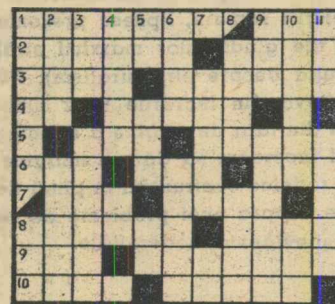
### ACADEMIA MEDITAȚIEI

La Bremen (R. F. a Germaniei) într-un pelsat rustic s-a deschis prima academie a „Societății internaționale de meditație” care aplică învățăturile lui Maqesh Yogi. Însoțit de discipolul său Brahamachary Devendra care va prelua conducerea acestei prime universități moderne, Yoqa marele maestru a participat la inaugurarea acestei instituții in-solite în cadrul căreia, în celule mobilate ascetic oamenii hăr-tuți de viața cotidiană vor încerca să învețe arta meditației spre a-și reîmprospăta forțele și a dobîndi armonia interioară.

## CU CAP

**ORIZONTAL:** 1. Levituri contractate — Articol genitival. 2. Notă înaltă — A brăzda. 3. Liniștit — Apărut spontan. 4. Una — Cadre. 5. Muza lui — Verdic. 6. Deasupra — Cal dobrogean — Silaba trompetei. 7. Soare în Egipt — Posedă (sg.). 8. Soția lui — Costel — Cui bătut în cap. 9. Spetează — Cu mană bogată (fem. pl.). 10. Vehicul cu doi boi — putere — Belșug.

**VERTICAL:** 1. Nuanța culorii — Tudor Ion. 2. Acela — Moral. 3. Conjunție — P.S.-ul editurii. 4. Încotro — Ene! 5. Unt! — Frunțaș... la coadă! — Scrib! 6. A brăzda — Dur. 7. Se dă pe sub mină — Doarme! 8. Lichid medical — Plină de apă. 9. E într-o ureche — Cer idilic. 10. Nereușit — Posesiv feminin. 11. Armăsar — În stare de orice (fem. pl.).  
**Dumitru BUJDOIU**



**ETC.** este o prescurtare pe care o folosim și cînd ne referim la revista „Luceafărul”, pentru a lăsa să se înțeleagă că știm mai mult decît spunem.



# SUMO



Torahiko Miyahata era al treilea om despre care, văzându-l, puteam spune că abia pășise din paginile neuitatei povestiri ce se cheamă „Bătrînul și marea” (primii doi fiind Spencer Tracy și Hemingway însuși). Să ne amintim: „Bătrînul era slab și deșirat și avea ceafa brăzdată de cute adânci. Pe obraji îi apăruseră pete cafenii, ca un cancer nevătămător — isprava soarelui care se oglindește în mare...”

Ideea asemănării profesorului din Tokyo cu zdrobitul, dar nu înfruntul pescar Santiago mă obseda într-atît încît nu mă părăsea nici acum — cînd trebuia să-l atrag într-o discuție despre ceea ce mă interesa mai mult. Cu o zi înainte, împreună cu un alt român — Titus Deac, șef de comisie la U.A.S.R. — și cu ceilalți reprezentanți străini la Seminarul Internațional al Sportului Universitar, îi ascultasem o deosebit de interesantă alocuțiune despre preocupările sportive ale celor 1 239 293 de studenți din cele 759 școli superioare japoneze. Astăzi ne ascultase el, expunînd în același cadru modul de organizare a sportului în institutele de învățămînt superior românești. Reținuse că la noi este considerabil potențialul studentesc în baschet, volei, handbal, scrimă și-ar fi dorit poate să mă mai descoase. Dar eu o țineam pe-a mea:

— Nu prea mi-e clar, domnule profesor, prin ce se deosebește SUMO de judo?

— Diferența e ca de la cer la pămînt. Inchipuindu-mi că ați văzut de mai multe ori o dispută de judo, vă spun numai că lupta SUMO se desfășoară pe nisip: se trasează un ring circular — tot din nisip — și doi băieți zdraveni, dintre cei mai înalți, mai puternici și mai grei, încearcă să se împingă unul pe altul în afara ringului — ceea ce nu-l de loc lesne.

— Dar KENDO?

— Este o scrimă cu un fel de bite ce țin loc de săbii, protagoniștii îmbrăcînd în acest caz tradiționalele costume și măști de protecție.

— Și, în sfîrșit, poate-mi descrieți și tainele jocului KARATE...  
— Nu înainte însă de a vă da unele amănunte de ordin istoric. Cele trei jocuri — toate de luptă — își au începuturile în vremurile feudalismului nipon. Portul armelor și săbiilor fiind interzis oamenilor din popor, aceștia, vrînd-nevrînd, au descoperit o sumedenie de forme ale luptei fără arme și săbii. KARATE, lupta miinilor goale, se crede c-ar fi din insula OKINAWA. Luptătorul are totuși o armă, ascunsă, pe care și-a creat-o singur prin antrenamente neomenesc de dificili: o bătătură mare și tare, o calozitate formată prin lovituri repetate la înfînt pe partea exterioară a miinii sau a piciorului. Lovind cu această parte, ușor poți despica o cărămidă, sparge un lemn și scoate din luptă un adversar. Îmi place să cred că vin în întîmpinarea interesului dv. pentru aceste trei sporturi tradiționale, foarte populare printre studenții japonezi, dăruindu-vă trei fotografii reprezentînd antrenamente de sumo, kendo și karate la universitățile din Tokyo.

— Vă mulțumesc și le voi publica, spre exemplificare, în aceeași pagină cu interviul ce vi-l dau astăzi despre sportul universitar din Japonia.

— Interviu? Nici n-am observat. Atunci sînt bucuros să vă pot răspunde în continuare la întrebări...

— Prima: Cum este organizat învățămîntul în țara dumneavoastră?

— Destul de complicat... pentru străini.

(Și profesorul Miyahata descrie un sistem din care rețin că un copil intră în școală la 6 ani și termină studiile, în mod normal, cînd ajunge la 22 sau 24 de ani. Faptul că, pe lângă universități și colegii superioare, există școli superioare — care nu sînt altceva decît ciclul II al învățămîntului secundar — i-a făcut pe unii să considere că Japonia ar avea vreo 5 milioane de studenți).

— Educația fizică și sanitară — continuă interlocutorul meu japonez — era obligatorie, în învățămîntul primar și secundar, încă din anul 1872.

(Mă simt dator să subliniez cititorilor că anul 1872 reprezintă pentru japonezi ceea ce este anul 1789 pentru francezi: data cînd sînt sfărîmate definitiv cătușele feudalismului și începe epoca modernă a societății. Într-un timp uimitor de scurt, înapoia țară a samurailor avea să facă — pe plan economic, politic, cultural, științific și social — același salt pentru care Europei i-au trebuit cîteva secole).

— Se spune, domnule profesor, că obligativitatea educației fizice în învățămîntul dv. ar fi ideea unor americani.

— Adevărat! O misiune culturală americană a efectuat un studiu asupra învățămîntului nostru și ne-a recomandat cu acest prilej ceea ce spuneti. Înainte însă cu doi ani, în 1947, noua constituție, democrată, a Japoniei formula fără echivoc, în articolele 25 și 26, obiectivele sănătății și educației poporului — în baza cărora apăruse „Legea fundamentală a educației naționale”. O „Asociație universitară” specială a stabilit ca programul de educație fizică și sanitară să fie realizat în facultățile nipone pe două căi: 1) cursuri și conferințe (cu tematică sanitară și de teorie a educației fizice) și 2) activități fizice dirijate. Conducerea tuturor acestor probleme e încredințată „Consiliului de educație fizică și sanitară în universități” care funcționează în cadrul Ministerului Educației, avînd numeroase comisii cu delegați voluntari și reprezentanți în fiecare regiune.

— Trebuie să înțeleg cumva că studenții japonezi, atît de bine cotați pe plan sportiv mondial, organizează competiții numai din anul 1949?

— Val de mine! Mă refeream doar la prevederile programelor de învățămînt. Instituțiile superioare japoneze, numărîndu-se printre cele mai vechi din lume, fiind anterioare universităților franceze și Universității din Oxford, au vechi tradiții și pe plan sportiv. Atît sporturile naționale cît și cele occidentale și-au cucerit de mult o mare popularitate în facultățile noastre. Întrebați-l pe primul student ieșit în cale și vă va spune dintr-o suflare istoricul tradiționalelor competiții universitare japoneze. În 1874 a fost începutul: la Școala superioară de ofițeri de marină se organizează o zi atletică. Urmează: momentul 1877 — cînd Universitatea imperială (devenită apoi Universitatea din Tokyo) inițiază prima întîlnire de natație și visle, pe riul Sumida; momentul 1878 — cînd Universitatea agronomică din stațiunea de munte Sapporo (locul Olimpiadei de iarnă din 1972) organizează o zi sportivă complexă ceea ce va face după aceea în fiecare an. Încet, încet, fiecare instituție de învățămînt superior își fixează cîte o asemenea zi de întreceri fizice, denumită „UNDO-KAI”. Încă de pe la sfîrșitul secolului trecut se înregistra la Tokyo o medie de 20 000 spectatori la „Undo-kaiuri” — devenite adevărate festivaluri cuprinzînd

întreceri între studenții a două universități la gimnastică și înot, dansuri, alergări, sărituri, curse cu obstacole, lupte, tras la coardă, curse pe trei picioare și alte fantezii sau chiar carnavalluri. „Undo-kaiurile” nu sînt, de fapt, decît treceri în revistă ale celor mai bune valori sportive relevate de competițiile ce se organizează în universități de către asociațiile sportive studențești.

(Din nou deschid o paranteză pentru a oferi cititorilor interesați cîteva date: în 1836 ia ființă prima asociație sportivă universitară din Japonia — la Universitatea din Tokyo; în 1925 apare „Federația universitară națională de natație”, cărora le urmează numeroase alte federații).

— Federațiile universitare, continuă profesorul Miyahata, organizează anual competițiile studențești și se ocupă de ligile studențești. Inutil să vă mai spun că „Liga de base-ball a celor 6 mari”, cu întîlniri-tur (primăvara) și retur (toamna) e cea mai populară.

— Domnule profesor, îmi povestea cîteva că întîlnirile de base-ball dintre teamurile universităților Waseda și Kêio sînt atît de populare încît spectatorii — și nu numai studenții — se duc la stadion din noaptea premergătoare pentru a fi siguri de locuri bune. Chiar așa să fie?

— Chiar așa! Ceea ce face japonezul nostru pentru base-ball întrece orice închipuire. De formidabilă popularitate se mai bucură însă și o altă competiție studențească tradițională: cursa de cros-ștafetă Tokyo-Hakone, la care participă echipele a 10 universităților. Toată tuma se știe că de fiecare dată la 2 februarie, ora 8, concurenții pornesc și, după 5 schimburi, sosesc la Hakone de unde se întorc a doua zi — în șase schimburi. Notați cifra medie a spectatorilor care vin pe traseu să-i încurajeze pe studenții sportivi: 1 milion. Bineînțeles, acestea sînt doar întrecerile de mare anvergură. În afara lor, fiecare universitate organizează în fiecare zi de lucru zeci de competiții și antrenamente, căuțînd să folosească cît mai din plin instalațiile și terenurile proprii care, de cîteva ani — de cînd ne-am hotărît să depășim penuria ce-o aveam în acest sens — sînt din ce în ce mai multe.

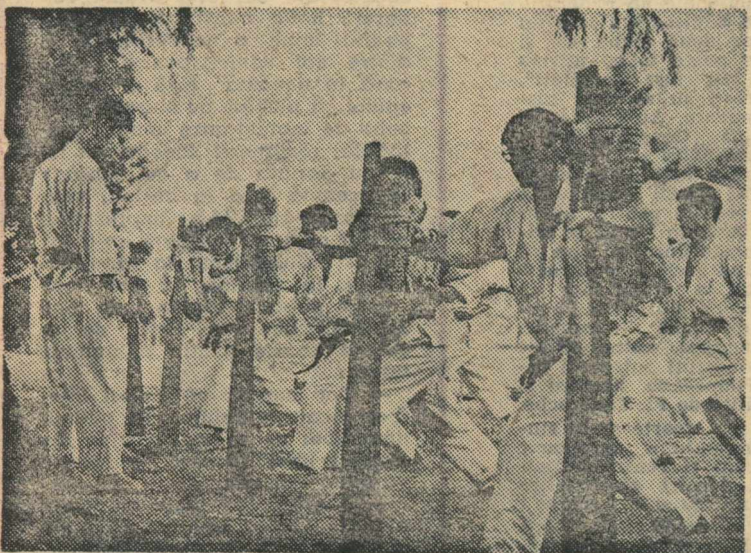
... Ceea ce aflasem de la profesorul japonez, care-i seamănă atît de mult bătrînului pescar Santiago, aveau să-mi confirme apol cele văzute în universitățile și la excelențele baze sportive japoneze. M-am convins cu acest prilej că în lume sînt puține popoare care să practice atîtea sporturi, că japonezul de rîd — fie el de orice profesie — face sport nu ca să se relaxeze ori să se distreze, ci din necesitate. El este conștient că mișcarea îi întărește organismul, făcîndu-l mai puternic pentru lupta cu existența, că trebuie să facă sport pentru ca generațiile viitoare să fie mai înalte, mai robuste. De aceea, japonezul, cu meticulozitatea care-l caracterizează numai pe el, cum are o clipă liberă, și-o folosește făcînd sport: gimnastică la locul de muncă, tenis, base-ball, baschet, popice etc. etc. Dacă ne vom gîndi că pentru fiecare nipon, „o zi fără sport e ca o mincare fără orez” (cum remarcam și doi ziariști români prezenți la Olimpiada de la Tokyo), ne vom explica, fără îndoială, și excepționalele performanțe cu care solii din „Țara soarelui răsare” uimesc stadioanele lumii.

G. MITROI

# KENDO



# KARATE



## ACCESUL STUDENȚILOR SPRE UNIVERSITATE

La Hofburg, în Viena, s-au desfășurat, începînd de la 20 noiembrie a.c., lucrările primei Conferințe a miniștrilor învățămîntului din statele europene membre ale U.N.E.S.C.O. Conferința a avut ca temă: Accesul spre învățămîntul superior.

La conferință a participat o delegație din țara noastră condusă de acad. ȘTEFAN BĂLAN, ministrul învățămîntului.

După cuvîntul de deschidere rostit de RENÉ MAHEU,

## BREVIAR

directorul general al U.N.E.S.C.O., conferința a fost salutată de FRANZ JONAS, președintele Republicii Austria, și de TH. PIFFL PERCEVIC, ministrul austriac al educației. Raportor general al conferinței a fost ales JEAN LIVESCU, adjunct al ministrului învățămîntului din țara noastră.

Într-unul din numerele viitoare vom relata pe larg desfășurarea și semnificațiile conferinței.

## DELEGAȚIE A U.T.C. ÎN R.S.F. IUGOSLAVIA

Miercuri 22 noiembrie a părăsit Capitala, îndreptîndu-se spre Belgrad, delegația Uniunii Tineretului Comunist, condusă de tovarășul MIRCEA ANGELESCU, secretar al C.C. al U.T.C. și președinte al U.A.S.R., care, la invitația Uniunii Tineretului Iugoslav, face o vizită în R.S.F. Iugoslavia



# GRO NICAMĂ GROBIS TULUI

## „AMICI”

Cititorul mă va ierta, sper, că redau într-un limbaj voit caragalesc o discuție care, pentru că a avut loc aievea nu mi-a solicitat sîtuși de puțin imaginația.

— Bonsoar, Gigi.  
— Bonsoar, Viqi. Da'... ce ți? Te văz cam...

— Nu prea am chef... Sînt obosit... Am stat azi noapte tîrziu la Katanga. Am vorbit foarte mult de tine.

— Da?... Ce?

— E!... mai nimic... fleacuri! Nu știu cum sînt oamenii noștri? Unul dintre ei nu te poate suferi, și îi-e amic.

— Adică... cum? mă vorbea de rău... mă injura?

— Uite, vezi, asta-i cusurul tău — ești curios.

— Bine, frate, firește că sînt curios să aflu ce se spune pe socoteala mea, mai ales de amici! Ei, ce zicea amicul?

— Nu te poate suferi... Zicea că la meciul cu vice-campionii mondiali nici n-ai fost...

— Nu-i adevărat, însă cînd joacă naționala nu obișnuiesc să stau la masa presei!

merg în tribună — unde pot să mă așez, să aplaud dar să și strig, să sar în sus la gol, dar să și injur cu năduf cînd mingea caută numai bara.

— Și mai zicea că nici nu te-a bucurat prea mult acel 1-0...

— Ce insidios! Mă rog ție, cine e insidiosul, spune-mi-l!

— Ca să mă pui față?... N-am poftă.

— Dar cum poate să gîndească astfel? Partida s-a disputat miercuri — în ziua cînd apăruse deja „Viața studentescă”, iar pînă miercuri următoarele ziarele au spus tot ce se putea spune și încă multe pe deasupra. Satisfacții ca după această mare performanță n-am mai avut din ziua cînd Eusebio, stopat la București, schimbă tricoul cu Dan cel Mare. Selecția — înțeleaptă și realistă — frumoasele linii nevăzute trasate pe scena verde a stadionului de mîngina plecată din vîrfurile bocancului drept al lui Constantin, vitejia lui Ionescu în lupta cu zehi ce-l protejau pe Wolter.

suflet supraomnesc al lui Ghergheli, formidabila apărare a plăieșilor căpitanului Coe, efortul, marele efort unanim, rispo de energie, dăruirea tuturor și încrederea lor în posibilitățile ce le au și golul, neuitatul gol din minutul 81, merită mai mult decît niște simple e-loom! Merită adevărate poeme. Celor 11 brazilieni (uite că s-au găsit!)... le-og fi închinat o „Patetică” de-aș fi fost compozitor, sau o odă de-aș fi fost poet. Așa însă nu le-am putut închina decît... o cupă de Murfatlar. Dar cum își permite dumne-nealui?

— Zicea că ești circum-spect, că te interesează mai mult jocurile oficiale...

— Cred și eu! Victoriile amicale sînt reconfortante, dar fără cele oficiale nu poți trăi. Sau ce folos că am ingenuncheat altă dată la București teamurile Spaniei și Portugaliei, sau pe vicecampionii mondiali de atunci (cehii), dacă tocmai cînd aveam nevoțe, la Zürich, ne-am făcut de risul lumii. Dacă ne calificăm pentru Mexic dedic în întregime cite o cronică a microbistului fiecărui dintre jucători, de la portar pînă la extrema stîngă.

— ...Că lauzi peste tot articolul „Sompania bucuriei” să nu ne întunece luciditatea”, fiindcă ești prieten cu autorul...

— Lăsînd la o parte cronicile propriu-zise, Romulus Balaban a scris, într-adevăr, cel mai inteligent și cumpănit comentariu după victoria asupra lui Uwe...

— Că în națională nu a jucat nici un student...

— Asta-l altă căciulă.

Dacă Ionescu e mai bun decît Ivansuc și Dobrin mai bun decît Deselnicu, de vînd nu sînt decît Ivansuc și Deselnicu.

— Că te-ai împăcat cu unii antrenori federali și acum te faci că nu-i vezi cum au dat buzna să antreneze copiii, ei, niște pensionari depășiți...

— N-am știut.

— Că... În fine, prostii. Nu-ți mai spun, că te superi... Că asta trebuie să mărturisești și tu că e cusurul tău — te superi.

— Spune, domnule, să aflu tot.

— Zicea că toată lumea vorbește de suspendarea pe opt luni a lui Mihăilă și a lui Răcelescu, numai tu taci chitic.

— Ce să mai spun? Apărarea nu le-o pot lua fiindcă-s huligan, iar a face morală unui huligan înseamnă a bate toaca pentru o babă surdă.

— Că injuri spectatorul de fotbal...

— Ba nu l-am injurat. Am spus numai că e puțin receptiv la educația ce încearcă presa să i-o facă. Se întimplă cu el ce se întimplă cu noi toți cînd asistăm la piesele lui Baranga. Aplaudăm, ridem, povestim apoi la amici, dar fiecare credem că e vorba despre altcineva.

— Că...

— Numai decît să-mi spui cine e omul.

— Nici cînd.

— Mersi.

(De cei doi amici se apropie un al treilea care, după ce salută, se adresează către Viqi).

— Mare secătură ești, amice... Mă faci să-mi pierz noaptea și să te aștept ca un caraghios azi-noapte la Katanga.

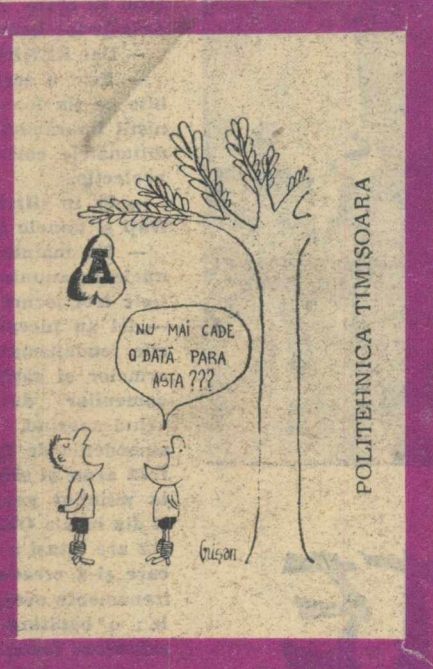
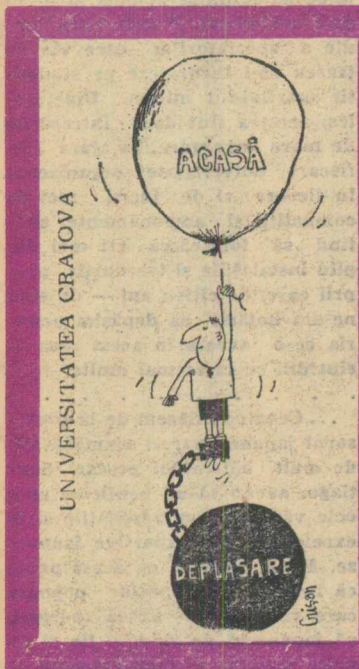
— Mă rog ție, scuză-mă... Eram zdrobit de oboseală, m-am culcat la opt seara.

— A! Acum știu cine e amicul... izbucnește cronicarul, care abia își refulează pornirea de a-... zice „amicului” două... vorbe strasnice).

G. M.



Videți și la finele numărului 4 al revistei noastre  
unde fi în discuție viața studentescă  
Mareșel  
G. M.



Nu ne propunem o analiză, ci numai o sumară trecere în revistă a comportării numeroaselor formații universitare în recent încheiatul campionat al rugbiștilor. Nu ne vom reține însă, pe ici pe colo, de unele „încercări” critice.

În divizia „A” meciurile aminate nu mai pot influența clasamentul. Echipele studentesti termină pe următoarele locuri: V — Politehnica Iași; VI — Agronomia Cluj; IX — Știința Petroșeni. Fată de tur, saltul calitativ cel mai impresionant l-a realizat Agronomia. La ora actuală, după cele 22 de jocuri ale stagiunii rugbistice, specialiștii și spectatorii sînt unanimi în a considera că rugbiștii de la poalele Feleacului practică un rugbi modern, un joc spectaculos și fan-tezist. Dar le lipsește puterea de finalizare, de concretizare a acțiunilor în puncte marcate. Colegii lor de pe Copou au avut o evoluție constantă. Prezenta „bătrînului” Rozenberg creează echilibru, înierii promovată prezentîndu-se mai mult decît promițător. Mai inconstantă, „Știința” din Valea Jiului s-a multumit să se îmbăieze în apele turburi din subsolul clasamentului; a avut noroc cu Steaua, care i-a cedat fără „zîmbet” jocul prin forțat, săltînd-o astfel din zona lante,nei. Așa că în campionatul viitor vom avea un cvartet studentesc în categoria „A”.

Divizia secundă și-a sfîrșit stagiunea mai de mult. Împărțite în trei serii, echipele studentesti s-au raliat și ele la nivelul scăzut al rugbiului practicant, excepție făcînd Universitatea Timișoara, care s-a detașat net. Echipele studentesti din seria I ocupă următoarele poziții în clasament: I — „U” Timișoara cu 58 puncte; II — Politehnica Timișoara 49 puncte; VII — Politehnica Cluj 42 puncte și IX — Institutul de mine Petroșeni 35 puncte. Timișorenii au primit din nou certificatul de divizionari „A”. Un an încheiat s-au „distrat” în divizia secundă

a țării, revenind în prima categorie după ce au cîștigat șefia seriei într-o manieră de invidiat: 19 victorii din 20 posibile (!) În turneul de calificare din Capitală au reușit un „draw” cu Constructorul București, apoi au spart cofrajele „Cimentului” din Medgidia, învingînd cu 12-6 și asigurîndu-și calificarea.

În seria a II-a, solitara studentescă „Agronomia” Iași a totalizat 33 p., iar în seria bucareșteană cele șase echipe stu-

## „ESEU” DESPRE RUGBIUL STUDENTESC

dentesti ocupă următoarele locuri: II — Construcții 56 p.; IV — Politehnica 49 p.; VII — I.C.F. 42 p.; VIII — I.P.G.G., 39 p.; IX — A.S.E., 32 p.; și X — Arhitectura, 28 p. Din analiza locurilor pe care le ocupă în clasamentul final al seriei s-a putut observa preocuparea permanentă a unor echipe studentesti de a realiza, o dată cu spectacolul sportiv, prin etalarea cunoștințelor tehnice și tactice, și puncte. Cele mai eficiente atacuri au fost „U” Timișoara și „Construcții” București — care au realizat un esaveraj pozitiv. Cele mai slabe, ale Arhitecturii, I.P.G.G., A.S.E. și Institutului de mine Petroșeni.

La capitolul „Disciplină” consemnăm ●

serie de abateri sancționate de Federația de rugbi. Politehnica Timișoara a avut un jucător suspendat pe două etape, ca și Agronomia Cluj. Se poate totuși afirma că „provincialele” au fost „cuminti”. Echipele din București au avut 11 suspendări și 5 avertismente. Au excelat în acte de indisciplină Construcțiile și A.S.E., cu cite 3 suspendări și 2 avertismente. Singurul care a luat patru etape de suspendare a fost Virgil Solomie de la I.P.G.G. O notă proastă pentru antrenorul Radu Leonte care, în loc să ia atitudine împotriva jucătorilor pe care îi antrenează atunci cînd aceștia comit acte nesportive, s-a dat la injurii față de membrii comisiei de rugbi a orașului București. Inexplicabil de slabă — comportarea echipei Arhitectura, antrenată de unul din cei mai cunoscuți antrenori români — prof. N. Pădureanu, precum și a Politehnicii, pregătită de Fl. Tudorache.

În altă ordine de idei, foarte mulți studenți, aparținînd Institutului agronomic din București, precum și centrului universitar Galați sînt dornici să practice rugbiul. Nu se pot înființa și aici echipe?

Ultima problemă, a selecționării. După meciul internațional cu R. F. a Germaniei, Federația română de rugbi s-a oprit asupra citorva formule pentru lotul național în vederea confruntării de la 10 decembrie, la Nantes, cu reprezentanții cocoșului galic. Aceste formule vizau inițial și numeroși sportivi din echipele studentesti. De altfel, meciul dintre selecționata divizionară și selecționata provinciei, alcătuită pe scheletul formațiilor Politehnica Iași, Știința Petroșeni și Agronomia Cluj. Deși studenții folosiți au manifestat o bună formă sportivă, selecționerii nu au optat finalmente pentru folosirea lor în echipa națională. Poate... altă dată.

Cornel VALEANU

Interpretul român pe lîngă lotul fotbalistilor din R. F. a Germaniei a fost un student. Se înțelege, deci, că n-a putut rezista tentației de a lua autografe și interviuri pentru revista noastră. Putem publica astfel autografele ale lui Beckenbauer și Uwe Seeler, precum și un mic-interviu cu marele mijlocas numărul 4 al alb-negrilor.

— Ce impresie v-a făcut Bucureștiul în cele trei zile ale sejurului?

— România este o țară foarte, foarte ospitalieră. Sejurul a fost cu adevărat minunat. Bucureștiul îmi place mult. Străzile sînt largi și cred că aproape tot anul aveți multe flori. În timpul vizitei prin frumoasa capitală am văzut ceva neașteptat: cartierul Drumul Taberei; noile construcții au fost pentru mine o revelație. Mulți dintre noi venim pentru prima oară în această țară și putem spune că plecăm cu imagini deosebit de încântătoare asupra realităților românești. Plecăm cu toții cu dorința de a ne întoarce în această țară în curînd, pentru concediu. M-a impresionat plăcut primirea pe care ne-a făcut-o pretutindeni, la antrenamente, la stadion, la hotel, pe stradă, publicul român și în mod deosebit tineretul. Profil de-a această ocazie pentru a mulțumi tuturor.

— Toți cunosc că timpul liber îl dedicați fotbalului. În puținul timp liber ce vă mai rămîne din „timpul liber” dirijat, ce lucruri vă aduc satisfacții?

— Sportul, joc tenis cu multă plăcere. Citesc mult, iar ca autor preferat Erich Maria Remarque. Muzica de operă îmi place în mod deosebit. De altfel, vreau să mai adaug că m-am bucurat pu-tînd găsi în frumosul magazin „Muzica” discuri cu muzică populară. Dintre melodii mi-au plăcut „Ciocîrlia”, „Pernița” și „Dansul călușarilor”. Artizanatul românesc m-a încîntat și o serie de țesături ce le-am luat cu mine vor ocupa locul de cinste în colecția mea.

Liviu MUREȘAN